



2010 年度前期

「学生による授業改善アンケート」全学集計結果報告（学部）

2011 年 3 月

法政大学教育開発支援機構

FD 推進センター

[3回実施した結果について](#)

[記名式について](#)

[クロス集計について](#)

1. はじめに

法政大学では 2010 年 7 月 1 日から 2010 年 7 月 21 日にかけて「学生による授業改善アンケート」を実施しました（実施時期は各教学単位により異なる。4 期制を採用している教学単位は 5 月～6 月にも実施）。

「学生による授業改善アンケート」と新しくなって 1 年以上が経ち、3 回のアンケートが実施されました。新しいアンケートではアンケート項目も全く変わり、アンケート回答の際に記名式となり、大きく様変わりして実施しています。アンケート項目に対する回答においても、以前の数値的な評価ではなくなったため、本報告書では、各設問の回答に対する平均の割合を概観して行きたいと思います。

3 回のアンケート結果について、それほど大きな変化はありませんでした。大まかな回答傾向がわかってきたと思います。昨年度同様に、グラフ化しましたので是非ご確認頂きたいと思います。

全学的なアンケート結果に対する問題点の洗い出し、改善案の提案等も必要に思いますが、各教員が具体的に問題点に気づき、授業改善をするために役立てるよう願っております。

2. 学部の全学集計結果について

アンケート集計結果については特に大きな問題点はありませんでした。記名式になったことによる問い合わせ等も減り、3 回目を実施して問題ないと考えております。

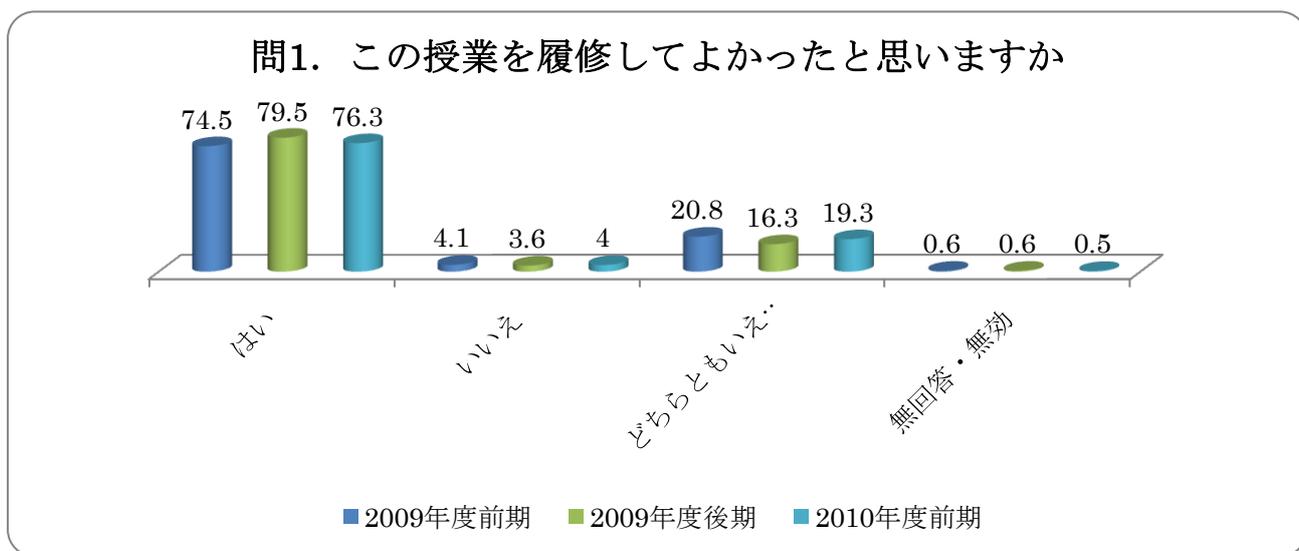
全学的には、3 回実施して同様の傾向があることもわかりました。問 1 では、授業の履修に対して尋ねていますが、75%以上の学生が肯定的な回答をしており、問 2 では、出席率に関して尋ねていますが、各授業に 8 割以上出席した学生が 90%以上いることがわかりました。問 3 では、授業時間外学習について尋ねていますが、「ほとんど行っていない学生」が 50%以上いる一方、2 時間以上学習を行っている学生は 7%程度しかいません。問 4 では、履修して感じたことを尋ねていますが、「知識が身についた」という学生が 7 割前後おり、問 5 では、授業の進め方について尋ねていますが、「授業の目標が明示されていた」という学生が 4 割程度います。問 6 では、教室の設備に対して尋ねていますが、「適切だった」という学生が 8 割以上おり、問 8 では、座席位置を尋ねていますが、真ん中（第 5 区画）に多く着席していることがわかりました。

問1. この授業を履修してよかったとおもいますか。

問1では、まず、授業を履修してよかったかを尋ねています。全体で76.3%が「はい」と回答しており、概ね学生と授業とのマッチングがうまく機能しているものと思います。

受講者数規模別で見ると、25人未満の少人数授業において82.8%の学生が「はい」と回答しており、8割以上の学生が「よい」と応えていることがわかります。出席率別でも、概ね80%以上出席している学生は、7割以上で「はい」と回答しています。学年別にみても、3年生以上の学生が8割以上で「はい」と回答しており、より専門性の高い授業を受けることにより「よい」と感じていることがわかります。科目種別では、「演習」、「実技」科目について、演習82.6%、実技89.7%と8割以上の学生が「はい」と回答しています。科目設置主体別では、大きな差異はみられません。座席位置別では、やはり、第一列である「1区画」、「2区画」、「3区画」について「はい」と回答している割合が80%前後と高く、第二列でも75%前後の学生が「はい」と回答しています。

以上より、少人数授業、出席率が高い学生、科目種では、「演習」と「実技」、座席位置では前列から真ん中あたりに座っている学生について「はい」（この授業を履修してよかった）と回答している割合が高いことがわかりました。この結果は、過去2回実施されたアンケートとほぼ同様の結果となっています。



問1. この授業を履修してよかったと思いますか。

項目	授業数	回答者数	はい	いいえ	どちらとも いえない	無回答・ 無効	回答総数(無回答を含む)
<総計>	3586	134802	76.3%	4.0%	19.3%	0.5%	100.0%
<受講者数規模別>							
25人未満	1326	17078	82.8%	3.0%	13.8%	0.3%	100.0%
25-49人	1120	31496	78.0%	3.8%	17.7%	0.4%	100.0%
50-99人	518	23912	75.8%	4.3%	19.3%	0.6%	100.0%
100-199人	349	27145	74.3%	4.2%	20.9%	0.5%	100.0%
200-299人	124	13935	72.8%	4.8%	21.9%	0.5%	100.0%

300人以上	149	21236	73.7%	3.7%	21.9%	0.6%	100.0%
<出席率別>							
100%		63939	78.3%	3.5%	17.8%	0.4%	100.0%
80%以上 100%未満		54612	76.8%	3.9%	19.0%	0.4%	100.0%
60%以上 80%未満		11077	69.4%	5.4%	24.7%	0.5%	100.0%
40%以上 60%未満		2449	62.8%	6.9%	29.8%	0.5%	100.0%
20%以上 40%未満		887	54.6%	8.5%	36.2%	0.8%	100.0%
20%未満		717	50.8%	13.1%	35.6%	0.6%	100.0%
無回答・無効		887	58.3%	7.3%	16.0%	18.4%	100.0%
<学年別>							
1年		53418	72.3%	4.3%	23.2%	0.3%	100.0%
2年		41434	76.6%	4.3%	18.6%	0.5%	100.0%
3年		27350	80.8%	3.3%	15.2%	0.7%	100.0%
4年		10048	84.9%	2.0%	12.5%	0.7%	100.0%
その他/不明		2552	73.5%	6.8%	17.1%	2.6%	100.0%
<科目種別>							
講義	2932	119655	75.7%	4.1%	19.7%	0.5%	100.0%
25人未満	1035	13554	81.7%	3.2%	14.8%	0.3%	100.0%
25-49人	826	23443	76.6%	4.3%	18.7%	0.4%	100.0%
50-99人	472	21665	75.8%	4.3%	19.3%	0.6%	100.0%
100-199人	337	26107	74.4%	4.2%	20.8%	0.5%	100.0%
200-299人	124	13935	72.8%	4.8%	21.9%	0.5%	100.0%
300人以上	138	20951	73.9%	3.7%	21.8%	0.6%	100.0%
演習	268	6281	82.6%	2.7%	14.2%	0.5%	100.0%
語学	280	5929	77.9%	3.6%	18.1%	0.4%	100.0%
実験	48	1670	80.6%	3.2%	15.5%	0.7%	100.0%
実技	58	1267	89.7%	1.0%	9.1%	0.2%	100.0%
<担当教員別>							
専任	1441	66867	76.4%	4.1%	18.9%	0.6%	100.0%
兼任	2145	67935	76.2%	3.8%	19.6%	0.4%	100.0%
<科目設置主体別>							
学部	2323	97406	76.6%	3.9%	18.9%	0.6%	100.0%
市ヶ谷教養教育	1236	36176	74.9%	4.2%	20.6%	0.3%	100.0%
通信教育	27	1220	86.6%	1.7%	11.1%	0.7%	100.0%
その他	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<座席位置別>							
1区画		8913	80.8%	3.1%	15.7%	0.4%	100.0%
2区画		10297	82.4%	3.2%	14.1%	0.4%	100.0%
3区画		9332	79.7%	3.1%	16.8%	0.4%	100.0%
4区画		14946	77.3%	3.5%	18.8%	0.4%	100.0%
5区画		18798	77.0%	4.1%	18.6%	0.3%	100.0%
6区画		14846	76.4%	4.0%	19.2%	0.4%	100.0%
7区画		8287	74.3%	4.3%	21.1%	0.3%	100.0%
8区画		9684	75.0%	4.6%	20.1%	0.4%	100.0%
9区画		7580	73.8%	4.6%	21.3%	0.3%	100.0%
定まった位置はない		23218	70.7%	4.1%	24.9%	0.3%	100.0%
無回答・無効		8667	77.2%	5.6%	14.6%	2.6%	100.0%

