



2008 年度後期

「学生による授業評価アンケート」 全学集計結果報告

2009 年 10 月 25 日

法政大学 FD 推進センター

満足度平均は少し上昇：学部 4.0 から 4.1、大学院 4.2 から 4.3 へ。

「授業評価アンケートから授業改善アンケート」へ

2004 年度から 2008 年度までの総括

1. はじめに

法政大学では 2008 年 12 月 8 日から 2009 年 1 月 19 日にかけて「学生による授業評価アンケート」を実施しました（実施時期は各教学単位により異なる。4 期制を採用している教学単位は 10 月～11 月にも実施）。2008 年後期が「授業評価アンケート」の最後となります。2009 年度からはアンケートのフォーマットを見直し、「授業改善アンケート」として生まれ変わります。そのため、今回の報告では 2004 年度から 2008 年度にわたるアンケートの総括も合わせて行います。

全体的に、傾向はこれまでの結果と変化ありませんが、ここ 1 年ほどのデータと比較するために、本報告書では 2007 年度後期のデータと比較して分析を進めたいと思います。

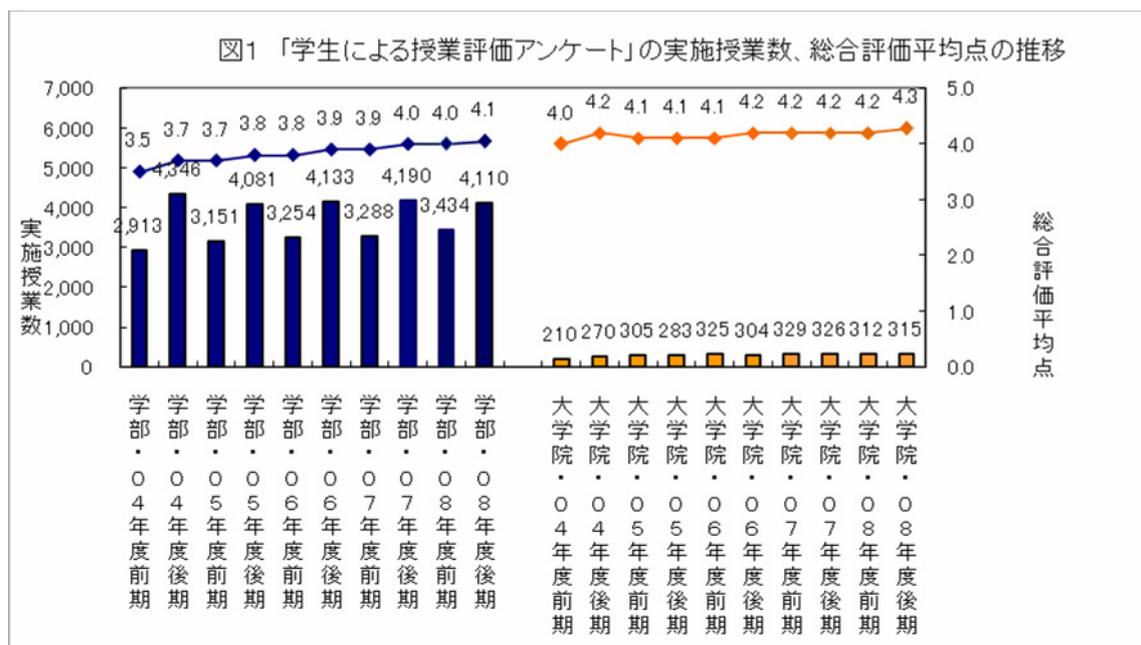
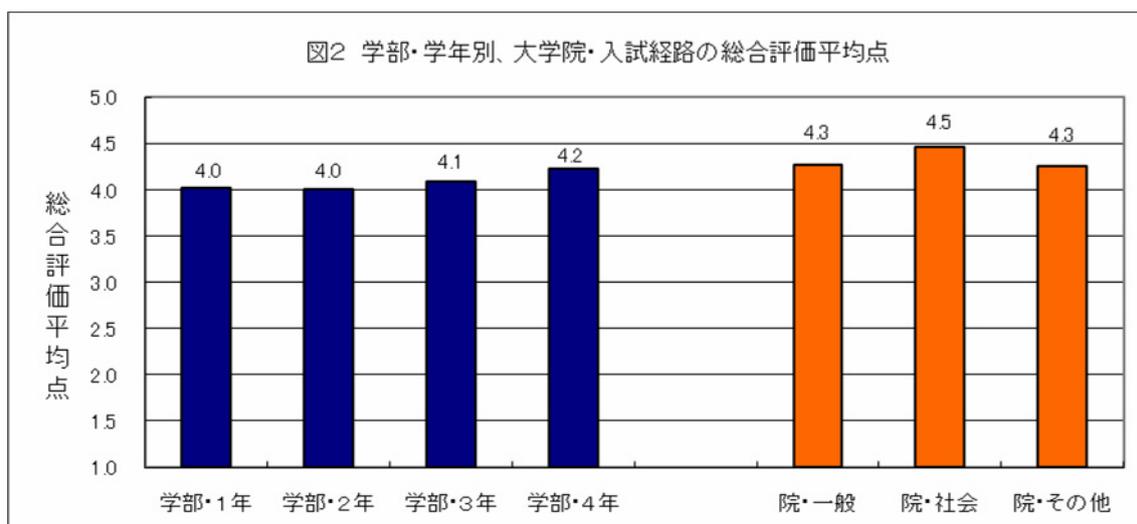


