



2009 年度

「学生による授業改善アンケート」全学集計結果報告（学部）

2010 年 7 月 14 日

法政大学 FD 推進センター

新しい学生による授業改善アンケートの結果について

記名式について

クロス集計について

1. はじめに

法政大学では、2009 年度前期 7 月 2 日（木）から 7 月 22 日（水）に、後期 12 月 11 日（金）から 12 月 24 日（木）および 2010 年 1 月 8 日（金）から 1 月 18 日（月）にかけて「学生による授業改善アンケート」を実施しました（実施時期は各教学単位により異なる。4 期制を採用している教学単位は 5 月から 6 月、10 月から 11 月にも実施）。

今回のアンケートは、「学生による授業改善アンケート」になってはじめてになります。そのアンケート項目も全く変わり、2009 年度より再出発いたしました。新しいアンケート項目の特徴は、以下の通りです。

1. 点数制ではない。

2. 学生自身の記名式である。

従来の 1~5 点による点数制をやめ、客観的に「はい」、「いいえ」で回答する等、できるだけ具体的な項目に對して改善点を把握しやすい方式としました。そのため、全体的に定量的な平均をとり評価することは難しくなった一方で、アンケート結果に對して、各教員が具体的に問題点に気づき易くなり、授業改善をしやすくなりました。アンケート結果を真摯に受けとめ授業改善に役立てるよう願っております。

2. 学部の全学集計結果について

アンケート集計結果については特に大きな問題点はありませんでした。記名式になったことにより多くの問い合わせをいただきましたが、結果として、

1. 学生には素直な意見を回答して頂きたい。

2. GPA、GPCA 等、成績データとクロス集計を行っていきたい。

以上のような要望、目的を説明し、理解を得られたと考えております。

昨年までの点数制では、全学平均が、5 点満点中 4.0 を超え、4.1 にまでになり、頭打ちになったとも考えられました。そこで、今回からはアンケート項目を刷新しました。新たな傾向が、少し引き出せたのではないかと思っております。以下で、具体的質問項目での傾向を報告したいと思います。

問1. この授業を履修してよかったですとおもいますか。

問1では、まず、授業を履修してよかっただとおもいますか。前期では全体で74.5%が「はい」と回答しており、後期では79.5%が「はい」と回答しております。概ね学生と授業とのマッチングがうまく機能しているものと考えます。

受講者数規模別で見てみると、25人未満の少人数授業において、前期81.8%、後期86.6%の学生が「はい」と回答しており、80%以上の学生が「よい」と回答していることがわかります。出席率別でみても、概ね80%以上出席している学生は、7割以上で「はい」と回答しています。科目種別では、「演習」、「実技」科目について、前期では演習83.9%、実技91.1%、後期では、演習86.8%、実技89.9%と8割以上の学生が「はい」と回答しています。座席位置別では、やはり、第一列である「1区画」、「2区画」、「3区画」について「はい」と回答している割合が高く、第二列でも「5区画」の学生が「はい」と回答している割合が高いです。

以上より、少人数授業、出席率が高い学生、科目種では、「演習」、「実技」、座席位置では、前列から真ん中あたりに座っている学生について「はい」と回答している割合が高いことがわかりました。

[前期]

項目	授業数	回答者数	はい	いいえ	どちらともいえない	無回答・無効	回答総数（無回答を含む）
<総計>	3409	130424	74.5%	4.1%	20.8%	0.6%	100.0%
<受講者数規模別>							
25人未満	1249	16638	81.8%	2.9%	14.8%	0.5%	100.0%
25-49人	1052	29812	76.9%	3.5%	19.0%	0.6%	100.0%
50-99人	496	23352	74.2%	4.1%	21.1%	0.7%	100.0%
100-199人	371	30417	71.1%	5.0%	23.3%	0.6%	100.0%
200-299人	112	12379	72.7%	4.5%	22.2%	0.6%	100.0%
300人以上	129	17826	71.6%	4.4%	23.4%	0.7%	100.0%
<出席率別>							
100%		64077	77.2%	3.5%	18.8%	0.4%	100.0%
80%以上 100%未満		50488	74.7%	4.1%	20.7%	0.5%	100.0%
60%以上 80%未満		10855	66.8%	5.3%	27.3%	0.6%	100.0%
40%以上 60%未満		2525	59.4%	7.4%	32.4%	0.8%	100.0%
20%以上 40%未満		950	51.1%	9.6%	38.0%	1.4%	100.0%
20%未満		699	45.5%	13.6%	40.3%	0.6%	100.0%
無回答・無効		830	53.9%	6.7%	18.7%	20.7%	100.0%
<学年別>							
1年		49311	71.4%	4.4%	23.7%	0.4%	100.0%
2年		38406	74.9%	4.4%	20.1%	0.6%	100.0%
3年		30416	77.1%	3.5%	18.7%	0.7%	100.0%
4年		9462	82.5%	2.2%	14.6%	0.7%	100.0%
その他／不明		2829	69.3%	6.7%	20.1%	3.8%	100.0%
<科目種類別>							
講義	1721	91595	73.5%	4.3%	21.6%	0.6%	100.0%
25人未満	362	3963	85.8%	1.9%	11.8%	0.6%	100.0%
25-49人	348	8983	81.0%	2.7%	15.6%	0.6%	100.0%
50-99人	416	19402	73.3%	4.3%	21.8%	0.7%	100.0%
100-199人	354	29042	71.2%	4.9%	23.3%	0.6%	100.0%
200-299人	112	12379	72.7%	4.5%	22.2%	0.6%	100.0%
300人以上	129	17826	71.6%	4.4%	23.4%	0.7%	100.0%
演習	327	8360	83.9%	2.2%	13.1%	0.7%	100.0%

語学	1177	25211	74.0%	4.3%	21.2%	0.5%	100.0%
実験	96	3575	75.2%	4.1%	20.2%	0.6%	100.0%
実技	88	1683	91.1%	0.5%	8.0%	0.3%	100.0%
<担当教員別>							
専任	1309	62278	74.0%	4.3%	21.0%	0.7%	100.0%
兼任	2100	68146	75.0%	3.9%	20.5%	0.5%	100.0%
<科目設置主体別>							
学部	2198	94581	74.6%	4.0%	20.7%	0.7%	100.0%
市ヶ谷教養教育	1183	34399	74.0%	4.3%	21.3%	0.5%	100.0%
通信教育	28	1444	85.5%	2.3%	11.9%	0.3%	100.0%
その他	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<座席位置別>							
1 区画		9338	78.2%	3.3%	18.0%	0.5%	100.0%
2 区画		10102	81.4%	3.1%	14.9%	0.5%	100.0%
3 区画		9459	78.7%	2.9%	18.0%	0.5%	100.0%
4 区画		14589	74.8%	4.1%	20.7%	0.4%	100.0%
5 区画		17917	75.3%	3.9%	20.2%	0.5%	100.0%
6 区画		14587	74.3%	4.1%	21.0%	0.6%	100.0%
7 区画		8049	71.1%	4.8%	23.7%	0.5%	100.0%
8 区画		8670	72.3%	4.9%	22.4%	0.4%	100.0%
9 区画		7449	71.0%	4.7%	23.8%	0.5%	100.0%
定まった位置はない		22174	70.3%	4.3%	25.0%	0.4%	100.0%
無回答・無効		8090	75.8%	5.5%	16.2%	2.5%	100.0%

[後期]

項目	授業数	回答者数	はい	いいえ	どちらともいえない	無回答・無効	回答総数（無回答を含む）
<総計>	4112	120441	79.5%	3.6%	16.3%	0.6%	100.0%
<受講者数規模別>							
25人未満	1656	18896	86.6%	2.1%	10.8%	0.5%	100.0%
25-49人	1342	34856	80.4%	3.5%	15.5%	0.6%	100.0%
50-99人	517	20144	77.9%	3.9%	17.5%	0.7%	100.0%
100-199人	341	21721	77.0%	4.0%	18.3%	0.8%	100.0%
200-299人	136	11835	76.2%	4.1%	19.1%	0.5%	100.0%
300人以上	120	12989	76.6%	4.1%	18.8%	0.5%	100.0%
<出席率別>							
100%		45541	82.0%	3.1%	14.4%	0.4%	100.0%
80%以上 100%未満		57607	80.2%	3.4%	16.0%	0.5%	100.0%
60%以上 80%未満		12504	74.0%	4.4%	21.2%	0.5%	100.0%
40%以上 60%未満		2591	66.9%	6.7%	25.9%	0.5%	100.0%
20%以上 40%未満		768	56.4%	10.9%	32.0%	0.7%	100.0%
20%未満		710	55.4%	10.3%	33.5%	0.8%	100.0%
無回答・無効		720	55.1%	6.4%	15.3%	23.2%	100.0%
<学年別>							
1年		50083	77.8%	3.7%	18.1%	0.4%	100.0%
2年		34129	79.3%	3.9%	16.1%	0.7%	100.0%
3年		26566	81.8%	2.9%	14.8%	0.6%	100.0%
4年		6915	87.2%	1.7%	10.3%	0.8%	100.0%
その他／不明		2748	72.0%	7.5%	16.8%	3.6%	100.0%
<科目種類別>							
講義	3257	103101	78.6%	3.7%	17.1%	0.6%	100.0%
25人未満	1197	13391	85.5%	2.4%	11.6%	0.5%	100.0%
25-49人	1016	26918	78.9%	3.8%	16.7%	0.6%	100.0%
50-99人	466	17961	77.8%	3.9%	17.7%	0.7%	100.0%
100-199人	322	20007	76.9%	4.0%	18.3%	0.7%	100.0%
200-299人	136	11835	76.2%	4.1%	19.1%	0.5%	100.0%
300人以上	120	12989	76.6%	4.1%	18.8%	0.5%	100.0%
演習	477	8899	86.8%	2.1%	10.5%	0.6%	100.0%

語学	195	3934	80.8%	3.4%	15.4%	0.4%	100.0%
実験	67	2151	80.9%	4.1%	14.2%	0.8%	100.0%
実技	116	2356	89.9%	0.8%	8.9%	0.5%	100.0%
<担当教員別>							
専任	1651	55521	79.5%	3.6%	16.2%	0.6%	100.0%
兼任	2461	64920	79.5%	3.5%	16.4%	0.6%	100.0%
<科目設置主体別>							
学部	2913	92386	79.3%	3.6%	16.4%	0.7%	100.0%
市ヶ谷教養教育	1175	27114	79.8%	3.5%	16.2%	0.4%	100.0%
通信教育	24	941	88.4%	2.1%	9.5%	0.0%	100.0%
その他	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<座席位置別>							
1区画		8230	83.3%	2.8%	13.5%	0.4%	100.0%
2区画		8720	84.5%	3.1%	11.9%	0.5%	100.0%
3区画		8295	82.3%	3.1%	14.2%	0.4%	100.0%
4区画		14044	79.9%	3.4%	16.4%	0.3%	100.0%
5区画		16627	79.7%	3.6%	16.2%	0.5%	100.0%
6区画		13914	79.3%	3.7%	16.5%	0.4%	100.0%
7区画		8178	77.2%	3.6%	18.8%	0.4%	100.0%
8区画		9272	78.6%	3.9%	17.0%	0.5%	100.0%
9区画		7546	76.3%	4.2%	19.1%	0.4%	100.0%
定まった位置はない		16416	76.7%	3.2%	19.7%	0.4%	100.0%
無回答・無効		9199	78.7%	4.9%	13.5%	2.9%	100.0%

教壇正面

①	②	③
④	⑤	⑥
⑦	⑧	⑨

問2. あなたはこの授業にどの程度出席しましたか。

問2では、出席率を自己申告してもらいました。前期は、全体で49.1%、後期は37%の学生が「100%出席しました」と回答しました。80%以上の出席について限定すれば、前期、後期ともに85%の学生が回答しています。

学年別にみてみると、前期、後期ともに1年生の100%出席率が半数近く回答しているのに対して、4年生になるにつれて出席率が下がって参ります。4年生については、60%以上出席に限定すれば、80%以上の学生が「はい」と回答しておりますが、100%出席したと回答した学生は19.6%しかおりません。

科目種別をみてみると、「演習」、「実技」が80%以上出席に限定すれば、90%以上の学生が出席と回答しております。「実験」については、100%出席したという学生が前期73.9%、後期65.9%おり、出席に関する厳しいチェックを伺うことができます。「講義」においても少人数の講義においては、同様に80%以上出席と90%以上の学生が回答していますが、100名以上の講義においては80%以上出席の学生は80%程度となっています。

