



2012 年度前期

「学生による授業改善アンケート」全学集計結果報告（学部）

2013 年 5 月

法政大学教育開発支援機構 FD 推進センター

7 回実施した結果について

「前期」、「後期」の回答の傾向について

全体の回答の傾向について

1. はじめに

法政大学では 2012 年 7 月 2 日（月）から 2012 年 7 月 21 日（土）にかけて「学生による授業改善アンケート」を実施しました（実施時期は各教学単位により異なる。4 期制を採用している教学単位は 5 月～6 月にも実施）。

「学生による授業改善アンケート」と新しくなって 4 年目にはいり、7 回目のアンケートが実施されました。前期 4 回、後期 3 回実施したことになります。全体を通して、前期アンケート結果の傾向と後期アンケートの結果の傾向を掴むことができました。前回に引き続き、本報告書では、各設問の回答に対する平均の割合を概観して参りたいと思います。

7 回のアンケート結果について、それほど大きな変化はありませんでした。前回と同様、大まかな回答傾向がわかってきたと思います。グラフ化したので是非ご確認頂きたいと思います。

全学的なアンケート結果に対する問題点の洗い出し、改善案の提案等も必要に思いますが、各教員が具体的な問題点に気づき、授業改善のために役立てるよう願っております。

2. 学部の全学集計結果について

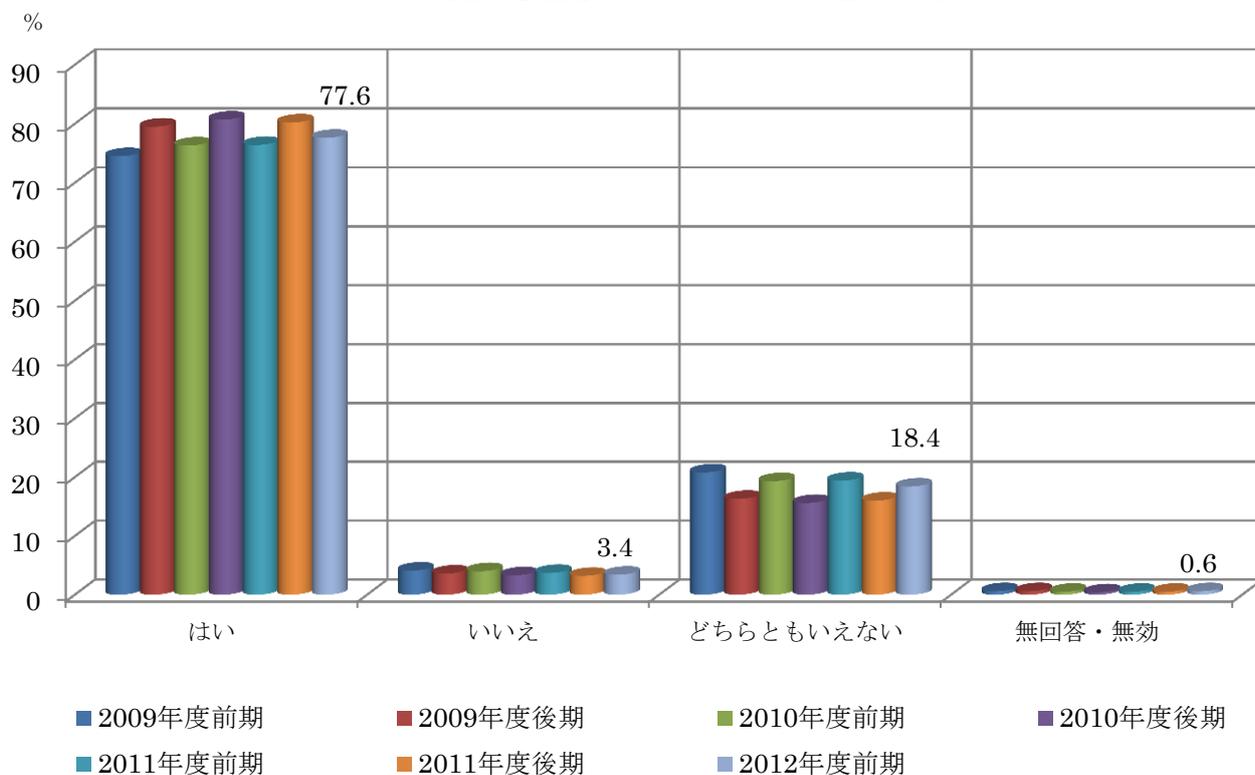
アンケート集計結果については特に大きな問題点はありませんでした。記名式になったことによる認識も定着したように思います。全学的に 7 回実施して「前期」、「後期」に多少異なった傾向があることが分かりました。問 2 出席率に関して、例年の傾向としては「後期」よりも「前期」の 100%出席率が高めとなっています。いずれにしても、アンケートに回答した学生は高い出席率となっています。

問 1 では、授業の履修に対して尋ねていますが、8 割近い学生が肯定的な回答をしており、問 2 では、出席率に関して尋ねていますが、各授業に 8 割以上出席した学生が 87%以上いることがわかりました。問 3 では、授業時間外学習について尋ねていますが、「ほとんど行っていない学生」が依然として 5 割いる一方、2 時間以上学習を行っている学生は 7.5%程度しかいません。問 4 では、履修して感じたことを尋ねていますが、「知識が身についた」という学生が 7 割おり、問 5 では、授業の進め方について尋ねていますが、「授業の目標が明示されていた」という学生が 44.2%います。問 6 では、教室の設備に対して尋ねていますが、「適切だった」という学生が 9 割以上おり、問 8 では、座席位置を尋ねていますが、真ん中（第 5 区画）に最も多く着席していることがわかりました。

問1. この授業を履修してよかったとおもいますか。

問1では、まず、授業を履修してよかったかを尋ねています。全体で77.6%が「はい」と回答しており、概ね学生と授業とのマッチングがうまく機能しているものと思います。同じ設問でアンケートを行った2009年、2010年、2011年前期の「はい」の比率は79.5%、76.3%、76.4%で高い比率で安定的に推移しています。「はい」の比率を、受講者数規模別で見ますと、25人未満の少人数授業において83.7%でとくに高くなっていますが、受講者数が50人を超えると75%程度に減少し、さらにそれ以上の規模では、規模による差がほとんど見られなくなります。学年別では、上級学年ほど高くなっています。また、科目種類別では、演習、実技、実験が高く、講義との間で10%近い差が生じています。担当教員別では兼任と専任との間にほとんど差がありませんでした。科目設置主体別では通信教育と学部の差が8%程度あります。座席位置別では前列、中列、後列の順に数値が低下し、定まった位置がないと答えた学生において「はい」と答えた学生の比率がもっとも低くなっています。