問2. あなたはこの授業にどの程度出席しましたか。

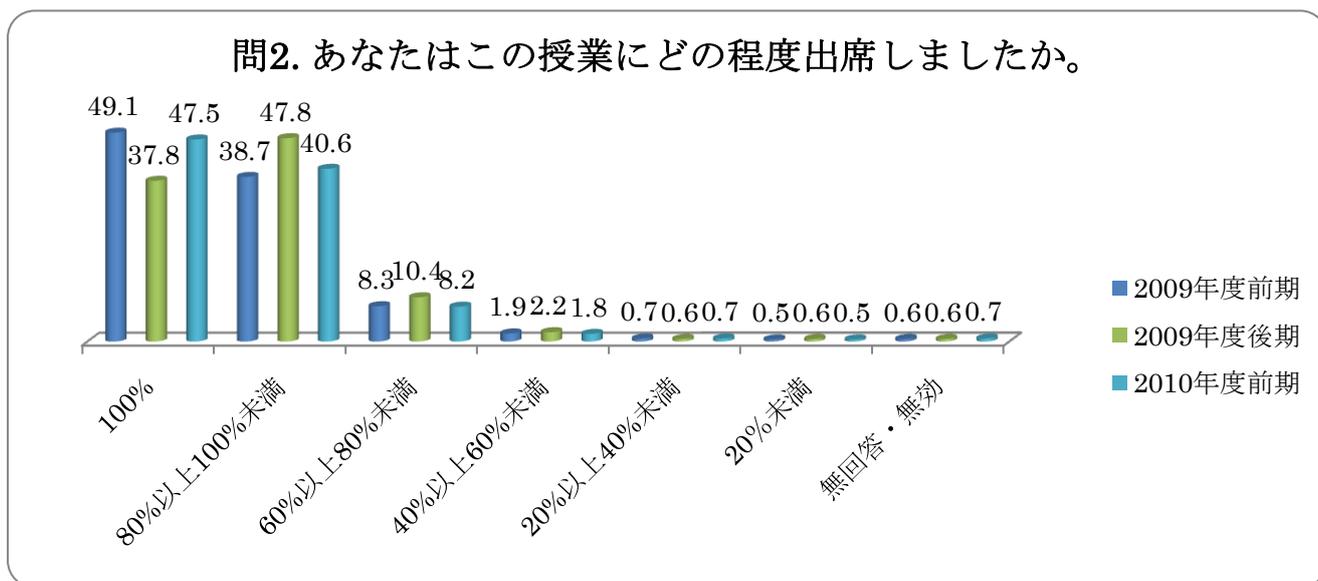
問2では、出席率を自己申告してもらいました。全体で47.5%の学生が「100%出席した」と回答しました。80%以上の出席について限定すれば、88.1%の学生が回答しています。概ね出席率は高いと考えます。

学年別に見てみますと、1年生の100%出席率が57.3%回答しているのに対して、4年生になるにつれて出席率が下がってまいります。4年生については、60%以上出席に限定すれば、8割以上の学生が「はい」と回答しておりますが、4年生での100%出席率が極端に低くなっている点が気になります。

科目種別を見てみますと、50人未満の「講義」、「演習」、「語学」、「実験」、「実技」が80%以上出席に限定すれば、90%以上の学生が出席と回答しております。逆に、50人以上の中教室、大教室での講義においては、80%以上出席の学生は80%程度となっています。

座席位置については、第一列の学生（第1～第3区画）と第5区画の学生の出席率が80%以上の学生が9割以上いますが、後ろの座席になるにしたがって、やや出席率が低下します。

以下のグラフにあるように、前期科目と後期（通年含む）科目で、100%出席の学生の割合と80%以上100%未満の出席の学生の割合に違いがある点は興味深いです。後期（通年含む）科目の方が、やや100%出席と回答した学生が多くなっております。



問2. あなたはこの授業にどの程度出席しましたか。

項目	授業数	回答者数	100%	80%以上 100%未	60%以上 80%未満	40%以上 60%未満	20%以上 40%未満	20%未満	無回答・ 無効	回答総 数(無回
<総計>	3586	134802	47.5%	40.6%	8.2%	1.8%	0.7%	0.5%	0.7%	100.0%
<受講者数規模別>										
25人未満	1326	17078	48.3%	43.1%	6.8%	0.9%	0.3%	0.1%	0.5%	100.0%
25-49人	1120	31496	49.9%	41.4%	6.8%	0.9%	0.2%	0.1%	0.6%	100.0%
50-99人	518	23912	52.0%	37.7%	7.2%	1.6%	0.5%	0.3%	0.7%	100.0%
100-199人	349	27145	46.8%	40.1%	8.9%	2.1%	0.8%	0.6%	0.7%	100.0%
200-299人	124	13935	44.1%	41.4%	9.5%	2.6%	1.0%	0.7%	0.7%	100.0%

300人以上	149	21236	41.1%	40.9%	10.9%	3.4%	1.4%	1.5%	0.7%	100.0%
<出席率別>										
100%		63939	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
80%以上 100%未満		54612	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
60%以上 80%未満		11077	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
40%以上 60%未満		2449	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
20%以上 40%未満		887	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
20%未満		717	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
無回答・無効		887	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%
<学年別>										
1年		53418	57.3%	34.9%	5.7%	1.0%	0.4%	0.2%	0.5%	100.0%
2年		41434	46.0%	43.5%	7.7%	1.2%	0.5%	0.4%	0.8%	100.0%
3年		27350	41.1%	45.7%	9.3%	2.1%	0.6%	0.5%	0.6%	100.0%
4年		10048	18.5%	46.2%	21.0%	8.0%	3.0%	2.7%	0.6%	100.0%
その他／不明		2552	49.6%	37.0%	7.8%	1.8%	0.4%	1.0%	2.5%	100.0%
<科目種別>										
講義	2932	119655	46.6%	40.9%	8.5%	2.0%	0.7%	0.6%	0.7%	100.0%
25人未満	1035	13554	48.6%	42.9%	6.7%	0.9%	0.3%	0.1%	0.5%	100.0%
25-49人	826	23443	49.2%	41.9%	6.9%	0.9%	0.3%	0.2%	0.6%	100.0%
50-99人	472	21665	50.7%	38.7%	7.5%	1.7%	0.5%	0.3%	0.7%	100.0%
100-199人	337	26107	45.9%	40.6%	9.2%	2.1%	0.8%	0.6%	0.7%	100.0%
200-299人	124	13935	44.1%	41.4%	9.5%	2.6%	1.0%	0.7%	0.7%	100.0%
300人以上	138	20951	40.9%	41.0%	11.0%	3.4%	1.4%	1.5%	0.8%	100.0%
演習	268	6281	57.9%	35.1%	5.2%	0.8%	0.2%	0.3%	0.5%	100.0%
語学	280	5929	46.7%	44.1%	7.8%	0.8%	0.1%	0.0%	0.5%	100.0%
実験	48	1670	69.4%	25.2%	3.2%	0.4%	0.2%	0.2%	1.4%	100.0%
実技	58	1267	50.2%	41.7%	6.8%	0.4%	0.1%	0.0%	0.9%	100.0%
<担当教員別>										
専任	1441	66867	47.5%	39.6%	8.5%	2.2%	0.8%	0.7%	0.7%	100.0%
兼任	2145	67935	47.4%	41.6%	7.9%	1.5%	0.5%	0.4%	0.6%	100.0%
<科目設置主体別>										
学部	2323	97406	47.1%	40.6%	8.4%	1.9%	0.7%	0.6%	0.7%	100.0%
市ヶ谷教養教育	1236	36176	48.6%	40.6%	7.7%	1.5%	0.6%	0.4%	0.6%	100.0%
通信教育	27	1220	41.0%	43.5%	12.9%	2.3%	0.0%	0.0%	0.3%	100.0%
その他	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<座席位置別>										
1区画		8913	54.2%	37.1%	6.2%	1.2%	0.5%	0.4%	0.3%	100.0%
2区画		10297	61.8%	31.2%	4.7%	1.1%	0.4%	0.3%	0.5%	100.0%
3区画		9332	51.7%	39.0%	6.7%	1.3%	0.5%	0.3%	0.4%	100.0%
4区画		14946	45.5%	42.4%	8.6%	2.0%	0.6%	0.4%	0.5%	100.0%
5区画		18798	50.0%	39.9%	7.3%	1.6%	0.4%	0.4%	0.4%	100.0%
6区画		14846	45.1%	42.7%	9.0%	2.0%	0.5%	0.4%	0.4%	100.0%
7区画		8287	40.6%	45.3%	9.7%	2.3%	1.0%	0.7%	0.4%	100.0%
8区画		9684	42.9%	43.1%	9.6%	2.2%	0.9%	0.8%	0.5%	100.0%
9区画		7580	42.3%	43.9%	9.8%	2.1%	0.8%	0.7%	0.4%	100.0%
定まった位置はない		23218	45.9%	41.0%	9.0%	2.0%	0.8%	0.8%	0.5%	100.0%
無回答・無効		8667	41.8%	40.3%	9.9%	2.3%	0.9%	0.9%	3.9%	100.0%

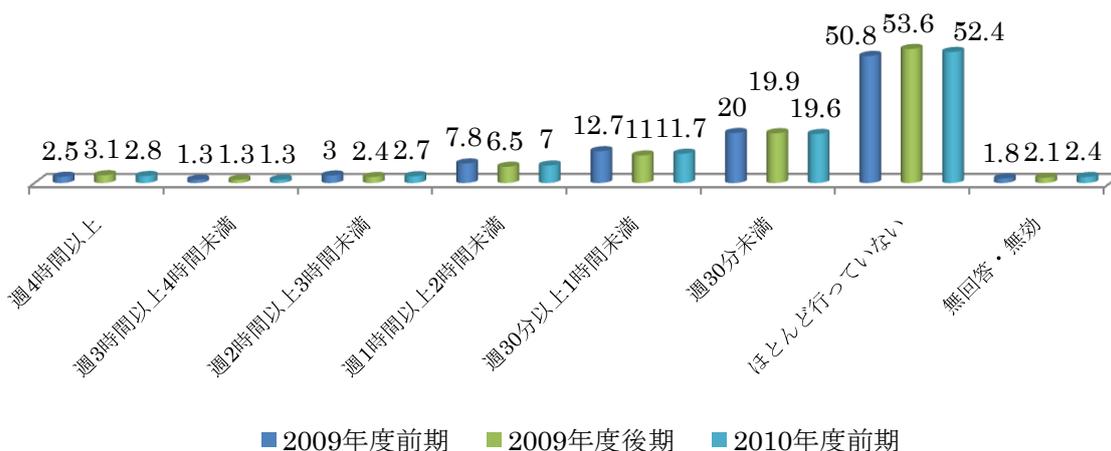
問3. あなたは、1時限（90分の授業）につき、平均してどのくらい予習・復習・レポートの作成などの授業時間外の学習を行って授業に臨みましたか。

問3では、授業時間外の予習・復習の時間について尋ねました。過去2回のアンケートと同様に5割以上の学生が「ほとんど行っていない」と回答しています。他に30分未満の学生が2割程度いますので、7割以上の学生が30分未満の予習・復習（授業時間外の学習）しか行っていないことになります。