座席位置については、第一列の学生（第1～第3区画）と第5区画の学生の出席率がやや高くなっています。

「前期」

専任	1309	62278	48.8%	38.1%	8.7%	2.2%	0.9%	0.7%	0.6%	100.0%
兼任	2100	68146	49.4%	39.3%	8.0%	1.7%	0.6%	0.4%	0.6%	100.0%
<科目設置主体別>										
学部	2198	94581	48.4%	38.9%	8.6%	2.1%	0.8%	0.6%	0.7%	100.0%
市ヶ谷教養教育	1183	34399	51.5%	38.0%	7.2%	1.6%	0.6%	0.4%	0.6%	100.0%
通信教育	28	1444	38.6%	43.9%	14.1%	2.9%	0.1%	0.0%	0.3%	100.0%
その他	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<座席位置別>										
1区画		9338	55.8%	35.9%	5.9%	1.3%	0.4%	0.2%	0.4%	100.0%
2区画		10102	62.2%	30.4%	4.8%	1.2%	0.4%	0.4%	0.6%	100.0%
3区画		9459	53.9%	36.9%	6.5%	1.3%	0.5%	0.4%	0.5%	100.0%
4区画		14589	48.3%	40.0%	8.3%	1.9%	0.7%	0.3%	0.5%	100.0%
5区画		17917	51.2%	37.9%	7.8%	1.6%	0.6%	0.4%	0.4%	100.0%
6区画		14587	47.4%	40.7%	8.7%	1.9%	0.6%	0.3%	0.4%	100.0%
7区画		8049	45.0%	41.9%	9.1%	2.2%	0.8%	0.5%	0.4%	100.0%
8区画		8670	44.5%	40.7%	10.1%	2.5%	0.9%	0.7%	0.5%	100.0%
9区画		7449	44.7%	41.7%	9.5%	2.2%	0.7%	0.8%	0.5%	100.0%
定まった位置はない		22174	45.1%	39.9%	9.9%	2.5%	1.1%	1.0%	0.5%	100.0%
無回答・無効		8090	43.6%	38.9%	10.0%	2.4%	0.9%	0.9%	3.2%	100.0%

[後期]

専任	1651	55521	39.0%	45.7%	10.4%	2.6%	0.9%	0.9%	0.6%	100.0%
兼任	2461	64920	36.8%	49.7%	10.4%	1.8%	0.5%	0.4%	0.6%	100.0%
<科目設置主体別>										
学部	2913	92386	37.9%	47.7%	10.4%	2.2%	0.6%	0.6%	0.6%	100.0%
市ヶ谷教養教育	1175	27114	37.6%	48.3%	10.2%	2.0%	0.7%	0.6%	0.6%	100.0%
通信教育	24	941	38.3%	45.0%	13.8%	2.4%	0.1%	0.2%	0.2%	100.0%
その他	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<座席位置別>										
1 区画		8230	46.3%	43.8%	7.4%	1.5%	0.4%	0.3%	0.3%	100.0%
2 区画		8720	52.9%	39.4%	5.9%	1.0%	0.2%	0.4%	0.3%	100.0%
3 区画		8295	43.2%	46.1%	8.4%	1.3%	0.4%	0.3%	0.3%	100.0%
4 区画		14044	37.0%	49.0%	10.6%	2.1%	0.5%	0.4%	0.4%	100.0%
5 区画		16627	39.9%	47.4%	9.5%	1.9%	0.6%	0.4%	0.4%	100.0%
6 区画		13914	35.9%	49.3%	11.3%	2.1%	0.6%	0.4%	0.4%	100.0%
7 区画		8178	32.0%	52.3%	11.5%	2.4%	0.7%	0.7%	0.4%	100.0%
8 区画		9272	33.0%	50.7%	11.7%	2.7%	0.9%	0.8%	0.4%	100.0%
9 区画		7546	32.4%	51.2%	11.8%	2.5%	1.0%	0.7%	0.5%	100.0%
定まった位置はない		16416	33.1%	48.8%	12.4%	3.1%	1.0%	1.2%	0.4%	100.0%
無回答・無効		9199	34.3%	46.5%	11.7%	2.6%	0.7%	0.9%	3.3%	100.0%

教壇正面

①	②	③
④	⑤	⑥
⑦	⑧	⑨

問3. あなたは、1時限（90分の授業）につき、平均してどのくらい予習・復習・レポートの作成などの授業時間外の学習を行って授業に臨みましたか。

問3では、授業外の予習・復習の時間について尋ねました。前期、後期共に全体として50%以上の学生が「ほとんど行っていない」と回答しています。他に30分未満の学生が2割程度いますので、7割以上の学生が30分未満の授業外の予習・復習しか行っていないことになります。

唯一、科目種別の「実験」において、前期では21%、後期では38.2%の学生が2時間以上の予習・復習をしていると回答しております。

授業時間外の予習・復習等の学習の少なさはなんらかの対策が必要にも思います。まず、問題がどこにあり、どのような対策があるかを議論するところから始めたいと思います。

[前期]

項目	授業数	回答者数	週4時間以上	週3時間以上4時間未満	週2時間以上3時間未満	週1時間以上2時間未満	週30分以上1時間未満	週30分未満	ほとんど行っていない	無回答・無効	回答総数 (無回答を含む)
<総計>	3409	130424	2.5%	1.3%	3.0%	7.8%	12.7%	20.0%	50.8%	1.8%	100.0%
<受講者数別>											
25人未満	1249	16638	2.7%	2.0%	5.5%	14.8%	21.9%	23.4%	28.0%	1.6%	100.0%
25-49人	1052	29812	2.5%	1.4%	3.6%	10.8%	17.2%	22.2%	40.8%	1.5%	100.0%
50-99人	496	23352	3.4%	1.6%	3.4%	7.9%	11.8%	19.5%	50.4%	2.0%	100.0%
100-199人	371	30417	2.7%	1.1%	2.2%	4.8%	8.6%	18.6%	59.9%	2.0%	100.0%
200-299人	112	12379	1.6%	0.6%	1.3%	3.9%	7.9%	17.6%	65.2%	1.8%	100.0%
300人以上	129	17826	1.8%	0.8%	1.6%	4.1%	8.1%	17.9%	63.9%	1.9%	100.0%
<出席率別>											
100%		64077	3.9%	1.5%	3.6%	9.4%	14.1%	20.0%	45.9%	1.6%	100.0%
80%以上		50488	1.3%	1.2%	2.6%	6.9%	12.4%	21.3%	53.1%	1.3%	100.0%
60%以上80%		10855	0.7%	1.2%	2.0%	4.8%	9.2%	17.9%	62.3%	1.9%	100.0%
40%以上60%		2525	0.9%	0.7%	1.9%	3.7%	7.9%	14.5%	69.0%	1.5%	100.0%
20%以上40%		950	0.4%	0.3%	0.6%	2.7%	4.5%	9.7%	79.6%	2.1%	100.0%
20%未満		699	2.7%	0.3%	0.9%	1.4%	4.3%	5.3%	82.4%	2.7%	100.0%
無回答・無		830	2.7%	0.8%	2.4%	3.5%	4.6%	13.5%	28.4%	44.1%	100.0%
<学年別>											
1年		49311	2.3%	1.3%	3.4%	9.3%	15.1%	19.8%	47.1%	1.7%	100.0%
2年		38406	2.7%	1.2%	2.7%	7.3%	12.1%	20.7%	51.7%	1.7%	100.0%
3年		30416	2.4%	1.2%	2.7%	6.6%	10.1%	19.6%	55.6%	1.8%	100.0%
4年		9462	2.8%	1.8%	3.2%	6.6%	11.6%	20.8%	51.7%	1.5%	100.0%
その他／不		2829	4.9%	2.0%	3.7%	7.4%	10.4%	16.5%	49.0%	6.1%	100.0%
<科目種類別>											
講義	1721	91595	1.9%	1.0%	2.1%	5.6%	9.8%	19.1%	58.6%	1.9%	100.0%
25人未	362	3963	2.2%	2.0%	4.9%	12.1%	18.3%	22.8%	36.1%	1.6%	100.0%
25-49	348	8983	2.3%	1.5%	2.8%	8.3%	12.5%	20.4%	50.7%	1.4%	100.0%
50-99	416	19402	2.3%	1.1%	2.6%	7.1%	11.5%	20.0%	53.4%	2.0%	100.0%
	354	29042	1.7%	0.9%	1.9%	4.4%	8.6%	18.9%	61.7%	1.9%	100.0%
	112	12379	1.6%	0.6%	1.3%	3.9%	7.9%	17.6%	65.2%	1.8%	100.0%

300人	129	17826	1.8%	0.8%	1.6%	4.1%	8.1%	17.9%	63.9%	1.9%	100.0%
演習	327	8360	7.6%	2.8%	6.4%	11.0%	12.2%	15.0%	43.1%	1.9%	100.0%
語学	1177	25211	2.1%	1.5%	4.4%	14.7%	24.3%	26.8%	24.8%	1.5%	100.0%
実験	96	3575	8.8%	4.3%	7.9%	12.1%	11.7%	15.2%	37.4%	2.5%	100.0%
実技	88	1683	5.9%	0.7%	0.9%	1.7%	1.1%	5.2%	82.4%	2.1%	100.0%
<担当教員別											
専任	1309	62278	3.0%	1.4%	3.1%	7.0%	11.1%	19.5%	53.1%	1.9%	100.0%
兼任	2100	68146	2.1%	1.2%	2.9%	8.5%	14.2%	20.5%	48.8%	1.8%	100.0%
<科目設置主											
学部	2198	94581	2.9%	1.3%	2.9%	7.3%	11.7%	19.8%	52.2%	1.9%	100.0%
市ヶ谷教養	1183	34399	1.6%	1.0%	3.0%	8.8%	15.3%	20.4%	48.2%	1.7%	100.0%
通信教育	28	1444	3.3%	4.8%	8.2%	15.4%	21.1%	24.0%	22.6%	0.8%	100.0%
その他	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<座席位置別											
1区画		9338	3.3%	1.3%	3.3%	9.6%	14.6%	21.6%	44.9%	1.5%	100.0%
2区画		10102	4.3%	2.1%	3.4%	9.1%	13.4%	19.7%	46.5%	1.6%	100.0%
3区画		9459	2.1%	1.2%	3.3%	9.0%	15.0%	21.9%	46.0%	1.4%	100.0%
4区画		14589	1.5%	1.1%	3.0%	8.1%	13.5%	21.8%	49.7%	1.4%	100.0%
5区画		17917	2.0%	1.2%	2.7%	7.4%	12.3%	20.4%	52.3%	1.6%	100.0%
6区画		14587	1.6%	1.1%	3.1%	8.4%	14.1%	21.0%	49.3%	1.4%	100.0%
7区画		8049	1.9%	1.2%	2.5%	7.9%	13.6%	20.3%	51.0%	1.7%	100.0%
8区画		8670	2.1%	1.2%	2.6%	6.9%	11.3%	19.3%	54.9%	1.6%	100.0%
9区画		7449	2.4%	1.0%	2.8%	7.9%	13.4%	21.0%	50.0%	1.5%	100.0%
定まった位		22174	2.7%	1.2%	2.9%	6.2%	10.3%	17.6%	57.6%	1.6%	100.0%
無回答・無		8090	5.6%	2.0%	3.5%	7.5%	10.6%	16.8%	47.9%	6.0%	100.0%

[後期]