問1. この授業を履修してよかったと思いますか



註： 図中の数値は2012年度前期のものを表しています。

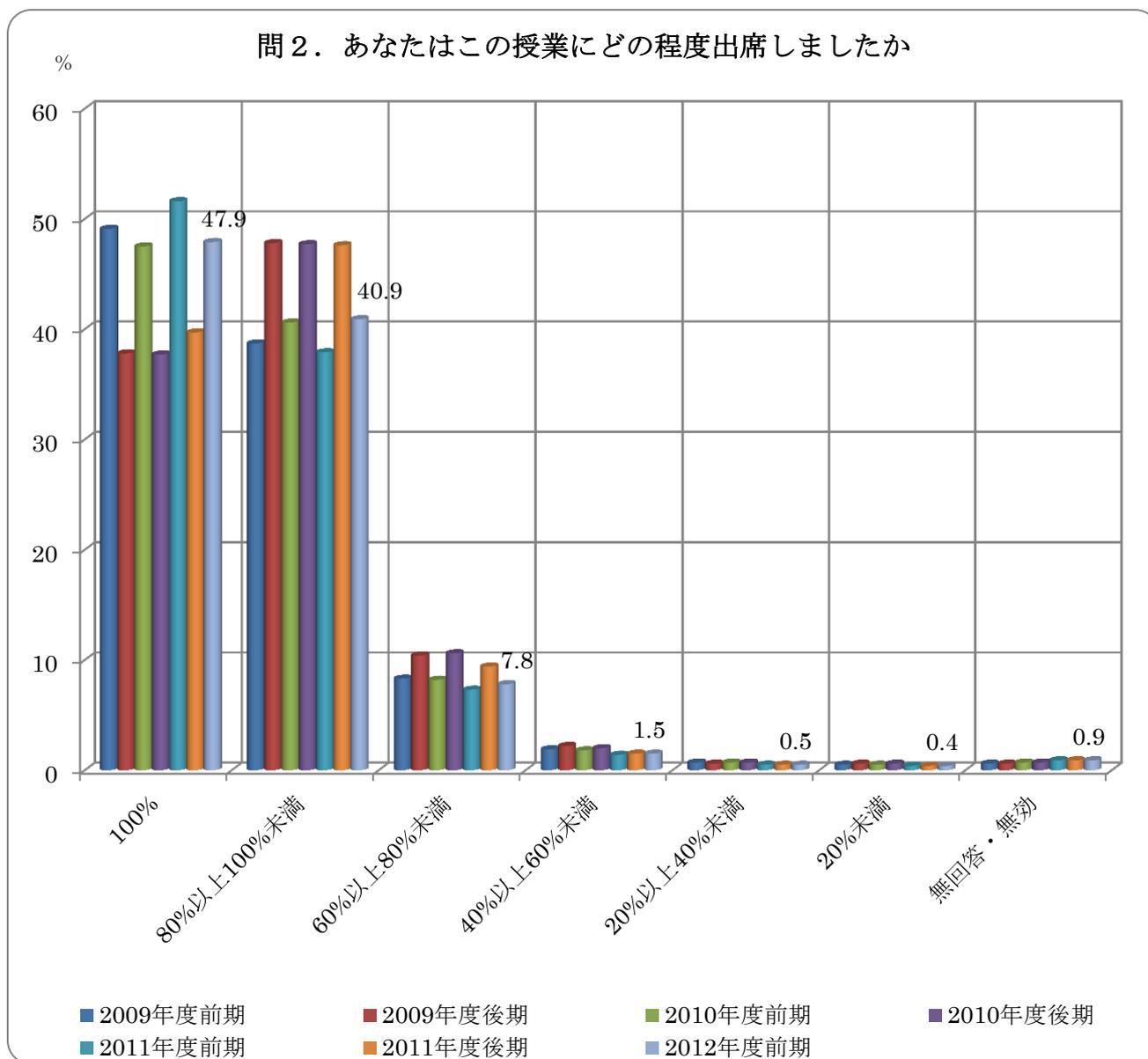
問 1. この授業を履修してよかったと思いますか。

項 目	授業数	回答者数	はい	いいえ	どちらとも いえない	無回答・ 無効	回答総数 (無回答を 含む)
<総計>	3727	138825	77.6%	3.4%	18.4%	0.6%	100.0%
<受講者数規模別>							
25人未満	1459	20040	83.7%	2.4%	13.4%	0.4%	100.0%
25-49人	1094	30563	79.2%	3.4%	16.7%	0.6%	100.0%
50-99人	545	25886	75.6%	3.8%	19.9%	0.7%	100.0%
100-199人	378	30265	75.2%	3.7%	20.5%	0.6%	100.0%
200-299人	125	14130	75.8%	4.1%	19.5%	0.6%	100.0%
300人以上	126	17941	76.5%	2.9%	19.9%	0.7%	100.0%
<出席率別>							
100%		66506	79.5%	2.9%	17.2%	0.4%	100.0%
80%以上 100%未満		56787	78.0%	3.5%	18.0%	0.5%	100.0%
60%以上 80%未満		10850	71.5%	4.6%	23.3%	0.5%	100.0%
40%以上 60%未満		2170	64.3%	5.6%	29.5%	0.6%	100.0%
20%以上 40%未満		717	58.0%	10.5%	30.3%	1.3%	100.0%
20%未満		555	47.6%	13.5%	37.7%	1.3%	100.0%
無回答・無効		1240	60.4%	4.8%	19.7%	15.2%	100.0%
<学年別>							
1年		53132	73.9%	3.7%	21.9%	0.5%	100.0%
2年		43989	78.4%	3.8%	17.2%	0.6%	100.0%
3年		30516	80.7%	2.8%	15.9%	0.5%	100.0%
4年		9309	85.7%	1.8%	11.9%	0.6%	100.0%
その他/不明		1879	73.8%	5.7%	16.6%	3.9%	100.0%
<科目種類別>							
講義	1907	100076	76.7%	3.5%	19.1%	0.6%	100.0%
25人未満	390	4558	86.6%	1.8%	11.1%	0.5%	100.0%
25-49人	420	11102	81.3%	3.2%	14.8%	0.6%	100.0%
50-99人	488	23239	75.4%	3.9%	20.1%	0.6%	100.0%
100-199人	369	29404	75.1%	3.7%	20.6%	0.6%	100.0%
200-299人	125	14130	75.8%	4.1%	19.5%	0.6%	100.0%
300人以上	115	17643	76.6%	2.9%	19.8%	0.7%	100.0%
演習	274	6173	85.6%	2.1%	11.8%	0.6%	100.0%
語学	1402	28326	78.1%	3.5%	17.8%	0.6%	100.0%
実験	92	2921	84.0%	1.6%	13.7%	0.7%	100.0%

実技	52	1329	85.1%	2.0%	12.4%	0.5%	100.0%
＜担当教員別＞							
専任	1511	70625	78.1%	3.3%	18.0%	0.6%	100.0%
兼任	2216	68200	77.2%	3.5%	18.7%	0.6%	100.0%
＜科目設置主体別＞							
学部	2432	102622	78.1%	3.2%	18.1%	0.6%	100.0%
市ヶ谷リハビリアートセンター	1270	35168	76.1%	4.0%	19.4%	0.5%	100.0%
通信教育	25	1035	86.4%	3.1%	10.2%	0.3%	100.0%
その他	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
＜座席位置別＞							
1 区画		9094	81.8%	2.7%	15.2%	0.3%	100.0%
2 区画		9442	83.4%	2.7%	13.5%	0.4%	100.0%
3 区画		9223	81.4%	2.7%	15.5%	0.3%	100.0%
4 区画		15458	77.8%	3.2%	18.5%	0.5%	100.0%
5 区画		19109	79.0%	3.4%	17.1%	0.5%	100.0%
6 区画		15346	78.0%	3.5%	18.1%	0.4%	100.0%
7 区画		8498	75.7%	3.7%	20.2%	0.5%	100.0%
8 区画		9995	75.7%	3.6%	20.2%	0.5%	100.0%
9 区画		7798	75.4%	3.9%	20.3%	0.5%	100.0%
定まった位置はない		26487	73.6%	3.4%	22.7%	0.4%	100.0%
無回答・無効		8375	77.4%	5.5%	13.9%	3.2%	100.0%

問2. あなたはこの授業にどの程度出席しましたか。

問2では、出席率を自己申告してもらいました。全体で47.9%の学生が「100%出席した」と回答しました。「100%出席した」は前年度後期から8.2%増加していますが、「80%以上100%未満」が6.7%減少しました。前期と後期の間の出席率の変化は、2009年、2010年のアンケートでも同様の傾向を示しています。80%以上出席した学生の比率は88.8%となっており概ね出席率は高いと考えます。100%出席した学生に限って学年別の比較をすると、1年生が59.0%であるのに対して、2年生では46.3%、3年生では40.2%、4年生では17.9%と顕著な減少傾向を示しています。また科目種別で100%出席者の比率をしてみると実験が66.5%でもっとも高く、演習59.0%、実技56.2%、語学50.6%、講義45.8%の順となっています。



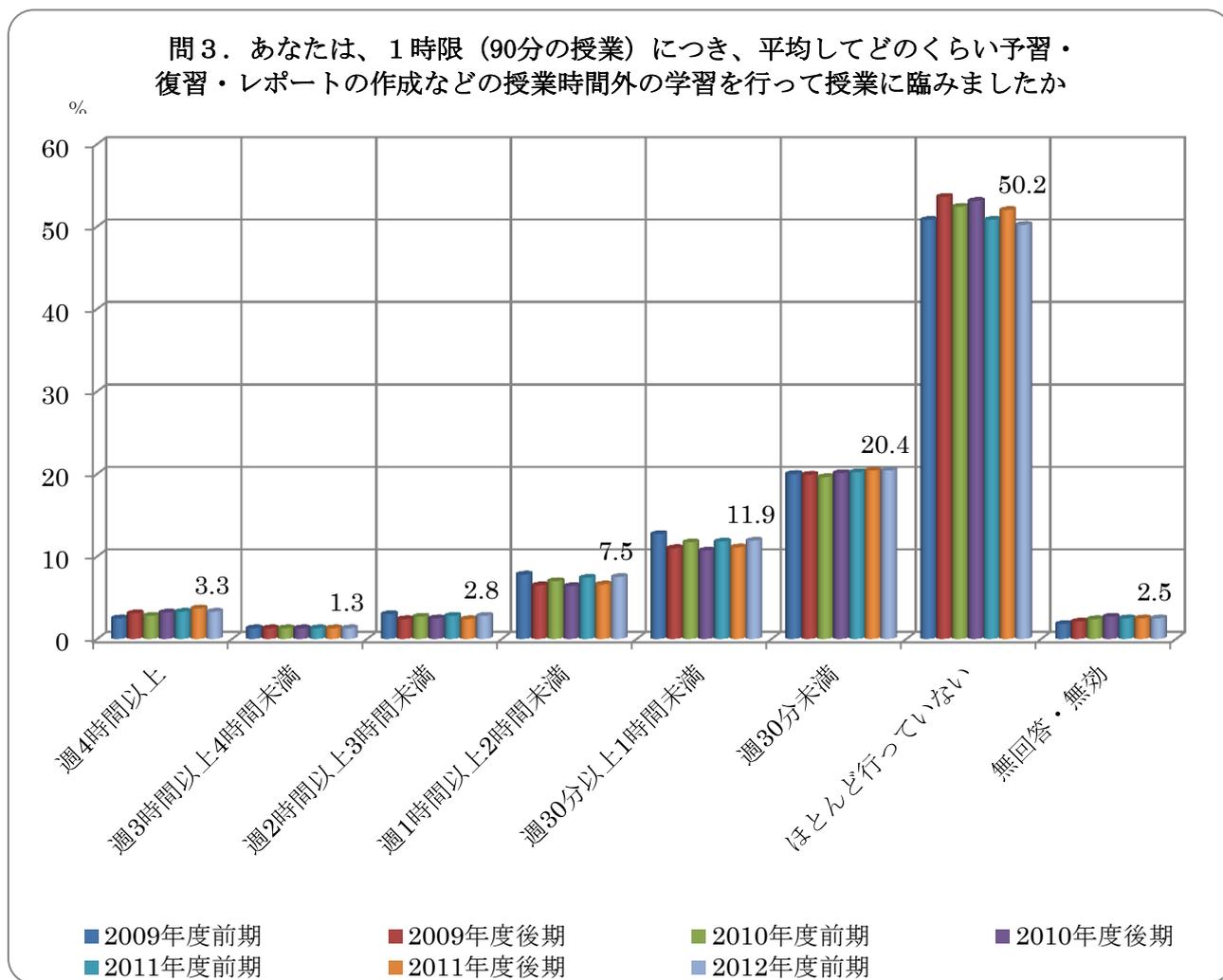
問 2. あなたはこの授業にどの程度出席しましたか。

項目	授業数	回答者数	100%	80%以上 100%未満	60%以上 80%未満	40%以上 60%未満	20%以上 40%未満	20%未満	無回答・ 無効	回答総数 (無回答 を含む)
<総計>	3727	138825	47.9%	40.9%	7.8%	1.6%	0.5%	0.4%	0.9%	100.0%
<受講者数規模別>										
25人未満	1459	20040	50.8%	42.2%	5.5%	0.6%	0.2%	0.1%	0.7%	100.0%
25-49人	1094	30563	51.0%	41.2%	6.0%	0.8%	0.2%	0.1%	0.8%	100.0%
50-99人	545	25886	52.6%	37.7%	6.7%	1.2%	0.4%	0.3%	1.1%	100.0%
100-199人	378	30265	45.9%	41.4%	8.8%	1.9%	0.6%	0.4%	1.0%	100.0%
200-299人	125	14130	42.9%	42.5%	9.8%	2.5%	0.8%	0.7%	0.9%	100.0%
300人以上	126	17941	39.9%	41.5%	12.0%	3.4%	1.3%	1.2%	0.8%	100.0%
<出席率別>										
100%		66506	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
80%以上 100%未満		56787	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
60%以上 80%未満		10850	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
40%以上 60%未満		2170	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
20%以上 40%未満		717	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
20%未満		555	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
無回答・無効		1240	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%
<学年別>										
1年		53132	59.0%	34.2%	4.9%	0.9%	0.2%	0.1%	0.7%	100.0%
2年		43989	46.3%	43.7%	7.2%	1.1%	0.4%	0.4%	0.9%	100.0%
3年		30516	40.2%	46.4%	9.6%	1.9%	0.5%	0.4%	1.0%	100.0%
4年		9309	17.9%	47.9%	21.8%	6.7%	2.8%	2.0%	0.9%	100.0%
その他/不明		1879	44.1%	41.2%	7.7%	1.8%	0.7%	1.0%	3.5%	100.0%
<科目種類別>										
講義	1907	100076	45.8%	41.2%	8.8%	2.0%	0.7%	0.5%	1.0%	100.0%
25人未満	390	4558	47.2%	44.1%	6.2%	1.0%	0.3%	0.1%	1.0%	100.0%
25-49人	420	11102	50.1%	40.8%	6.5%	1.1%	0.3%	0.2%	1.0%	100.0%
50-99人	488	23239	50.7%	39.1%	7.1%	1.2%	0.4%	0.4%	1.1%	100.0%
100-199人	369	29404	45.1%	42.0%	9.0%	1.9%	0.6%	0.4%	1.0%	100.0%
200-299人	125	14130	42.9%	42.5%	9.8%	2.5%	0.8%	0.7%	0.9%	100.0%
300人以上	115	17643	39.8%	41.3%	12.1%	3.4%	1.4%	1.2%	0.8%	100.0%
演習	274	6173	59.0%	35.1%	4.3%	0.5%	0.1%	0.0%	1.0%	100.0%
語学	1402	28326	50.6%	42.4%	5.7%	0.5%	0.1%	0.0%	0.6%	100.0%
実験	92	2921	66.5%	28.7%	3.2%	0.4%	0.1%	0.1%	1.0%	100.0%