図1は、本アンケートの実施授業数と問10をもとにした満足度の推移を示したものです。今回のアンケートの実施授業数は、学部で4,110、大学院で315。実施率は、学部で86.85%、大学院で78.55%でした。実施授業数は、ここ数年安定的に微増と推移し、2008年度後期は、2007年度後期と比較しても、学部4.0から4.1、大学院4.2から4.3にさらにポイントが増加しました。この結果は、素直に授業の満足度がアップしたと捉えることもできますが、一方で、ここ数年は高水準を推移しており、現在のアンケート項目の見直しの時期が来たと受け取ることもできます。

2. 学年・入試経路に応じたきめ細やかな対応を

～「学年別」(学部)・「入試経路別」(大学院)でみた傾向～

図2より学部・学年別、大学院・入試経路別の総合評価平均点では、これまでと同様に学部、大学院共に4.0以上の高ポイントを維持しています。2007年度後期と比較しても、学部3年が4.0から4.1、学部4年が4.1から4.2へと増加し、大学院については、全ての入試経路に対して0.1ないし0.2ポイント増加しています。



しかし、各質問項目をみてみますと、学年による傾向というものも浮かび上がってきます。これまでの分析と同様の分析を行ってみたいと思います。

- 「授業の履修理由」(問1)：1年生では「必須科目・選択必修科目だから」という理由での授業選択が多いですが、2年生以降では「シラバスを見て授業内容に関心を持ったから」が高くなっています。学年が高くなるにつれ専門性が高まり、シラバスを見て判断している様子が伺えます。しかし、「時間割の都合から」という選択肢も高くなっており、消極的な姿勢も伺えます。こちらは、これまでの傾向と変化ありません。
- 「出席率」(問2)：学年が進むごとに出席率が低くなり、4年生の出席率が著しく低くなっています。4年生で12.5%が50%、38.0%が75%と回答し、半分の学生が50%～75%であることが分かりますが、他の学年では、8割以上の学生が75%～100%であると回答しています。こちらも、これまでの傾向と変化ありません。

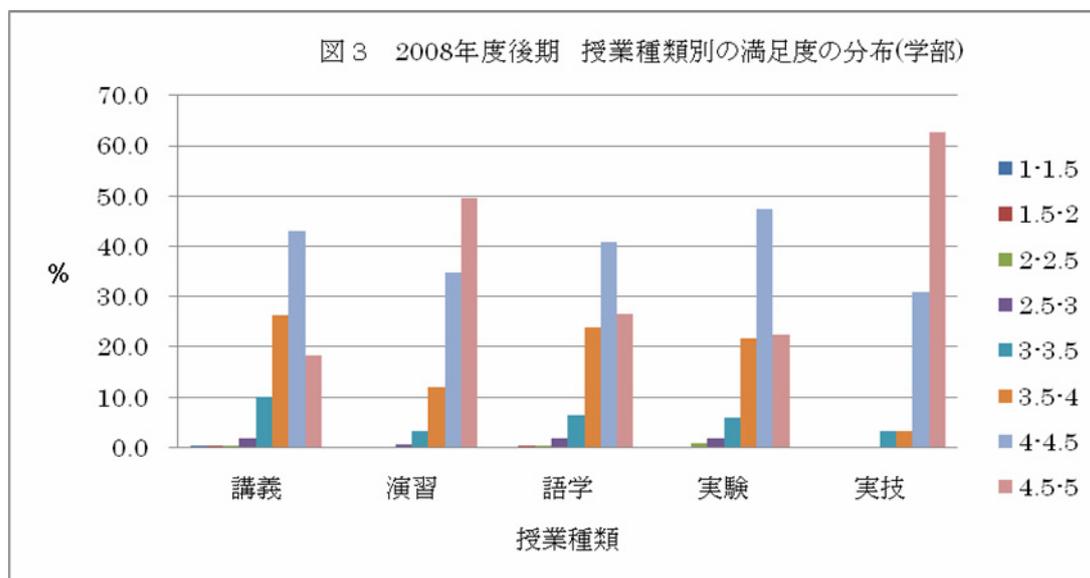
- 「授業への積極的な取り組み」(問3): 7割5分以上の学生が、「そうである」あるいは「大いにそうである」と回答しています。3・4年生であっても、授業への積極性が相対的に高くなっている点がこれまでの傾向と少し異なっています。
- 「授業への興味」(問5)、「授業の理解度」(問6): 学年が進むほど高まる傾向にあり、これまでの傾向と変化はありません。どの学年でも8割程度の学生が興味を持って授業に臨んでおり、授業を理解していることが分かります。
- 「授業への(教員の)熱意」(問7)、各学年共に、8割以上の学生が授業に熱意を感じております。
- 「授業の教え方の工夫」(問8)、1年生については、7割程度の学生が「そうである」または「大いにそうである」と回答しており、学年が進むにつれ割合が増えています。専門課程になるに従って内容が少し難しくなり、教え方の工夫の必要性を感じると同時に、現状では学生も「工夫されている」と思っていることがわかります。
- 「授業に対する総合的満足度」(問10)、同様に、7割~8割程度の学生が「そうである」または「大いにそうである」と回答しています。

次に、大学院では、社会人院生(社会人院生の定義が難しいという問題があります)が他の入試経路で入学した院生よりも満足度について、「大いにそうである」が12ポイント以上高くなっており(項目によっては20ポイント程度)、「授業への興味」や「理解度」などの項目においても同様の傾向が見られます。社会人院生と他の院生との授業に対する意識の差が明確に示されています。以上も、これまでの傾向とほぼ同じ結果となりました。

