



2007 年度前期

# 「学生による授業評価アンケート」全学集計結果報告

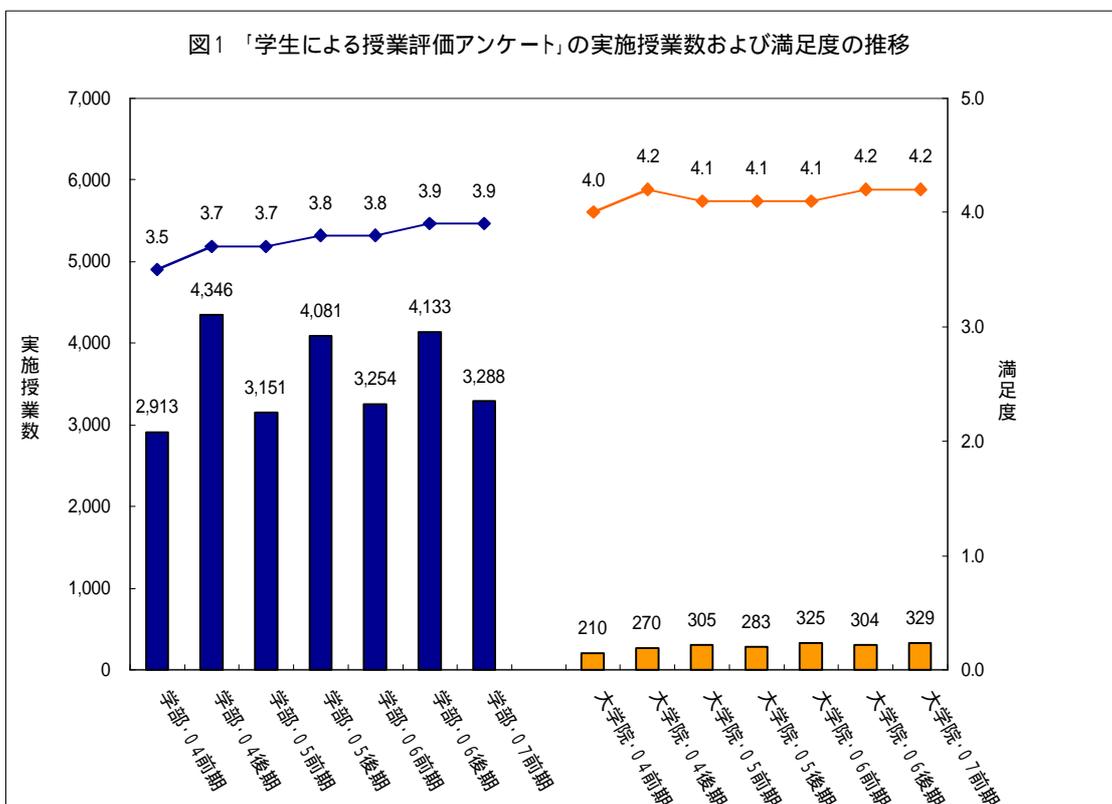
2007 年 10 月 30 日

法政大学 FD 推進センター

## 1. はじめに

法政大学では 2007 年 6 月末から 7 月にかけて「学生による授業評価アンケート」を実施しました（実施時期は各教学単位により異なる。4 期制を採用している教学単位は、5 月～6 月にも実施）すでに十分周知されているものとは思われますが、本アンケートは、学生が当該授業をどのように見ているのかという観点から情報収集を図ることで、教員個々の「気づき」を促し、各授業の質の向上に役立ててもらうとともに、あわせて学生の授業参加への意識を高めることを目的におこなわれているもので、今回で 7 回目の実施となりました。

図 1 は、本アンケートの実施授業数と問 10 をもとにした満足度の推移を示したものです。今回のアンケートの実施授業数は、学部で 3,288、大学院で 329、その実施率は、学部で 89.3%、大学院で 81.4%でした。ただ、実施率について、さらに詳細に見てみると、学部、大学院とも教学単位によって実施状況に若干の高低差があるようです。一方、満足度は、学部で 3.9 点、大学院で 4.2 点でした。



その解釈にはいくぶん慎重であるべきですが、はじめてアンケートをおこなった2004年度以来、総じて、学生の授業に対する満足度が高まっている傾向がうかがえます。

すべての質問項目の全学集計結果については、本報告末尾にまとめておきました。また、各質問項目をかけあわせたクロス集計の結果についてはFD推進センターのHPに掲載されております。詳細については、そちらを参考にさせていただくことにし、このうちとくにクロス集計の結果のなかから、以下、いくつかの注目すべき点について概観しておきます。