実技	52	1329	56.2%	38.3%	4.5%	0.2%	0.0%	0.1%	0.7%	100.0%
<担当教員別>										
専任	1511	70625	47.6%	40.1%	8.3%	1.9%	0.7%	0.5%	1.0%	100.0%
兼任	2216	68200	48.2%	41.7%	7.3%	1.3%	0.4%	0.3%	0.8%	100.0%
<科目設置主体別>										
学部	2432	102622	47.1%	41.1%	8.1%	1.7%	0.6%	0.4%	1.0%	100.0%
市ヶ谷リベラルアーツセンター	1270	35168	50.5%	40.2%	6.8%	1.1%	0.3%	0.3%	0.7%	100.0%
通信教育	25	1035	38.9%	42.6%	14.6%	2.5%	0.5%	0.4%	0.5%	100.0%
その他	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<座席位置別>										
1 区画		9094	55.3%	37.1%	5.8%	0.8%	0.4%	0.2%	0.5%	100.0%
2 区画		9442	60.8%	32.9%	4.4%	0.8%	0.2%	0.3%	0.6%	100.0%
3 区画		9223	53.5%	38.0%	6.1%	1.1%	0.4%	0.2%	0.7%	100.0%
4 区画		15458	46.7%	42.6%	8.2%	1.2%	0.4%	0.2%	0.6%	100.0%
5 区画		19109	49.7%	40.2%	7.4%	1.4%	0.4%	0.3%	0.6%	100.0%
6 区画		15346	46.4%	42.8%	7.9%	1.6%	0.5%	0.3%	0.6%	100.0%
7 区画		8498	43.1%	44.5%	9.0%	1.7%	0.5%	0.3%	0.8%	100.0%
8 区画		9995	41.9%	44.3%	9.5%	2.2%	0.7%	0.6%	0.8%	100.0%
9 区画		7798	43.9%	44.0%	8.6%	1.6%	0.6%	0.6%	0.7%	100.0%
定まった位置はない		26487	45.3%	41.7%	8.8%	2.1%	0.7%	0.7%	0.7%	100.0%
無回答・無効		8375	43.9%	39.4%	8.7%	2.1%	0.7%	0.7%	4.5%	100.0%

問3. あなたは、1時限（90分の授業）につき、平均してどのくらい予習・復習・レポートの作成などの授業時間外の学習を行って授業に臨みましたか。

問3では、授業時間外の予習・復習の時間について尋ねました。これまでのアンケートと同様に5割以上の学生が「ほとんど行っていない」と回答しています。他に週30分未満の学生が2割程度いますので、7割以上の学生が週30分未満の予習・復習（授業時間外の学習）しか行っていないことになります。「授業時間外学習」について、学年による差異はあまりありませんでした。科目種類別では、「実験」について週4時間以上の時間外学習を行った学生が19.2%いることが目立ちます。週2時間以上の区分の合計は全種類の平均で7.4%ですが、「実験」で33.3%、「演習」で20.1%、「語学」で8.1%、「講義」で5.7%、「実技」で5.5%となっています。



問3. あなたは、1 時限(90 分の授業)につき、平均してどのくらい予習・復習・レポートの作成などの授業時間外の学習を行って授業に臨みましたか。

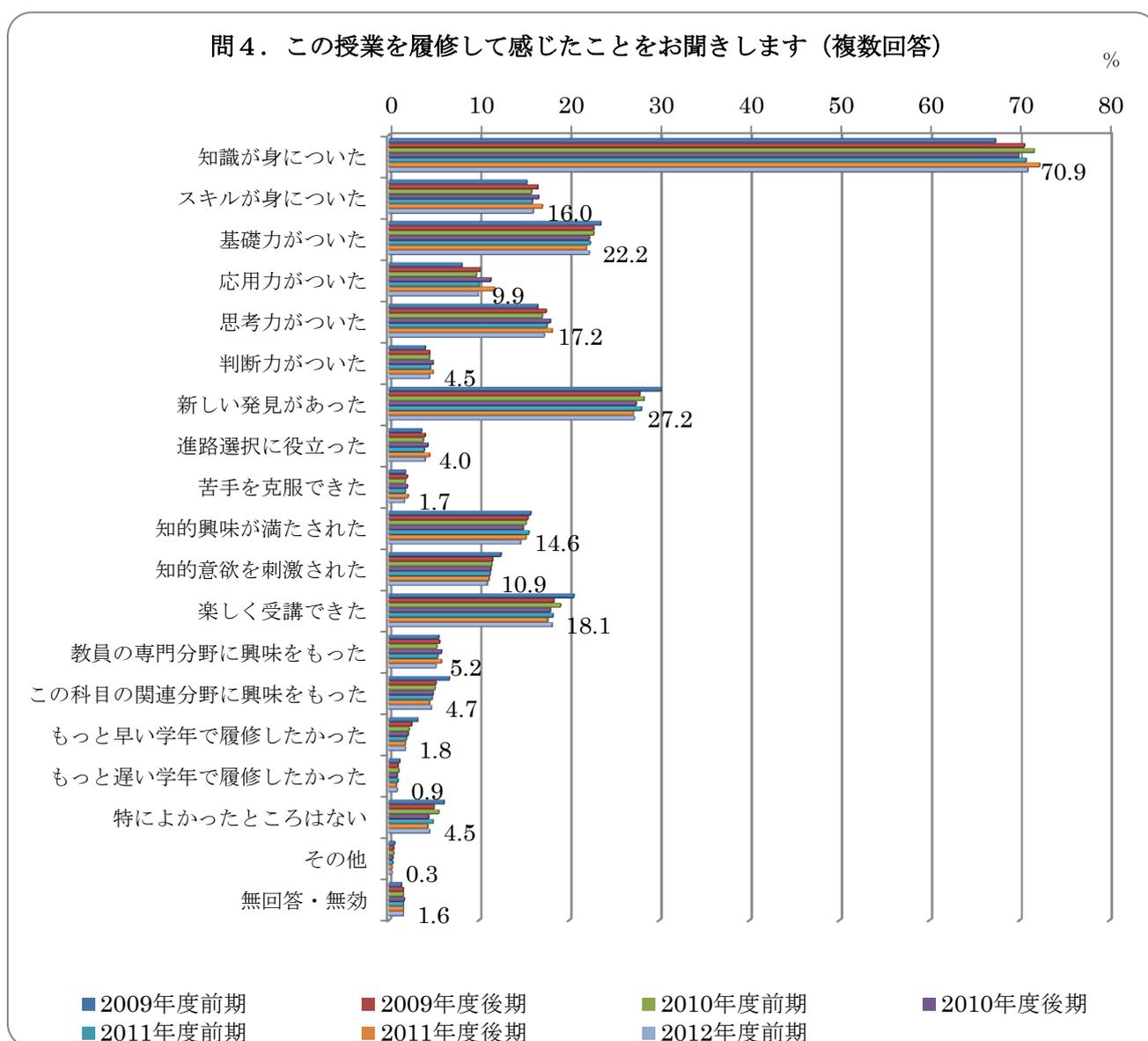
項目	授業数	回答者数	週4時間以上	週3時間以上4時間未満	週2時間以上3時間未満	週1時間以上2時間未満	週30分以上1時間未満	週30分未満	ほとんど行っていない	無回答・無効	回答総数(無回答を含む)
<総計>	3727	138825	3.3%	1.3%	2.8%	7.5%	11.9%	20.4%	50.2%	2.5%	100.0%
<受講者数規模別>											
25人未満	1459	20040	3.0%	1.9%	5.4%	15.2%	22.2%	23.5%	26.8%	2.0%	100.0%
25-49人	1094	30563	3.3%	1.4%	3.6%	10.2%	16.1%	23.0%	40.2%	2.2%	100.0%
50-99人	545	25886	4.8%	1.8%	3.4%	7.8%	10.5%	19.4%	49.4%	2.8%	100.0%
100-199人	378	30265	3.3%	1.0%	1.6%	4.0%	7.6%	18.8%	60.9%	2.8%	100.0%
200-299人	125	14130	2.1%	0.7%	1.0%	3.2%	7.2%	18.0%	65.3%	2.6%	100.0%
300人以上	126	17941	2.4%	0.8%	1.3%	3.1%	6.3%	18.7%	64.8%	2.6%	100.0%
<出席率別>											
100%		66506	5.3%	1.6%	3.6%	9.1%	13.5%	20.6%	44.2%	2.2%	100.0%
80%以上100%未満		56787	1.7%	1.1%	2.3%	6.6%	11.4%	21.6%	53.3%	2.0%	100.0%
60%以上80%未満		10850	0.7%	1.1%	1.7%	4.1%	8.0%	17.2%	64.4%	2.8%	100.0%
40%以上60%未満		2170	0.8%	0.9%	1.4%	3.1%	4.9%	14.7%	71.2%	3.0%	100.0%
20%以上40%未満		717	1.1%	0.3%	0.6%	2.9%	3.9%	9.6%	77.8%	3.8%	100.0%
20%未満		555	1.8%	0.0%	0.7%	0.5%	2.3%	2.2%	87.7%	4.7%	100.0%
無回答・無効		1240	1.8%	1.4%	1.8%	3.3%	5.3%	14.8%	35.5%	36.1%	100.0%
<学年別>											
1年		53132	2.6%	1.2%	3.5%	9.6%	15.1%	20.3%	46.0%	1.6%	100.0%
2年		43989	3.7%	1.2%	2.2%	6.5%	10.7%	21.0%	52.1%	2.7%	100.0%
3年		30516	3.8%	1.5%	2.6%	5.7%	9.2%	20.0%	53.9%	3.2%	100.0%
4年		9309	3.4%	1.4%	2.6%	5.7%	9.1%	20.9%	53.8%	3.1%	100.0%
その他/不明		1879	5.1%	2.2%	3.3%	6.7%	10.0%	16.3%	49.0%	7.5%	100.0%
<科目種類別>											
講義	1907	100076	2.6%	1.0%	2.1%	5.3%	8.7%	19.3%	58.3%	2.7%	100.0%
25人未満	390	4558	3.3%	2.1%	5.4%	11.6%	15.2%	21.4%	38.8%	2.2%	100.0%
25-49人	420	11102	2.8%	1.3%	3.2%	8.5%	11.1%	19.9%	50.5%	2.6%	100.0%
50-99人	488	23239	3.1%	1.2%	3.0%	7.5%	10.8%	20.3%	51.3%	2.8%	100.0%
100-199人	369	29404	2.5%	0.9%	1.4%	3.9%	7.6%	18.9%	62.0%	2.8%	100.0%
200-299人	125	14130	2.1%	0.7%	1.0%	3.2%	7.2%	18.0%	65.3%	2.6%	100.0%
300人以上	115	17643	2.3%	0.7%	1.2%	2.9%	6.0%	18.7%	65.5%	2.6%	100.0%
演習	274	6173	10.5%	3.1%	6.5%	10.8%	10.6%	13.3%	42.5%	2.7%	100.0%
語学	1402	28326	2.4%	1.4%	4.3%	14.6%	24.4%	27.6%	23.5%	1.8%	100.0%