項目	授業数	回答者数	週4時間以上	週3時間以上4時間未満	週2時間以上3時間未満	週1時間以上2時間未満	週30分以上1時間未満	週30分未満	ほとんど行っていない	無回答・無効	回答総数(無回答を含む)
<総計>	4112	120441	3.1%	1.3%	2.4%	6.5%	11.0%	19.9%	53.6%	2.1%	100.0%
<受講者数規模別>											
25人未満	1656	18896	4.1%	2.2%	4.4%	11.5%	17.9%	23.2%	34.8%	2.0%	100.0%
25~49人	1342	34856	3.3%	1.4%	2.7%	8.1%	14.1%	22.6%	45.9%	2.0%	100.0%
50~99人	517	20144	3.1%	1.4%	2.5%	6.0%	10.2%	20.2%	54.0%	2.5%	100.0%
100~199人	341	21721	3.5%	1.3%	2.0%	3.9%	6.6%	16.2%	64.2%	2.3%	100.0%
200~299人	136	11835	1.6%	0.5%	0.9%	2.7%	6.2%	16.9%	69.2%	2.0%	100.0%
300人以上	120	12989	2.0%	0.8%	0.8%	3.1%	5.9%	16.7%	68.7%	2.0%	100.0%
<出席率別>											
100%		45541	5.9%	1.6%	3.0%	7.9%	12.3%	20.0%	47.3%	2.0%	100.0%
80%以上100%未満		57607	1.5%	1.2%	2.2%	6.2%	11.2%	21.3%	54.7%	1.6%	100.0%
60%以上80%未満		12504	0.9%	1.2%	1.7%	4.0%	8.3%	17.4%	64.5%	1.9%	100.0%
40%以上60%未満		2591	0.8%	0.6%	1.7%	3.0%	5.5%	12.1%	73.9%	2.4%	100.0%
20%以上40%未満		768	0.9%	0.4%	0.5%	0.8%	3.8%	5.3%	85.0%	3.3%	100.0%
20%未満		710	2.4%	0.4%	0.1%	1.0%	1.8%	3.4%	87.3%	3.5%	100.0%
無回答・無効		720	2.5%	1.4%	1.4%	3.2%	4.2%	9.2%	30.0%	48.2%	100.0%
<学年別>											
1年		50083	2.8%	1.2%	2.4%	6.6%	12.1%	20.0%	53.0%	2.1%	100.0%
2年		34129	3.1%	1.3%	2.2%	6.2%	10.6%	20.7%	54.0%	2.0%	100.0%
3年		26566	3.1%	1.5%	2.4%	6.2%	9.7%	19.2%	56.0%	2.0%	100.0%
4年		6915	4.1%	2.4%	4.0%	7.7%	11.6%	20.6%	47.7%	1.8%	100.0%

その他／不明		2748	6. 4%	2. 1%	3. 0%	6. 1%	9. 4%	15. 9%	51. 2%	6. 0%	100. 0%
<科目種類別>											
講義	3257	103101	2. 3%	1. 0%	1. 9%	5. 7%	10. 6%	20. 5%	55. 8%	2. 1%	100. 0%
25人未満	1197	13391	2. 9%	1. 6%	4. 1%	11. 6%	19. 2%	25. 0%	33. 7%	1. 9%	100. 0%
25-49人	1016	26918	2. 7%	1. 2%	2. 4%	7. 7%	14. 3%	24. 5%	45. 1%	2. 0%	100. 0%
50-99人	466	17961	2. 2%	0. 8%	1. 7%	5. 0%	9. 8%	20. 7%	57. 3%	2. 4%	100. 0%
100-199人	322	20007	2. 2%	0. 9%	1. 3%	3. 3%	6. 4%	16. 4%	67. 2%	2. 3%	100. 0%
200-299人	136	11835	1. 6%	0. 5%	0. 9%	2. 7%	6. 2%	16. 9%	69. 2%	2. 0%	100. 0%
300人以上	120	12989	2. 0%	0. 8%	0. 8%	3. 1%	5. 9%	16. 7%	68. 7%	2. 0%	100. 0%
演習	477	8899	8. 1%	3. 6%	6. 2%	12. 2%	13. 4%	16. 6%	37. 3%	2. 6%	100. 0%
語学	195	3934	2. 5%	1. 9%	4. 0%	12. 7%	22. 9%	28. 4%	26. 4%	1. 1%	100. 0%
実験	67	2151	18. 9%	9. 1%	10. 2%	11. 5%	9. 0%	11. 1%	28. 0%	2. 1%	100. 0%
実技	116	2356	4. 2%	0. 6%	0. 7%	0. 7%	1. 0%	3. 3%	87. 4%	2. 3%	100. 0%
<担当教員別>											
専任	1651	55521	3. 8%	1. 5%	2. 7%	6. 1%	9. 6%	18. 7%	55. 3%	2. 3%	100. 0%
兼任	2461	64920	2. 5%	1. 2%	2. 2%	6. 8%	12. 3%	21. 0%	52. 1%	2. 0%	100. 0%
<科目設置主体別>											
学部	2913	92386	3. 4%	1. 4%	2. 4%	6. 3%	10. 4%	19. 6%	54. 4%	2. 1%	100. 0%
市ヶ谷教養教育	1175	27114	2. 1%	1. 0%	2. 3%	6. 7%	12. 7%	21. 1%	52. 0%	2. 1%	100. 0%
通信教育	24	941	3. 3%	4. 4%	8. 8%	15. 5%	22. 3%	23. 1%	21. 4%	1. 3%	100. 0%
その他	0	0	0. 0%	0. 0%	0. 0%	0. 0%	0. 0%	0. 0%	0. 0%	0. 0%	0. 0%
<座席位置別>											
1区画		8230	4. 5%	1. 1%	2. 5%	8. 1%	13. 2%	21. 5%	47. 4%	1. 7%	100. 0%
2区画		8720	4. 7%	1. 7%	3. 2%	8. 1%	12. 6%	20. 4%	47. 5%	1. 8%	100. 0%
3区画		8295	2. 4%	1. 7%	2. 8%	8. 1%	14. 3%	20. 5%	48. 5%	1. 7%	100. 0%
4区画		14044	2. 0%	1. 1%	2. 4%	6. 2%	11. 8%	22. 2%	52. 6%	1. 6%	100. 0%
5区画		16627	2. 6%	1. 2%	2. 0%	6. 2%	10. 4%	20. 3%	55. 6%	1. 7%	100. 0%
6区画		13914	1. 9%	1. 0%	2. 2%	6. 3%	11. 8%	22. 3%	52. 9%	1. 5%	100. 0%
7区画		8178	2. 5%	1. 2%	2. 1%	6. 1%	10. 8%	20. 6%	55. 1%	1. 7%	100. 0%
8区画		9272	2. 7%	1. 2%	2. 0%	6. 0%	9. 9%	19. 7%	56. 8%	1. 7%	100. 0%
9区画		7546	2. 6%	1. 1%	2. 1%	6. 1%	11. 2%	20. 4%	54. 4%	2. 0%	100. 0%
定まった位置はない		16416	3. 4%	1. 5%	2. 5%	5. 6%	8. 6%	15. 9%	60. 6%	1. 9%	100. 0%
無回答・無効		9199	6. 2%	2. 3%	3. 1%	5. 7%	9. 0%	16. 2%	50. 4%	7. 2%	100. 0%

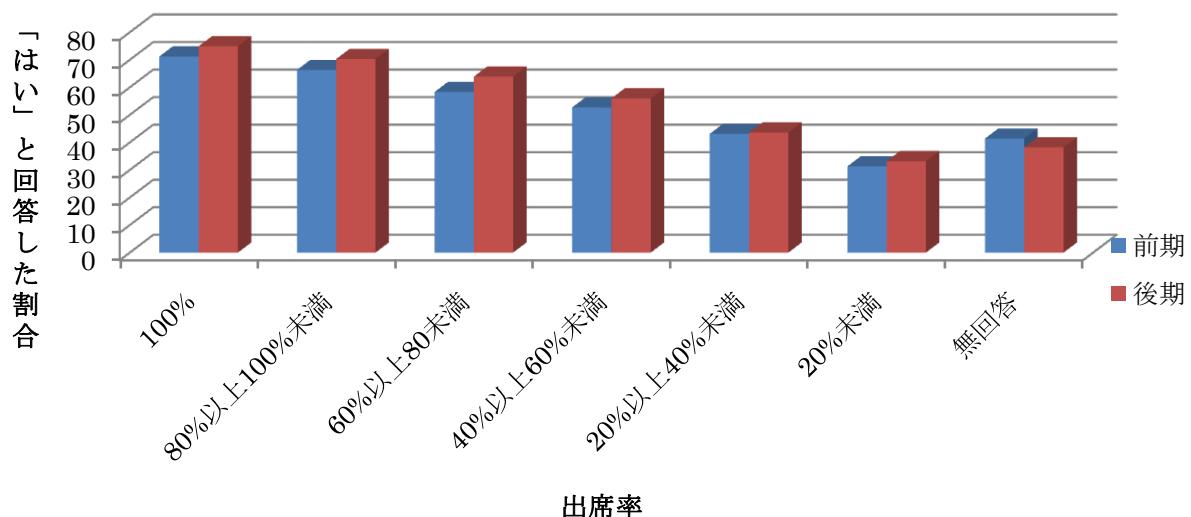
問4. この授業を履修して感じたことをお聞きします(複数回答可)。

問4は、授業を履修して感じたことを問っています。前期 67.3%、後期 70.5%の学生が「知識が身についた」と回答しており、知識獲得のための授業の位置づけが達成されているように思います。その次に多い質問項目は「新しい発見があった」という質問であり、前期 30.2%、後期 27.8%の学生が回答しています。さらに、前期 22.7%、後期 23.3%の学生が回答している「基礎力がついた」、前期 20.5%、後期 18.3%の学生が回答している「楽しく受講できた」という質問項目が約2割の学生が回答していることがわかります。

個別に見てみると、上の質問項目については特に出席率が高い学生が比較的多く回答しています。例えば、「知識が身についた」という質問に対しては、出席率が100%の学生は、前期 71.2%、後期 74.9%、出席率が80%以上 100%未満の学生は、前期 66.3%、後期 70.3%、60%以上 80%未満の学生は、前期 58.3%、後期 63.9%、40%以上 60%未満の学生は、前期 52.7%、後期 56.0%と徐々に減少していることがわかります。

「もっと早い時期で履修したかった」、「もっと遅い時期で履修したかった」という授業内容とのミスマッチを示す質問項目については、出席率に関係なく 2~3% の学生が回答しています。

問い合わせ「知識が身についた」と出席率との関係



[前期]