## 2. 学年・入試経路に応じたきめ細やかな対応を

### ～「学年別」(学部)・「入試経路別」(大学院)でみた傾向

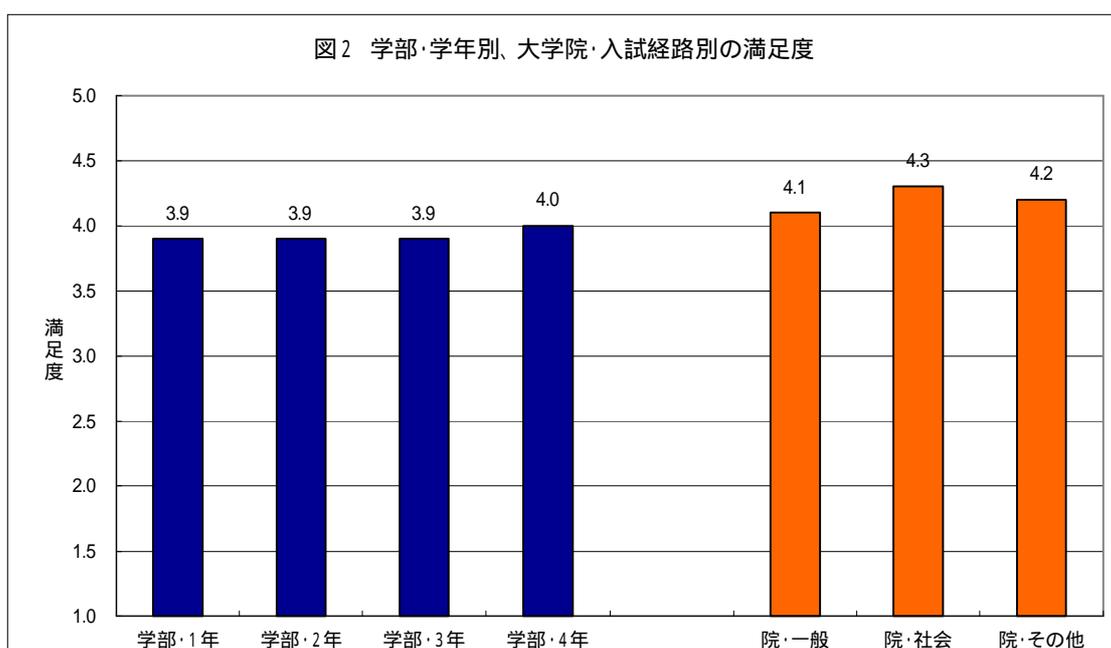
図2は学年別(学部)・入試経路別(大学院)にみた満足度を示したものです。学部については学年が上がるにつれて、満足度が若干高まる傾向があるものの、大きな違いは見られませんでした。ただ、他の質問項目をしてみると、学年による傾向というものも浮かび上がってきます。以下、図にはしませんが、顕著なところを挙げてみます。

「授業の履修理由」(問1): 1年生では「必須科目・選択必修科目だから」という理由での授業選択が多い。一方、2年生以降になると「シラバスを見て授業内容に関心を持ったから」とともに、「時間割の都合から」というやや消極的な理由も同時に高まっている。