実験	92	2921	19.2%	6.3%	7.8%	8.3%	7.9%	11.9%	35.5%	3.0%	100.0%
実技	52	1329	4.1%	0.6%	0.8%	1.4%	2.0%	5.9%	83.5%	1.7%	100.0%
＜担当教員別＞											
専任	1511	70625	3.9%	1.4%	3.0%	7.0%	10.5%	19.6%	52.0%	2.6%	100.0%
兼任	2216	68200	2.7%	1.2%	2.7%	8.0%	13.4%	21.3%	48.4%	2.4%	100.0%
＜科目設置主体別＞											
学部	2432	102622	3.8%	1.4%	2.8%	6.8%	10.8%	20.2%	51.6%	2.7%	100.0%
市ヶ谷リベラルアーツセンター	1270	35168	2.0%	0.9%	2.8%	9.2%	15.1%	20.9%	47.0%	2.1%	100.0%
通信教育	25	1035	4.2%	4.0%	9.9%	16.7%	19.0%	21.9%	23.2%	1.2%	100.0%
その他	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
＜座席位置別＞											
1 区画		9094	5.7%	1.3%	3.5%	9.2%	14.1%	22.0%	42.4%	1.7%	100.0%
2 区画		9442	5.6%	2.1%	4.4%	9.0%	13.3%	21.0%	42.7%	1.8%	100.0%
3 区画		9223	2.8%	1.2%	3.7%	10.4%	15.0%	22.0%	43.2%	1.7%	100.0%
4 区画		15458	2.3%	1.1%	2.9%	7.9%	12.8%	22.6%	48.1%	2.3%	100.0%
5 区画		19109	2.7%	1.3%	2.5%	7.1%	11.6%	21.4%	51.1%	2.2%	100.0%
6 区画		15346	2.1%	1.1%	2.7%	8.3%	13.4%	21.3%	48.8%	2.3%	100.0%
7 区画		8498	2.9%	1.0%	2.4%	7.7%	12.5%	20.6%	50.9%	2.1%	100.0%
8 区画		9995	3.1%	1.1%	2.5%	5.7%	10.6%	20.6%	54.4%	2.1%	100.0%
9 区画		7798	2.7%	1.2%	2.5%	7.7%	12.3%	21.5%	49.9%	2.1%	100.0%
定まった位置はない		26487	2.8%	1.2%	2.3%	5.9%	9.7%	17.5%	58.3%	2.2%	100.0%
無回答・無効		8375	6.9%	2.0%	3.2%	6.0%	8.5%	16.5%	48.3%	8.6%	100.0%

問4. この授業を履修して感じたことをお聞きします(複数回答可)。

問4は、授業において感じたことを尋ねています。70.9%の学生が「知識が身についた」と回答しており、知識獲得のための授業の位置づけは達成されているように思います。この傾向は、徐々に高まっています。回答率の高い項目として「新しい発見があった」が27.2%、「基礎力がついた」22.2%、「楽しく受講できた」18.1%、「思考力がついた」17.2%、「スキルが身についた」16.0%が続いています。科目種類別との関係では「知識が身についた」ことを、「演習」、「語学」、「実験」で59%を越える学生が、「楽しく受講できた」ことを「実技」で50%以上の学生が感じています。また、「スキルが身についた」ことを「実験」と「実技」で40%近い学生が、「基礎力がついた」ことを「語学」で35%の越える学生が感じています。

問4についても、全体的な傾向は過去6回のアンケートで大きな変化はありませんが、「知識が身についた」ことを70%程度の学生が感じているのに対して、「知的興味を満たされた」や「知的意欲を刺激された」と感じる学生が15%以下であることは気になる点です。



問4. この授業を履修して感じたことをお聞きします（複数回答可）。

項目	授業数	回答者数	知識が身についた	スキルが身についた	基礎力がついた	応用力がついた	思考力がついた	判断力がついた	新しい発見があった	進路選択に役立った	苦手を克服できた	知的興味が満たされた	知的意欲を刺激された	楽しく受講できた	教員の専門分野に興味をもった	この科目の関連分野に興味をもった	もっと早い学年で履修したかった	もっと遅い学年で履修したかった	特によかったところはない	その他	無回答・無効	回答総数(無回答を含む)
<総計>	3727	138825	70.9%	16.0%	22.2%	9.9%	17.2%	4.5%	27.2%	4.0%	1.7%	14.6%	10.9%	18.1%	5.2%	4.7%	1.8%	0.9%	4.5%	0.3%	1.6%	236.1%
<受講者数規模別>																						
25人未満	1459	20040	68.2%	29.1%	33.2%	16.2%	19.5%	6.0%	26.5%	3.4%	3.4%	15.1%	12.1%	28.4%	4.7%	4.2%	1.9%	0.7%	3.1%	0.5%	1.2%	277.4%
25-49人	1094	30563	67.3%	24.1%	27.9%	11.2%	14.4%	4.2%	23.3%	2.6%	2.4%	12.0%	9.0%	22.3%	3.8%	3.7%	1.9%	0.6%	4.2%	0.4%	1.5%	236.8%
50-99人	545	25886	73.7%	15.9%	20.3%	10.3%	17.8%	4.4%	27.8%	4.1%	1.5%	14.9%	11.0%	14.7%	6.1%	5.2%	1.8%	1.2%	4.7%	0.4%	1.9%	237.6%
100-199人	378	30265	73.2%	9.3%	16.7%	7.7%	17.8%	4.2%	29.1%	5.3%	1.0%	15.8%	11.3%	14.3%	6.1%	5.1%	1.6%	1.2%	5.1%	0.2%	1.7%	226.6%
200-299人	125	14130	71.6%	6.4%	17.2%	6.2%	17.4%	4.3%	31.2%	5.9%	0.7%	16.3%	12.3%	14.8%	5.9%	5.6%	1.5%	1.0%	5.5%	0.2%	1.8%	225.9%
300人以上	126	17941	71.6%	6.5%	16.0%	6.3%	17.7%	4.0%	27.9%	3.1%	1.0%	14.9%	10.9%	13.4%	5.0%	4.5%	1.7%	0.6%	4.4%	0.2%	1.6%	211.2%
<出席率別>																						
100%		66506	73.4%	18.9%	25.6%	11.0%	18.4%	5.2%	28.4%	4.3%	2.0%	15.2%	11.4%	20.3%	5.7%	5.1%	1.4%	0.9%	3.9%	0.3%	1.3%	252.5%
80%以上 100%未満		56787	70.6%	14.5%	20.4%	9.5%	16.8%	4.1%	27.0%	3.9%	1.5%	14.5%	10.6%	17.2%	5.0%	4.3%	1.9%	0.9%	4.4%	0.3%	1.3%	228.7%
60%以上 80%未満		10850	65.9%	9.5%	15.3%	6.7%	14.6%	2.9%	25.0%	3.1%	1.4%	13.9%	10.5%	13.0%	4.5%	4.1%	2.5%	0.9%	5.9%	0.3%	1.8%	201.9%
40%以上 60%未満		2170	58.8%	6.2%	12.2%	5.2%	13.2%	2.4%	21.9%	2.3%	1.1%	12.5%	8.9%	10.3%	4.2%	4.1%	3.6%	1.3%	9.5%	0.6%	2.2%	180.6%
20%以上 40%未満		717	50.3%	5.0%	8.6%	4.3%	11.3%	2.9%	20.1%	1.0%	1.3%	9.6%	6.8%	9.3%	2.8%	4.3%	6.0%	1.7%	13.7%	0.8%	3.9%	163.9%
20%未満		555	37.1%	3.4%	6.5%	4.3%	7.2%	2.0%	9.9%	1.8%	0.5%	4.7%	6.7%	5.0%	2.7%	3.2%	6.8%	0.7%	28.3%	1.8%	6.8%	139.6%
無回答・無効		1240	45.2%	11.8%	12.2%	6.0%	15.0%	4.3%	16.0%	2.7%	1.3%	7.3%	6.9%	9.2%	3.1%	3.1%	1.4%	0.8%	6.6%	0.6%	28.1%	181.5%
<学年別>																						