3. 「大規模授業」対策は法政大学の抱える喫緊の課題

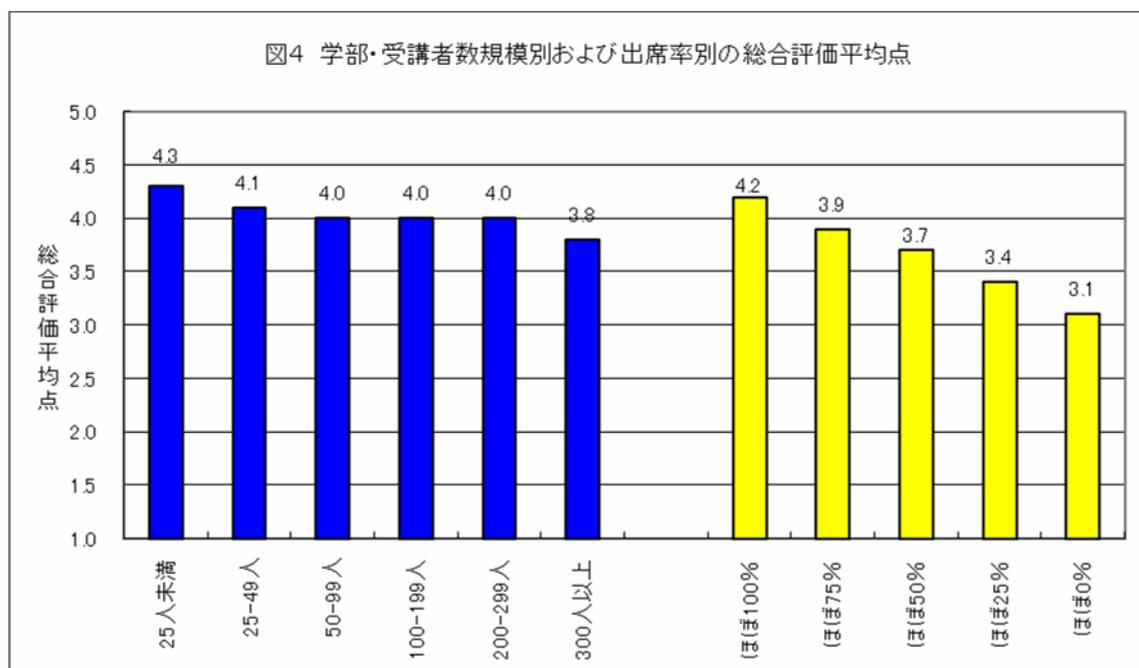
~「受講者数規模別」(学部)でみた傾向~

これまでと同様に、講義科目が他の種類の授業と比べ、満足度を上げることが難しい現状をみてみます。図3は授業種類別の満足度の分布(学部)を示したものです。



講義と語学と実験、演習と実技、二つのグループを比べると、山の形が異なることがわかります。この傾向もこれまでの結果と同様です。前者のグループでは、4-4.5ポイントが最も多くなっていますが、後者のグループでは、さらに高く4.5-5が最も多くなっています。これは、講義と語学と実験は、最も高い満足度を得るのは難しく、演習、実技の方がさらに高満足度を得られやすいということがわかります。

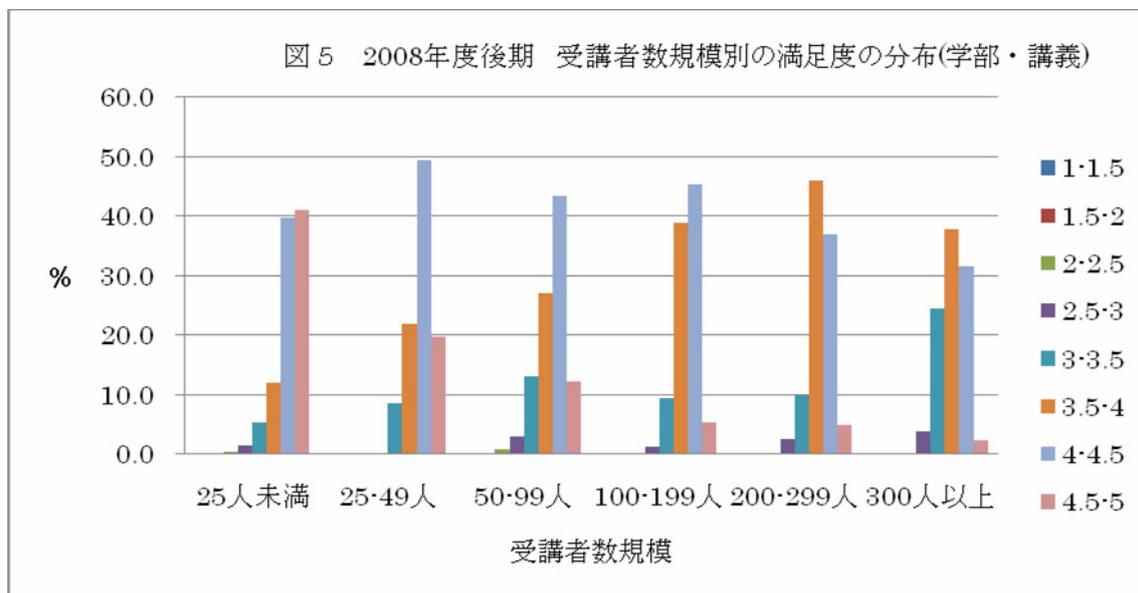
次に、講義科目の満足度と受講者数との関係のみてみます。図4は受講者数規模別・出席率別にみた満足度を示したものです。まず受講者数規模別にみると、受講者が多いほど満足度が低く押さえられる傾向があります。この傾向もこれまでの結果と同様ですが、2007年度後期と比較して全体的に0.1~0.2ポイント増加しております。



同様の傾向は「出席率」(問2)や「授業への積極的な取り組み」(問3)、「授業への興味」(問5)、「授業の理解度」(問6)でも確認することができます。一方、出席率が低いほど学生の満足度が低くなる傾向が顕著にみられます。