科目種別の「演習」においては、1時間以上の授業時間外の学習が27%、2時間以上では16.9%となっており比較的割合が多くなっています。さらに、過去2回のアンケートと同様に、「実験」において、4時間以上の授業時間外の学習が19.2%、2時間以上では34.4%の学生が予習・復習（授業外の学習）をしていると回答しております。

引き続き、予習・復習等の授業時間外の学習の少なさに対しては、各学年における履修単位の上限の設定（キャップ制）を導入して、各授業における、さらなる授業内容の充実を図ること等の対策を検討して参りたいと思います。

問3. あなたは、1時限（90分の授業）につき、平均してどのくらい予習・復習・レポートの作成などの授業時間外の学習を行って授業に臨みましたか。



問3. あなたは、1時限（90分の授業）につき、平均してどのくらい予習・復習・レポートの作成などの授業時間外の学習を行って授業に臨みましたか。

項目	授業数	回答者数	週4時間以上	週3時間以上	週2時間以上	週1時間以上	週30分以上1時間未満	週30分未満	ほとんど行っていない	無回答・無効	回答総数(無回答)
<総計>	3586	134802	2.8%	1.3%	2.7%	7.0%	11.7%	19.6%	52.4%	2.4%	100.0%
<受講者数規模別>											
25人未満	1326	17078	2.7%	2.0%	5.3%	14.0%	21.0%	24.3%	28.5%	2.2%	100.0%
25-49人	1120	31496	3.2%	1.4%	3.6%	10.0%	16.4%	22.7%	40.7%	2.1%	100.0%
50-99人	518	23912	4.0%	1.6%	2.9%	7.0%	10.3%	18.8%	52.9%	2.5%	100.0%
100-199人	349	27145	2.8%	1.0%	1.6%	4.2%	8.3%	17.6%	61.9%	2.7%	100.0%
200-299人	124	13935	1.4%	0.7%	0.9%	3.0%	6.7%	16.0%	68.7%	2.6%	100.0%
300人以上	149	21236	2.2%	0.9%	1.4%	3.4%	6.6%	17.1%	65.9%	2.4%	100.0%
<出席率別>											

100%		63939	4.6%	1.5%	3.3%	8.7%	13.2%	19.8%	46.9%	2.2%	100.0%
80%以上 100%未満		54612	1.4%	1.1%	2.2%	6.1%	11.2%	20.5%	55.6%	2.0%	100.0%
60%以上 80%未満		11077	0.7%	1.0%	1.8%	4.3%	8.6%	18.2%	63.1%	2.2%	100.0%
40%以上 60%未満		2449	0.7%	0.5%	1.7%	2.8%	5.9%	12.0%	73.3%	3.0%	100.0%
20%以上 40%未満		887	0.5%	0.9%	0.2%	2.6%	4.6%	9.9%	78.7%	2.6%	100.0%
20%未満		717	1.5%	0.4%	0.3%	0.6%	2.0%	3.1%	87.6%	4.6%	100.0%
無回答・無効		887	2.8%	1.8%	1.4%	3.5%	4.7%	12.6%	27.8%	45.3%	100.0%
<学年別>											
1年		53418	2.4%	1.3%	3.4%	9.2%	14.5%	19.2%	48.2%	1.8%	100.0%
2年		41434	3.0%	1.1%	2.0%	5.8%	10.5%	20.0%	54.7%	2.9%	100.0%
3年		27350	3.0%	1.3%	2.2%	5.2%	8.8%	20.1%	56.9%	2.5%	100.0%
4年		10048	3.2%	1.5%	2.6%	5.7%	10.1%	19.3%	55.4%	2.3%	100.0%
その他／不明		2552	6.7%	1.8%	4.3%	6.8%	10.1%	16.7%	47.0%	6.7%	100.0%
<科目種類別>											
講義	2932	119655	2.3%	1.1%	2.3%	6.5%	11.3%	19.7%	54.3%	2.5%	100.0%
25人未満	1035	13554	2.3%	1.8%	5.2%	14.2%	21.0%	25.1%	28.4%	2.0%	100.0%
25-49人	826	23443	2.4%	1.2%	3.2%	9.7%	17.1%	24.4%	39.7%	2.3%	100.0%
50-99人	472	21665	3.2%	1.3%	2.5%	6.7%	10.4%	19.0%	54.5%	2.5%	100.0%
100-199人	337	26107	2.1%	0.7%	1.4%	4.0%	8.2%	17.7%	63.1%	2.7%	100.0%
200-299人	124	13935	1.4%	0.7%	0.9%	3.0%	6.7%	16.0%	68.7%	2.6%	100.0%
300人以上	138	20951	2.2%	0.8%	1.4%	3.3%	6.4%	16.9%	66.5%	2.5%	100.0%
演習	268	6281	8.2%	3.2%	5.5%	10.1%	11.3%	14.5%	44.6%	2.5%	100.0%
語学	280	5929	2.8%	1.8%	5.3%	14.8%	23.6%	27.7%	22.6%	1.4%	100.0%
実験	48	1670	19.2%	7.1%	8.1%	10.5%	8.3%	12.5%	31.7%	2.6%	100.0%
実技	58	1267	5.6%	0.4%	0.9%	0.4%	1.8%	3.5%	84.4%	3.1%	100.0%
<担当教員別>											
専任	1441	66867	3.3%	1.4%	2.6%	6.3%	9.9%	18.7%	55.2%	2.6%	100.0%
兼任	2145	67935	2.4%	1.1%	2.7%	7.8%	13.5%	20.5%	49.7%	2.3%	100.0%
<科目設置主体別>											
学部	2323	97406	3.2%	1.3%	2.6%	6.4%	10.6%	19.6%	53.7%	2.5%	100.0%
市ヶ谷教養教育	1236	36176	1.7%	1.0%	2.6%	8.3%	14.4%	19.6%	50.1%	2.2%	100.0%
通信教育	27	1220	3.9%	3.9%	9.4%	17.3%	22.1%	21.1%	21.3%	1.0%	100.0%
その他	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<座席位置別>											
1区画		8913	5.0%	1.3%	3.2%	8.3%	13.4%	20.5%	46.2%	2.0%	100.0%
2区画		10297	5.1%	1.7%	3.2%	8.6%	12.8%	20.7%	46.3%	1.6%	100.0%
3区画		9332	2.5%	1.4%	3.3%	8.7%	14.6%	21.2%	46.6%	1.8%	100.0%
4区画		14946	2.0%	1.1%	2.7%	7.0%	12.4%	21.6%	51.0%	2.2%	100.0%
5区画		18798	2.1%	1.3%	2.6%	6.3%	11.3%	20.2%	54.0%	2.1%	100.0%
6区画		14846	1.8%	1.1%	2.6%	7.5%	12.5%	20.4%	51.8%	2.2%	100.0%
7区画		8287	2.3%	1.2%	2.1%	7.3%	12.2%	20.4%	52.2%	2.1%	100.0%
8区画		9684	2.1%	1.1%	2.5%	5.9%	10.6%	19.6%	56.2%	2.0%	100.0%
9区画		7580	2.3%	1.2%	2.4%	7.3%	12.4%	19.7%	52.6%	2.0%	100.0%
定まった位置はない		23218	2.6%	1.0%	2.3%	6.1%	9.6%	16.7%	59.7%	2.1%	100.0%
無回答・無効		8667	5.5%	1.8%	2.7%	6.0%	9.4%	16.2%	50.3%	8.0%	100.0%

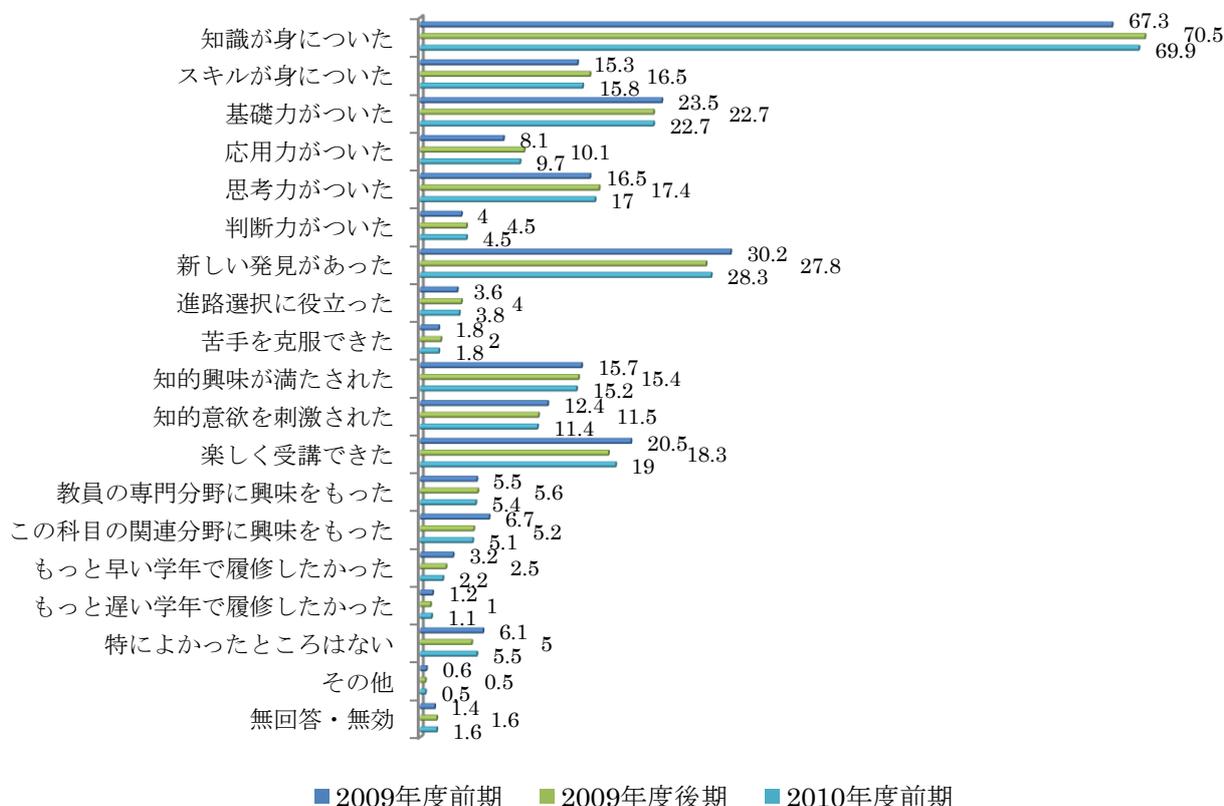
問4. この授業を履修して感じたことをお聞きします(複数回答可)。

問4は、授業において感じたことを尋ねています。69.9%の学生が「知識が身についた」と回答しており、知識獲得のための授業の位置づけが達成されているように思います。その次に多い質問項目は「新しい発見があった」という質問であり、28.3%の学生が回答しています。さらに、22.7%の学生が回答している「基礎力がついた」、19%の学生が回答している「楽しく受講できた」という質問項目までで約2割の学生が回答していることがわかります。