「出席率」(問2): 学年が進むごとに出席率が低くなり、4年生の出席率が著しく低い。

「授業への積極的な取り組み」(問3): 1・2年生と比して3・4年生の授業への積極性が相対的に低い。

「授業への興味」(問5)、「授業の理解度」(問6): 学年が進むほど高まる。



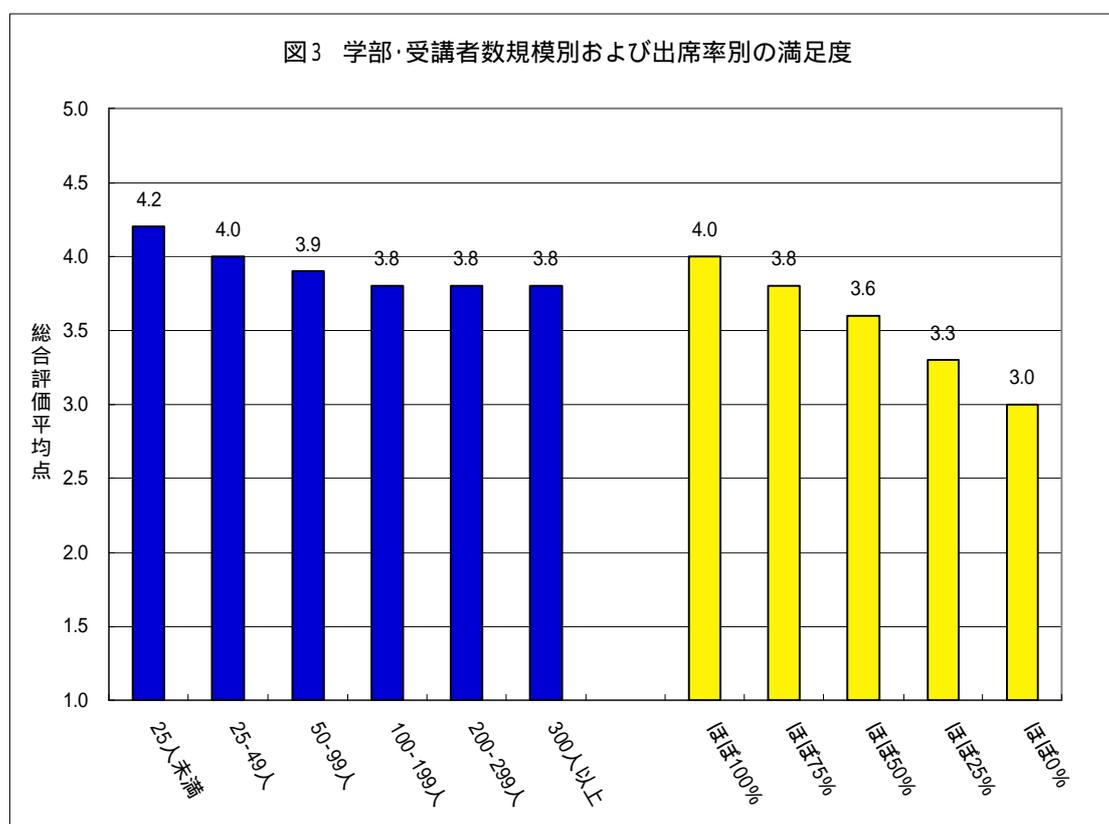
1年生において、カリキュラム上、必須科目・選択必修科目が多くなってしまふのは致し方ない部分もありますが、授業への興味や理解度が相対的に低い一方、授業への積極性まで低いわけではありません。1年生段階は、高校から大学へと軟着陸させていくうえで非常に重要な学年でもあります。学生たちの積極性に答えるべく、意識してより丁寧な授業をおこなうことが求められているといえるでしょう。一方で、大学の授業に慣れはじめた2年生以上では、授業への興味や理解度は高まるものの、授業に対する積極性をいかにして引き出すかが課題となっているといえます。とくに3年生の後半から4年生になると就職活動がはじまり、そのことが授業に対するモチベーションの持続に影響を及ぼしている可能性もあります。総じて、学年の進行に配慮したきめ細やかな対応をより一層求める結果となっているように思われます。

つぎに、大学院では、社会人院生が他の入試経路で入学した院生よりも満足度が高くなっており、「授業への興味」や「理解度」などの項目においても同様の傾向が見られます。社会人院生と他の院生との授業に対する意識の差が明確に示されたかっこうとなっています。