受講者数規模別に見た満足度について、さらに別の角度からも見てみることにします。図5はアンケートを行った全授業科目のうち講義科目(1,983科目)について、各授業の満足度がどのように分布しているかを見たものです。この図から、受講者数規模の大きい授業が、高い満足度を得ることの難しさを、図4よりもはっきり確認することができます。平均値4ポイント以上の授業の割合をしてみると、各規模とも総じて2007年度後期よりポイントが増加しておりますが、25人未満の授業が80.7%(81.3%)あるのに対し、25-49人規模では69.2%(65.3%)、50-99人規模で55.8%(51.7%)、100-199人規模で50.6%(37.1%)、200-299人規模で41.8%(33.6%)、300人以上規模で33.9%(30.1%)となっています(括弧内は2007年度後期)。25人未満の授業は、8割の学生が4ポイント以上をつけていることから授業に対する満足度は高いことがわかります。特に200人以下と200人以上で4ポイント以下の割合と、4ポイント以上の割合が逆

転します。2007 年度後期の傾向と比較してもあまり変化がないことが分かりますが、実際のポイントが増加している点は評価することができます。



また、ここで確認しておきたいのは、その回答率です。参考までに表1として受講者数規模別ならびに科目種類別の回答率を載せておきました。この表は、アンケートへののべ回答者数をのべ受講者数（登録者数を用いました）で割った数値を見たものですが、この表を見ると、講義が大規模化していくにつれて、アンケートへの回答率が低下し、100人以上の授業では、3割以下の学生しか回答せず、とりわけ300人以上の授業では18.2%と2割以下にまでなります。さらに、100人以上の授業全体については、2007年度後期のデータと比較しても同様に改善されていないことが分かります。非回答者がどのような学生なのか手持ちのデータからはわかりませんが、少なくとも受講者数規模の大きい授業では、授業に対する評価が相対的に厳しいだけでなく、アンケートの回答率が極端に低いことによって、学生からの授業に対するフィードバックが不徹底なものとなっていることがわかります。結果として、特に100人以上の大規模授業については、ここ数年傾向は変わっていませんので、対策が望まれるところであります。

表1 受講者数規模別・科目種類別の回答率

項目	08年度				07年度			
	後期		前期		後期		前期	
	実施授業数	回答率(%)	実施授業数	回答率(%)	実施授業数	回答率(%)	実施授業数	回答率(%)
<総計>	4,110	44	3,434	51.4	4,190	43.1	3,288	53.9
受講者数規模別								
25人未満	1,552	74.1	1,245	85.7	1,160	71.2	842	82.9
25-49人	1,392	68.3	1,089	77.6	1,746	69.5	1,342	80.2
50-99人	564	50.8	513	60.2	603	48.9	490	61.7

100-199 人	353	37.7	350	48.7	406	38.3	374	50.3
200-299 人	122	30.4	118	41.8	122	28.2	121	41.4
300 人以上	127	18.2	119	22.6	153	17.7	119	26.7

大規模授業に生じている悪循環を、一方的に各教員個人の「努力」の問題に帰してしまうのではなく、それ自体がある種の構造的な問題だと認識し、法人および各学部単位でその改善・解消のための議論を積極的に行っていく必要があるように思われます。

4. 自分の授業の全学的な位置を知る～「満足度」の分布状況～

最後に、表2として各授業の満足度の分布状況を示しておきます。この表は、それぞれの教員の担当授業が、他の授業と比べてどのような位置づけにあるのかを知ってもらう目的で作成されたものです（なお、前掲の図5は表2中の「受講者数規模別（学部・講義）」の数値をもとに作成したものです）。

この表からは、学部全体の67.5%、大学院全体の82.7%が平均値4ポイント以上の満足度を得ている科目であることがわかります。また、実技科目が、ついで演習科目が特に高い満足度を得ていることもわかります。一方、平均値3ポイント未満の科目数については、80を超えます。

表2 授業種類別の満足度の分布

	全無 回答	1-1.5	1.5-2	2-2.5	2.5-3	3-3.5	3.5-4	4-4.5	4.5-5	合計
学部全体 (授業数)	0.0 0	0.0 1	0.0 2	0.3 13	1.6 65	7.7 315	22.8 936	41.0 1,687	26.5 1,091	100.0 4,110
大学院 全体 (授業数)	0.3 1	0.0 0	0.3 1	0.0 0	0.3 1	4.1 13	10.2 32	36.8 116	47.9 151	100.0 315

<授業種類別(学部)>

講義 (授業数)	0.0 0	0.1 1	0.1 1	0.4 7	1.7 34	10.1 201	26.3 521	43.1 855	18.3 363	100.0 1983
演習 (授業数)	0.0 0	0.0 0	0.0 0	0.0 0	0.6 3	3.2 17	11.9 64	34.8 187	49.5 266	100.0 537
語学 (授業数)	0.0 0	0.0 0	0.1 1	0.4 5	1.9 26	6.4 86	23.9 321	40.8 549	26.5 356	100.0 1344
実験 (授業数)	0.0 0	0.0 0	0.0 0	0.8 1	1.7 2	5.8 7	21.7 26	47.5 57	22.5 27	100.0 120
実技 (授業数)	0.0 0	0.0 0	0.0 0	0.0 0	0.0 0	3.2 3	3.2 3	31.0 31	62.7 62	100.0 100

(授業数)	0	0	0	0	0	4	4	39	79	126
-------	---	---	---	---	---	---	---	----	----	-----