項目	授業数	回答者数	知識が身についた	スキルが身についた	基礎力がついた	応用力がついた	思考力がついた	判断力がついた	新しい発見があった	進路選択に役立った	苦手を克服できた	知的興味が満たされた	知的意欲を刺激された	楽しく受講できた	教員の専門分野に興味をもつた	この科目的関連分野に興味をもつた	もっと早い学年で履修したかつた	もっと遅い学年で履修したかつた	特によかったところはない	その他	無回答・無効	回答総数（無回答を含む）
<総計>	34 09	130 424	67 .3 % 15 .3 % 23 .3 % 8. 1% 16 .5 % 4. 0% 30 .2 % 3. 6% 1. 8% 15 .7 % 12 .4 % 20 .5 % 5. 5% 6. 7% 3. 2% 1. 2% 6. 1% 0. 6% 1. 4% 243 .4%																			
<受講者数規模別>																						
25人未満	12 49	166 38	65 .4 % 29 .4 % 34 .3 % 15 .3 % 20 .1 % 5. 9% 27 .8 % 3. 1% 3. 6% 15 .7 % 13 .0 % 30 .7 % 4. 9% 5. 5% 3. 2% 0. 7% 3. 9% 0. 7% 1. 2% 284 .2%																			
25-49人	10 52	298 12	64 .0 % 24 .2 % 30 .2 % 9. 6% 13 .0 % 3. 6% 25 .2 % 2. 4% 2. 6% 12 .7 % 9. 7% 24 .9 % 3. 8% 4. 8% 2. 7% 0. 9% 5. 6% 0. 7% 1. 2% 241 .8%																			
50-99人	49 6	233 52	70 .5 % 15 .2 % 22 .5 % 8. 7% 17 .9 % 4. 2% 30 .6 % 4. 5% 1. 5% 15 .7 % 12 .6 % 17 .0 % 6. 2% 7. 5% 3. 1% 1. 4% 5. 8% 0. 7% 1. 6% 247 .1%																			
100-199人	37 1	304 17	69 .6 % 8. 4% 18 .1 % 5. 4% 16 .5 % 3. 4% 33 .8 % 4. 5% 1. 1% 17 .3 % 13 .5 % 16 .8 % 6. 7% 8. 2% 3. 5% 1. 6% 7. 0% 0. 6% 1. 5% 237 .4%																			
200-299人	11 2	123 79	67 .6 % 6. 0% 16 .0 % 5. 2% 18 .1 % 3. 7% 35 .0 % 4. 0% 0. 9% 18 .5 % 15 .2 % 18 .3 % 6. 4% 7. 8% 3. 4% 1. 3% 6. 8% 0. 5% 1. 6% 236 .4%																			
300人以上	12 9	178 26	66 .1 % 5. 5% 16 .9 % 5. 2% 16 .1 % 3. 6% 30 .6 % 3. 2% 0. 9% 15 .8 % 12 .1 % 16 .4 % 5. 2% 6. 6% 3. 8% 1. 0% 7. 0% 0. 5% 1. 6% 218 .1%																			
<出席率別>																						
100%		640 77	71 .2 % 18 .3 % 26 .8 % 9. 4% 17 .8 % 4. 5% 31 .1 % 4. 0% 2. 0% 16 .1 % 12 .5 % 22 .0 % 5. 8% 6. 8% 2. 3% 1. 2% 5. 0% 0. 6% 1. 1% 258 .5%																			
80%以上 100%未満		504 88	66 .3 % 13 .8 % 21 .6 % 7. 7% 16 .3 % 3. 7% 30 .4 % 3. 5% 1. 6% 15 .9 % 12 .6 % 20 .5 % 5. 4% 6. 7% 3. 5% 1. 1% 6. 2% 0. 6% 1. 2% 238 .5%																			
60%以上 80%未満		108 55	58 .3 % 8. 7% 16 .6 % 4. 8% 12 .9 % 2. 6% 28 .0 % 2. 5% 1. 4% 14 .2 % 11 .5 % 15 .8 % 4. 5% 6. 2% 5. 4% 1. 1% 8. 8% 0. 7% 1. 7% 205 .9%																			
40%以上 60%未満		252 5	52 .7 % 6. 3% 12 .9 % 3. 4% 11 .5 % 2. 8% 25 .3 % 2. 5% 1. 0% 13 .8 % 11 .6 % 12 .7 % 5. 1% 6. 6% 6. 7% 1. 5% 11 .5 % 1. 2% 2. 8% 0. 0% 192 .0%																			
20%以上 40%未満		950	43 .1 % 4. 0% 8. 8% 3. 3% 7. 8% 1. 7% 21 .4 % 2. 1% 1. 1% 12 .2 % 9. 5% 12 .0 % 2. 9% 5. 7% 9. 2% 2. 0% 17 .5 % 1. 5% 3. 5% 1. 1% 169 .1%																			
20%未満		699	31 .3 % 4. 6% 5. 4% 1. 9% 7. 2% 2. 4% 13 .2 % 2. 3% 1. 3% 7. 6% 7. 2% 9. 6% 3. 3% 6. 6% 10 .7 % 1. 9% 27 .5 % 4. 1% 5. 9% 1. 0% 27 .1% 4. 5% 5. 9% 1. 0% 153 .8%																			
無回答・無効		830	41 .4 % 10 .6 % 13 .0 % 5. 5% 10 .1 % 2. 2% 16 .5 % 2. 4% 0. 7% 10 .2 % 6. 9% 12 .7 % 3. 0% 3. 9% 2. 5% 1. 0% 5. 7% 1. 0% 31 .1% 4. 5% 5. 9% 1. 0% 180 .4%																			
<学年別>																						
1年		493 11	66 .2 % 19 .3 % 28 .6 % 8. 6% 16 .8 % 4. 4% 29 .3 % 3. 5% 2. 1% 14 .3 % 11 .8 % 23 .3 % 4. 1% 5. 8% 0. 4% 1. 6% 6. 2% 0. 6% 1. 0% 247 .9%																			

2年	384 06	67 .1 %	14 .6 %	21 .9 %	8. 5%	15 .9 %	3. 5%	27 .8 %	3. 1%	1. 5%	14 .6 %	11 .0 %	17 .9 %	5. 5%	6. 2%	2. 6%	1. 4%	6. 7%	0. 6%	1. 7%	232 .0%	
3年	304 16	69 .3 %	11 .7 %	18 .7 %	7. 3%	16 .9 %	3. 7%	32 .6 %	4. 6%	1. 6%	17 .3 %	13 .4 %	18 .9 %	6. 8%	7. 8%	6. 0%	0. 6%	5. 5%	0. 5%	1. 7%	244 .7%	
4年	946 2	69 .3 %	8. 9% %	17 .8 %	6. 6%	17 .3 %	4. 2%	37 .8 %	3. 1%	1. 8%	22 .8 %	18 .3 %	23 .3 %	8. 2%	10 .0 %	11 .6 %	0. 3%	3. 7%	0. 9%	1. 3%	267 .1%	
その他／ 不明	282 9	59 .4 %	14 .5 %	19 .9 %	9. 7%	14 .6 %	4. 3%	24 .8 %	3. 6%	2. 1%	14 .7 %	10 .9 %	15 .4 %	5. 3%	6. 0%	3. 4%	1. 3%	9. 8%	1. 2%	6. 0%	227 .0%	
<科目種類別>																						
講義	17 21	915 95	69 .4 %	10 .2 %	19 .3 %	6. 8%	17 .1 %	3. 7%	33 .2 %	4. 1%	1. 3%	17 .6 %	13 .8 %	18 .1 %	6. 5%	7. 9%	3. 6%	1. 4%	6. 3%	0. 6%	1. 5%	242 .4%
25人 未満	36 2	396 3	72 .0 %	27 .6 %	28 .0 %	16 .0 %	21 .9 %	36 .5 %	4. 9%	4. 7%	4. 1%	22 .6 %	18 .4 %	29 .8 %	8. 3%	9. 7%	5. 8%	1. 1%	2. 6%	0. 0%	1. 0%	316 .5%
25-49人	34 8	898 3	71 .5 %	24 .1 %	24 .9 %	11 .3 %	16 .3 %	34 .3 %	3. 8%	2. 9%	19 .1 %	14 .5 %	23 .0 %	7. 1%	8. 0%	4. 2%	1. 3%	3. 9%	0. 7%	1. 0%	275 .6%	
50-99人	41 6	194 02	71 .3 %	12 .1 %	21 .6 %	7. 7%	17 .7 %	3. 9%	31 .5 %	4. 2%	1. 7%	16 .4 %	13 .9 %	16 .5 %	6. 5%	8. 1%	3. 0%	1. 5%	6. 0%	0. 7%	1. 1%	246 .1%
100-199人	35 4	290 42	70 .0 %	7. 0%	17 .6 %	5. 2%	16 .4 %	3. 4%	34 .2 %	4. 5%	1. 1%	17 .7 %	13 .7 %	16 .7 %	6. 8%	8. 3%	3. 6%	1. 6%	6. 9%	0. 6%	1. 5%	237 .1%
200-299人	11 2	123 79	67 .6 %	6. 0%	16 .0 %	5. 2%	18 .1 %	3. 7%	35 .0 %	4. 0%	0. 9%	18 .5 %	15 .2 %	18 .3 %	6. 4%	7. 8%	3. 4%	1. 3%	6. 8%	0. 5%	1. 6%	236 .4%
300人以上	12 9	178 26	66 .1 %	5. 5%	16 .9 %	5. 2%	16 .1 %	3. 6%	30 .6 %	3. 2%	0. 9%	15 .8 %	12 .1 %	16 .4 %	5. 2%	6. 8%	3. 0%	1. 0%	7. 0%	0. 5%	1. 6%	218 .1%
演習	32 7	836 0	63 .5 %	39 .7 %	27 .8 %	14 .9 %	20 .6 %	6. 0%	29 .4 %	5. 2%	3. 3%	12 .7 %	10 .6 %	28 .0 %	6. 5%	5. 4%	2. 7%	0. 7%	3. 6%	0. 7%	1. 3%	282 .6%
語学	11 77	252 11	64 .0 %	22 .1 %	36 .9 %	10 .6 %	13 .2 %	3. 6%	19 .7 %	1. 5%	2. 4%	10 .6 %	8. .5%	24 .2 %	1. 8%	3. 1%	2. 1%	0. 7%	6. 5%	0. 7%	1. 4%	233 .4%
実験	96 5	357 5	66 .2 %	26 .4 %	22 .7 %	10 .5 %	19 .8 %	5. 4%	33 .0 %	3. 0%	2. 4%	14 .3 %	10 .5 %	24 .7 %	3. 9%	4. 5%	2. 2%	0. 6%	5. 4%	0. 6%	0. 8%	257 .1%
実技	88 3	168 3	21 .6 %	44 .4 %	21 .7 %	7. 4%	10 .1 %	19 .0 %	1. 7%	5. 8%	6. 1%	4. 6%	53 .7 %	3. 6%	5. 1%	3. 6%	0. 4%	2. 7%	1. 1%	1. 2%	221 .4%	
<担当教員別>																						
専任	13 09	622 78	68 .6 %	13 .4 %	21 .3 %	8. 0%	17 .8 %	3. 9%	31 .7 %	4. 6%	1. 4%	16 .3 %	13 .1 %	18 .0 %	6. 6%	7. 3%	3. 4%	1. 4%	6. 2%	0. 6%	1. 6%	245 .1%
兼任	21 00	681 46	66 .1 %	17 .0 %	25 .2 %	8. 3%	15 .4 %	4. 0%	28 .8 %	2. 7%	2. 1%	15 .1 %	11 .7 %	22 .8 %	4. 5%	6. 1%	3. 1%	0. 9%	5. 9%	0. 7%	1. 3%	241 .9%
<科目設置主体別>																						
学部	21 98	945 81	68 .6 %	14 .7 %	22 .1 %	8. 1%	17 .1 %	4. 0%	30 .5 %	4. 4%	1. 5%	15 .5 %	12 .3 %	18 .3 %	6. 1%	7. 0%	3. 4%	1. 3%	6. 1%	0. 6%	1. 5%	243 .2%
市ヶ谷教養教育	11 83	343 99	63 .7 %	17 .3 %	26 .8 %	8. 5%	14 .7 %	3. 8%	28 .5 %	1. 6%	2. 3%	15 .7 %	12 .2 %	26 .2 %	3. 7%	5. 2%	2. 5%	0. 9%	6. 1%	0. 6%	1. 3%	241 .6%
通信教育	28 4	144 4	65 .4 %	6. 2%	25 .4 %	5. 9%	17 .7 %	5. 0%	49 .4 %	1. 7%	4. 4%	25 .1 %	21 .7 %	31 .5 %	9. 4%	17 .0 %	6. 6%	0. 8%	4. 0%	1. 4%	1. 0%	299 .7%

[後期]

回答総数（無回答を含む）	無回答・無効	その他	特によかつたところはない
項目	授業数	回答者数	もつと早い学年で履修し この科目の関連分野に興 教員の専門分野に興味を 楽しく受講できた 知的意欲を刺激された 知的興味が満たされた 苦手を克服できた 進路選択に役立った 新しい発見があった 判断力がついた 思考力がついた 応用力がついた 基礎力がついた スキルが身についた 知識が身についた