1年		53132	67.0%	19.7%	27.3%	8.8%	17.2%	4.7%	28.0%	4.1%	1.7%	13.7%	11.4%	22.6%	4.3%	5.3%	0.3%	1.3%	5.2%	0.4%	1.0%	244.0%
2年		43989	72.9%	15.2%	20.3%	10.8%	16.6%	4.2%	24.5%	3.5%	1.6%	13.2%	9.4%	14.5%	4.9%	3.8%	1.4%	1.0%	4.7%	0.3%	1.7%	224.4%
3年		30516	73.8%	12.7%	17.7%	10.5%	17.6%	4.5%	28.6%	4.5%	1.7%	16.3%	11.0%	15.8%	6.6%	4.6%	3.2%	0.4%	3.5%	0.2%	2.0%	235.2%
4年		9309	75.4%	10.3%	17.7%	9.5%	19.5%	4.9%	32.2%	3.9%	2.0%	21.3%	14.8%	18.4%	7.5%	5.6%	6.5%	0.3%	2.6%	0.4%	1.9%	254.8%
その他／ 不明		1879	64.7%	11.8%	16.1%	8.8%	15.5%	4.6%	22.7%	3.4%	2.2%	12.0%	10.1%	12.3%	4.9%	4.0%	2.4%	0.6%	6.5%	0.4%	7.2%	210.1%
<科目種類 別>																						
講義	1907	100076	72.9%	11.6%	18.5%	8.6%	18.0%	4.3%	29.6%	4.6%	1.3%	16.0%	11.7%	15.4%	6.1%	5.3%	1.9%	1.0%	4.7%	0.3%	1.7%	233.4%
25人未満	390	4558	74.0%	27.8%	27.5%	16.0%	25.0%	7.2%	36.3%	5.9%	3.5%	21.4%	16.2%	27.4%	9.1%	6.8%	2.9%	1.0%	2.4%	0.3%	1.2%	311.9%
25-49人	420	11102	71.7%	23.0%	23.0%	13.1%	17.9%	4.9%	30.6%	4.0%	2.6%	16.4%	12.0%	19.5%	6.4%	5.3%	2.7%	0.7%	3.6%	0.3%	1.5%	259.3%
50-99人	488	23239	74.8%	13.7%	20.2%	9.8%	17.6%	4.0%	28.5%	4.0%	1.4%	15.3%	11.4%	14.4%	6.3%	5.4%	1.8%	1.2%	4.7%	0.4%	1.9%	237.0%
100-199人	369	29404	73.1%	8.6%	16.4%	7.3%	17.6%	4.1%	29.3%	5.2%	0.9%	15.9%	11.3%	14.3%	6.2%	5.2%	1.7%	1.2%	5.1%	0.2%	1.7%	225.5%
200-299人	125	14130	71.6%	6.4%	17.2%	6.2%	17.4%	4.3%	31.2%	5.9%	0.7%	16.3%	12.3%	14.8%	5.9%	5.6%	1.5%	1.0%	5.5%	0.2%	1.8%	225.9%
300人以上	115	17643	71.5%	6.3%	15.7%	6.2%	17.8%	3.9%	28.1%	3.1%	1.0%	15.0%	11.0%	13.4%	5.0%	4.6%	1.7%	0.6%	4.4%	0.2%	1.6%	211.2%
演習	274	6173	59.3%	31.8%	22.4%	16.2%	21.3%	7.5%	27.8%	5.1%	3.2%	13.0%	10.5%	30.5%	6.0%	4.2%	1.7%	0.6%	2.7%	0.5%	1.7%	266.1%
語学	1402	28326	69.1%	24.5%	35.2%	12.5%	13.9%	4.0%	19.1%	1.7%	2.6%	10.7%	8.4%	23.2%	1.9%	2.7%	1.4%	0.6%	4.5%	0.5%	1.3%	237.7%
実験	92	2921	67.8%	42.7%	23.7%	16.3%	20.2%	7.6%	27.1%	5.6%	1.9%	14.2%	10.5%	20.8%	6.2%	4.7%	1.7%	0.6%	2.4%	0.3%	1.2%	275.7%
実技	52	1329	19.0%	36.8%	14.7%	6.5%	4.7%	5.9%	19.8%	0.5%	3.8%	5.8%	3.5%	50.6%	3.0%	1.6%	1.1%	0.7%	4.5%	0.8%	1.6%	184.8%
<担当教員 別>																						
専任	1511	70625	73.2%	14.6%	20.7%	10.2%	18.9%	4.8%	28.6%	5.0%	1.5%	15.5%	11.5%	15.9%	6.2%	5.0%	1.7%	1.1%	4.3%	0.3%	1.7%	240.5%
兼任	2216	68200	68.5%	17.5%	23.7%	9.5%	15.5%	4.2%	25.8%	2.9%	1.9%	13.7%	10.3%	20.5%	4.2%	4.3%	1.8%	0.7%	4.7%	0.4%	1.5%	231.7%
<科目設置 主体別>																						
学部	2432	102622	72.5%	15.2%	20.5%	10.1%	18.1%	4.6%	27.6%	4.6%	1.6%	14.8%	10.9%	16.2%	5.9%	4.8%	1.8%	0.9%	4.3%	0.3%	1.7%	236.2%
市ヶ谷バウ 7-7センター	1270	35168	66.3%	18.6%	26.8%	9.2%	14.6%	4.0%	25.6%	2.3%	2.0%	13.8%	10.4%	23.3%	3.3%	4.0%	1.6%	0.8%	5.0%	0.4%	1.3%	233.4%
通信教育	25	1035	69.1%	8.3%	26.9%	7.1%	18.4%	5.7%	49.1%	1.7%	3.7%	28.0%	28.2%	35.2%	9.7%	15.9%	6.5%	0.8%	4.1%	2.0%	0.5%	320.8%
その他	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<座席位置 別>																						
1区画		9094	74.6%	17.9%	26.8%	11.6%	20.1%	5.3%	30.1%	4.5%	1.8%	17.3%	13.9%	20.5%	6.8%	5.7%	2.2%	1.0%	3.2%	0.5%	1.1%	264.8%
2区画		9442	75.8%	18.5%	27.8%	13.1%	22.6%	6.9%	33.6%	6.3%	2.8%	21.8%	17.6%	24.9%	9.4%	8.2%	2.4%	0.9%	3.2%	0.4%	1.1%	297.4%
3区画		9223	74.2%	18.1%	27.8%	10.9%	19.6%	5.4%	31.3%	4.3%	2.3%	18.3%	13.8%	22.1%	7.0%	6.3%	2.3%	0.8%	3.4%	0.3%	1.0%	269.5%
4区画		15458	72.8%	14.9%	23.3%	9.5%	17.6%	4.2%	28.1%	3.8%	1.7%	14.9%	10.9%	16.9%	4.9%	4.1%	1.8%	1.1%	4.2%	0.3%	1.0%	235.8%
5区画		19109	73.5%	14.5%	21.1%	9.8%	18.8%	4.6%	28.6%	4.5%	1.5%	15.3%	10.8%	16.6%	5.3%	4.7%	1.4%	1.0%	4.0%	0.3%	1.0%	237.4%

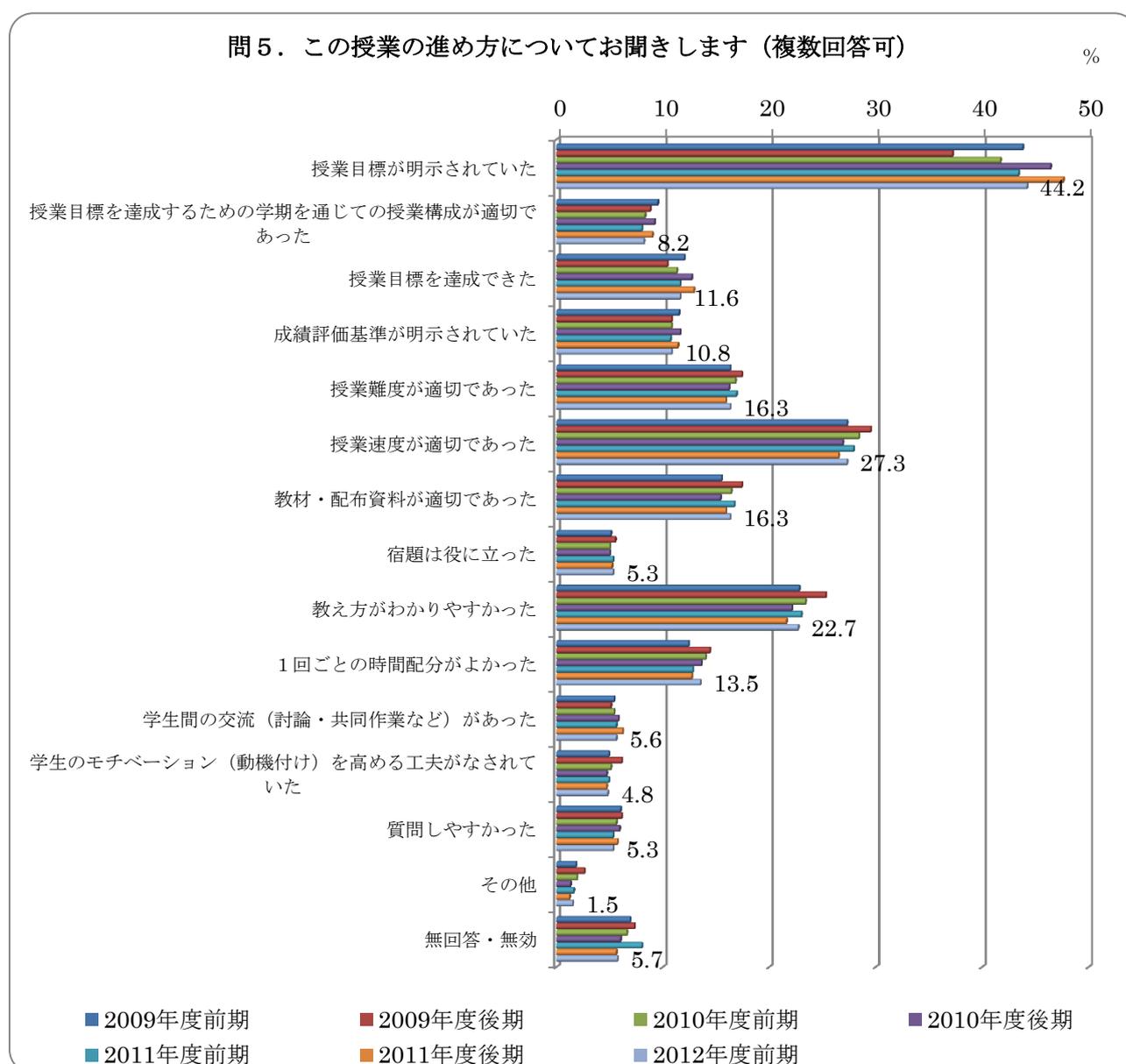
6 区画		15346	72.8%	15.6%	23.7%	9.5%	17.3%	4.1%	28.4%	3.9%	1.5%	15.1%	10.8%	17.2%	5.3%	4.4%	1.8%	0.8%	4.2%	0.2%	1.2%	237.9%
7 区画		8498	70.9%	15.4%	21.6%	9.4%	14.6%	3.6%	22.5%	3.1%	1.4%	12.3%	8.4%	15.1%	3.4%	3.7%	1.5%	0.9%	5.2%	0.3%	1.3%	214.6%
8 区画		9995	71.4%	14.9%	19.6%	9.9%	15.6%	3.9%	23.9%	3.6%	1.7%	12.1%	8.9%	14.0%	4.1%	3.8%	1.5%	0.8%	4.8%	0.3%	1.2%	216.0%
9 区画		7798	70.3%	16.4%	23.0%	10.2%	14.5%	3.5%	22.7%	3.0%	1.5%	11.2%	8.3%	15.5%	3.5%	3.5%	1.7%	0.8%	5.4%	0.3%	1.2%	216.7%
定まった 位置はない		26487	66.4%	15.8%	18.9%	8.0%	15.4%	4.0%	26.6%	3.6%	1.4%	13.0%	9.8%	19.6%	4.5%	4.2%	1.6%	0.9%	5.5%	0.3%	1.1%	220.7%
無回答・ 無効		8375	59.2%	17.0%	15.2%	10.5%	14.2%	4.6%	20.9%	3.4%	2.0%	10.8%	7.8%	16.0%	4.1%	3.4%	1.7%	0.7%	5.5%	0.6%	9.2%	206.6%