<受講者数規模別(学部・講義)>

25人未満	0.0	0.0	0.0	0.4	1.5	5.3	12.1	39.7	41.0	100.0
(授業数)	0	0	0	2	7	24	55	181	187	456
25-49人	0.0	0.0	0.0	0.2	0.2	8.5	21.9	49.5	19.7	100.0
(授業数)	0	0	0	1	1	39	100	226	90	457
50-99人	0.0	0.2	0.2	0.8	2.9	13.1	27.0	43.5	12.3	100.0
(授業数)	0	1	1	4	14	63	130	209	59	481
100-199人	0.0	0.0	0.0	0.0	1.2	9.4	38.8	45.3	5.3	100.0
(授業数)	0	0	0	0	4	32	132	154	18	340
200-299人	0.0	0.0	0.0	0.0	2.5	9.8	45.9	36.9	4.9	100.0
(授業数)	0	0	0	0	3	12	56	45	6	122
300人以上	0.0	0.0	0.0	0.0	3.9	24.4	37.8	31.5	2.4	100.0
(授業数)	0	0	0	0	5	31	48	40	3	127

5. 2004年度から2008年度までのアンケート結果に関する総括

次回2009年度アンケートより「授業改善アンケート」と名称を変更するため、ここで改めて2004年度から2008年度までのアンケート結果について簡単に総括をしてみたいと思います。2004年よりアンケートを開始し、当初の授業満足度の平均は3.5(学部)でした(大学院は4.0)。この数字は、これから満足度を増加させるために授業を評価し、アンケートを活用するという意味では、適当な数値であったと思います。その後、各アンケートを実施する過程でポイントが学部、大学院共に微増し、ここ数年は、同ポイントあるいは0.1ポイントの増加に留まり、直近の2008年度後期では、4.1(学部)、4.3(大学院)と共に4.0を上回り非常に高ポイントとなっております。この結果は、非常に喜ばしい数値ではありますが、逆に、頭打ちとなっているとも考えられます。さらに、個別の分析では、大規模授業での問題(実施率など)や、授業種別による問題の違いの分析などアンケートそのものに対する課題が残っているのも事実です。

以上より、現在は発展的な意味でアンケート項目を変更し、新たな分析のもとで授業改善に役立てようという変わり目の時期としては適当ではないかと思えます。

最後に、これまでの「授業評価アンケート」に対する評価として、箇条書でまとめてみたいと思います。

1. 授業評価アンケートを実施するにつれて、ポイント全体平均は増加した。
2. 2007年度、2008年度に至っては、ポイントは微増であり頭打ちであると考えられる。
3. 出席率に関しては、4年生の出席率が著しく低くなっているが、他の学年では、8割以上の学生が75%以上であると回答している。

4. 「授業への興味」、「授業への理解度」に関しては 8 割以上の学生が満足しており、学年が進むほど高まる傾向にある。
5. 授業への教員の熱意についても、8 割以上の学生が熱意を感じている。
6. 大規模授業には問題が多い。まず、100 人以上の授業ではアンケートの回答率が 50%を大きく下回り、300 人以上の授業では 25%をも下回る。授業の満足度も大規模になるにつれて低くなる傾向がある。300 人以上の授業では 3.0～3.5 ポイントの間である。
7. 授業形態に関して、「講義」、「語学」、「実験」については、4.0～4.5 ポイントの割合が最も多く、「演習」、「実技」については 4.5 以上の割合が最も多い。
8. 2005 年後期に重回帰分析を用いて分析を行った（2005 年後期全学集計結果・概要・分析参照）。
9. 2006 年前期に共分散構造分析を用いて、アンケート項目間の関係を分析した。「学生側要因」、「教員側要因」、「教育成果」に対して各アンケート項目をグループ化し関係を分析した（2006 年前期全学集計結果・概要・分析参照）。

今後はさらに、満足度を上昇させるために、授業形態毎の違いに注目する等より細かな集計が望まれると同時に、回答率そのものを上昇させるための工夫や、大規模授業の問題を解決すべくアンケートを工夫していく必要があると考えます。

本集計を最後に、2009 年度からは新たな項目にて「授業改善アンケート」が開始されます。新しいアンケート項目にて、新しい方法により集計して参りますので、今まで以上に、学部等各教学単位で組織的な議論が展開されることを期待しております。また、教学単位ごとの集計も、ご依頼があれば FD 推進センターで作成いたしますので、積極的にご活用ください。

＜付属統計表＞ 全学集計結果の概要(2004 年度前期～2008 年度後期)

この授業を履修した理由を教えてください(複数回答可)。

			1.	2.	3.	4.	5.	6.	計
			必須	シラバ	先輩・友	時間割	単位が	その他	
			科	スを見	人に薦	の都合	とりやす		
区分	実施 授業数	回答者数	目・	て授業	められ	から	いと思っ		
			選択	内容に	たから		たから		
			必修	関心を					
			科目	持った					
			だから	から					
			ら						
＜学部＞									
04 前期	2,913	122,462	40.6	24.8	4.0	22.2	6.3	3.1	100.0

04 後期	4,346	141,227	42.4	24.9	3.6	19.1	5.3	2.5	100.0
05 前期	3,151	123,621	49.4	26.8	5.0	23.6	7.2	3.4	100.0
05 後期	4,081	118,292	54.9	26.1	4.0	21.0	6.3	2.9	100.0
06 前期	3,254	117,845	51.7	26.3	4.8	22.8	7.3	3.2	100.0
06 後期	4,133	115,126	55.3	24.6	4.1	19.9	6.5	2.7	100.0
07 前期	3,288	123,051	51.2	26.4	5.0	22.2	7.9	3.0	100.0
07 後期	4,190	120,281	55.3	25.1	4.1	19.9	6.8	2.6	100.0
08 前期	3,434	117,084	46.4	30.8	5.5	24.0	7.4	3.3	100.0
08 後期	4,110	109,514	50.5	29.0	5.0	21.3	7.2	2.9	100.0