個別に見てみますと、「楽しく受講できた」と回答した学生は、少人数の受講者ほど多く（25人未満の受講者では29.1%）、より多数の受講者では少なくなっています（300人以上の受講者では14.8%）。また、上の質問項目全体的には特に出席率が高い学生が比較的多く回答しています。例えば、「知識が身についた」という質問に対しては、出席率が100%の学生は、72.6%、出席率が80%以上100%未満の学生は、69.7%、60%以上80%未満の学生は、63.7%、40%以上60%未満の学生は、57.5%、20%以上40%未満の学生は、49.6%と徐々に減少していることがわかります。

「もっと早い時期で履修したかった」、「もっと遅い時期で履修したかった」という授業内容、受講時期とのミスマッチを示す質問項目については、全体的に出席率に関係なく2~3%の学生が回答しています。しかし、「もっと早い時期で履修したかった」という質問に対しては、出席率20%未満の学生が10%程度回答しており、出席率が低い学生が比較的多く回答していることがわかります。

問4.この授業を履修して感じたことをお聞きします。



問4. この授業を履修して感じたことをお聞きます(複数回答可)。

項目	授業数	回答者数	知識が身についた	スキルが身についた	基礎力がついた	応用力がついた	思考力がついた	判断力がついた	新しい発見があった	進路選択に役立った	苦手を克服できた	知的興味が満たされた	知的意欲を刺激された	楽しく受講できた	教員の専門分野に興味をもった	この科目の関連分野に興味をもった	もっと早い学年で履修したかった	もっと遅い学年で履修したかった	特によかったところはない	その他	無回答・無効	回答総数(無回答を含む)
<総計>	35	134	69.	15.	22.	9.7	17.	4.5	28.	3.8	1.8	15.	11.	19.	5.4	5.1	2.2	1.1	5.5	0.5	1.6	240
	86	802	9%	8%	7%	%	0%	%	3%	%	%	2%	4%	0%	%	%	%	%	%	%	%	.3%
<受講者数規模別>																						
25人未満	13	170	67.	29.	32.	16.	20.	6.3	28.	3.6	3.7	15.	12.	29.	5.4	5.0	2.7	1.0	3.9	0.6	1.1	285
	26	78	5%	1%	9%	3%	2%	%	0%	%	%	9%	7%	1%	%	%	%	%	%	%	%	.2%
25-49人	11	314	66.	24.	28.	11.	14.	4.2	24.	2.6	2.6	12.	9.3	23.	3.8	4.0	1.8	0.7	5.1	0.5	1.5	240
	20	96	6%	0%	5%	1%	3%	%	0%	%	%	5%	%	0%	%	%	%	%	%	%	%	.4%
50-99人	51	239	73.	16.	21.	10.	17.	4.4	28.	4.2	1.8	14.	10.	15.	5.6	5.4	2.1	1.3	5.4	0.5	1.6	240
	8	12	0%	2%	8%	5%	3%	%	3%	%	%	7%	9%	1%	%	%	%	%	%	%	%	.1%
100-199人	34	271	72.	9.1	18.	7.2	17.	4.3	30.	4.6	1.0	16.	12.	16.	6.8	6.0	2.2	1.5	6.0	0.5	1.8	234
	9	45	2%	%	4%	%	5%	%	7%	%	%	6%	4%	1%	%	%	%	%	%	%	%	.9%
200-299人	12	139	69.	6.3	16.	5.8	16.	4.2	31.	4.9	0.8	17.	12.	16.	6.3	6.0	2.2	1.3	6.7	0.4	1.8	227
	4	35	7%	%	4%	%	8%	%	7%	%	%	2%	9%	0%	%	%	%	%	%	%	%	.3%
300人以上	14	212	70.	7.0	16.	6.8	17.	4.1	29.	3.3	0.8	16.	11.	14.	5.1	4.9	2.6	1.0	6.0	0.3	1.8	220
	9	36	2%	%	8%	%	2%	%	3%	%	%	2%	9%	8%	%	%	%	%	%	%	%	.0%
<出席率別>																						
100%		639	72.	18.	26.	10.	18.	5.3	29.	4.2	2.1	15.	11.	20.	5.9	5.4	1.6	1.1	4.8	0.5	1.2	257
		39	6%	5%	9%	9%	5%	%	8%	%	%	5%	6%	9%	%	%	%	%	%	%	%	.2%
80%以上		546	69.	14.	20.	9.2	16.	4.1	27.	3.6	1.7	15.	11.	18.	5.0	5.0	2.4	1.0	5.2	0.4	1.3	233
100%未満		12	7%	7%	4%	%	3%	%	7%	%	%	5%	5%	3%	%	%	%	%	%	%	%	.0%
60%以上		110	63.	9.2	15.	6.6	13.	2.8	25.	2.4	1.0	13.	10.	13.	4.6	4.5	3.3	1.4	7.6	0.5	1.7	203
80%未満		77	7%	%	5%	%	9%	%	5%	%	%	9%	8%	9%	%	%	%	%	%	%	%	.0%
40%以上		244	57.	5.1	11.	4.1	11.	2.4	21.	2.4	0.9	12.	10.	13.	5.0	4.4	5.9	1.8	10.	0.5	2.6	184
60%未満		9	5%	%	9%	%	4%	%	9%	%	%	4%	1%	2%	%	%	%	%	9%	%	%	.4%
20%以上		887	49.	5.3	8.7	5.0	8.9	2.8	18.	2.0	0.9	9.8	9.5	10.	4.3	5.6	7.4	1.5	14.	1.0	3.9	169
40%未満			6%	%	%	%	%	%	2%	%	%	%	%	0%	%	%	%	%	8%	%	%	.2%
20%未満		717	33.	3.3	3.8	3.1	6.0	1.3	13.	2.9	0.8	6.7	5.4	7.3	3.3	3.3	10.	2.0	23.	3.5	6.7	139
			1%	%	%	%	%	%	4%	%	%	%	%	%	%	%	0%	%	7%	%	%	.6%
無回答・無効		887	43.	10.	11.	6.9	11.	2.9	18.	2.4	1.5	11.	7.8	11.	3.7	2.6	1.2	1.4	5.7	0.3	34.	188
			6%	1%	4%	%	2%	%	4%	%	%	2%	%	5%	%	%	%	%	%	%	6%	.4%
<学年別>																						

1年		534	65.	19.	27.	9.0	17.	4.8	28.	3.7	2.1	14.	11.	23.	4.6	5.5	0.4	1.5	6.4	0.6	1.1	247
		18	9%	3%	7%	%	4%	%	6%	%	%	2%	6%	0%	%	%	%	%	%	%	%	.3%
2年		414	72.	15.	21.	10.	16.	4.2	25.	3.5	1.7	13.	9.5	15.	4.9	4.1	1.5	1.2	5.2	0.4	1.9	227
		34	1%	1%	5%	4%	1%	%	4%	%	%	4%	%	4%	%	%	%	%	%	%	%	.5%
3年		273	73.	12.	17.	10.	17.	4.3	29.	4.2	1.4	17.	12.	16.	6.6	5.2	4.3	0.5	4.6	0.4	1.9	238
		50	6%	1%	5%	0%	1%	%	8%	%	%	3%	1%	2%	%	%	%	%	%	%	%	.8%
4年		100	72.	9.7	16.	8.8	18.	4.4	34.	3.4	1.5	22.	16.	20.	8.3	7.4	9.1	0.3	3.6	0.5	1.3	260
		48	5%	%	9%	%	1%	%	7%	%	%	6%	7%	7%	%	%	%	%	%	%	%	.6%
その他／ 不明		255	67.	15.	18.	10.	16.	5.2	25.	5.1	3.1	15.	11.	15.	7.2	5.5	2.9	1.2	7.4	0.5	4.6	238
		2	1%	8%	1%	9%	6%	%	4%	%	%	0%	9%	1%	%	%	%	%	%	%	%	.5%
<科目種類別>																						
講義	29	119	71.	14.	22.	9.1	16.	4.4	28.	3.8	1.7	15.	11.	17.	5.5	5.3	2.3	1.1	5.6	0.4	1.6	239
	32	655	2%	0%	3%	%	9%	%	8%	%	%	6%	7%	7%	%	%	%	%	%	%	%	.1%
25人 未満	10	135	68.	28.	34.	15.	19.	6.0	27.	3.2	3.7	15.	12.	28.	5.1	5.2	2.6	1.1	4.3	0.6	1.2	283
	35	54	4%	3%	6%	8%	5%	%	2%	%	%	7%	8%	1%	%	%	%	%	%	%	%	.3%
25-49 人	82	234	71.	22.	29.	11.	14.	4.0	24.	2.6	2.5	12.	9.7	19.	3.7	4.2	1.8	0.7	5.3	0.4	1.5	241
	6	43	1%	5%	2%	3%	5%	%	4%	%	%	9%	%	3%	%	%	%	%	%	%	%	.7%
50-99 人	47	216	73.	14.	21.	9.8	17.	4.2	29.	4.2	1.7	15.	11.	14.	5.8	5.5	2.2	1.3	5.4	0.5	1.6	239
	2	65	5%	5%	7%	%	1%	%	0%	%	%	1%	3%	9%	%	%	%	%	%	%	%	.3%
100-199人	33	261	72.	8.4	17.	6.9	17.	4.3	31.	4.6	1.0	17.	12.	16.	6.9	6.1	2.2	1.5	5.8	0.4	1.7	234
	7	07	5%	%	9%	%	4%	%	3%	%	%	0%	6%	3%	%	%	%	%	%	%	%	.8%
200-299人	12	139	69.	6.3	16.	5.8	16.	4.2	31.	4.9	0.8	17.	12.	16.	6.3	6.0	2.2	1.3	6.7	0.4	1.8	227
	4	35	7%	%	4%	%	8%	%	7%	%	%	2%	9%	0%	%	%	%	%	%	%	%	.3%
300人 以上	13	209	70.	6.9	16.	6.7	17.	4.1	29.	3.3	0.8	16.	12.	14.	5.2	5.0	2.6	1.0	5.9	0.3	1.8	220
	8	51	1%	%	6%	%	3%	%	6%	%	%	3%	0%	9%	%	%	%	%	%	%	%	.4%
演習	26	628	58.	31.	21.	16.	22.	6.7	28.	5.4	2.5	14.	11.	30.	7.7	5.3	1.8	0.9	4.4	0.7	1.4	271
	8	1	5%	4%	5%	4%	0%	%	6%	%	%	3%	0%	7%	%	%	%	%	%	%	%	.1%
語学	28	592	65.	23.	33.	11.	13.	3.4	19.	1.5	3.1	10.	8.0	24.	1.5	2.5	2.3	0.5	5.1	0.7	1.3	231
	0	9	9%	5%	4%	1%	6%	%	4%	%	%	9%	%	2%	%	%	%	%	%	%	%	.9%
実験	48	167	70.	38.	27.	18.	21.	8.1	27.	4.9	2.9	14.	10.	20.	5.1	4.4	2.3	1.3	3.4	0.5	1.9	283
		0	3%	6%	2%	1%	7%	%	9%	%	%	0%	1%	4%	%	%	%	%	%	%	%	.1%
実技	58	126	20.	37.	15.	6.0	4.7	6.9	18.	1.8	4.9	4.6	3.1	53.	2.8	2.4	1.6	0.7	3.0	1.5	1.1	190
		7	0%	8%	5%	%	%	%	5%	%	%	%	%	8%	%	%	%	%	%	%	%	.7%
<担当教員別>																						
専任	14	668	71.	13.	20.	9.8	18.	4.7	29.	4.8	1.5	16.	12.	17.	6.6	5.7	2.2	1.4	5.5	0.4	1.7	243
	41	67	2%	7%	6%	%	3%	%	8%	%	%	1%	1%	2%	%	%	%	%	%	%	%	.2%
兼任	21	679	68.	17.	24.	9.5	15.	4.3	26.	2.8	2.1	14.	10.	20.	4.2	4.7	2.2	0.8	5.5	0.5	1.5	237
	45	35	5%	8%	8%	%	6%	%	8%	%	%	3%	8%	7%	%	%	%	%	%	%	%	.5%
<科目設置主体別>																						
学部	23	974	71.	15.	21.	9.8	17.	4.5	28.	4.4	1.6	15.	11.	16.	5.9	5.3	2.4	1.2	5.3	0.4	1.6	240
	23	06	5%	0%	5%	%	6%	%	4%	%	%	3%	3%	9%	%	%	%	%	%	%	%	.0%
市ヶ谷教 養教育	12	361	65.	18.	25.	9.2	15.	4.4	27.	2.1	2.4	14.	11.	24.	3.8	4.5	1.7	0.8	6.0	0.5	1.5	238
	36	76	3%	1%	9%	%	3%	%	3%	%	%	6%	2%	0%	%	%	%	%	%	%	%	.6%