問5. この授業の進め方についてお聞きします。

問5では、授業の進め方について尋ねています。「授業目標が明示されていた」という問いについては、44.2%の学生が回答しており、「授業速度が適切であった」という問いについても27.3%が回答しています。さらに、「教え方がわかりやすかった」という問いに対しても22.7%の学生が回答しています。

しかし、「宿題は役に立った」、「学生間の交流（討論・共同作業など）があった」、「学生のモチベーション（動機づけ）を高める工夫がなされていた」、「質問しやすかった」等の質問に対しては、5%前後の学生しか回答しておらず、授業時間外の学習や教員・学生間の相互コミュニケーションを活性化させていくためにも、今後の授業改善のための項目として注目していく必要があると思われます。「授業目標が明示されていた」という質問に対しては、全体としても4割程度の学生が回答しておりますが、特に、科目種別として「演習」では52.3%、「実験」では60.0%の学生が回答しております。講義科目以外において、よりはっきりした授業の明確な目標設定がされていることがわかります。

担当教員別について「専任」、「兼任」に関して顕著な差異はありませんでした。



問 5. この授業の進め方についてお聞きます(複数回答可)。

項目	授業数	回答者数	授業目標が明示されていた	授業目標を達成するための学期を通じての授業構成が適	授業目標を達成できた	成績評価基準が明示されていた	授業難度が適切であった	授業速度が適切であった	教材・配布資料が適切であった	宿題は役に立った	教え方がわかりやすかった	1回ごとの時間配分がよかった	学生間の交流(討論・共同作業など)があった	学生のモチベーション(動機付け)を高める工夫がなされた	質問しやすかった	その他	無回答・無効	回答総数(無回答を含む)
<総計>	3727	138825	44.2%	8.2%	11.6%	10.8%	16.3%	27.3%	16.3%	5.3%	22.7%	13.5%	5.6%	4.8%	5.3%	1.5%	5.7%	199.1%
<受講者数規模別>																		
25人未満	1459	20040	44.0%	10.4%	14.6%	13.3%	22.8%	32.1%	15.8%	12.3%	28.0%	16.6%	14.3%	8.1%	11.7%	1.2%	3.8%	248.9%
25-49人	1094	30563	45.8%	9.2%	13.9%	12.0%	18.2%	27.9%	13.4%	7.0%	22.9%	13.8%	8.0%	5.4%	7.0%	1.6%	4.9%	211.0%
50-99人	545	25886	46.3%	7.6%	12.0%	10.4%	14.2%	24.8%	17.1%	4.9%	20.4%	12.6%	4.0%	3.6%	4.7%	1.9%	6.6%	191.2%
100-199人	378	30265	43.4%	7.1%	9.8%	9.8%	13.7%	26.1%	17.8%	3.0%	20.5%	12.6%	2.9%	3.9%	3.3%	1.5%	6.7%	182.2%
200-299人	125	14130	40.4%	7.1%	8.6%	8.8%	14.7%	26.8%	19.5%	1.6%	23.2%	13.4%	3.0%	4.7%	2.2%	1.6%	6.4%	181.8%
300人以上	126	17941	43.1%	7.2%	9.5%	10.1%	14.8%	26.8%	16.0%	1.7%	22.8%	12.1%	0.9%	3.1%	1.9%	1.1%	5.9%	177.0%
<出席率別>																		
100%		66506	45.8%	8.7%	12.8%	11.5%	17.5%	28.1%	17.3%	6.6%	23.7%	14.6%	6.6%	5.2%	6.1%	1.6%	5.0%	211.2%
80以上 100%未満		56787	44.3%	8.0%	11.2%	10.3%	16.0%	27.5%	15.8%	4.4%	22.3%	12.8%	5.2%	4.6%	4.8%	1.3%	5.3%	193.7%
60以上 80%未満		10850	39.1%	6.7%	8.7%	10.1%	14.1%	25.1%	15.4%	2.7%	20.6%	11.7%	3.3%	3.8%	4.1%	1.5%	7.1%	174.0%
40以上 60%未満		2170	36.0%	6.4%	6.6%	10.0%	12.0%	21.8%	12.9%	2.5%	18.8%	10.6%	2.3%	3.7%	3.0%	2.2%	8.8%	157.6%
20以上 40%未満		717	33.5%	5.6%	6.3%	8.8%	11.9%	16.0%	12.1%	2.9%	18.5%	11.3%	2.0%	3.2%	2.9%	2.2%	12.7%	149.9%
20%未満		555	30.8%	4.5%	3.2%	8.8%	5.8%	8.5%	8.6%	3.1%	11.4%	9.2%	1.6%	4.5%	3.8%	5.2%	20.4%	129.4%
無回答・無効		1240	29.1%	4.2%	8.0%	6.8%	8.5%	15.6%	9.8%	3.5%	13.1%	9.3%	2.8%	3.2%	3.6%	2.2%	34.3%	154.0%
<学年別>																		
1年		53132	38.1%	8.4%	11.4%	11.5%	19.4%	29.4%	16.4%	6.6%	24.1%	15.2%	7.6%	5.6%	6.4%	1.9%	4.9%	207.0%
2年		43989	48.0%	7.6%	11.4%	10.0%	14.1%	25.0%	14.9%	4.6%	20.2%	11.9%	4.1%	3.7%	4.2%	1.3%	6.2%	187.3%
3年		30516	48.4%	8.2%	12.2%	10.6%	14.4%	26.7%	17.1%	4.3%	22.5%	13.1%	4.7%	4.6%	4.8%	1.0%	5.8%	198.4%