### 3. 「大規模授業」対策は法政大学の抱える喫緊の課題

#### ～「受講者数規模別」(学部)でみた傾向

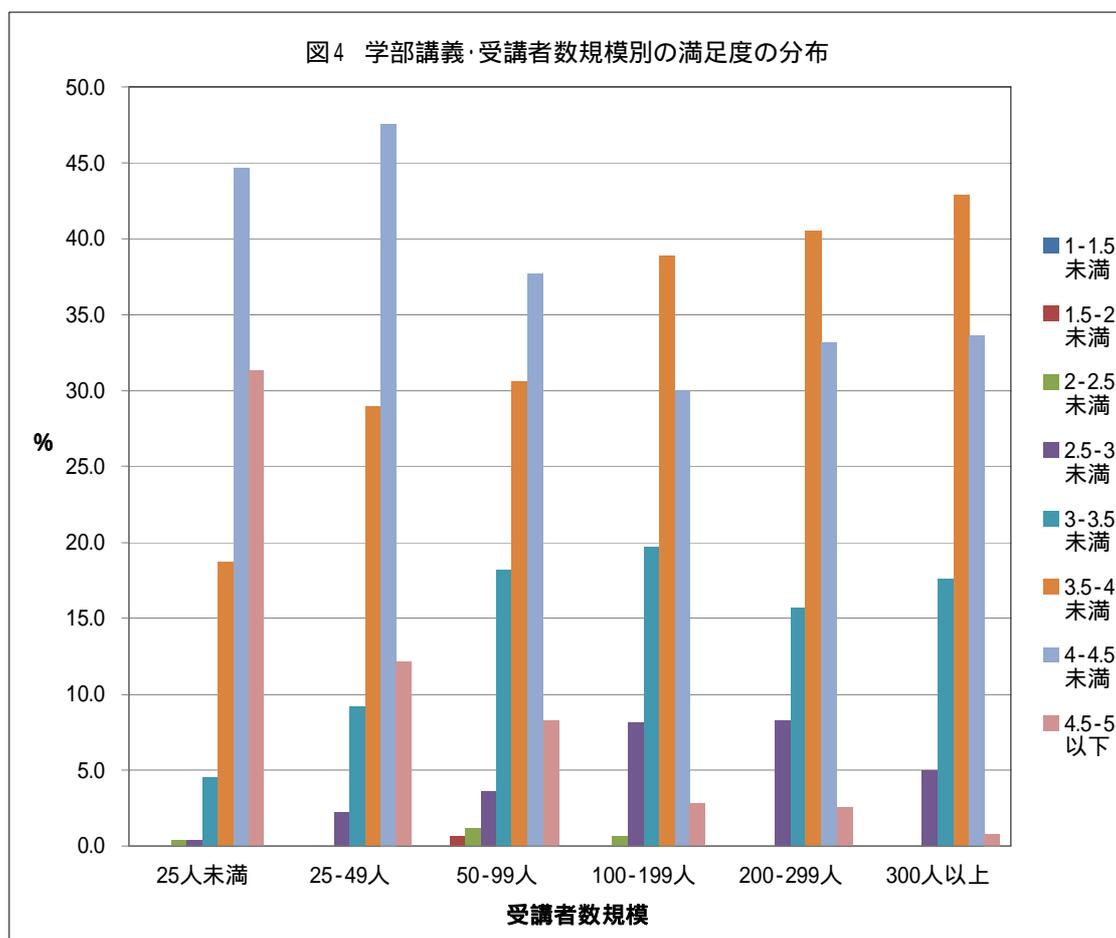
図3は受講者数規模別・出席率別にみた満足度を示したものです。まず受講者数規模別に見ると、受講者が多いほど満足度が低く押さえられる傾向があることがわかります。また、同様の傾向は、「出



席率」(問2)や「授業への積極的な取り組み」(問3)、「授業への興味」(問5)、「授業の理解度」(問6)でも確認することができます。さらに、「教え方の工夫」(問8)においても、受講者数規模が大きいほど評価が低い傾向があり、大規模授業を効率的に運営することの難しさをうかがうことができます。一方、出席率が低いほど学生の満足度が低くなる傾向が顕著に見られます。

受講者数規模別に見た満足度について、さらに別の角度からも見てみることにします。図4はアンケートをおこなった全授業科目のうち講義科目(1,525科目)について、各授業の満足度がどのように分布しているかを見たものです。この図から、受講者数規模の大きい授業が、高い満足度を得ることの難しさを、図3よりもはっきり確認することができます。平均値4ポイント以上の授業の割合を見てみると、25人未満の授業が76.0%あるのに対し、25-49人規模では59.7%、50-99人規模で46.0%、100-199人規模で32.8%、200-299人規模で35.6%、300人以上規模で34.4%となっています。

また、ここで確認しておきたいのは、その回答率です。参考までに表1として受講者数規模別ならびに科目種類別の回答率を載せておきました。この表は、アンケートへのべ回答者数をのべ登録受講者数で割った数値を見たものですが、この表を見ると、講義が大規模化していくにつれて、アンケートへの回答率が低下し、300人以上の授業ではわずか26.7%の学生しか回答していないことがわかります。この非回答者がどのような学生なのか手持ちのデータからはわかりませんが、少なくとも受



講者数規模の大きい授業では、授業に対する評価が相対的に厳しいだけでなく、アンケートの回答率が極端に低いことによって、学生からの授業に対するフィードバックが不徹底なものとなっているということがわかります。

この大規模授業に生じている悪循環を、一方的に各教員個人の「努力」の問題に帰してしまうのではなく、それ自体がある種の構造的な問題だと認識し、まずは各学部単位でその改善・解消のための議論を積極的におこなっていく必要があるように思われます。一方で、この問題に関しては、FD 推進センターとしても、教室数の確保など法人側に積極的に問題提起をおこなっていくつもりです。

表1 受講者数規模別・科目種類別の回答率

	実施 授業数	回答率(%)
< 総計 >	3,288	53.9
< 受講者数規模別 >		
25人未満	842	82.9
25-49人	1,342	80.2
50-99人	490	61.7
100-199人	374	50.4
200-299人	121	41.4
300人以上	119	26.7
< 科目種類別 >		
講義	1,525	44.5
25人未満	247	74.1
25-49人	315	68.6
50-99人	363	58.1
100-199人	360	49.6
200-299人	121	41.4
300人以上	119	26.7
演習	262	76.4
語学	1,259	84.8
実験	94	81.3
実技	148	78.6