通信教育	27	122	70.0%	6.1%	28.5%	7.4%	17.0%	4.1%	47.5%	1.9%	2.8%	27.3%	24.7%	36.5%	10.6%	16.1%	6.6%	0.9%	3.4%	1.6%	1.0%	314.3%
その他	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<座席位置別>																						
1 区画		891	74.3%	17.8%	27.5%	10.8%	18.8%	5.4%	31.5%	4.2%	2.1%	18.3%	13.9%	21.7%	7.3%	6.6%	3.0%	0.8%	4.2%	0.4%	1.0%	269.5%
2 区画		102	74.9%	17.7%	29.1%	12.2%	22.1%	7.2%	34.3%	5.9%	2.7%	22.2%	17.9%	24.4%	9.3%	8.3%	3.0%	1.3%	4.1%	0.6%	1.1%	298.1%
3 区画		933	72.8%	16.9%	28.0%	10.2%	20.0%	5.5%	32.5%	4.5%	2.2%	19.1%	15.5%	22.6%	7.7%	6.7%	2.8%	1.0%	4.1%	0.4%	0.9%	273.4%
4 区画		149	72.4%	15.3%	23.1%	9.3%	17.0%	3.9%	29.2%	3.5%	1.6%	15.7%	11.1%	18.0%	5.1%	5.0%	2.3%	0.9%	4.8%	0.3%	1.2%	239.3%
5 区画		187	71.9%	13.8%	22.2%	9.4%	17.9%	4.4%	29.9%	4.2%	1.5%	15.9%	12.1%	17.3%	5.7%	5.2%	1.9%	1.1%	5.2%	0.4%	1.0%	240.8%
6 区画		148	71.4%	14.6%	22.6%	9.8%	17.1%	4.1%	27.8%	3.4%	1.7%	14.8%	10.8%	17.4%	4.8%	4.9%	2.4%	1.1%	4.9%	0.5%	1.1%	235.0%
7 区画		828	69.7%	16.5%	22.0%	9.5%	14.6%	3.5%	23.7%	2.9%	1.9%	11.8%	8.4%	15.6%	3.9%	3.8%	1.8%	1.2%	6.3%	0.5%	1.2%	218.7%
8 区画		968	69.4%	15.5%	20.9%	9.3%	14.8%	3.7%	24.2%	3.2%	1.7%	12.0%	8.8%	15.1%	3.8%	3.9%	1.8%	1.2%	6.5%	0.4%	1.3%	217.9%
9 区画		758	69.0%	16.5%	20.8%	9.3%	14.1%	3.7%	24.9%	3.0%	1.8%	12.2%	8.5%	16.6%	3.4%	3.8%	1.9%	1.1%	6.6%	0.5%	1.3%	219.1%
定まった位置はない		232	64.18%	15.8%	19.9%	7.9%	15.1%	4.1%	27.2%	3.3%	1.4%	13.4%	10.1%	20.9%	4.5%	4.6%	1.8%	1.2%	6.8%	0.5%	1.3%	224.0%
無回答・無効		866	60.7%	16.7%	17.1%	10.8%	15.1%	4.6%	23.0%	3.5%	1.8%	11.9%	8.5%	17.0%	4.5%	3.7%	2.4%	1.0%	5.9%	0.8%	8.1%	217.2%

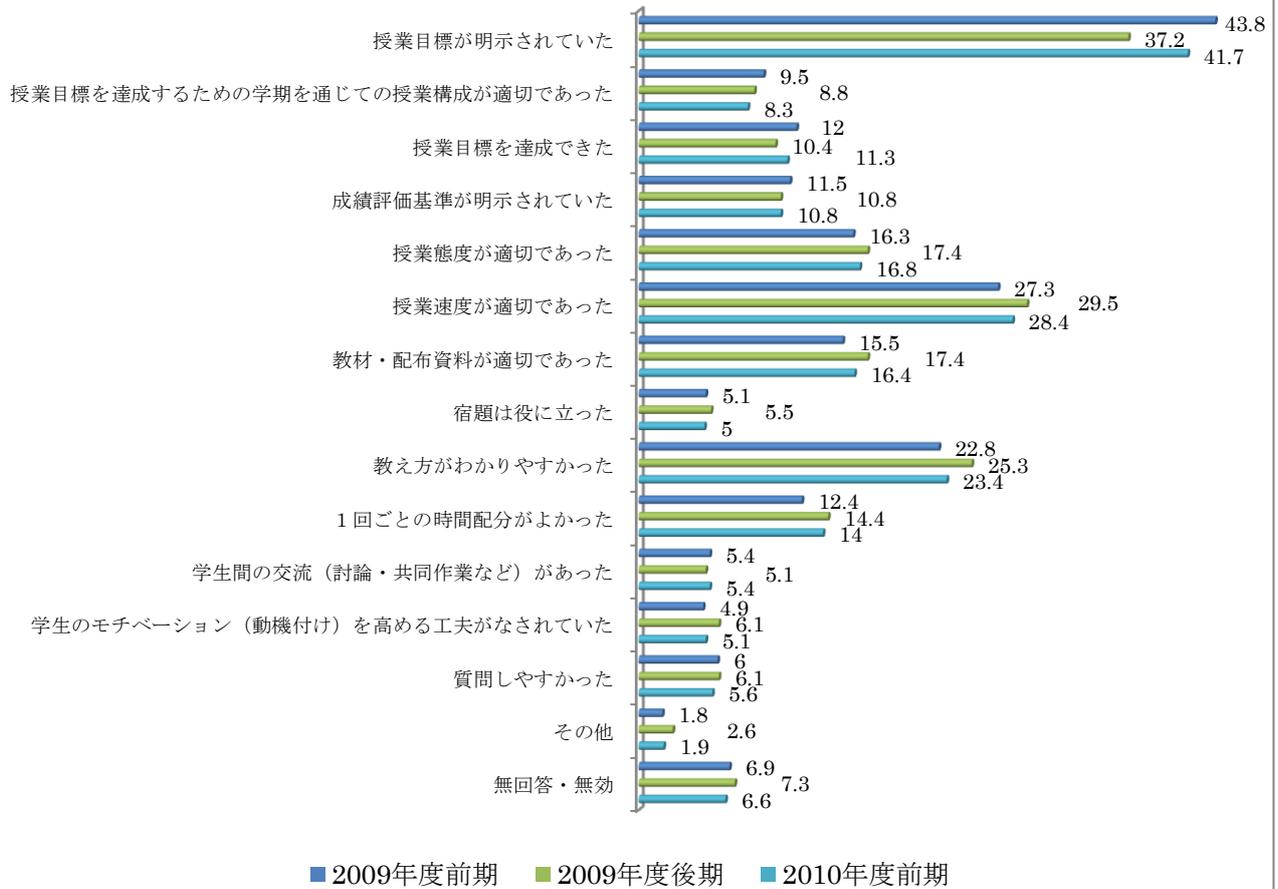
問5. この授業の進め方についてお聞きします。

問5では、授業の進め方について尋ねています。「授業目標が明示されていた」という問いについては、41.7%の学生が回答しており、「授業速度が適切であった」という問いについても28.4%が回答しています。さらに、「教え方がわかりやすかった」という問いに対しても23.4%の学生が回答しています。以上、3つの問いに対しては、20%~40%の学生が回答しており、授業の進め方に対する全学的に平均に近い回答ではないかと思えます。

しかし、「宿題は役立った」、「学生間の交流（討論・共同作業など）があった」、「学生のモチベーションを高める工夫がなされていた」、「質問しやすかった」等の質問に対しては、5%前後の学生しか回答しておらず、さらに、今後の授業改善のための項目として注目する必要があると思えます。

「授業目標が明示されていた」という質問に対しては、全体としても4割程度の学生が回答しておりますが、特に、科目種別として「演習」では48.8%、「実験」では56.0%の学生が回答しております。講義科目以外において、よりはっきりした授業の明確な目標設定がされていることがわかります。