<総計>	41 12	120 441	70 .5 % %	16 .5 % %	22 .7 % %	10 .1 % %	17 .4 % %	4. 5% %	27 .8 % %	4. 0% %	2. 0% %	15 .4 % %	11 .5 % %	18 .3 % %	5. 6% %	5. 2% %	2. 6% %	1. 0% %	5. 0% %	0. 5% %	1. 6% %	242 .2%
<受講者数 規模別>																						
25人未 満	16 56	188 96	69 .1 % %	29 .1 % %	31 .4 % %	17 .3 % %	22 .4 % %	6. 6% %	30 .0 % %	4. 9% %	3. 5% %	17 .3 % %	13 .5 % %	28 .2 % %	6. 4% %	5. 5% %	3. 1% %	0. 8% %	3. 1% %	0. 5% %	1. 1% %	294 .0%
25-49 人	13 42	348 56	67 .6 % %	23 .7 % %	27 .3 % %	11 .1 % %	14 .0 % %	4. 1% %	22 .9 % %	3. 0% %	2. 7% %	12 .0 % %	8. 9% %	20 .8 % %	3. 7% %	4. 0% %	2. 3% %	0. 7% %	4. 7% %	0. 5% %	1. 5% %	235 .7%
50-99 人	51 7	201 44	74 .0 % %	13 .3 % %	20 .3 % %	9. 7% %	18 .4 % %	4. 3% %	29 .2 % %	4. 4% %	1. 4% %	16 .2 % %	12 .3 % %	14 .9 % %	6. 9% %	5. 8% %	2. 6% %	1. 2% %	5. 3% %	0. 4% %	1. 8% %	242 .4%
100-199 人	34 1	217 21	72 .9 % %	17 .0 % %	7. 0% %	17 .0 % %	3. 9% %	30 .6 % %	4. 7% %	1. 0% %	17 .0 % %	12 .3 % %	14 .3 % %	7. 0% %	5. 8% %	2. 7% %	1. 1% %	5. 9% %	0. 4% %	1. 7% %	231 .6%	
200-299 人	13 6	118 35	71 .5 % %	15 .8 % %	6. 2% %	18 .9 % %	4. 5% %	30 .0 % %	4. 6% %	0. 9% %	16 .3 % %	12 .4 % %	12 .2 % %	5. 6% %	5. 4% %	2. 7% %	1. 3% %	5. 7% %	0. 4% %	1. 8% %	222 .2%	
300人以 上	12 0	129 89	70 .1 % %	16 .9 % %	6. 5% %	17 .2 % %	3. 7% %	29 .1 % %	2. 8% %	1. 0% %	16 .7 % %	12 .5 % %	14 .7 % %	5. 5% %	5. 8% %	2. 9% %	1. 1% %	5. 7% %	0. 5% %	1. 5% %	220 .0%	
<出席率別 >																						
100%		455 41	74 .9 % %	19 .1 % %	26 .4 % %	12 .4 % %	19 .1 % %	5. 4% %	28 .6 % %	4. 7% %	2. 3% %	15 .9 % %	11 .8 % %	19 .4 % %	6. 3% %	5. 6% %	1. 9% %	1. 0% %	4. 2% %	0. 4% %	1. 3% %	260 .6%
80%以上 100%未満		576 07	70 .3 % %	16 .4 % %	22 .0 % %	9. 5% %	17 .3 % %	4. 2% %	28 .3 % %	3. 8% %	1. 9% %	15 .4 % %	11 .6 % %	18 .6 % %	5. 4% %	5. 0% %	2. 7% %	0. 9% %	4. 7% %	0. 4% %	1. 2% %	239 .7%
60%以上		125	63	11	16	6.	14	3.	25	2.	1.	14	10	15	4.	4.	4.	1.	6.	0.	1.	210

80%未満		04	.9	.6	.7	6%	.7	1%	.9	8%	4%	.1	.9	.5	6%	9%	0%	1%	5%	5%	4%	.3%		
40%以上		259	56	7.	12	5.	12	3.	24	2.	1.	15	11	13	5.	4.	4.	1.	9.	0.	2.	195		
60%未満		1	0	4%	.9	4%	.8	6%	.7	9%	1%	.2	.5	.3	4%	7%	5%	6%	8%	8%	4%	.8%		
20%以上		768	43	3.	9.	3.	9.	3.	20	2.	0.	11	8.	10	4.	5.	6.	1.	16	0.	4.	165		
40%未満			.6	6%	4%	8%	1%	0%	.1	5%	4%	.7	7%	.2	6%	3%	8%	8%	.0	5%	4%	.5%		
20%未満		710	33	4.	5.	4.	9.	2.	14	2.	1.	9.	8.	9.	3.	4.	6.	1.	23	2.	6.	153		
無回答・無効		720	38	9.	10.	6.	8.	2.	10	1.	1.	8.	5.	8.	2.	3.	2.	1.	6.	0.	39	166		
<学年別>																								
1年		500	68	20	27	10	16	4.	25	3.	2.	12	9.	19	3.	4.	0.	1.	5.	0.	1.	237		
		83	.9	.4	.0	.7	.8	5%	.0	6%	0%	.8	.8%	.4	9%	0%	3%	3%	1%	4%	4%	.3%		
2年		341	71	14	20	10	16	4.	27	3.	1.	15	10	16	5.	4.	2.	1.	5.	0.	1.	233		
		29	.4	.8	.6	.1	.5	2%	.1	9%	6%	.0	.7	.0	8%	7%	1%	0%	5%	4%	7%	.0%		
3年		265	72	12	18	9.	18	4.	31	4.	2.	18	13	17	7.	6.	5.	0.	4.	0.	1.	248		
		66	.3	.8	.6	1%	.5	4%	.1	7%	0%	.0	.3	.9	4%	5%	5%	4%	3%	5%	3%	.6%		
4年		691	73	11	18	10	22	6.	41	4.	2.	27	21	24	11	10	11	0.	2.	0.	1.	303		
		5	.4	.8	.9	.1	.8	4%	.2	3%	8%	.1	.6	.9	.1	.8	.4	3%	8%	7%	4%	.9%		
その他／不明		274	63	16	18	10	16	4.	23	4.	2.	13	10	14	6.	5.	2.	1.	7.	0.	5.	228		
<科目種類別>																								
講義		32	103	71	14	22	9.	16	4.	27	3.	1.	15	11	16	5.	5.	2.	1.	5.	0.	1.	237	
		57	101	.9	.4	.1	4%	.8	1%	.8	7%	7%	.6	.6	5%	5%	2%	7%	0%	2%	4%	6%	.4%	
人未満		25	11	133	70	28	32	16	19	5.	27	3.	3.	16	12	26	4.	4.	3.	0.	3.	0.	1.	280
		97	.6	.3	.6	.9	.6	4%	.5	4%	2%	.3	.2	.0	9%	8%	0%	9%	4%	4%	2%	.6%		

25~49人	10 16	269 18	71 .4 % %	22 .4 % %	27 .9 % %	11 .0 % %	13 .8 % %	3. 7% %	22 .4 % %	2. 8% %	2. 4% %	11 .9 % %	17 8% %	3. 4% %	3. 8% %	2. 2% %	0. 7% %	5. 0% %	0. 5% %	1. 5% %	233 .2% %	
50~99人	46 6	179 61	74 .3 % %	11 .3 % %	19 .8 % %	8. 9% %	17 .9 % %	4. 1% %	29 .8 % %	4. 4% %	1. 3% %	16 .7 % %	12 .8 % %	14 .8 % %	7. 0% %	6. 0% %	2. 7% %	1. 2% %	5. 4% %	0. 4% %	1. 8% %	240 .5% %
100~199人	32 2	200 07	72 .9 % %	16 .3 % %	6. 4% %	16 .7 % %	3. 9% %	31 .5 % %	4. 7% %	1. 0% %	17 .7 % %	12 .7 % %	14 .7 % %	7. 3% %	6. 1% %	2. 7% %	1. 1% %	6. 0% %	0. 4% %	1. 6% %	231 .5% %	
200~299人	13 6	118 35	71 .5 % %	15 0% %	6. 2% %	18 .9 % %	4. 5% %	30 .0 % %	4. 6% %	0. 9% %	16 .3 % %	12 .4 % %	12 .2 % %	5. 6% %	5. 4% %	2. 7% %	1. 3% %	5. 7% %	0. 4% %	1. 8% %	222 .2% %	
300人以上	12 0	129 89	70 .1 % %	16 9% %	6. 5% %	17 .2 % %	3. 7% %	29 .1 % %	2. 8% %	1. 0% %	16 .7 % %	12 .5 % %	14 .7 % %	5. 5% %	5. 8% %	2. 9% %	1. 1% %	5. 7% %	0. 5% %	1. 5% %	220 .0% %	
演習	47 7	889 9	67 .2 % %	28 .5 % %	24 .1 % %	17 .5 % %	28 .2 % %	8. 3% %	33 .2 % %	7. 6% %	3. 7% %	17 .5 % %	14 .6 % %	27 .9 % %	9. 7% %	7. 0% %	2. 6% %	0. 9% %	2. 8% %	0. 5% %	1. 4% %	303
語学	19 5	393 4	68 .3 % %	22 .1 % %	34 .2 % %	11 .4 % %	13 .2 % %	3. 2% %	18 .6 % %	2. 4% %	2. 2% %	12 .0 % %	8. 4% %	22 .1 % %	2. 0% %	2. 9% %	2. 8% %	0. 4% %	5. 2% %	0. 8% %	1. 3% %	233 .5% %
実験	67	215 1	74 .2 % %	35 .9 % %	28 .4 % %	16 .7 % %	21 .8 % %	6. 9% %	29 .5 % %	7. 4% %	2. 4% %	13 .5 % %	10 .3 % %	17 .0 % %	6. 0% %	4. 5% %	3. 5% %	0. 7% %	4. 2% %	0. 9% %	1. 7% %	285 .6% %
実技	11 6	235 6	20 .0 % %	38 .5 % %	18 .3 % %	6. 5% %	5. 3% %	6. 5% %	20 .6 % %	2. 1% %	4. 8% %	6. 3% %	4. 1% %	51 .0 % %	2. 8% %	3. 3% %	1. 4% %	0. 6% %	2. 3% %	0. 7% %	1. 3% %	196 .4% %
<担当教員別>																						
専任	16 51	555 21	72 .0 % %	15 .1 % %	20 .8 % %	10 .4 % %	19 .4 % %	4. 8% %	29 .7 % %	4. 8% %	1. 8% %	16 .5 % %	12 .5 % %	16 .9 % %	7. 2% %	5. 9% %	2. 6% %	1. 2% %	4. 8% %	0. 4% %	1. 6% %	248 .4% %
兼任	24 61	649 20	69 .2 % %	17 .8 % %	24 .3 % %	9. 9% %	15 .7 % %	4. 2% %	26 .2 % %	3. 3% %	2. 1% %	14 .4 % %	10 .7 % %	19 .5 % %	4. 3% %	4. 6% %	2. 7% %	0. 8% %	5. 1% %	0. 5% %	1. 5% %	236 .9% %
<科目設置主体別>																						
学部	29	923	71	16	21	10	18	4.	28	4.	1.	15	11	16	6.	5.	2.	1.	4.	0.	1.	243

	13	86	.2	.5	.7	.3	.2	7%	.2	6%	8%	.4	.6	.8	2%	5%	7%	0%	9%	5%	6%	.4%		
市ヶ谷教 養教育	11 75	271 14	67 .9	17 .0	25 .8	9. 9%	14 .9	3. 8%	25 .6	1. 8%	2. 4%	15 .0	10 .9	23 .0	3. 7%	4. 0%	2. 3%	0. 8%	5. 2%	0. 4%	1. 5%	235 .7%		
通信教育	24	941	.5	7. 1%	.3	5. 7%	.6	9% %	.4	1% %	51 1%	2. 8%	3. %	25 .	24 %	35 %	11 %	13 %	6. 2%	0. 3%	3. 0%	1. 8%	1. 1%	314 .1%
その他	0	0	0. 0%	0. 0%	0.0 %																			
<座席位置 別>																								
1 区画		823 0	76 .0	18 .0	27 .0	11 .9	19 .5	5. 3%	29 .9	4. 6%	2. 2%	17 .5	13 .	20 .8	7. 4%	6. 7%	3. 1%	0. 9%	4. 0%	0. 6%	0. 9%	0. 7%	269	
2 区画		872 0	75 .5	19 .0	28 .3	13 .3	22 .1	7. 1%	33 .2	6. 0%	3. 2%	22 .0	17 .	22 .3	9. 2%	8. 0%	4. 0%	0. 9%	4. 3%	0. 6%	1. 0%	297 .0%		
3 区画		829 5	73 .8	17 .8	26 .8	11 .3	19 .6	5. 5%	30 .8	4. 3%	2. 4%	19 .7	14 .	21 .5	7. 5%	6. 6%	3. 7%	1. 0%	3. 8%	0. 5%	1. 0%	272 .1%		
4 区画		140 44	73 .3	15 .3	22 .6	9. 7%	17 .3	3. 9%	28 .4	3. 8%	1. 6%	15 .7	11 .2	16 .8	5. 6%	5. 0%	2. 7%	0. 9%	4. 6%	0. 4%	1. 2%	240 .0%		
5 区画		166 27	73 .2	14 .3	21 .7	9. 9%	17 .7	4. 1%	29 .2	4. 0%	1. 5%	16 .2	11 .7	16 .3	5. 7%	5. 6%	2. 2%	1. 0%	4. 5%	0. 4%	1. 1%	240 .4%		
6 区画		139 14	72 .6	14 .7	22 .7	9. 1%	17 .3	3. 8%	28 .4	3. 9%	1. 7%	16 .0	11 .8	17 .4	5. 3%	5. 2%	2. 7%	1. 0%	5. 0%	0. 3%	0. 9%	0. 8%	239	
7 区画		817 8	69 .7	16 .7	22 .0	9. 5%	15 .8	3. 5%	24 .2	3. 2%	1. 6%	11 .7	9. 0%	15 .4	4. 1%	3. 6%	2. 3%	1. 0%	5. 5%	0. 4%	1. 2%	1. .4%	220	
8 区画		927 2	70 .9	15 .8	21 .6	9. 9%	15 .3	3. 9%	24 .4	3. 7%	1. 8%	13 .1	9. 7%	15 .6	4. 5%	4. 2%	1. 9%	1. 0%	5. 6%	0. 4%	1. 3%	1. .6%	224	
9 区画		754 6	68 .4	15 .8	22 .7	9. 2%	15 .4	3. 7%	23 .4	2. 7%	1. 9%	11 .8	8. 9%	15 .6	3. 6%	3. 7%	2. 7%	0. 4%	6. 5%	0. 2%	1. .2%	218		