#### 4 . 自分の授業の全学的な位置を知る ~ 「満足度」の分布状況

最後に、表2として各授業の満足度の分布状況を示しておきます。この表は、それぞれの教員の担当授業が、他の授業を比べてどのような位置づけにあるのかを知ってもらう目的で作成されたものです（なお、前掲の図4は表2中の「学部講義・受講者数規模別」の数値をもとに作成したものです）。

この表からは、学部全体の57.2%、大学院全体の80.2%が平均値4ポイント以上の満足度を得ている科目であることがわかります。また、実技科目が、ついで演習科目がとくに高い満足度を得ていることもわかります。一方、平均値3ポイント未満の科目については、各教学単位で、その授業をサポートしていく体制を構築していくような試みがあってもいいかもしれません。

\* \* \*

本集計結果をもとに、学部等各教学単位で組織的な議論が展開されることを期待しております。また、各教学単位ごとの集計も、ご依頼があればFD 推進センターで作成いたしますので、積極的ご活用ください。

表2 授業種類別の満足度の分布

	全無回答	1-1.5	1.5-2	2-2.5	2.5-3	3-3.5	3.5-4	4-4.5	4.5-5	合計
学部全体 (授業数)	0.0 2	0.0 1	0.2 5	0.5 18	3.3 107	11.0 360	27.8 915	40.5 1,332	16.7 548	100.0 3,288
大学院全体 (授業数)	0.0 0	0 0	0 0	0 0	1 2	6 18	14 45	40 133	40 131	100 329

< 学部・授業種類別 >

講義 (授業数)	0.0 1	0.0 0	0.1 2	0.5 7	4.3 66	14.2 217	32.0 488	38.4 585	10.4 159	100.0 1,525
演習 (授業数)	0.0 1	0.0 0	0.8 2	0.0 0	3.4 9	10.7 28	19.2 50	37.2 97	28.7 75	100.0 262
語学 (授業数)	0.0 0	0.1 1	0.1 1	0.8 10	2.4 30	8.5 107	26.5 334	44.1 555	17.6 221	100.0 1,259
実験 (授業数)	0.0 0	0.0 0	0.0 0	1.1 1	2.1 2	7.4 7	37.2 35	41.5 39	10.6 10	100.0 94
実技 (授業数)	0.0 0	0.0 0	0.0 0	0.0 0	0.0 0	0.7 1	5.4 8	37.8 56	56.1 83	100.0 148

< 学部講義・受講者数規模別 >

25人未満 (授業数)	0.0 1	0.0 0	0.0 0	0.4 1	0.4 1	4.5 11	18.7 46	44.7 110	31.3 77	100.0 247
25-49人 (授業数)	0.0 0	0.0 0	0.0 0	0.0 0	2.2 7	9.2 29	28.9 91	47.6 150	12.1 38	100.0 315
50-99人 (授業数)	0.0 0	0.0 0	0.6 2	1.1 4	3.6 13	18.2 66	30.6 111	37.7 137	8.3 30	100.0 363
100-199人 (授業数)	0.0 0	0.0 0	0.0 0	0.6 2	8.1 29	19.7 71	38.9 140	30.0 108	2.8 10	100.0 360
200-299人 (授業数)	0.0 0	0.0 0	0.0 0	0.0 0	8.3 10	15.7 19	40.5 49	33.1 40	2.5 3	100.0 121
300人以上 (授業数)	0.0 0	0.0 0	0.0 0	0.0 0	5.0 6	17.6 21	42.9 51	33.6 40	0.8 1	100.0 119

授業評価アンケートの改善のために

授業アンケートも4年目を迎え、教員のみなさんから、本アンケートの意義と結果の活用方法に関する戸惑いと憂慮の声を聞くことも多くなりました。一方で、学生の側から見ると、アンケートへの回答自体が形式化してしまっている状況もないとはいえません。また、同時期に多くの授業で同じようなアンケートが実施されることから、調査疲れの傾向も見られます。

FD推進センターとしては、本アンケートのより望ましい実施に向けてたえず模索を重ねていく所存ですが、あわせて、教員のみなさんに、本アンケートの現在のあり方と今後のありうべき方向性に関する幅広いご意見を募るべく、2007年度後期中にアンケート調査を実施することを計画しております。そのおりに、是非、ご協力ください。