あなたはこの授業にどの程度出席しましたか。

区分	実施授業数	回答者数								有効回答の平均値
			5.	4.	3.	2.	1.	無回答	計	
			ほぼ100%	ほぼ75%	ほぼ50%	ほぼ25%	ほぼ0%			

<学部>

04 前期	2,913	122,462	64.9	22.1	6.2	2.9	0.9	2.9	100.0	87.9
04 後期	4,346	141,227	57.2	28.0	7.6	2.9	0.8	3.4	100.0	85.7
05 前期	3,151	123,621	65.8	23.1	5.8	2.8	0.9	1.6	100.0	88.1
05 後期	4,081	118,292	60.7	29.0	6.9	2.4	0.7	0.3	100.0	86.8
06 前期	3,254	117,845	67.1	24.0	5.2	2.2	0.7	0.9	100.0	89.1
06 後期	4,133	115,126	59.4	29.7	6.5	2.2	0.7	1.4	100.0	86.8
07 前期	3,288	123,051	69.7	23.0	4.5	1.6	0.5	0.7	100.0	90.3
07 後期	4,190	120,281	61.6	30.2	5.6	1.8	0.6	0.3	100.0	87.7
08 前期	3,434	117,084	69.4	23.8	4.3	1.5	0.5	0.5	100.0	90.3
08 後期	4,110	109,514	63.1	29.3	5.1	1.5	0.4	0.6	100.0	88.5

あなたはこの授業に積極的に取り組みましたか。

<学部>

04 前期	2,913	122,462	20.8	38.4	25.3	9.2	3.4	3.0	100.0	3.7
04 後期	4,346	141,227	22.5	39.5	23.7	8.0	2.8	3.5	100.0	3.7
05 前期	3,151	123,621	24.2	40.6	23.1	7.4	2.8	1.9	100.0	3.8
05 後期	4,081	118,292	25.9	42.5	22.0	6.6	2.3	0.6	100.0	3.8
06 前期	3,254	117,845	26.9	41.2	22.1	6.0	2.3	1.4	100.0	3.9
06 後期	4,133	115,126	28.0	41.0	20.4	5.6	2.1	2.9	100.0	3.9
07 前期	3,288	123,051	29.8	41.4	20.6	5.2	2.0	1.1	100.0	3.9
07 後期	4,190	120,281	30.8	41.9	19.7	5.0	1.9	0.7	100.0	4.0
08 前期	3,434	117,084	30.9	42.0	19.4	4.6	1.8	1.3	100.0	4.0

08 後期	4,110	109,514	32.8	41.8	18.3	4.2	1.6	1.3	100.0	4.0
大学院										
04 前期	210	2,566	28.4	41.9	17.3	4.2	0.4	7.8	100.0	4.0
04 後期	270	2,510	30.3	43.1	13.0	2.6	0.2	10.8	100.0	4.1
05 前期	305	3,905	31.8	48.2	15.5	3.3	0.8	0.4	100.0	4.1
05 後期	283	2,850	31.1	48.0	16.5	2.9	1.1	0.4	100.0	4.1
06 前期	325	4,070	31.6	46.1	17.1	3.0	1.0	1.1	100.0	4.1
06 後期	304	2,897	37.3	44.3	14.2	2.3	0.8	1.1	100.0	4.2
07 前期	329	4,283	37.6	44.3	14.1	2.8	0.6	0.7	100.0	4.2
07 後期	326	3,098	38.7	44.5	12.6	2.5	1.1	0.5	100.0	4.2
08 前期	312	3,699	40.8	43.0	12.7	2.2	0.8	0.5	100.0	4.2
08 後期	315	2,937	42.3	41.7	12.2	2.5	0.7	0.6	100.0	4.2

回答選択肢 (単位:%)

区分	実施 授業数	回答者数	回答選択肢 (単位:%)					計	有効回 答 の平均 点
			5. 大いに そうである うである	4. そう である	3. どちら ともいえな い	2. そう でない	1. まったく そうでない		

この授業の内容に興味が持てましたか。

<学部>

04 前期	2,913	122,462	20.3	38.1	24.6	8.8	5.2	3.0	100.0	3.6
04 後期	4,346	141,227	22.6	39.4	23.1	7.4	4.1	3.4	100.0	3.7
05 前期	3,151	123,621	24.1	39.8	22.7	7.2	4.2	1.9	100.0	3.7
05 後期	4,081	118,292	26.7	41.6	21.4	6.3	3.4	0.7	100.0	3.8
06 前期	3,254	117,845	26.7	42.3	20.9	5.9	3.1	1.0	100.0	3.8
06 後期	4,133	115,126	29.1	42.6	19.0	5.2	2.7	1.4	100.0	3.9
07 前期	3,288	123,051	29.4	42.2	19.5	5.2	2.9	0.9	100.0	3.9
07 後期	4,190	120,281	31.3	42.7	18.3	4.8	2.5	0.5	100.0	4.0
08 前期	3,434	117,084	31.0	42.7	18.2	4.8	2.7	0.6	100.0	4.0
08 後期	4,110	109,514	33.7	42.7	16.6	4.2	2.2	0.5	100.0	4.0
大学院										
04 前期	210	2,566	34.4	40.3	13.0	3.2	1.5	7.7	100.0	4.1
04 後期	270	2,510	39.6	38.0	9.2	2.1	0.4	10.8	100.0	4.3
05 前期	305	3,905	39.7	42.8	13.1	2.8	1.0	0.5	100.0	4.2
05 後期	283	2,850	41.2	41.4	12.5	2.9	1.6	0.4	100.0	4.2
06 前期	325	4,070	37.0	46.4	12.0	2.7	1.1	0.8	100.0	4.2