問5. この授業の進め方についてお聞きします（複数回答可）。



問 5. この授業の進め方についてお聞きします(複数回答可)。

項目	授業数	回答者数	授業目標が明示されていた	授業目標を達成するための学期を通じての授業構成が適切であった	授業目標を達成できた	成績評価基準が明示されていた	授業難度が適切であった	授業速度が適切であった	教材・配布資料が適切であった	宿題は役に立った	教え方がわかりやすかった	1回ごとの時間配分がよかった	学生間の交流(討論・共同作業など)があった	学生のモチベーション(動機付け)を高める工夫がなされていた	質問しやすかった	その他	無回答・無効	回答総数(無回答を含む)
<総計>	358	1348	41.7	8.3%	11.3	10.8	16.8	28.4	16.4	5.0%	23.4	14.0	5.4%	5.1%	5.6%	1.9%	6.6%	200.
<受講者数規模別>																		
25人未満	132 6	1707 8	43.2 %	11.3 %	14.9 %	13.5 %	22.7 %	33.0 %	15.5 %	11.6 %	28.5 %	16.3 %	14.3 %	8.7%	12.2 %	1.5%	4.3%	251. 6%
25-49人	112 0	3149 6	43.3 %	8.9%	13.3 %	11.9 %	19.0 %	29.2 %	13.2 %	7.0%	23.2 %	14.2 %	8.0%	5.7%	7.7%	1.6%	5.4%	211. 5%
50-99人	518	2391 2	44.6 %	7.8%	11.8 %	10.4 %	14.4 %	25.2 %	16.7 %	4.3%	21.0 %	12.8 %	3.6%	3.9%	5.1%	2.2%	7.5%	191. 4%
100-199人	349	2714 5	41.0 %	7.8%	9.5%	10.5 %	14.6 %	27.2 %	18.2 %	3.4%	23.2 %	13.6 %	2.9%	4.6%	4.0%	2.2%	7.5%	190. 2%
200-299人	124	1393 5	36.7 %	7.3%	8.6%	9.5%	15.3 %	28.5 %	18.8 %	1.7%	22.8 %	14.8 %	1.8%	3.9%	2.7%	2.2%	8.0%	182. 5%
300人以上	149	2123 6	38.9 %	7.2%	8.6%	8.8%	15.5 %	28.4 %	17.6 %	1.7%	23.0 %	13.0 %	1.9%	4.2%	1.8%	1.8%	7.0%	179. 5%
<出席率別>																		
100%		6393 9	43.7 %	8.6%	12.4 %	11.6 %	18.0 %	29.3 %	17.3 %	6.1%	24.3 %	14.9 %	6.3%	5.6%	6.3%	2.0%	5.6%	212. 0%
80%以上100%未満		5461 2	41.2 %	8.3%	11.0 %	10.3 %	16.4 %	28.4 %	16.1 %	4.3%	23.1 %	13.4 %	5.0%	4.9%	5.1%	1.7%	6.4%	195. 5%
60%以上80%未満		1107 7	36.8 %	7.4%	7.4%	9.5%	14.4 %	26.5 %	14.6 %	2.9%	21.2 %	12.4 %	3.1%	3.8%	4.4%	1.9%	8.1%	174. 5%
40%以上60%未満		2449	33.4 %	6.0%	5.8%	7.8%	12.6 %	23.8 %	13.8 %	1.8%	20.6 %	12.7 %	2.5%	4.0%	4.4%	2.7%	10.3 %	162. 0%
20%以上40%未満		887	30.0 %	7.3%	5.4%	7.4%	13.9 %	17.9 %	12.5 %	2.6%	20.2 %	11.4 %	1.8%	2.7%	3.9%	2.5%	10.9 %	150. 5%
20%未満		717	25.9 %	3.1%	2.6%	7.0%	8.4%	12.3 %	6.1%	1.4%	15.1 %	6.8%	2.0%	3.2%	3.9%	4.6%	22.7 %	125. 1%

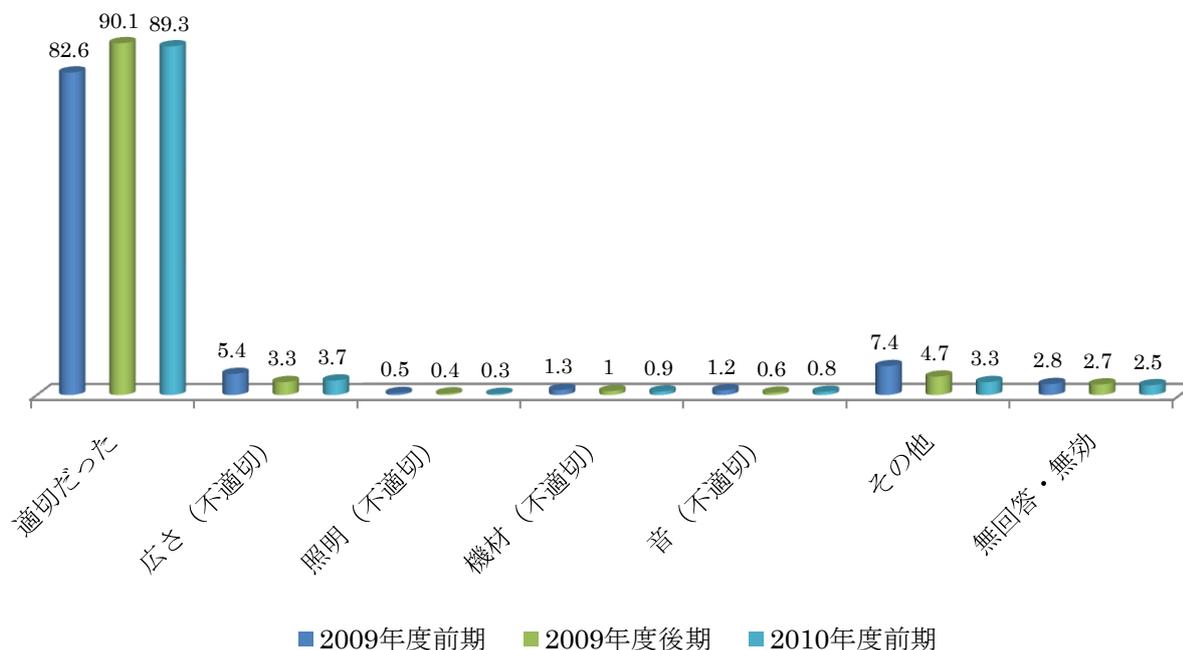
無回答・無効		887	28.3%	6.1%	8.3%	6.1%	9.7%	17.1%	8.8%	3.3%	14.0%	8.8%	2.7%	3.0%	3.4%	1.1%	38.9%	159.6%
<学年別>																		
1年		53418	36.0%	8.5%	11.4%	11.8%	19.8%	30.5%	15.7%	6.2%	24.4%	15.5%	7.6%	5.9%	6.9%	2.2%	5.5%	207.9%
2年		41434	45.0%	7.5%	11.2%	10.2%	15.1%	26.7%	15.5%	4.2%	20.5%	13.4%	3.7%	4.1%	4.6%	1.6%	7.3%	190.7%
3年		27350	46.6%	8.3%	11.0%	10.0%	13.9%	26.7%	17.8%	4.1%	23.7%	12.4%	4.0%	4.8%	4.7%	1.6%	7.5%	197.0%
4年		10048	43.6%	10.8%	11.0%	10.8%	17.4%	30.6%	20.2%	3.9%	30.0%	12.9%	4.4%	6.2%	6.0%	1.7%	5.3%	214.8%
その他／不明		2552	45.1%	8.8%	12.7%	9.9%	12.6%	21.6%	14.5%	6.1%	19.6%	11.6%	5.3%	5.4%	5.3%	3.0%	14.0%	195.5%
<科目種類別>																		
講義	2932	119655	41.2%	8.2%	10.8%	10.7%	16.9%	28.9%	17.1%	4.6%	23.6%	14.1%	4.3%	4.8%	5.2%	1.9%	6.8%	199.2%
25人未満	1035	13554	42.5%	11.5%	14.6%	13.8%	23.5%	34.2%	16.4%	11.9%	28.8%	16.6%	12.6%	8.3%	11.8%	1.7%	4.5%	252.7%
25-49人	8263	23443	43.5%	8.9%	12.8%	11.7%	19.2%	30.3%	14.1%	6.8%	23.3%	14.3%	5.9%	4.7%	7.8%	1.6%	5.8%	210.8%
50-99人	4725	21665	43.7%	7.8%	11.6%	10.4%	15.0%	26.2%	17.2%	4.2%	21.8%	13.1%	3.0%	4.0%	4.7%	2.2%	7.5%	192.5%
100-199人	3377	26107	40.7%	7.8%	9.4%	10.5%	14.9%	27.8%	18.7%	3.2%	23.6%	13.9%	2.8%	4.7%	4.0%	2.1%	7.4%	191.2%
200-299人	1245	13935	36.7%	7.3%	8.6%	9.5%	15.3%	28.5%	18.8%	1.7%	22.8%	14.8%	1.8%	3.9%	2.7%	2.2%	8.0%	182.5%
300人以上	1381	20951	38.8%	7.2%	8.5%	8.8%	15.5%	28.4%	17.7%	1.6%	23.1%	13.1%	1.8%	4.3%	1.8%	1.8%	7.1%	179.5%
演習	2687	6281	48.8%	9.3%	15.6%	9.1%	12.9%	20.6%	10.0%	6.9%	21.4%	12.3%	17.5%	9.1%	9.7%	1.8%	5.6%	210.7%
語学	2805	5929	40.3%	9.1%	13.3%	15.5%	23.2%	31.4%	13.1%	10.1%	23.0%	14.7%	10.1%	6.1%	9.0%	1.5%	4.1%	224.5%
実験	489	1670	56.0%	9.5%	18.3%	13.8%	8.9%	14.9%	12.3%	7.7%	15.4%	7.2%	13.3%	3.1%	7.7%	1.8%	7.0%	196.9%
実技	586	1267	39.2%	7.3%	15.1%	8.1%	12.9%	19.2%	1.3%	1.5%	22.0%	14.3%	21.0%	12.2%	5.0%	0.2%	4.3%	183.6%
<担当教員別>																		
専任	1441	66867	42.8%	8.3%	10.7%	10.1%	14.8%	26.8%	16.6%	4.6%	22.2%	13.2%	4.8%	4.7%	4.7%	2.1%	7.2%	193.5%
兼任	2145	67935	40.5%	8.4%	11.8%	11.6%	18.9%	30.0%	16.2%	5.4%	24.5%	14.7%	6.0%	5.5%	6.5%	1.7%	6.0%	207.7%
<科目設置主体別>																		
学部	2323	97406	43.7%	8.3%	11.3%	10.8%	15.2%	26.9%	17.0%	4.7%	21.9%	13.0%	4.8%	4.7%	5.0%	1.8%	6.9%	196.0%