			%	%	%	%		%		%		%		%							
定まった 位置はない	164	63	18	20	9.	16	4.	28	4.	1.	13	10	22	5.	4.	2.	1.	5.	0.	1.	232
		.7	.2	.1	0%	.7	7%	.0	1%	9%	.4	.5	.0	1%	8%	2%	0%	7%	5%	0%	.7%
無回答・ 無効	919	59	18	17	10	15	4.	24	3.	2.	12	18	4.	3.	2.	1.	5.	0.	7.	222	
		.8	.9	.6	.6	.5	4.	.0	4%	5%	.5	3%	.4	7%	8%	4%	0%	4%	5%	5%	.8%

問5. この授業の進め方についてお聞きします。

問5では、授業の進め方について問うています。「授業目標が明示されていた」という問い合わせについては、前期37.2%、後期43.8%の学生が回答しており、「授業速度が適切であった」という問い合わせについても前期27.3%、後期29.5%が回答しています。さらに、「教え方がわかりやすかった」という問い合わせに対しても前期25.3%、後期22.8%の学生が回答しています。以上、3つの問い合わせに対しては、20%~40%の学生が回答しており、授業の進め方に対して全学的に平均となる回答ではないかと思います。

しかし、「宿題は役立った」、「学生間の交流（討論・共同作業など）があった」、「学生のモチベーションを高める工夫がなされていた」、「質問しやすかった」等の質問に対しては、10%未満の学生しか回答しておらず、今後の授業改善のための項目として検討したいと思います。

「授業目標が明示されていた」という質問に対しては、全体としても4割程度の学生が回答しておりますが、特に、演習では、前期47.9%、後期49.4%、実験では、前期44.8%、後期57.7%の学生が回答しております。講義科目以外において、授業の明確な目標設定されていることがわかります。

[前期]

項目	授業数	回答者数	回答総数（無回答を含む）															
			質問しやすかった	その他	無回答・無効													
			授業目標を達成するための学期を通じての授業構成が適切であつた	授業目標が明示されていた	成績評価基準が明示されていた	授業難度が適切であった	授業速度が適切であった	教材・配布資料が適切であった	宿題は役に立つた	教え方がわかりやすかつた	1回ごとの時間配分がよかつた	学生間の交流（討論・共同作業など）があつた	学生のモチベーション（動機付け）を高める工夫がなされていた	た	質問しやすかった	その他	無回答・無効	
<総計>	34 09	1304 24	37. 2%	8.8 %	10. 4%	10. 8%	17. 4%	29. 5%	17. 4%	5.5 %	25. 3%	14. 4%	5.1 %	6.1 %	6.1 %	2. 6%	7.3 %	203. 9%
<受講者数規模別>																		
25人未満	12 49	1663 8	39. 4%	10. 7%	13. 6%	12. 4%	22. 3%	33. 8%	15. 9%	12. 4%	30. 1%	15. 7%	13. 8%	9.8 %	12. 6%	2. 0%	4.6 %	249. 1%
25-49人	10 52	2981 2	39. 2%	9.2 %	12. 7%	12. 0%	20. 1%	30. 7%	13. 6%	7.2 %	25. 4%	14. 8%	7.4 %	6.6 %	9.0 %	2. 1%	5.6 %	215. 6%
50-99人	49 6	2335 2	39. 2%	8.8 %	10. 8%	11. 4%	15. 2%	27. 4%	18. 3%	5.6 %	22. 5%	13. 6%	4.2 %	4.9 %	5.5 %	2. 8%	8.0 %	198. 2%
100-199人	37 1	3041 7	35. 5%	8.0 %	8.5 %	9.8 %	14. 9%	28. 1%	19. 6%	3.5 %	24. 4%	13. 9%	2.2 %	5.0 %	3.9 %	3. 3%	8.8 %	189. 4%

200-299人	11 2	1237 9	35. 4%	8.5 %	8.2 %	9.4 %	15. 4%	29. 2%	20. 5%	2.0 %	25. 4%	14. 6%	1.9 %	6.3 %	2.7 %	2. 6%	8.5 %	190. 7%
300人以上	12 9	1782 6	33. 3%	8.2 %	7.7 %	9.4 %	16. 7%	28. 9%	18. 4%	2.0 %	26. 0%	14. 0%	1.1 %	4.7 %	2.1 %	2. 6%	8.3 %	183. 4%
<出席率別>																		
100%		6407 7	39. 9%	9.1 %	12. 0%	11. 4%	18. 3%	30. 4%	18. 0%	6.8 %	25. 9%	15. 4%	5.8 %	6.2 %	7.0 %	2. 6%	6.3 %	215. 0%
80%以上 100%未満		5048 8	36. 4%	9.0 %	9.7 %	10. 5%	17. 2%	29. 8%	17. 3%	4.7 %	25. 6%	13. 9%	4.8 %	6.2 %	5.6 %	2. 4%	7.3 %	200. 5%
60%以上 80%未満		1085 5	30. 2%	7.6 %	6.9 %	9.6 %	15. 1%	27. 0%	16. 2%	3.1 %	23. 3%	12. 7%	3.4 %	5.2 %	4.6 %	2. 9%	8.3 %	176. 0%
40%以上 60%未満		2525	28. 0%	7.2 %	4.8 %	8.6 %	13. 5%	23. 9%	14. 6%	2.6 %	22. 2%	10. 7%	1.8 %	5.1 %	3.4 %	3. 7%	12. 2%	162. 3%
20%以上 40%未満		950	23. 4%	6.2 %	4.6 %	10. 4%	12. 6%	19. 6%	14. 2%	1.6 %	19. 8%	11. 7%	1.6 %	4.9 %	3.3 %	3. 6%	15. 8%	153. 3%
20%未満		699	21. 0%	5.4 %	3.6 %	7.9 %	10. 6%	12. 2%	10. 6%	2.0 %	15. 0%	7.7 %	1.7 %	5.7 %	3.1 %	7. 6%	22. 7%	136. 9%
無回答・無効		830	24. 9%	5.8 %	6.5 %	6.6 %	10. 5%	17. 5%	11. 8%	3.9 %	14. 5%	8.0 %	3.6 %	2.8 %	3.5 %	2. 3%	35. 4%	157. 5%
<学年別>																		
1年		4931 1	35. 4%	8.0 %	11. 4%	11. 5%	20. 1%	30. 8%	16. 0%	6.5 %	23. 6%	16. 1%	6.6 %	5.9 %	7.7 %	2. 4%	6.2 %	208. 3%
2年		3840 6	38. 6%	8.3 %	9.8 %	10. 3%	15. 3%	28. 2%	16. 7%	4.9 %	24. 7%	13. 3%	3.9 %	5.7 %	5.0 %	2. 6%	7.9 %	195. 3%
3年		3041 6	38. 2%	9.7 %	9.6 %	10. 5%	15. 8%	29. 1%	19. 6%	5.0 %	27. 2%	13. 5%	4.1 %	6.1 %	5.1 %	2. 7%	7.8 %	204. 1%
4年		9462	38. 0%	12. 1%	9.5 %	11. 3%	17. 6%	31. 1%	21. 6%	4.4 %	32. 5%	13. 3%	4.9 %	8.4 %	5.8 %	2. 7%	6.4 %	219. 6%
その他／不明		2829	36. 1%	10. 5%	10. 9%	9.5 %	13. 6%	23. 5%	14. 7%	5.3 %	19. 6%	11. 4%	4.7 %	4.3 %	5.3 %	3. 5%	15. 4%	188. 4%
<科目種類別>																		
講義	17 21	9159 5	36. 4%	8.7 %	9.2 %	10. 4%	16. 1%	29. 3%	19. 8%	3.9 %	25. 5%	14. 4%	2.8 %	5.5 %	4.4 %	2. 8%	8.1 %	197. 4%
25人未満	36 2	3963	41. 4%	12. 8%	15. 1%	11. 3%	21. 2%	35. 2%	22. 8%	12. 2%	34. 2%	16. 3%	11. 2%	10. 1%	14. 4%	2. 3%	4.4 %	265. 0%
25-49人	34 8	8983	42. 7%	10. 8%	13. 7%	12. 1%	18. 3%	31. 2%	20. 8%	6.6 %	28. 8%	15. 1%	5.7 %	6.5 %	8.7 %	2. 4%	5.8 %	229. 2%
50-99人	41 6	1940 2	37. 9%	8.8 %	9.8 %	11. 6%	15. 3%	28. 5%	19. 2%	5.1 %	22. 9%	14. 4%	3.1 %	5.0 %	4.7 %	3. 0%	8.3 %	197. 6%
100-199人	35 4	2904 2	35. 0%	7.9 %	8.1 %	9.8 %	15. 2%	28. 7%	20. 1%	3.2 %	24. 7%	14. 2%	1.9 %	5.1 %	3.5 %	3. 2%	8.8 %	189. 5%
200-299人	11 2	1237 9	35. 4%	8.5 %	8.2 %	9.4 %	15. 4%	29. 2%	20. 5%	2.0 %	25. 4%	14. 6%	1.9 %	6.3 %	2.7 %	2. 6%	8.5 %	190. 7%
300人以上	12 9	1782 6	33. 3%	8.2 %	7.7 %	9.4 %	16. 7%	28. 9%	18. 4%	2.0 %	26. 0%	14. 0%	1.1 %	4.7 %	2.1 %	2. 6%	8.3 %	183. 4%
演習	32 7	8360	47. 9%	10. 8%	17. 6%	9.9 %	14. 4%	23. 5%	12. 0%	9.6 %	24. 4%	11. 6%	14. 6%	8.3 %	10. 9%	2. 0%	5.7 %	223. 3%
語学	11 77	2521 1	35. 2%	8.7 %	10. 5%	13. 2%	23. 4%	33. 9%	12. 0%	10. 2%	25. 8%	15. 5%	7.6 %	6.9 %	9.6 %	2. 2%	5.6 %	220. 3%
実験	96	3575	44. 8%	8.0 %	18. 8%	9.3 %	13. 8%	21. 7%	14. 3%	5.3 %	18. 8%	10. 3%	15. 0%	3.9 %	14. 9%	1. 4%	5.0 %	205. 4%
実技	88	1683	41. 2%	10. 3%	17. 1%	9.1 %	17. 1%	21. 7%	2.2 %	1.1 %	27. 0%	16. 1%	22. 0%	16. 0%	6.4 %	1. 2%	3.4 %	212. 5%
<担当教員別>																		
専任	13 09	6227 8	37. 7%	8.9 %	9.9 %	9.6 %	15. 2%	27. 6%	17. 9%	5.1 %	24. 4%	13. 7%	4.0 %	5.5 %	5.0 %	2. 9%	8.1 %	195. 5%
兼任	21 00	6814 6	36. 7%	8.8 %	10. 8%	11. 9%	19. 4%	31. 2%	17. 0%	5.9 %	26. 1%	15. 0%	6.0 %	6.5 %	7.1 %	2. 4%	6.6 %	211. 5%
<科目設置主体別>																		
学部	21 98	9458 1	38. 9%	9.2 %	10. 3%	11. 0%	15. 9%	28. 1%	17. 8%	5.2 %	24. 4%	13. 7%	4.5 %	5.8 %	5.4 %	2. 7%	7.5 %	200. 3%
市ヶ谷教養教育	11 83	3439 9	32. 4%	7.9 %	10. 7%	10. 4%	21. 2%	33. 2%	15. 8%	6.3 %	27. 2%	16. 2%	6.5 %	6.7 %	8.1 %	2. 3%	6.7 %	211. 5%
通信教育	28	1444	38.	11.	11.	12.	22.	33.	32.	6.0	40.	15.	3.9	9.9	5.7	6.	5.4	254.