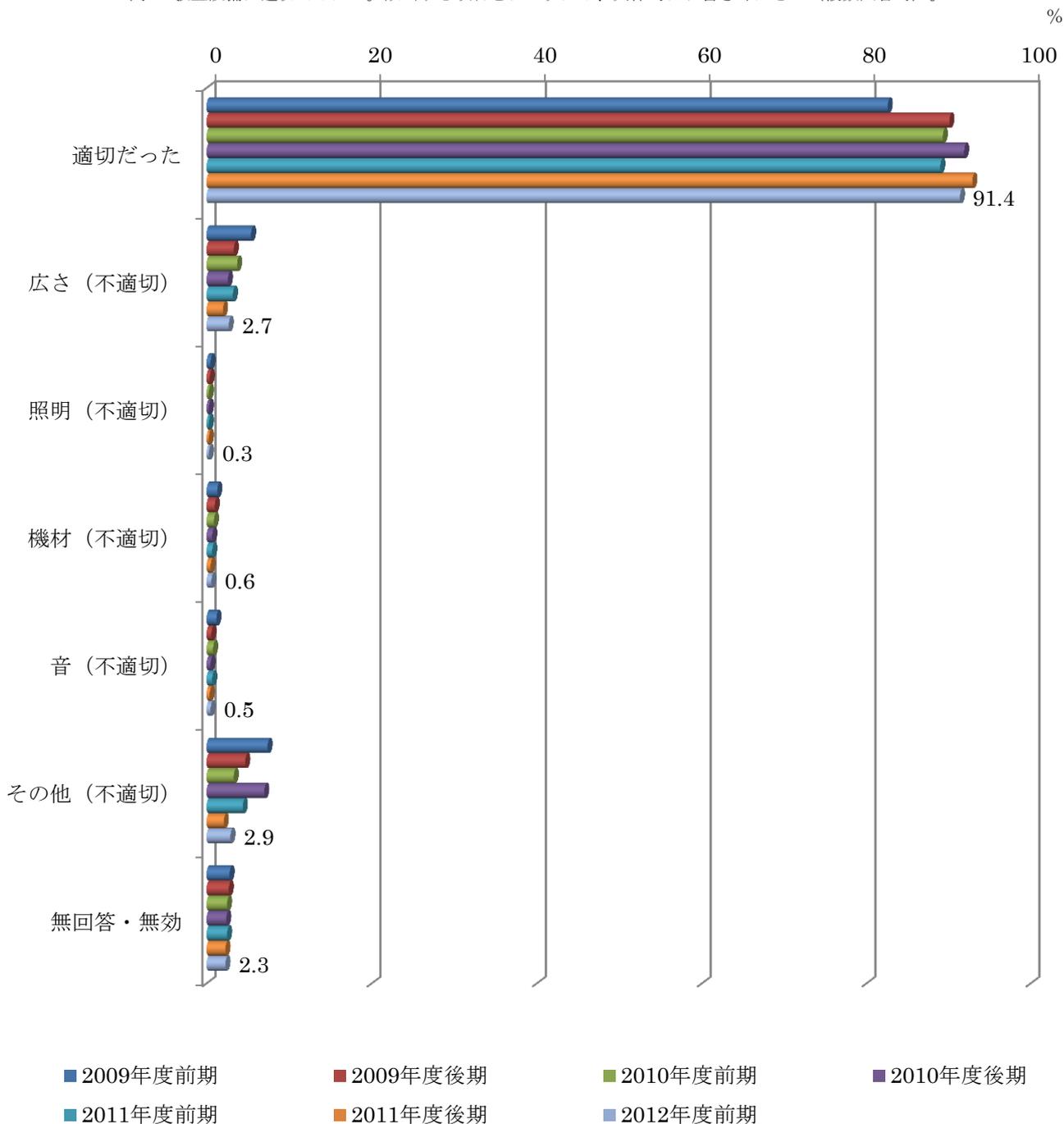
4年		9309	47.5%	9.6%	12.4%	12.2%	16.7%	29.4%	20.8%	4.3%	27.8%	12.8%	4.9%	5.9%	6.1%	1.3%	5.4%	217.1%
その他／不明		1879	44.1%	7.6%	11.2%	7.9%	11.2%	18.6%	12.7%	4.2%	15.7%	10.4%	5.2%	4.8%	5.6%	2.2%	15.0%	176.4%
＜科目種類別＞																		
講義	1907	100076	43.8%	7.7%	10.7%	10.2%	14.9%	26.8%	18.1%	3.7%	22.4%	13.2%	3.6%	4.2%	4.0%	1.6%	6.3%	191.0%
25人未満	390	4558	48.1%	11.7%	15.9%	13.0%	19.7%	31.5%	22.0%	11.4%	30.9%	16.7%	13.8%	8.0%	12.0%	1.2%	4.1%	259.9%
25-49人	420	11102	47.6%	9.4%	15.2%	11.1%	16.4%	27.5%	18.3%	6.1%	23.8%	14.1%	7.6%	5.3%	7.9%	1.7%	5.6%	217.7%
50-99人	488	23239	45.2%	7.6%	11.3%	10.6%	14.8%	26.0%	18.0%	4.8%	21.2%	13.1%	3.3%	3.6%	4.4%	2.0%	6.6%	192.4%
100-199人	369	29404	42.9%	7.1%	9.6%	9.8%	13.9%	26.4%	18.0%	2.9%	20.8%	12.8%	2.8%	3.9%	3.1%	1.5%	6.8%	182.2%
200-299人	125	14130	40.4%	7.1%	8.6%	8.8%	14.7%	26.8%	19.5%	1.6%	23.2%	13.4%	3.0%	4.7%	2.2%	1.6%	6.4%	181.8%
300人以上	115	17643	42.8%	7.2%	9.4%	10.2%	14.8%	26.9%	16.2%	1.5%	22.9%	12.2%	0.8%	3.1%	1.9%	1.2%	5.9%	176.9%
演習	274	6173	52.3%	9.7%	17.5%	10.1%	13.4%	21.7%	10.4%	8.5%	21.0%	12.0%	17.8%	8.3%	9.5%	1.2%	5.0%	218.3%
語学	1402	28326	42.5%	9.4%	12.6%	13.5%	22.9%	31.9%	12.8%	10.4%	24.7%	15.2%	8.8%	5.8%	8.6%	1.5%	4.2%	224.5%
実験	92	2921	60.0%	9.5%	19.7%	10.4%	9.2%	15.0%	9.8%	6.5%	17.0%	9.1%	11.1%	5.2%	8.6%	1.0%	4.1%	196.2%
実技	52	1329	40.0%	6.9%	13.9%	7.8%	13.7%	16.7%	1.0%	1.0%	20.9%	17.5%	22.7%	11.8%	4.8%	1.0%	4.1%	183.9%
＜担当教員別＞																		
専任	1511	70625	45.6%	8.1%	11.4%	10.1%	14.5%	25.7%	16.6%	5.0%	21.9%	12.4%	5.0%	4.4%	4.3%	1.5%	6.2%	192.7%
兼任	2216	68200	42.8%	8.2%	11.8%	11.5%	18.3%	28.9%	16.0%	5.6%	23.4%	14.6%	6.3%	5.2%	6.4%	1.5%	5.2%	205.8%
＜科目設置 主体別＞																		
学部	2432	102622	46.4%	8.2%	11.8%	10.6%	14.7%	25.9%	16.7%	4.9%	21.5%	12.5%	5.0%	4.5%	4.7%	1.4%	5.9%	194.8%
市ヶ谷リベラル アーツセンター	1270	35168	38.0%	7.7%	11.0%	11.4%	20.7%	31.0%	14.7%	6.6%	25.6%	16.0%	7.5%	5.4%	6.9%	1.6%	5.1%	209.1%
通信教育	25	1035	44.2%	15.6%	13.9%	12.2%	28.0%	41.0%	34.6%	3.9%	41.3%	20.2%	7.0%	10.0%	7.8%	7.1%	3.9%	290.4%
その他	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
＜座席位置別＞																		
1区画		9094	46.6%	9.6%	12.5%	12.2%	19.7%	30.6%	19.7%	7.0%	26.8%	14.2%	5.6%	5.2%	6.7%	1.4%	4.2%	222.0%
2区画		9442	45.7%	11.5%	14.7%	13.8%	20.9%	31.2%	20.8%	7.6%	30.3%	16.2%	5.7%	6.9%	8.4%	1.8%	4.7%	240.3%
3区画		9223	44.7%	9.8%	13.4%	13.2%	20.1%	31.7%	20.1%	7.3%	26.8%	15.2%	6.5%	5.9%	6.8%	1.5%	4.2%	227.2%
4区画		15458	44.2%	7.7%	11.6%	11.2%	16.8%	29.0%	17.3%	5.4%	22.7%	13.3%	5.1%	4.4%	5.2%	1.5%	4.7%	200.1%
5区画		19109	45.4%	8.3%	11.6%	11.2%	15.8%	27.2%	17.0%	4.5%	22.8%	13.9%	4.5%	4.6%	4.5%	1.7%	4.9%	197.7%
6区画		15346	43.4%	8.1%	11.7%	11.2%	17.1%	28.9%	17.1%	5.7%	23.6%	13.7%	5.0%	4.6%	5.1%	1.3%	5.0%	201.6%
7区画		8498	45.5%	7.0%	10.7%	9.5%	14.9%	25.7%	14.3%	4.9%	19.5%	12.5%	4.7%	3.8%	4.7%	1.6%	4.7%	183.9%
8区画		9995	47.4%	8.1%	11.4%	10.1%	14.6%	24.9%	13.6%	4.4%	19.0%	11.7%	5.0%	3.9%	4.5%	1.4%	4.7%	184.6%
9区画		7798	45.6%	7.2%	10.7%	10.1%	15.4%	26.3%	13.6%	5.5%	20.0%	12.7%	5.1%	3.8%	5.3%	1.5%	4.7%	187.6%
定まった 位置はない		26487	40.7%	7.2%	10.0%	9.3%	15.0%	26.0%	15.7%	4.3%	22.1%	14.1%	7.6%	5.0%	4.8%	1.4%	5.4%	188.6%
無回答・無効		8375	43.1%	7.0%	12.3%	8.7%	11.2%	17.9%	8.8%	3.7%	15.0%	8.8%	5.5%	4.5%	3.8%	1.5%	19.2%	170.8%

問6. 教室設備は適切でしたか。該当する項目をチェックし、具体的にお書き下さい。(複数回答可)

問6は、教室設備について尋ねています。全学的傾向として明らかに、「適切であった」という学生が多いことがわかります。平均では91.4%の学生が「適切だった」と回答しております。「不適切であった」項目は「その他」が最も多く2.9%で、「広さ」の2.7%がそれに次いでいます。二つの項目ともに、前年度後期より若干増加していますが、省エネ対策による暑さが影響している可能性も考えられます。

上記以外の項目「照明」、「機材」、「音」については1%未満で前回の調査とほとんど変化がありませんでした。

問6. 教室設備は適切でしたか。該当する項目をチェックし、具体的にお書きください(複数回答可)。



問 6. 教室設備は適切でしたか。該当する項目をチェックし、具体的にお書きください(複数回答可)。

項目	授業数	回答者数	適切 だった	不適切だった					無回答・ 無効	回答総数 (無回答 を含む)
				広さ	照明	機材	音	その他		
<総計>	3727	138825	91.4%	2.7%	0.3%	0.6%	0.5%	2.9%	2.3%	100.7%
<受講者数規模別>										
25人未満	1459	20040	94.6%	1.0%	0.2%	0.5%	0.2%	2.1%	1.9%	100.6%
25-49人	1094	30563	93.2%	1.6%	0.2%	0.5%	0.2%	2.6%	2.2%	100.5%
50-99人	545	25886	91.5%	2.6%	0.4%	0.7%	0.4%	2.6%	2.4%	100.6%
100-199人	378	30265	89.9%	3.8%	0.3%	0.6%	0.8%	3.1%	2.3%	100.8%
200-299人	125	14130	88.4%	3.6%	0.3%	0.8%	0.8%	4.6%	2.4%	101.0%
300人以上	126	17941	89.3%	4.1%	0.2%	0.7%	0.8%	3.5%	2.4%	101.0%
<出席率別>										
100%		66506	92.2%	2.3%	0.3%	0.7%	0.5%	3.0%	1.7%	100.7%
80%以上 100%未満		56787	91.4%	2.9%	0.3%	0.6%	0.5%	2.8%	2.1%	100.7%
60%以上 80%未満		10850	89.6%	3.4%	0.4%	0.6%	0.6%	3.1%	3.3%	100.9%
40%以上 60%未満		2170	88.6%	4.1%	0.3%	0.5%	0.7%	2.8%	4.1%	101.0%
20%以上 40%未満		717	89.5%	3.5%	0.3%	0.7%	1.3%	2.6%	3.8%	101.7%
20%未満		555	87.4%	4.9%	0.9%	1.1%	1.1%	2.9%	4.9%	103.1%
無回答・無効		1240	68.5%	1.3%	0.2%	0.6%	0.2%	1.9%	27.5%	100.2%
<学年別>										
1年		53132	90.5%	2.5%	0.4%	0.9%	0.7%	4.2%	1.8%	100.9%
2年		43989	92.4%	2.6%	0.2%	0.4%	0.4%	2.3%	2.2%	100.6%
3年		30516	92.0%	3.2%	0.2%	0.5%	0.4%	1.9%	2.3%	100.5%
4年		9309	90.9%	3.1%	0.3%	0.7%	0.4%	2.2%	3.3%	100.7%
その他/不明		1879	83.6%	3.1%	0.3%	0.7%	0.6%	3.1%	9.6%	101.1%
<科目種類別>										
講義	1907	100076	90.6%	3.2%	0.3%	0.6%	0.6%	3.1%	2.3%	100.8%
25人未満	390	4558	95.3%	1.2%	0.2%	0.4%	0.2%	1.4%	1.9%	100.6%
25-49人	420	11102	93.7%	1.4%	0.2%	0.5%	0.3%	2.0%	2.3%	100.5%
50-99人	488	23239	91.7%	2.4%	0.4%	0.7%	0.4%	2.7%	2.3%	100.6%
100-199人	369	29404	89.8%	3.8%	0.3%	0.6%	0.8%	3.1%	2.3%	100.8%
200-299人	125	14130	88.4%	3.6%	0.3%	0.8%	0.8%	4.6%	2.4%	101.0%
300人以上	115	17643	89.3%	4.1%	0.2%	0.7%	0.8%	3.4%	2.4%	101.0%
演習	274	6173	92.5%	2.3%	0.2%	0.7%	0.3%	2.0%	2.6%	100.7%
語学	1402	28326	93.5%	1.4%	0.2%	0.5%	0.2%	2.7%	1.9%	100.5%
実験	92	2921	93.5%	1.2%	0.0%	0.7%	0.2%	2.1%	2.8%	100.4%