## 全学集計結果の概要（2004年度前期～2007年度前期）

この授業を履修した理由を教えてください(複数回答可)。

区分	実施 授業数	回答者数	1. 必須科目 ・選択必修 科目だから	2. シラバスを 見て授業 内容に関 心を持った から	3. 先輩・友人 に薦められ たから	4. 時間割の 都合から	5. 単位がとり やすいと 思ったから	6. その他	計
<b>&lt;学部&gt;</b>									
04前期	2,913	122,462	40.6	24.8	4.0	22.2	6.3	3.1	100.0
04後期	4,346	141,227	42.4	24.9	3.6	19.1	5.3	2.5	100.0
05前期	3,151	123,621	49.4	26.8	5.0	23.6	7.2	3.4	100.0
05後期	4,081	118,292	54.9	26.1	4.0	21.0	6.3	2.9	100.0
06前期	3,254	117,845	51.7	26.3	4.8	22.8	7.3	3.2	100.0
06後期	4,133	115,126	55.3	24.6	4.1	19.9	6.5	2.7	100.0
07前期	3,288	123,051	51.2	26.4	5.0	22.2	7.9	3.0	100.0

あなたはこの授業にどの程度出席しましたか。

区分	実施 授業数	回答者数	5. ほぼ100%	4. ほぼ75%	3. ほぼ50%	2. ほぼ25%	1. ほぼ0%	無回答	計	有効回答 の平均値
<b>&lt;学部&gt;</b>										
04前期	2,913	122,462	64.9	22.1	6.2	2.9	0.9	2.9	100.0	87.9
04後期	4,346	141,227	57.2	28.0	7.6	2.9	0.8	3.4	100.0	85.7
05前期	3,151	123,621	65.8	23.1	5.8	2.8	0.9	1.6	100.0	88.1
05後期	4,081	118,292	60.7	29.0	6.9	2.4	0.7	0.3	100.0	86.8
06前期	3,254	117,845	67.1	24.0	5.2	2.2	0.7	0.9	100.0	89.1
06後期	4,133	115,126	59.4	29.7	6.5	2.2	0.7	1.4	100.0	86.8
07前期	3,288	123,051	69.7	23.0	4.5	1.6	0.5	0.7	100.0	90.3

回 答 選 択 肢 (単位:%)

区分	実施 授業数	回答者数	5. 大いに そうである	4. そうである	3. どちらとも いえない	2. そうでない	1. まったく そうでない	無回答	計	有効回答 の平均点
<b>&lt;学部&gt;</b>										
04前期	2,913	122,462	20.8	38.4	25.3	9.2	3.4	3.0	100.0	3.7
04後期	4,346	141,227	22.5	39.5	23.7	8.0	2.8	3.5	100.0	3.7
05前期	3,151	123,621	24.2	40.6	23.1	7.4	2.8	1.9	100.0	3.8
05後期	4,081	118,292	25.9	42.5	22.0	6.6	2.3	0.6	100.0	3.8
06前期	3,254	117,845	26.9	41.2	22.1	6.0	2.3	1.4	100.0	3.9
06後期	4,133	115,126	28.0	41.0	20.4	5.6	2.1	2.9	100.0	3.9
07前期	3,288	123,051	29.8	41.4	20.6	5.2	2.0	1.1	100.0	3.9