			5%	7%	0%	0%	9%	4%	3%	%	0%	0%	%	%	%	6%	%	5%
その他	0	0	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %
<座席位置別>																		
1 区画		9338	40.5%	10.6%	11.6%	11.7%	20.6%	32.7%	19.7%	7.1%	29.7%	15.0%	4.9%	7.3%	7.1%	2.7%	5.8%	227.1%
2 区画		10102	40.5%	11.3%	12.7%	13.0%	21.3%	33.2%	21.8%	7.2%	31.5%	16.5%	4.5%	7.3%	8.8%	2.8%	5.7%	238.1%
3 区画		9459	37.8%	10.9%	11.0%	12.8%	20.9%	32.8%	21.2%	6.5%	30.5%	15.8%	5.0%	7.0%	7.9%	2.4%	5.6%	228.2%
4 区画		14589	37.0%	8.8%	10.3%	10.7%	17.4%	31.6%	18.8%	5.7%	25.8%	15.0%	4.3%	5.9%	5.4%	2.5%	6.6%	205.9%
5 区画		17917	37.3%	9.1%	10.3%	10.9%	17.0%	29.9%	18.3%	5.1%	25.7%	14.7%	3.6%	5.7%	5.1%	2.6%	6.6%	202.1%
6 区画		14587	35.9%	8.6%	9.3%	11.2%	17.5%	30.3%	18.2%	5.9%	25.6%	14.7%	4.4%	5.7%	5.6%	2.4%	6.8%	202.2%
7 区画		8049	36.6%	7.5%	10.0%	10.0%	16.1%	28.9%	14.8%	5.2%	21.8%	13.5%	4.9%	5.1%	5.9%	2.7%	7.1%	190.2%
8 区画		8670	37.9%	8.2%	10.1%	10.3%	15.7%	27.8%	15.7%	5.1%	22.9%	13.2%	4.3%	5.1%	4.9%	2.6%	6.8%	190.6%
9 区画		7449	37.4%	7.8%	9.6%	10.3%	16.4%	27.8%	14.6%	5.9%	22.8%	13.2%	5.2%	5.4%	6.0%	2.7%	6.7%	191.7%
定まった位置 はない		22174	34.6%	7.6%	9.7%	10.0%	16.2%	27.6%	15.9%	4.3%	23.1%	13.9%	7.6%	6.1%	6.1%	2.6%	7.1%	192.4%
無回答・無効		8090	37.2%	7.8%	11.0%	8.4%	12.3%	20.3%	10.7%	4.0%	19.5%	10.5%	5.5%	5.9%	5.4%	2.8%	18.6%	179.8%

[後期]

項目	授業数	回答者数	授業目標が明示されていた	授業目標を達成できた	成績評価基準が明示されていた	授業難度が適切であった	授業速度が適切であった	教材・配布資料が適切であった	宿題は役に立った	教え方がわかりやすかった	1回ごとの時間配分がよかつた	学生間の交流（討論・共同作業など）があつた	学生のモチベーション（動機付け）を高める工夫がなされていた	質問しやすかった	その他	回答総数（無回答を含む）		
<総計>	4112	120441	43.8%	9.5%	12.0%	11.5%	16.3%	27.3%	15.5%	5.1%	22.8%	12.4%	5.4%	4.9%	6.0%	1.8%	6.9%	201.3%
<受講者数規模別>																		
25人未満	1656	18896	46.3%	12.3%	16.8%	13.0%	19.8%	29.7%	14.9%	10.6%	26.8%	13.4%	14.3%	8.6%	12.7%	1.4%	4.7%	245.2%

<座席位置別>																		
1 区画		8230	47. 5%	11. 6%	13. 9%	13. 0%	18. 3%	30. 0%	17. 9%	6.4 %	27. 5%	13. 4%	4.8 %	5.4 %	7.3 %	1.9 %	5.7 %	224 .7%
2 区画		8720	47. 0%	13. 1%	14. 8%	15. 2%	20. 3%	31. 7%	20. 8%	7.5 %	28. 9%	14. 7%	5.3 %	6.4 %	9.8 %	2.1 %	5.6 %	243 .1%
3 区画		8295	44. 2%	11. 4%	13. 7%	13. 2%	20. 2%	31. 1%	18. 4%	6.5 %	27. 7%	14. 1%	5.8 %	5.5 %	7.7 %	2.1 %	5.9 %	227 .5%
4 区画		1404 4	44. 1%	9.9 %	11. 8%	11. 2%	16. 6%	29. 3%	16. 2%	5.0 %	22. 9%	12. 9%	4.3 %	4.6 %	5.1 %	1.7 %	6.1 %	201 .6%
5 区画		1662 7	43. 8%	9.2 %	11. 8%	12. 0%	15. 6%	27. 7%	17. 0%	4.3 %	23. 2%	12. 8%	3.6 %	4.1 %	5.1 %	1.9 %	6.1 %	198 .0%
6 区画		1391 4	43. 1%	9.4 %	11. 4%	11. 6%	16. 2%	28. 0%	16. 3%	5.1 %	23. 3%	12. 6%	4.6 %	4.5 %	5.8 %	1.7 %	6.1 %	199 .7%
7 区画		8178	44. 7%	8.7 %	11. 1%	9.9 %	15. 1%	27. 4%	13. 9%	5.0 %	20. 0%	11. 8%	4.8 %	4.1 %	5.2 %	1.8 %	6.0 %	189 .5%
8 区画		9272	44. 0%	8.7 %	11. 2%	10. 8%	15. 7%	26. 4%	14. 1%	4.5 %	19. 7%	11. 8%	4.3 %	4.2 %	5.4 %	1.7 %	6.1 %	188 .6%
9 区画		7546	43. 6%	8.8 %	10. 6%	11. 3%	15. 3%	27. 0%	13. 7%	4.7 %	19. 8%	11. 6%	4.8 %	4.0 %	5.4 %	1.8 %	5.6 %	188 .2%
定まった位置はない		1641 6	40. 9%	8.3 %	11. 2%	10. 5%	15. 6%	24. 8%	13. 6%	4.2 %	21. 6%	12. 4%	9.7 %	6.0 %	6.2 %	1.6 %	6.5 %	193 .2%
無回答・無効		9199	42. 4%	7.3 %	12. 2%	8.3 %	11. 2%	18. 2%	8.7 %	4.0 %	16. 7%	8.4 %	6.6 %	5.3 %	4.9 %	2.0 %	17. 8%	173 .9%

問6. 教室設備は適切でしたか。該当する項目をチェックし、具体的にお書き下さい。(複数回答可)。

問6は、教室設備について問うています。前期 86.2%、後期 90.1%の学生が「適切だった」と回答しており、概ね教室設備に関する問題意識は少ないようです。しかし、前期 5.4%、後期 3.3%の学生が「広さ」について「不適切だった」と回答しており、教室の広さに関して不満が少しあることが伺えます。さらに、教室の「広さ」に関して「不適切だった」と回答する学生は、大教室になるほど、出席率が少ないほど多くなるという傾向があるようです。

[前期]

項目	授業数	回答者数	適切 だっ た	不適切だった					無回答・無効	回答総数(無回答を含む)
				広さ	照明	機材	音	その他		
<総計>	3409	130424	86.2%	5.4%	0.5%	1.3%	1.2%	7.4%	2.8%	104.8%

受講者数規模別											
25人未満	1249	16638	92.0%	1.5%	0.2%	1.2%	0.4%	5.1%	2.3%		102.7%
25~49人	1052	29812	90.7%	2.2%	0.3%	1.0%	0.4%	6.7%	2.7%		104.0%
50~99人	496	23352	87.4%	4.1%	0.6%	1.2%	0.7%	7.3%	3.1%		104.3%
100~199人	371	30417	82.2%	7.9%	0.8%	1.5%	1.7%	8.6%	2.9%		105.7%
200~299人	112	12379	83.4%	7.7%	0.5%	1.5%	2.1%	8.4%	2.7%		106.4%
300人以上	129	17826	80.3%	9.9%	0.8%	1.5%	2.6%	7.8%	3.0%		105.9%
出席率別											
100%		64077	87.5%	4.7%	0.5%	1.4%	1.2%	7.5%	2.0%		104.8%
80%以上 100%未満		50488	85.8%	5.6%	0.5%	1.2%	1.1%	7.4%	2.9%		104.7%
60%以上 80%未満		10855	83.8%	7.2%	0.7%	1.2%	1.5%	6.6%	4.0%		105.1%
40%以上 60%未満		2525	82.5%	7.1%	1.0%	1.2%	1.5%	6.2%	4.9%		104.4%
20%以上 40%未満		950	80.2%	8.3%	0.5%	1.6%	1.7%	6.0%	6.1%		104.4%
20%未満		699	75.1%	11.0%	1.3%	1.1%	1.7%	6.0%	9.3%		105.6%
無回答・無効		830	64.0%	3.1%	0.7%	0.8%	1.2%	5.3%	28.4%		103.6%
学年別											
1年		49311	88.3%	3.7%	0.4%	1.1%	1.1%	8.2%	2.2%		104.9%
2年		38406	87.1%	4.9%	0.5%	1.2%	1.1%	6.4%	2.8%		103.9%
3年		30416	83.4%	7.7%	0.7%	1.6%	1.4%	7.2%	3.1%		105.1%
4年		9462	82.8%	8.2%	0.8%	1.7%	1.5%	7.1%	3.7%		105.8%
その他／不明		2829	77.1%	6.8%	1.2%	1.9%	2.0%	8.9%	9.1%		106.9%
科目種類別											
講義	1721	91595	84.4%	6.7%	0.7%	1.4%	1.6%	7.7%	2.8%		105.3%
25人未満	362	3963	92.6%	2.1%	0.3%	1.3%	0.4%	4.1%	2.0%		102.8%
25~49人	348	8983	91.0%	2.2%	0.5%	1.2%	0.5%	6.6%	2.4%		104.4%
50~99人	416	19402	87.6%	4.0%	0.6%	1.0%	0.8%	7.3%	3.1%		104.4%
100~199人	354	29042	82.0%	8.1%	0.8%	1.5%	1.8%	8.6%	2.9%		105.6%
200~299人	112	12379	83.4%	7.7%	0.5%	1.5%	2.1%	8.4%	2.7%		106.4%
300人以上	129	17826	80.3%	9.9%	0.8%	1.5%	2.6%	7.8%	3.0%		105.9%
演習	327	8360	89.5%	3.2%	0.3%	1.5%	0.3%	8.8%	2.9%		106.5%
語学	1177	25211	90.5%	1.9%	0.2%	1.0%	0.5%	5.4%	2.7%		102.2%
実験	96	3575	91.2%	2.5%	0.2%	2.6%	0.3%	7.1%	2.0%		105.8%
実技	88	1683	91.4%	2.6%	0.2%	0.2%	0.0%	9.3%	4.0%		107.7%
担当教員別											
専任	1309	62278	85.1%	5.9%	0.6%	1.4%	1.5%	7.4%	2.9%		104.8%
兼任	2100	68146	87.1%	4.8%	0.5%	1.2%	1.0%	7.3%	2.8%		104.7%
科目設置主体別											
学部	2198	94581	85.9%	5.7%	0.5%	1.3%	1.2%	7.1%	2.9%		104.6%
市ヶ谷教養教育	1183	34399	87.3%	4.5%	0.4%	1.2%	1.1%	8.0%	2.6%		105.0%
通信教育	28	1444	77.0%	5.5%	3.3%	2.1%	3.3%	10.7%	6.1%		108.0%
その他	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		0.0%
座席位置別											
1区画		9338	87.8%	5.1%	0.6%	1.4%	1.2%	8.0%	1.5%		105.6%
2区画		10102	85.2%	6.2%	0.7%	1.6%	1.6%	8.9%	1.4%		105.7%
3区画		9459	87.0%	5.2%	0.6%	1.7%	1.3%	8.1%	1.1%		105.1%
4区画		14589	87.8%	5.0%	0.6%	1.3%	1.1%	7.6%	1.2%		104.6%
5区画		17917	87.3%	5.3%	0.7%	1.5%	1.5%	7.3%	1.2%		104.8%
6区画		14587	88.0%	5.1%	0.5%	1.4%	1.2%	6.8%	1.3%		104.4%
7区画		8049	89.0%	4.3%	0.4%	1.0%	1.2%	7.2%	1.3%		104.3%