06 後期	304	2,897	43.2	43.4	9.9	1.9	0.9	0.7	100.0	4.3
07 前期	329	4,283	43.4	42.5	10.7	2.2	0.8	0.4	100.0	4.3
07 後期	326	3,098	44.9	41.6	9.8	2.1	1.3	0.3	100.0	4.3
08 前期	312	3,699	45.2	42.9	8.8	2.1	0.8	0.2	100.0	4.3
08 後期	315	2,937	47.9	39.1	10.1	1.8	0.7	0.3	100.0	4.3

この授業の内容は理解できましたか。

<学部>

04 前期	2,913	122,462	13.7	38.0	27.5	11.6	6.1	3.1	100.0	3.4
04 後期	4,346	141,227	16.8	39.4	26.2	9.6	4.5	3.5	100.0	3.6
05 前期	3,151	123,621	17.8	40.9	25.3	8.6	4.6	2.8	100.0	3.6
05 後期	4,081	118,292	20.7	43.0	23.8	7.3	3.7	1.4	100.0	3.7
06 前期	3,254	117,845	21.1	41.7	24.3	8.0	3.7	1.1	100.0	3.7
06 後期	4,133	115,126	24.1	42.1	22.4	6.8	3.1	1.4	100.0	3.8
07 前期	3,288	123,051	23.8	41.8	23.0	7.1	3.3	1.0	100.0	3.8
07 後期	4,190	120,281	26.2	42.1	21.6	6.5	3.0	0.6	100.0	3.8
08 前期	3,434	117,084	25.0	42.1	22.4	6.7	3.0	0.7	100.0	3.8
08 後期	4,110	109,514	28.2	42.3	20.5	6.0	2.4	0.7	100.0	3.88

大学院

04 前期	210	2,566	19.0	44.5	20.0	6.7	2.1	7.7	100.0	3.8
04 後期	270	2,510	21.8	46.8	16.1	3.9	0.7	10.8	100.0	4.0
05 前期	305	3,905	22.2	49.9	20.9	5.1	1.3	0.6	100.0	3.9
05 後期	283	2,850	25.9	49.1	17.9	5.0	1.6	0.6	100.0	3.9
06 前期	325	4,070	21.3	48.5	18.8	4.7	1.6	5.0	100.0	3.9
06 後期	304	2,897	28.2	47.9	18.4	3.8	1.0	0.7	100.0	4.0
07 前期	329	4,283	29.2	47.3	17.0	5.0	1.1	0.4	100.0	4.0
07 後期	326	3,098	31.3	46.8	16.0	3.9	1.6	0.4	100.0	4.0
08 前期	312	3,699	30.2	48.0	17.0	3.6	1.0	0.2	100.0	4.0
08 後期	315	2,937	34.9	44.5	16.1	3.4	0.9	0.3	100.0	4.09

回答選択肢 (単位:%)

区分	実施 授業数	回答者数	回答選択肢 (単位:%)					計	有効回 答 の平均 点
			5. 大いに そうある	4. そう である	3. どちら ともい えない	2. そう でない	1. まっ たくそ うでない		

この授業の教え方は熱意が感じられるものでしたか。

<学部>

04 前期	2,913	122,462	25.0	38.8	22.9	6.2	4.1	3.1	100.0	3.8
04 後期	4,346	141,227	27.5	39.9	21.3	4.9	3.0	3.5	100.0	3.9
05 前期	3,151	123,621	28.8	42.0	20.6	4.2	2.6	1.8	100.0	3.9
05 後期	4,081	118,292	32.3	43.3	18.4	3.5	2.0	0.5	100.0	4.0
06 前期	3,254	117,845	31.4	43.7	18.0	3.3	2.1	1.5	100.0	4.0
06 後期	4,133	115,126	34.4	43.5	16.1	2.8	1.7	1.5	100.0	4.1
07 前期	3,288	123,051	33.9	43.4	16.6	2.9	1.9	1.3	100.0	4.1
07 後期	4,190	120,281	36.7	43.2	15.0	2.5	1.7	0.8	100.0	4.1
08 前期	3,434	117,084	36.0	43.5	15.1	2.7	1.8	0.9	100.0	4.1
08 後期	4,110	109,514	39.2	42.8	13.4	2.3	1.5	0.8	100.0	4.2

大学院

04 前期	210	2,566	36.6	40.1	11.9	2.5	1.2	7.8	100.0	4.2
04 後期	270	2,510	42.0	36.1	9.2	1.7	0.4	10.7	100.0	4.3
05 前期	305	3,905	44.5	40.5	11.0	2.4	1.1	0.6	100.0	4.3
05 後期	283	2,850	44.0	40.9	10.2	2.9	1.4	0.6	100.0	4.2
06 前期	325	4,070	40.7	42.5	12.5	2.3	1.1	1.1	100.0	4.2
06 後期	304	2,897	43.7	42.0	10.8	1.8	1.0	0.7	100.0	4.3
07 前期	329	4,283	45.0	40.6	11.0	2.0	1.0	0.4	100.0	4.3
07 後期	326	3,098	47.9	38.8	9.6	2.0	1.4	0.4	100.0	4.3
08 前期	312	3,699	48.9	38.6	9.6	1.7	0.8	0.2	100.0	4.3
08 後期	315	2,937	51.8	36.8	9.0	1.3	0.8	0.3	100.0	4.4

この授業の内容は、高度職業人を目指すキャリア形成にとって意義が認められますか。

大学院

05 前期	305	3,905	32.3	37.4	15.3	2.4	1.7	10.8	100.0	4.1
05 後期	283	2,850	34.6	37.5	13.3	2.6	2.1	9.9	100.0	4.1
06 前期	325	4,070	33.8	44.2	16.2	3.2	1.5	1.2	100.0	4.1
06 後期	304	2,897	40.4	42.5	12.9	2.1	1.3	0.9	100.0	4.2
07 前期	329	4,283	40.7	41.2	14.0	2.3	1.3	0.5	100.0	4.2
07 後期	326	3,098	42.7	39.8	12.7	2.6	1.7	0.5	100.0	4.2
08 前期	312	3,699	42.9	40.7	12.5	2.5	1.1	0.3	100.0	4.2
08 後期	315	2,937	45.5	38.6	13.0	1.5	1.1	0.3	100.0	4.3