あなたはこの授業に積極的に取り組みましたか。

区分	実施 授業数	回答者数	回 答 選 択 肢 (単位:%)						計	有効回答 の平均点
			5. 大いに そうである	4. そうである	3. どちらとも いえない	2. そうでない	1. まったく そうでない	無回答		
<b>あなたはこの授業に積極的に取り組みましたか。(つづき)</b>										
<b>&lt;大学院&gt;</b>										
04前期	210	2,566	28.4	41.9	17.3	4.2	0.4	7.8	100.0	4.0
04後期	270	2,510	30.3	43.1	13.0	2.6	0.2	10.8	100.0	4.1
05前期	305	3,905	31.8	48.2	15.5	3.3	0.8	0.4	100.0	4.1
05後期	283	2,850	31.1	48.0	16.5	2.9	1.1	0.4	100.0	4.1
06前期	325	4,070	31.6	46.1	17.1	3.0	1.0	1.1	100.0	4.1
06後期	304	2,897	37.3	44.3	14.2	2.3	0.8	1.1	100.0	4.2
07前期	329	4,283	37.6	44.3	14.1	2.8	0.6	0.7	100.0	4.2
<b>この授業の内容に興味が持てましたか。</b>										
<b>&lt;学部&gt;</b>										
04前期	2,913	122,462	20.3	38.1	24.6	8.8	5.2	3.0	100.0	3.6
04後期	4,346	141,227	22.6	39.4	23.1	7.4	4.1	3.4	100.0	3.7
05前期	3,151	123,621	24.1	39.8	22.7	7.2	4.2	1.9	100.0	3.7
05後期	4,081	118,292	26.7	41.6	21.4	6.3	3.4	0.7	100.0	3.8
06前期	3,254	117,845	26.7	42.3	20.9	5.9	3.1	1.0	100.0	3.8
06後期	4,133	115,126	29.1	42.6	19.0	5.2	2.7	1.4	100.0	3.9
07前期	3,288	123,051	29.4	42.2	19.5	5.2	2.9	0.9	100.0	3.9
<b>&lt;大学院&gt;</b>										
04前期	210	2,566	34.4	40.3	13.0	3.2	1.5	7.7	100.0	4.1
04後期	270	2,510	39.6	38.0	9.2	2.1	0.4	10.8	100.0	4.3
05前期	305	3,905	39.7	42.8	13.1	2.8	1.0	0.5	100.0	4.2
05後期	283	2,850	41.2	41.4	12.5	2.9	1.6	0.4	100.0	4.2
06前期	325	4,070	37.0	46.4	12.0	2.7	1.1	0.8	100.0	4.2
06後期	304	2,897	43.2	43.4	9.9	1.9	0.9	0.7	100.0	4.3
07前期	329	4,283	43.4	42.5	10.7	2.2	0.8	0.4	100.0	4.3
<b>この授業の内容は理解できましたか。</b>										
<b>&lt;学部&gt;</b>										
04前期	2,913	122,462	13.7	38.0	27.5	11.6	6.1	3.1	100.0	3.4
04後期	4,346	141,227	16.8	39.4	26.2	9.6	4.5	3.5	100.0	3.6
05前期	3,151	123,621	17.8	40.9	25.3	8.6	4.6	2.8	100.0	3.6
05後期	4,081	118,292	20.7	43.0	23.8	7.3	3.7	1.4	100.0	3.7
06前期	3,254	117,845	21.1	41.7	24.3	8.0	3.7	1.1	100.0	3.7
06後期	4,133	115,126	24.1	42.1	22.4	6.8	3.1	1.4	100.0	3.8
07前期	3,288	123,051	23.8	41.8	23.0	7.1	3.3	1.0	100.0	3.8

区分	実施 授業数	回答者数	回 答 選 択 肢 (単位:%)						計	有効回答 の平均点
			5. 大いに そうである	4. そうである	3. どちらとも いえない	2. そうでない	1. まったく そうでない	無回答		
<b>この授業の内容は理解できましたか。(つづき)</b>										
<b>&lt; 大学院 &gt;</b>										
04前期	210	2,566	19.0	44.5	20.0	6.7	2.1	7.7	100.0	3.8
04後期	270	2,510	21.8	46.8	16.1	3.9	0.7	10.8	100.0	4.0
05前期	305	3,905	22.2	49.9	20.9	5.1	1.3	0.6	100.0	3.9
05後期	283	2,850	25.9	49.1	17.9	5.0	1.6	0.6	100.0	3.9
06前期	325	4,070	21.3	48.5	18.8	4.7	1.6	5.0	100.0	3.9
06後期	304	2,897	28.2	47.9	18.4	3.8	1.0	0.7	100.0	4.0
07前期	329	4,283	29.2	47.3	17.0	5.0	1.1	0.4	100.0	4.0
<b>この授業の教え方は熱意が感じられるものですか。</b>										
<b>&lt; 学部 &gt;</b>										
04前期	2,913	122,462	25.0	38.8	22.9	6.2	4.1	3.1	100.0	3.8
04後期	4,346	141,227	27.5	39.9	21.3	4.9	3.0	3.5	100.0	3.9
05前期	3,151	123,621	28.8	42.0	20.6	4.2	2.6	1.8	100.0	3.9
05後期	4,081	118,292	32.3	43.3	18.4	3.5	2.0	0.5	100.0	4.0
06前期	3,254	117,845	31.4	43.7	18.0	3.3	2.1	1.5	100.0	4.0
06後期	4,133	115,126	34.4	43.5	16.1	2.8	1.7	1.5	100.0	4.1
07前期	3,288	123,051	33.9	43.4	16.6	2.9	1.9	1.3	100.0	4.1
<b>&lt; 大学院 &gt;</b>										
04前期	210	2,566	36.6	40.1	11.9	2.5	1.2	7.8	100.0	4.2
04後期	270	2,510	42.0	36.1	9.2	1.7	0.4	10.7	100.0	4.3
05前期	305	3,905	44.5	40.5	11.0	2.4	1.1	0.6	100.0	4.3
05後期	283	2,850	44.0	40.9	10.2	2.9	1.4	0.6	100.0	4.2
06前期	325	4,070	40.7	42.5	12.5	2.3	1.1	1.1	100.0	4.2
06後期	304	2,897	43.7	42.0	10.8	1.8	1.0	0.7	100.0	4.3
07前期	329	4,283	45.0	40.6	11.0	2.0	1.0	0.4	100.0	4.3
<b>この授業の内容は、高度職業人を目指すキャリア形成にとって意義が認められますか。</b>										
<b>&lt; 大学院 &gt;</b>										
05前期	305	3,905	32.3	37.4	15.3	2.4	1.7	10.8	100.0	4.1
05後期	283	2,850	34.6	37.5	13.3	2.6	2.1	9.9	100.0	4.1
06前期	325	4,070	33.8	44.2	16.2	3.2	1.5	1.2	100.0	4.1
06後期	304	2,897	40.4	42.5	12.9	2.1	1.3	0.9	100.0	4.2
07前期	329	4,283	40.7	41.2	14.0	2.3	1.3	0.5	100.0	4.2