市ヶ谷教養教育	1236	36176	36.2%	8.4%	11.1%	10.9%	21.0%	32.1%	14.3%	5.8%	26.6%	16.4%	7.0%	6.0%	7.2%	1.8%	5.9%	210.8%
通信教育	27	1220	42.2%	13.7%	13.2%	10.7%	26.9%	36.8%	35.0%	2.0%	43.3%	18.9%	3.9%	8.9%	8.2%	7.2%	3.9%	274.7%
その他	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
< 座席位置別 >																		
1 区画		8913	45.3%	10.0%	12.2%	12.0%	20.1%	31.9%	19.1%	5.8%	28.0%	14.2%	5.0%	6.2%	6.7%	2.0%	4.8%	223.2%
2 区画		10297	43.8%	11.5%	13.6%	13.1%	21.6%	33.0%	21.8%	6.5%	29.6%	16.0%	5.5%	7.0%	8.4%	2.0%	5.2%	238.7%
3 区画		9332	41.5%	10.4%	12.7%	13.3%	20.4%	32.3%	20.2%	6.5%	28.7%	15.9%	5.9%	5.6%	7.4%	1.7%	5.5%	228.1%
4 区画		14946	42.1%	8.2%	11.0%	10.9%	17.0%	29.9%	17.1%	5.1%	23.7%	14.7%	4.6%	4.3%	5.0%	1.7%	5.2%	200.6%
5 区画		18798	41.8%	8.5%	11.5%	11.1%	16.1%	28.7%	17.9%	4.4%	23.4%	13.6%	4.0%	4.6%	4.5%	2.1%	5.9%	198.3%
6 区画		14846	41.7%	8.0%	10.8%	11.1%	17.2%	29.0%	16.8%	5.3%	23.2%	14.7%	5.0%	4.7%	5.2%	1.7%	5.6%	200.1%
7 区画		8287	42.9%	7.0%	10.7%	10.0%	15.4%	26.8%	14.2%	4.8%	20.2%	12.9%	5.0%	4.3%	5.4%	1.7%	5.6%	187.0%
8 区画		9684	43.5%	7.4%	10.9%	9.4%	14.8%	26.5%	13.9%	4.2%	19.5%	13.0%	4.3%	4.0%	4.6%	1.9%	5.9%	183.8%
9 区画		7580	42.7%	7.1%	10.3%	10.0%	16.1%	26.9%	14.2%	4.9%	21.3%	13.6%	5.3%	4.1%	5.7%	1.7%	5.4%	189.2%
定まった位置はない		23218	37.4%	7.1%	9.8%	9.8%	15.7%	26.9%	14.6%	4.2%	22.2%	14.0%	7.5%	5.6%	5.3%	2.0%	6.6%	188.8%
無回答・無効		8667	41.1%	6.9%	11.3%	8.1%	11.5%	19.1%	9.1%	3.8%	16.9%	9.3%	5.6%	5.1%	5.0%	2.0%	19.3%	174.0%

問6. 教室設備は適切でしたか。該当する項目をチェックし、具体的にお書き下さい。

問6は、授業設備について尋ねています。全学的傾向として明らかに、「適切であった」という学生が多いことがわかります。平均では89.3%の学生が「適切だった」と回答しております。しかし、3.7%の学生が「広さ」について「不適切だった」と回答しており、教室の広さに関して不満が少しあることが伺えます。さらに、教室の「広さ」に関して「不適切だった」と回答する学生は、大教室（受講者が多い授業）になるほど、出席率が少ないほど多くなるという傾向があるようです。以上の傾向は、過去2回行ったアンケートと同様の傾向となっています。

問6. 教室設備は適切でしたか。該当する項目をチェックし、具体的にお書きください（複数回答可）。



問6. 教室設備は適切でしたか。該当する項目をチェックし、具体的にお書きください（複数回答可）。

項目	授業数	回答者数	適切だった	不適切だった					無回答・無効	回答総数(無回)
				広さ	照明	機材	音	その他		
<総計>	3586	134802	89.3%	3.7%	0.3%	0.9%	0.8%	3.3%	2.5%	100.9%
<受講者数規模別>										
25人未満	1326	17078	93.1%	1.5%	0.1%	0.6%	0.3%	2.8%	2.1%	100.6%
25-49人	1120	31496	91.8%	1.8%	0.2%	0.9%	0.3%	3.2%	2.4%	100.5%
50-99人	518	23912	89.9%	2.9%	0.4%	1.0%	0.5%	3.4%	2.8%	100.9%
100-199人	349	27145	87.1%	5.3%	0.4%	1.0%	0.9%	3.7%	2.7%	101.1%
200-299人	124	13935	87.9%	4.5%	0.4%	0.9%	1.3%	3.6%	2.3%	101.0%
300人以上	149	21236	85.3%	6.8%	0.5%	0.9%	1.9%	3.2%	2.7%	101.2%
<出席率別>										
100%		63939	90.0%	3.5%	0.3%	1.0%	0.8%	3.5%	1.8%	100.9%
80%以上100%未満		54612	89.6%	3.8%	0.3%	0.9%	0.8%	3.1%	2.4%	100.8%
60%以上80%未満		11077	87.4%	4.5%	0.3%	0.8%	1.0%	3.3%	3.6%	100.9%
40%以上60%未満		2449	85.6%	5.6%	0.2%	0.9%	0.9%	3.4%	4.2%	100.9%
20%以上40%未満		887	85.6%	7.0%	0.1%	0.5%	1.5%	2.1%	4.8%	101.6%
20%未満		717	81.7%	6.0%	0.7%	1.1%	0.8%	2.9%	7.5%	100.8%
無回答・無効		887	59.8%	2.5%	0.2%	0.2%	0.8%	2.3%	35.2%	100.9%
<学年別>										
1年		53418	89.0%	3.5%	0.4%	1.1%	1.0%	4.0%	1.9%	100.9%
2年		41434	90.6%	3.5%	0.2%	0.7%	0.7%	2.8%	2.2%	100.7%
3年		27350	88.9%	4.0%	0.3%	0.8%	0.7%	3.0%	3.1%	100.8%
4年		10048	87.6%	5.0%	0.5%	0.9%	0.7%	2.9%	3.5%	101.1%
その他/不明		2552	81.9%	4.2%	0.5%	1.2%	0.6%	4.0%	8.7%	101.1%

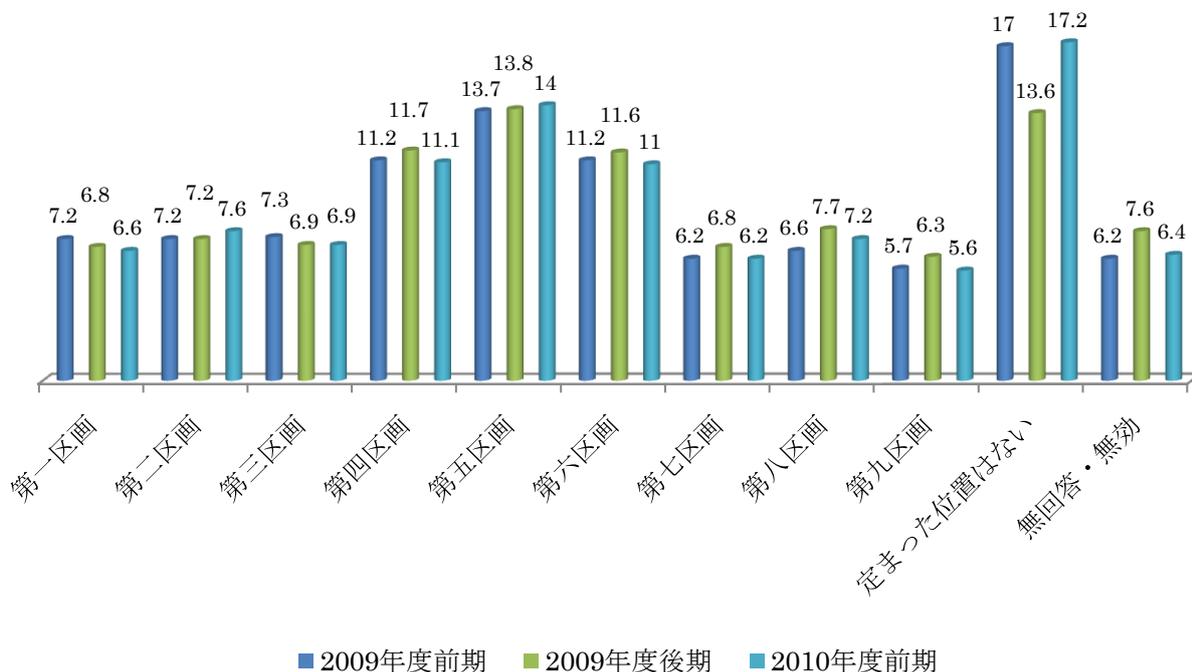
＜科目種別＞										
講義	2932	119655	89.2%	3.9%	0.3%	0.9%	0.9%	3.2%	2.5%	100.8%
25人未満	1035	13554	92.8%	1.6%	0.1%	0.7%	0.3%	2.9%	2.1%	100.5%
25-49人	826	23443	92.4%	1.8%	0.2%	0.7%	0.2%	2.8%	2.4%	100.5%
50-99人	472	21665	90.1%	2.7%	0.4%	0.9%	0.5%	3.3%	2.8%	100.8%
100-199人	337	26107	87.3%	5.2%	0.4%	1.0%	0.9%	3.6%	2.6%	101.0%
200-299人	124	13935	87.9%	4.5%	0.4%	0.9%	1.3%	3.6%	2.3%	101.0%
300人以上	138	20951	85.4%	6.8%	0.5%	0.8%	1.9%	3.1%	2.7%	101.1%
演習	268	6281	90.5%	3.2%	0.3%	1.2%	0.4%	3.2%	2.5%	101.3%
語学	280	5929	90.3%	1.3%	0.4%	1.2%	0.5%	5.1%	2.0%	100.8%
実験	48	1670	87.7%	4.6%	0.2%	2.0%	0.1%	3.6%	2.9%	101.1%
実技	58	1267	90.2%	2.9%	0.3%	0.6%	0.2%	3.9%	3.4%	101.5%
＜担当教員別＞										
専任	1441	66867	89.1%	3.9%	0.4%	0.9%	0.9%	3.1%	2.6%	100.9%
兼任	2145	67935	89.5%	3.6%	0.3%	0.9%	0.8%	3.5%	2.4%	100.9%
＜科目設置主体別＞										
学部	2323	97406	89.5%	3.6%	0.3%	0.9%	0.8%	3.1%	2.6%	100.9%
市ヶ谷教養教育	1236	36176	88.9%	4.2%	0.2%	0.7%	0.7%	3.9%	2.1%	100.7%
通信教育	27	1220	77.9%	5.1%	3.4%	2.0%	2.3%	9.1%	5.8%	105.7%
その他	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
＜座席位置別＞										
1区画		8913	90.3%	3.6%	0.4%	1.2%	0.8%	3.7%	1.1%	101.0%
2区画		10297	89.3%	3.9%	0.5%	1.2%	1.1%	4.2%	1.1%	101.3%
3区画		9332	89.6%	4.0%	0.4%	1.2%	0.7%	4.2%	0.9%	101.0%
4区画		14946	90.9%	3.4%	0.3%	0.8%	0.7%	3.5%	1.1%	100.7%
5区画		18798	90.2%	3.5%	0.4%	0.9%	1.0%	3.7%	1.0%	100.9%
6区画		14846	91.4%	3.4%	0.2%	0.8%	0.6%	3.2%	1.1%	100.7%
7区画		8287	91.8%	3.2%	0.2%	0.6%	0.7%	3.0%	1.0%	100.6%
8区画		9684	91.8%	3.4%	0.3%	0.8%	0.8%	2.7%	1.0%	100.8%
9区画		7580	91.8%	3.3%	0.3%	0.9%	0.6%	3.0%	1.0%	100.9%
定まった位置はない		23218	90.0%	4.9%	0.3%	0.9%	1.0%	3.0%	0.8%	100.9%
無回答・無効		8667	69.4%	3.1%	0.3%	0.7%	0.5%	2.3%	24.6%	100.9%