この授業で履修の専門分野に関する有用な知識が得られましたか。

大学院

05 前期	305	3,905	36.2	44.2	14.9	2.8	1.3	0.6	100.0	4.1
05 後期	283	2,850	38.1	43.4	13.1	3.1	1.8	0.5	100.0	4.1
06 前期	325	4,070	31.1	47.6	15.5	3.0	1.4	1.3	100.0	4.1

06 後期	304	2,897	37.5	45.2	12.9	2.4	1.0	1.1	100.0	4.2
07 前期	329	4,283	37.6	44.9	13.2	2.5	1.0	0.7	100.0	4.2
07 後期	326	3,098	41.1	43.2	11.6	1.9	1.5	0.7	100.0	4.2
08 前期	312	3,699	39.5	45.4	11.4	2.2	0.8	0.7	100.0	4.2
08 後期	315	2,937	44.2	40.9	11.9	1.5	1.0	0.6	100.0	4.27

この授業の教え方はわかりやすく工夫されていましたか。

<学部>

04 前期	2,913	122,462	17.0	33.7	29.6	10.3	6.2	3.2	100.0	3.5
04 後期	4,346	141,227	20.2	36.0	27.4	8.3	4.6	3.6	100.0	3.6
05 前期	3,151	123,621	22.6	36.5	26.4	8.1	4.6	1.8	100.0	3.7
05 後期	4,081	118,292	26.3	38.6	24.2	6.8	3.6	0.6	100.0	3.8
06 前期	3,254	117,845	25.1	39.1	23.8	6.7	3.7	1.6	100.0	3.8
06 後期	4,133	115,126	28.6	39.8	21.3	5.7	3.0	1.6	100.0	3.9
07 前期	3,288	123,051	27.9	39.5	22.1	5.8	3.3	1.4	100.0	3.8
07 後期	4,190	120,281	31.0	39.9	20.3	5.0	2.9	0.9	100.0	3.9
08 前期	3,434	117,084	29.9	40.0	20.6	5.5	3.1	0.9	100.0	3.9
08 後期	4,110	109,514	33.6	39.8	18.5	4.8	2.5	0.9	100.0	4.0

大学院

04 前期	210	2,566	24.8	39.2	20.2	5.5	2.3	8.0	100.0	3.9
04 後期	270	2,510	30.8	38.6	15.3	3.1	1.3	10.9	100.0	4.1
06 前期	325	4,070	30.2	43.4	18.5	4.4	2.1	1.3	100.0	4.0
06 後期	304	2,897	35.3	41.4	17.2	3.6	1.4	1.2	100.0	4.1
07 前期	329	4,283	36.7	40.3	16.6	3.9	1.8	0.8	100.0	4.1
07 後期	326	3,098	39.7	40.3	13.5	3.7	2.1	0.8	100.0	4.1
08 前期	312	3,699	38.9	40.6	14.9	3.4	1.4	0.8	100.0	4.1
08 後期	315	2,937	42.2	38.7	14.0	3.0	1.6	0.6	100.0	4.2

この授業は総合的に見て満足できるものでしたか。

<学部>

04 前期	2,913	122,462	18.6	36.8	26.4	9.5	5.6	3.1	100.0	3.5
04 後期	4,346	141,227	21.7	38.9	24.3	7.4	4.2	3.5	100.0	3.7
05 前期	3,151	123,621	21.6	37.4	23.0	7.0	4.3	6.6	100.0	3.7
05 後期	4,081	118,292	25.4	39.9	20.9	5.9	3.5	4.5	100.0	3.8
06 前期	3,254	117,845	24.3	39.0	19.9	5.2	3.1	8.5	100.0	3.8
06 後期	4,133	115,126	27.9	39.2	17.8	4.4	2.4	8.2	100.0	3.9
07 前期	3,288	123,051	26.3	38.4	17.9	4.6	2.5	10.3	100.0	3.9
07 後期	4,190	120,281	29.5	38.5	16.5	3.8	2.3	9.3	100.0	4.0

08 前期	3,434	117,084	27.7	38.3	16.5	4.0	2.4	11.2	100.0	4.0
08 後期	4,110	109,514	31.5	38.4	14.7	3.4	1.9	10.1	100.0	4.1
大学院										
04 前期	210	2,566	28.6	40.8	15.9	4.3	2.5	7.8	100.0	4.0
04 後期	270	2,510	34.7	38.9	11.2	3.3	1.0	10.8	100.0	4.2
05 前期	305	3,905	36.6	42.1	12.8	3.7	1.8	3.0	100.0	4.1
05 後期	283	2,850	37.1	41.3	11.8	3.6	2.2	3.9	100.0	4.1
06 前期	325	4,070	31.0	41.8	12.9	3.5	1.6	9.3	100.0	4.1
06 後期	304	2,897	37.1	37.9	11.6	2.5	1.5	9.3	100.0	4.2
07 前期	329	4,283	37.2	39.3	11.4	2.8	1.3	8.0	100.0	4.2
07 後期	326	3,098	39.3	36.4	10.5	2.7	1.7	9.5	100.0	4.2
08 前期	312	3,699	39.5	39.2	10.2	2.4	1.1	7.6	100.0	4.2
08 後期	315	2,937	42.5	36.3	9.5	2.1	1.1	8.5	100.0	4.3