区分	実施 授業数	回答者数	回答選択肢 (単位:%)						計	有効回答 の平均点
			5. 大いに そうである	4. そうである	3. どちらとも いえない	2. そうでない	1. まったく そうでない	無回答		
<b>この授業で履修の専門分野に関する有用な知識が得られましたか。</b>										
<b>&lt; 大学院 &gt;</b>										
05前期	305	3,905	36.2	44.2	14.9	2.8	1.3	0.6	100.0	4.1
05後期	283	2,850	38.1	43.4	13.1	3.1	1.8	0.5	100.0	4.1
06前期	325	4,070	31.1	47.6	15.5	3.0	1.4	1.3	100.0	4.1
06後期	304	2,897	37.5	45.2	12.9	2.4	1.0	1.1	100.0	4.2
07前期	329	4,283	37.6	44.9	13.2	2.5	1.0	0.7	100.0	4.2
<b>この授業の教え方はわかりやすく工夫されていましたか。</b>										
<b>&lt; 学部 &gt;</b>										
04前期	2,913	122,462	17.0	33.7	29.6	10.3	6.2	3.2	100.0	3.5
04後期	4,346	141,227	20.2	36.0	27.4	8.3	4.6	3.6	100.0	3.6
05前期	3,151	123,621	22.6	36.5	26.4	8.1	4.6	1.8	100.0	3.7
05後期	4,081	118,292	26.3	38.6	24.2	6.8	3.6	0.6	100.0	3.8
06前期	3,254	117,845	25.1	39.1	23.8	6.7	3.7	1.6	100.0	3.8
06後期	4,133	115,126	28.6	39.8	21.3	5.7	3.0	1.6	100.0	3.9
07前期	3,288	123,051	27.9	39.5	22.1	5.8	3.3	1.4	100.0	3.8
<b>&lt; 大学院 &gt;</b>										
04前期	210	2,566	24.8	39.2	20.2	5.5	2.3	8.0	100.0	3.9
04後期	270	2,510	30.8	38.6	15.3	3.1	1.3	10.9	100.0	4.1
06前期	325	4,070	30.2	43.4	18.5	4.4	2.1	1.3	100.0	4.0
06後期	304	2,897	35.3	41.4	17.2	3.6	1.4	1.2	100.0	4.1
07前期	329	4,283	36.7	40.3	16.6	3.9	1.8	0.8	100.0	4.1
<b>この授業は総合的に見て満足できるものでしたか。</b>										
<b>&lt; 学部 &gt;</b>										
04前期	2,913	122,462	18.6	36.8	26.4	9.5	5.6	3.1	100.0	3.5
04後期	4,346	141,227	21.7	38.9	24.3	7.4	4.2	3.5	100.0	3.7
05前期	3,151	123,621	21.6	37.4	23.0	7.0	4.3	6.6	100.0	3.7
05後期	4,081	118,292	25.4	39.9	20.9	5.9	3.5	4.5	100.0	3.8
06前期	3,254	117,845	24.3	39.0	19.9	5.2	3.1	8.5	100.0	3.8
06後期	4,133	115,126	27.9	39.2	17.8	4.4	2.4	8.2	100.0	3.9
07前期	3,288	123,051	26.3	38.4	17.9	4.6	2.5	10.3	100.0	3.9
<b>&lt; 大学院 &gt;</b>										
04前期	210	2,566	28.6	40.8	15.9	4.3	2.5	7.8	100.0	4.0
04後期	270	2,510	34.7	38.9	11.2	3.3	1.0	10.8	100.0	4.2
05前期	305	3,905	36.6	42.1	12.8	3.7	1.8	3.0	100.0	4.1
05後期	283	2,850	37.1	41.3	11.8	3.6	2.2	3.9	100.0	4.1
06前期	325	4,070	31.0	41.8	12.9	3.5	1.6	9.3	100.0	4.1
06後期	304	2,897	37.1	37.9	11.6	2.5	1.5	9.3	100.0	4.2
07前期	329	4,283	37.2	39.3	11.4	2.8	1.3	8.0	100.0	4.2