問8. あなたの普段の席位置はどこですか。

問8では、普段の座席位置を尋ねています。全体として第4区画、第5区画、第6区画の真ん中に座る傾向があるようです。さらに、14%の第5区画が最も高い割合となっています。しかし、17.2%の学生が「定まった位置はない」と回答しており、特に座席を定めずにいる学生も一定数いることがわかります。

出席率の高い学生ほど、最前列、すなわち第1区画～第3区画に多く座る傾向があります。さらに、講義科目において300人以上の授業でも、9.7%と第2区画に、比較的高い割合の学生が回答しております。

問8. あなたの普段の座席位置はどこですか。



問 8. あなたの普段の座席位置はどこですか。

項目	授業数	回答者数	第1区画	第2区画	第3区画	第4区画	第5区画	第6区画	第7区画	第8区画	第9区画	定まった位置はない	無回答・無効	回答総数(無回答を含む)
<総計>	3586	13480	6.6%	7.6%	6.9%	11.1%	14.0%	11.0%	6.2%	7.2%	5.6%	17.2%	6.4%	100.0
<受講者数規模別>														
25人未満	1326	17078	6.9%	6.0%	7.6%	11.7%	10.0%	12.6%	7.5%	7.4%	7.2%	15.9%	7.1%	100.0
25-49人	1120	31496	6.8%	6.2%	7.6%	11.4%	10.3%	11.3%	8.0%	7.2%	7.7%	16.4%	7.1%	100.0
50-99人	518	23912	6.9%	7.6%	6.8%	11.7%	13.6%	11.3%	6.2%	6.9%	5.7%	15.8%	7.4%	100.0
100-199人	349	27145	6.4%	7.8%	6.6%	11.6%	14.8%	11.5%	5.7%	7.4%	4.7%	17.4%	6.1%	100.0
200-299人	124	13935	5.9%	9.5%	6.6%	9.9%	18.3%	9.8%	4.1%	7.3%	3.7%	19.9%	4.9%	100.0
300人以上	149	21236	6.5%	9.7%	6.2%	9.8%	19.1%	9.3%	4.2%	7.1%	3.6%	19.3%	5.2%	100.0
<出席率別>														
100%		63939	7.6%	10.0%	7.5%	10.6%	14.7%	10.5%	5.3%	6.5%	5.0%	16.7%	5.7%	100.0
80%以上 100%未満		54612	6.1%	5.9%	6.7%	11.6%	13.7%	11.6%	6.9%	7.6%	6.1%	17.4%	6.4%	100.0
60%以上 80%未満		11077	5.0%	4.4%	5.7%	11.6%	12.3%	12.0%	7.2%	8.4%	6.7%	18.8%	7.7%	100.0
40%以上 60%未満		2449	4.5%	4.8%	5.0%	12.1%	12.0%	12.2%	7.7%	8.5%	6.5%	18.5%	8.1%	100.0
20%以上 40%未満		887	5.0%	4.2%	5.7%	10.9%	9.1%	7.7%	9.2%	10.1%	6.8%	22.0%	9.2%	100.0
20%未満		717	4.9%	4.2%	3.9%	7.4%	10.5%	7.5%	7.7%	10.3%	7.1%	25.9%	10.6%	100.0

無回答・無効		887	3.4%	5.4%	4.3%	7.9%	7.9%	7.0%	4.2%	5.6%	3.7%	12.3%	38.3%	100.0
<学年別>														
1年		53418	6.4%	8.1%	6.8%	10.1%	13.2%	9.7%	6.1%	6.9%	5.7%	22.4%	4.6%	100.0
2年		41434	6.1%	7.0%	6.4%	11.1%	14.6%	11.5%	6.6%	8.5%	5.9%	15.8%	6.4%	100.0
3年		27350	7.2%	7.9%	7.4%	12.8%	15.0%	12.5%	5.8%	6.4%	5.2%	11.6%	8.1%	100.0
4年		10048	8.4%	7.0%	8.3%	12.4%	13.0%	12.2%	6.1%	6.3%	5.4%	12.1%	8.8%	100.0
その他／不明		2552	6.6%	6.8%	7.6%	9.7%	11.7%	10.3%	5.0%	6.0%	4.7%	14.2%	17.3%	100.0
<科目種類別>														
講義	2932	11965	6.6%	7.8%	6.9%	11.4%	14.4%	11.3%	6.2%	7.3%	5.6%	16.6%	5.9%	100.0
25人未満	1035	13554	6.9%	6.0%	7.6%	12.2%	10.2%	12.8%	7.9%	7.6%	7.5%	15.3%	6.1%	100.0
25-49人	826	23443	7.1%	6.2%	7.9%	12.4%	10.5%	12.3%	8.6%	7.5%	8.2%	13.3%	6.0%	100.0
50-99人	472	21665	6.8%	7.7%	6.8%	12.1%	13.9%	11.6%	6.3%	7.0%	5.8%	15.2%	6.7%	100.0
100-199人	337	26107	6.5%	7.6%	6.6%	11.7%	14.9%	11.6%	5.8%	7.4%	4.7%	17.2%	5.9%	100.0
200-299人	124	13935	5.9%	9.5%	6.6%	9.9%	18.3%	9.8%	4.1%	7.3%	3.7%	19.9%	4.9%	100.0
300人以上	138	20951	6.4%	9.7%	6.2%	9.8%	19.2%	9.3%	4.2%	7.1%	3.6%	19.3%	5.2%	100.0
演習	268	6281	6.2%	5.7%	6.2%	8.1%	9.2%	8.9%	5.3%	5.6%	4.9%	27.1%	12.6%	100.0
語学	280	5929	8.2%	7.2%	8.9%	11.5%	13.2%	12.5%	8.3%	9.0%	8.6%	8.7%	3.9%	100.0
実験	48	1670	5.7%	9.3%	6.2%	5.3%	8.3%	4.3%	4.4%	5.6%	4.0%	27.8%	19.1%	100.0
実技	58	1267	1.2%	5.4%	1.3%	0.9%	2.3%	0.9%	0.5%	1.0%	0.9%	59.2%	26.4%	100.0
<担当教員別>														
専任	1441	66867	6.4%	8.2%	6.7%	10.9%	15.0%	10.7%	5.4%	7.0%	4.9%	17.9%	6.8%	100.0
兼任	2145	67935	6.8%	7.1%	7.1%	11.3%	13.0%	11.3%	6.9%	7.4%	6.4%	16.6%	6.1%	100.0
<科目設置主体別>														
学部	2323	97406	6.6%	8.2%	6.9%	10.9%	14.9%	10.8%	5.8%	7.6%	5.3%	16.3%	6.6%	100.0
市ヶ谷教養教育	1236	36176	6.7%	5.9%	6.9%	11.8%	11.2%	11.7%	7.2%	6.1%	6.6%	20.0%	5.9%	100.0
通信教育	27	1220	9.8%	10.8%	8.4%	10.2%	19.3%	9.3%	6.9%	5.5%	5.2%	7.4%	7.2%	100.0
その他	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<座席位置別>														
1区画		8913	100.0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0
2区画		10297	0.0%	100.0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0
3区画		9332	0.0%	0.0%	100.0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0
4区画		14946	0.0%	0.0%	0.0%	100.0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0
5区画		18798	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0
6区画		14846	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0
7区画		8287	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0
8区画		9684	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0	0.0%	0.0%	0.0%	100.0
9区画		7580	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0	0.0%	0.0%	100.0
定まった位置はな		23218	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0	0.0%	100.0
無回答・無効		8667	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0	100.0

教壇正面

①	②	③
④	⑤	⑥
⑦	⑧	⑨

3. おわりに

2010年度前期「学生による授業改善アンケート」は、新しいアンケートになり3回目の実施となります。各アンケート回答率の全学平均値をグラフ化した結果、各項目について3本の棒グラフとなりましたが、3回ともほぼ同様の傾向の結果になったことがわかると思います。例えば、座席位置をアンケート項目に加え、座席位置と出席率など様々な面（アンケート項目間でのクロス集計）において考察をいたしました。座席位置にして最前列または、第二列目の真ん中の学生は比較的出席率が高かったという傾向がわかりました（あくまで自己申告を基にしています）。教室設備、授業内容に関する特筆すべき学生からの否定的な回答はありませんでしたが、3回共に、特筆すべき点は、予習・復習（授業時間外の学習）の時間について、5割以上の学生が「ほとんど行っていない」と回答しています。この点に関しては、各学部において、授業内容毎の対策が望まれる一方で、全学的には各学年における履修単位の上限の設定（キャップ制）を導入して、さらなる授業内容の充実を図ること等の対策を検討して参りたいと思います。

新しい項目に対する回答の傾向がわかってきた一方で、アンケート結果に対する問題点の洗い出し、解決方法の提案、さらに、新しい分析を行うためのアンケート項目の変更等を考える必要があります。最近では、多くの学部において特別集計（学部毎の独自の集計）を実施しています。新しいアンケートでは、できるだけ授業内容毎にあった分析が望まれ、学生への独自のフィードバックをする必要があると考えます。特別集計を大いに活用し、新しいアンケートに対する結果を受けて多くの学生へのフィードバックを期待いたします。