8 区画		8670	88.9%	4.3%	0.6%	0.9%	1.1%	6.4%	1.6%	103.9%
9 区画		7449	88.9%	4.9%	0.4%	1.2%	1.0%	6.9%	1.4%	104.7%
定まった位置はない		22174	86.7%	7.0%	0.4%	1.3%	1.2%	7.5%	1.1%	105.2%
無回答・無効		8090	65.9%	4.0%	0.5%	0.8%	0.8%	5.7%	26.0%	103.6%

[後期]

学部	2913	92386	90.1%	3.4	0.4%	1.1%	0.6	4.4%	2.8%		102.8%
市ヶ谷教養教育	1175	27114	90.7%	2.9	0.3%	0.8%	0.5	5.4%	2.4%		103.1%
通信教育	24	941	78.0%	4.1	3.7%	2.6%	3.4	13.0%	4.8%		109.6%
その他	0	0	0.0%	0.0	0.0%	0.0%	0.0	0.0%	0.0%		0.0%
<座席位置別>											
1 区画		8230	91.2%	3.2	0.6%	1.0%	0.6	5.3%	1.1%		103.0%
2 区画		8720	90.4%	3.4	0.6%	1.8%	0.8	6.1%	1.0%		104.0%
3 区画		8295	90.2%	3.6	0.5%	1.4%	0.7	5.6%	1.0%		103.0%
4 区画		14044	92.2%	3.0	0.3%	0.9%	0.5	5.0%	1.1%		102.9%
5 区画		16627	91.3%	3.2	0.4%	1.1%	0.8	5.1%	1.1%		103.1%
6 区画		13914	92.0%	3.2	0.4%	1.0%	0.6	4.4%	1.0%		102.8%
7 区画		8178	92.4%	3.4	0.3%	0.7%	0.4	4.5%	1.1%		102.8%
8 区画		9272	92.5%	3.1	0.4%	0.7%	0.7	4.3%	1.0%		102.7%
9 区画		7546	92.4%	3.1	0.3%	0.8%	0.4	4.3%	1.3%		102.7%
定まった位置はない		16416	91.7%	4.2	0.3%	0.8%	0.6	4.1%	0.9%		102.5%
無回答・無効		9199	71.6%	2.4	0.4%	0.9%	0.4	3.7%	23.0%		102.4%

問8. あなたの普段の席位置はどこですか。

問8では、普段の座席位置を問うています。全体として第4区画、第5区画、第6区画の真ん中に座る傾向があるようです。さらに、前期13.7%、後期13.8%の第5区画が最も高い割合となっています。

しかし、前期17.0%、後期13.6%の学生が「定まった位置はない」と回答しており、特に座席を定めずにいる学生も一定数いることがわかります。

講義科目では、より人数の少ない、25人未満、25~49人の授業ではやや第1区画~第3区画での前に多く座る傾向がある一方で、300人以上の講義でも、前期10.9%、後期9.1%と第2区画に、比較的高い割合の学生が回答しております。

[前期]

項目	授業数	回答者数	第一区画	第二区画	第三区画	第四区画	第五区画	第六区画	第七区画	第八区画	第九区画	定まった位置はない	無回答・無効
<総計>	3409	130424	7.2%	7.7%	7.3%	11.2%	13.7%	11.2%	6.2%	6.6%	5.7%	17.0%	6.2%
<受講者数規模別>													
25人未満	1249	16638	7.5%	5.7%	7.5%	11.9%	9.6%	12.5%	7.9%	6.8%	7.7%	16.0%	6.9%
25~49人	1052	29812	7.5%	6.2%	7.6%	11.2%	9.8%	11.4%	8.2%	7.0%	8.0%	16.0%	7.3%
50~99人	496	23352	7.3%	7.4%	7.0%	11.6%	13.0%	11.3%	6.4%	6.5%	5.7%	16.8%	7.0%
100~199人	371	30417	6.9%	8.1%	7.2%	11.2%	14.8%	11.2%	5.3%	6.5%	4.7%	18.3%	5.8%
200~299人	112	12379	6.4%	9.5%	6.1%	10.5%	18.8%	10.7%	4.4%	6.8%	3.6%	18.4%	4.7%
300人以上	129	17826	7.2%	10.9%	7.6%	10.4%	19.7%	9.8%	3.6%	6.4%	3.2%	16.7%	4.4%
<出席率別>													
100%		64077	8.1%	9.8%	8.0%	11.0%	14.3%	10.8%	5.7%	6.0%	5.2%	15.6%	5.5%

[後期]

項目	授業数	回答者数	第一区画	第二区画	第三区画	第四区画	第五区画	第六区画	第七区画	第八区画	第九区画	定まつた位置はない	無回答・無効	回答総数（無回答を含む）
<総計>	411	12044	6.8%	7.2%	6.9%	11.7%	13.8%	11.6%	6.8%	7.7%	6.3%	13.6%	7.6%	100.0
<受講者数規模別>														
25人未満	165	18896	7.4%	6.0%	7.1%	12.0%	9.6%	12.4%	7.6%	7.6%	7.6%	14.0%	8.8%	100.0
25-49人	134	34856	6.8%	6.3%	7.4%	11.1%	10.6%	10.8%	8.3%	7.8%	7.9%	14.2%	8.8%	100.0
50-99人	517	20144	7.2%	8.0%	6.9%	11.8%	14.4%	12.4%	6.7%	7.4%	6.2%	11.3%	7.8%	100.0
100-199人	341	21721	6.8%	7.4%	6.8%	12.5%	15.2%	12.0%	5.8%	6.9%	4.9%	14.1%	7.5%	100.0
200-299人	136	11835	5.8%	8.3%	5.6%	11.3%	19.0%	11.8%	5.4%	8.4%	4.6%	14.4%	5.5%	100.0
300人以上	120	12989	6.5%	9.1%	6.7%	11.5%	20.4%	10.0%	4.6%	8.8%	3.9%	13.7%	4.7%	100.0
<出席率別>														
100%		45541	8.4%	10.1%	7.9%	11.4%	14.6%	11.0%	5.7%	6.7%	5.4%	11.9%	6.9%	100.0
80%以上 100%未満		57607	6.3%	6.0%	6.6%	11.9%	13.7%	11.9%	7.4%	8.2%	6.7%	13.9%	7.4%	100.0
60%以上 80%未満		12504	4.9%	4.1%	5.6%	11.9%	12.7%	12.6%	7.5%	8.6%	7.1%	16.3%	8.6%	100.0
40%以上 60%未満		2591	4.8%	3.3%	4.0%	11.2%	12.0%	11.5%	7.6%	9.5%	7.3%	19.7%	9.1%	100.0
20%以上 40%未満		768	3.8%	2.0%	4.4%	9.0%	12.8%	11.1%	7.7%	10.3%	9.9%	20.3%	8.9%	100.0
20%未満		710	3.0%	4.5%	3.5%	7.9%	8.6%	7.5%	8.3%	9.9%	7.0%	28.0%	11.8%	100.0
無回答・無効		720	3.6%	4.2%	2.9%	7.2%	8.2%	6.9%	5.0%	4.6%	4.7%	9.9%	42.8%	100.0
<学年別>														
1年		50083	6.4%	6.9%	6.3%	10.8%	13.1%	10.7%	7.1%	8.1%	6.6%	17.6%	6.5%	100.0
2年		34129	7.0%	7.6%	7.1%	12.3%	14.4%	12.0%	6.9%	7.7%	6.6%	10.6%	7.6%	100.0
3年		26566	7.1%	7.4%	7.4%	12.6%	14.8%	12.6%	6.5%	7.4%	5.6%	10.3%	8.5%	100.0
4年		6915	8.3%	7.1%	7.9%	11.7%	12.7%	12.3%	5.5%	6.2%	5.5%	13.5%	9.4%	100.0
その他／不明		2748	7.0%	7.4%	7.0%	10.3%	11.9%	9.9%	6.0%	6.8%	5.4%	12.0%	16.2%	100.0
<科目種類別>														
講義	325	10310	6.9%	7.4%	7.0%	12.2%	14.7%	12.1%	7.0%	7.9%	6.4%	11.8%	6.5%	100.0
25人未満	119	13391	7.7%	6.3%	7.5%	13.0%	10.7%	13.5%	7.9%	7.7%	8.3%	10.4%	7.1%	100.0
25-49人	101	26918	7.1%	6.4%	7.9%	12.0%	11.2%	11.9%	9.1%	8.2%	8.5%	10.7%	7.1%	100.0
50-99人	466	17961	7.1%	7.7%	6.7%	12.3%	14.9%	12.9%	6.9%	7.6%	6.5%	10.6%	6.9%	100.0
100-199人	322	20007	6.9%	7.5%	6.9%	13.0%	15.6%	12.5%	6.0%	7.1%	5.0%	12.8%	6.8%	100.0
200-299人	136	11835	5.8%	8.3%	5.6%	11.3%	19.0%	11.8%	5.4%	8.4%	4.6%	14.4%	5.5%	100.0
300人以上	120	12989	6.5%	9.1%	6.7%	11.5%	20.4%	10.0%	4.6%	8.8%	3.9%	13.7%	4.7%	100.0
演習	477	8899	6.8%	5.7%	6.5%	8.8%	8.1%	8.4%	5.6%	6.8%	5.4%	24.4%	13.5%	100.0
語学	195	3934	8.3%	6.8%	8.5%	13.5%	13.8%	13.8%	9.3%	8.9%	8.8%	4.5%	3.8%	100.0
実験	67	2151	5.9%	10.2%	6.1%	5.1%	7.4%	4.5%	5.3%	6.6%	3.9%	27.2%	17.9%	100.0
実技	116	2356	1.8%	4.9%	0.9%	0.8%	2.8%	0.9%	0.9%	1.1%	0.7%	54.1%	31.2%	100.0
<担当教員別>														
専任	165	55521	6.5%	7.5%	6.4%	11.5%	14.7%	11.2%	6.1%	7.7%	5.4%	14.9%	8.0%	100.0
兼任	246	64920	7.1%	7.0%	7.3%	11.8%	13.0%	11.8%	7.3%	7.7%	7.0%	12.5%	7.3%	100.0
<科目設置主体別>														
学部	291	92386	6.6%	7.5%	6.7%	11.3%	14.7%	11.1%	6.4%	8.1%	5.8%	13.9%	7.9%	100.0
市ヶ谷教養教育	117	27114	7.5%	6.0%	7.4%	13.1%	10.8%	13.2%	8.1%	6.4%	7.8%	13.0%	6.9%	100.0
通信教育	24	941	8.5%	13.2%	9.9%	8.8%	17.3%	10.4%	7.1%	7.7%	5.3%	5.3%	6.5%	100.0

その他	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<座席位置別>														
1 区画		8230	100.0 ~	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0 ~
2 区画		8720	0.0%	100.0 ~	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0 ~
3 区画		8295	0.0%	0.0%	100.0 ~	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0 ~
4 区画		14044	0.0%	0.0%	0.0%	100.0 ~	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0 ~
5 区画		16627	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0 ~	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0 ~
6 区画		13914	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0 ~	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0 ~
7 区画		8178	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0 ~	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0 ~
8 区画		9272	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0 ~	0.0%	0.0%	0.0%	100.0 ~
9 区画		7546	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0 ~	0.0%	0.0%	100.0 ~
定まった位置は		16416	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0 ~	0.0%	0.0%	100.0 ~
無回答・無効		9199	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0 ~

教壇正面

①	②	③
④	⑤	⑥
⑦	⑧	⑨

2. おわりに

2010 年度の「学生による授業改善アンケート」は、その名も「評価」から「改善」に変更となり、質問項目も大幅に刷新いたしました。そのため、アンケート項目についてもこれまでの点数制による段階評価ではなくなったため全体の平均等を計算し比較することはできませんが、各質問項目に対する回答率に対して検討をすることは可能です。さらに、大学全体の具体的な課題を洗い出すことはできます。

まず、全体的に前期、後期について回答の傾向はあまり変わりませんでした。特に、今回は座席位置をアンケート項目に加え、座席位置と出席率など様々な面（アンケート項目間でのクロス集計）において考察をいたしましたが、座席位置にして最前列または、2列目の真ん中の学生は比較的出席率が高かったという傾向がわかりました。

全体として、教室設備、授業内容に関して特筆すべき学生からの否定的な回答はありませんでしたが、授業外の予習・復習の時間について、前期、後期ともに 50%以上の学生が「ほとんど行っていない」と回答しています。この点については、何らかの対策が必要か、問題分析が必要だと思っております。