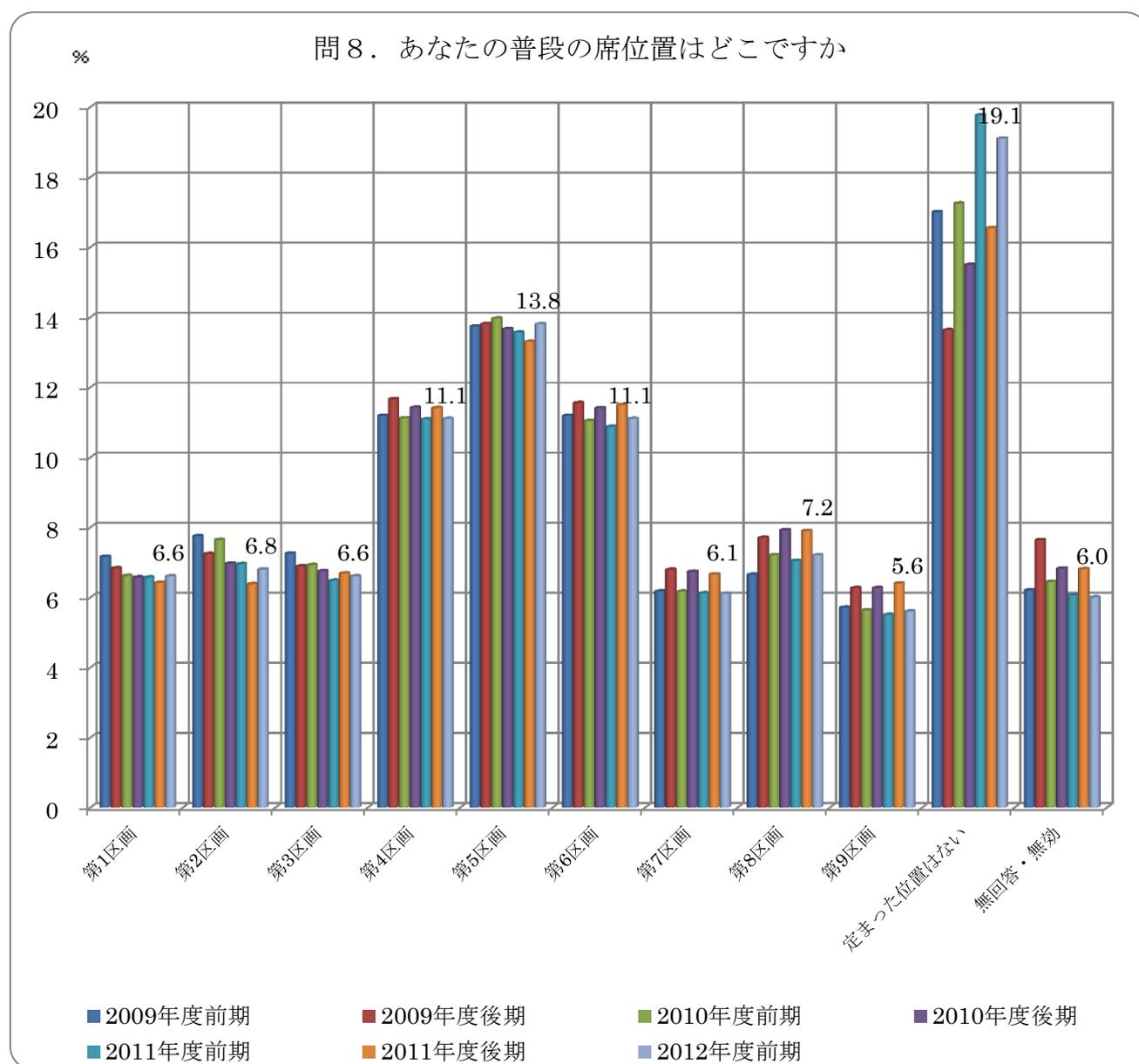
実技	52	1329	91.0%	2.9%	0.1%	0.2%	0.0%	4.0%	2.2%	100.4%
<担当教員別>										
専任	1511	70625	90.8%	3.0%	0.2%	0.6%	0.6%	3.0%	2.4%	100.7%
兼任	2216	68200	91.9%	2.4%	0.3%	0.6%	0.5%	2.9%	2.1%	100.7%
<科目設置主体別>										
学部	2432	102622	91.7%	2.7%	0.2%	0.6%	0.5%	2.6%	2.3%	100.6%
市ヶ谷リハラルアートセンター	1270	35168	90.8%	2.9%	0.3%	0.6%	0.5%	3.8%	2.0%	100.9%
通信教育	25	1035	76.3%	2.4%	2.8%	3.5%	3.4%	10.1%	4.7%	103.3%
その他	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<座席位置別>										
1 区画		9094	92.8%	2.8%	0.4%	0.6%	0.6%	2.8%	0.6%	100.7%
2 区画		9442	91.7%	2.8%	0.6%	1.0%	0.5%	3.4%	1.0%	101.0%
3 区画		9223	92.6%	2.7%	0.3%	0.7%	0.5%	3.1%	0.7%	100.7%
4 区画		15458	93.4%	2.5%	0.3%	0.5%	0.5%	2.7%	0.7%	100.6%
5 区画		19109	92.5%	2.4%	0.3%	0.7%	0.7%	3.2%	0.9%	100.7%
6 区画		15346	92.8%	2.5%	0.2%	0.6%	0.6%	3.0%	0.9%	100.6%
7 区画		8498	93.6%	2.2%	0.2%	0.4%	0.5%	2.9%	0.8%	100.7%
8 区画		9995	92.7%	2.5%	0.3%	0.6%	0.6%	3.2%	0.9%	100.7%
9 区画		7798	93.2%	2.5%	0.2%	0.6%	0.4%	3.0%	0.8%	100.7%
定まった位置は ない		26487	92.4%	3.5%	0.2%	0.6%	0.5%	2.9%	0.6%	100.7%

問8. あなたの普段の席位置はどこですか。

問8では、普段の座席位置を尋ねています。全体として第4区画、第5区画、第6区画の真ん中に座る傾向があるようです。とくに、第5区画の13.8%が最も高い割合となっています。

教壇に向かって左側（第1、第4、第7区画）、中央（第2、第5、第8区画）、右側（第3、第6、第9区画）それぞれの比率の合計は23.8%、27.8%、23.3%であり、教壇からの距離で分けると前（第1、第2、第3区画）、中央（第4、第5、第6区画）、後（第7、第8、第9区画）それぞれの比率の合計は20.0%、36.0%、18.9%でした。

一方で、19.1%の学生が「定まった位置はない」と回答しており、特に座席を定めずにいる学生も一定数いることがわかります。「定まった位置はない」という回答の比率は、「後期」より「前期」の割合が高くなっています。前期は、新生生をはじめとして、学生が授業に多少不慣れな部分が現れていると考えられます。



問 8. あなたの普段の座席位置はどこですか。

項 目	授業数	回答者数	第1区画	第2区画	第3区画	第4区画	第5区画	第6区画	第7区画	第8区画	第9区画	定まった位置はない	無回答・無効	回答総数(無回答を含む)
<総計>	3727	138825	6.6%	6.8%	6.6%	11.1%	13.8%	11.1%	6.1%	7.2%	5.6%	19.1%	6.0%	100.0%
<受講者数規模別>														
25人未満	1459	20040	7.0%	5.7%	7.6%	12.1%	10.8%	12.2%	7.6%	7.2%	7.4%	16.1%	6.3%	100.0%
25-49人	1094	30563	7.1%	6.1%	7.1%	11.4%	10.5%	11.6%	7.9%	6.9%	7.4%	16.9%	7.1%	100.0%
50-99人	545	25886	6.9%	7.4%	7.0%	11.5%	12.7%	11.5%	6.1%	6.1%	5.4%	18.5%	6.9%	100.0%
100-199人	378	30265	6.3%	7.0%	6.5%	11.3%	14.8%	10.9%	5.3%	7.4%	4.7%	20.3%	5.4%	100.0%
200-299人	125	14130	5.7%	7.1%	5.7%	9.8%	18.2%	9.9%	4.5%	8.1%	3.9%	22.2%	4.9%	100.0%
300人以上	126	17941	5.8%	7.7%	5.2%	10.0%	19.1%	9.3%	4.3%	8.1%	3.6%	22.3%	4.6%	100.0%
<出席率別>														
100%		66506	7.6%	8.6%	7.4%	10.9%	14.3%	10.7%	5.5%	6.3%	5.2%	18.1%	5.5%	100.0%
80%以上100%未満		56787	5.9%	5.5%	6.2%	11.6%	13.5%	11.6%	6.7%	7.8%	6.0%	19.4%	5.8%	100.0%
60%以上80%未満		10850	4.8%	3.9%	5.2%	11.7%	13.0%	11.1%	7.1%	8.8%	6.2%	21.4%	6.7%	100.0%
40%以上60%未満		2170	3.3%	3.3%	4.7%	8.7%	12.3%	11.5%	6.7%	10.0%	5.8%	25.5%	8.2%	100.0%
20%以上40%未満		717	4.5%	2.9%	4.6%	8.8%	11.7%	10.2%	6.1%	10.0%	6.3%	27.2%	7.7%	100.0%
20%未満		555	3.1%	4.9%	3.1%	6.8%	8.6%	7.0%	4.9%	10.5%	7.7%	32.3%	11.2%	100.0%
無回答・無効		1240	4.0%	4.7%	4.9%	7.3%	10.0%	7.4%	5.7%	6.5%	4.2%	14.7%	30.6%	100.0%
<学年別>														
1年		53132	6.8%	7.2%	6.8%	10.7%	13.0%	10.7%	6.4%	6.8%	5.8%	21.3%	4.5%	100.0%
2年		43989	6.3%	6.6%	6.2%	11.4%	14.3%	11.2%	6.5%	7.9%	5.8%	17.4%	6.5%	100.0%
3年		30516	6.4%	6.6%	6.7%	11.4%	14.8%	11.6%	5.2%	7.1%	5.1%	18.4%	6.9%	100.0%
4年		9309	7.3%	6.4%	7.9%	11.8%	12.5%	11.2%	6.0%	6.9%	5.4%	16.7%	7.8%	100.0%
その他/不明		1879	5.6%	6.9%	5.7%	10.3%	12.5%	9.2%	5.2%	7.5%	5.4%	16.4%	15.5%	100.0%
<科目種類別>														
講義	1907	100076	6.4%	7.2%	6.4%	11.2%	15.5%	11.0%	5.6%	7.3%	4.9%	19.2%	5.3%	100.0%
25人未満	390	4558	7.1%	8.4%	7.2%	11.7%	15.0%	12.1%	6.9%	7.0%	6.4%	12.5%	5.7%	100.0%
25-49人	420	11102	7.2%	6.7%	7.1%	12.1%	12.3%	11.8%	7.6%	6.8%	6.8%	15.3%	6.3%	100.0%
50-99人	488	23239	7.0%	7.4%	7.1%	12.1%	13.2%	12.2%	6.3%	6.4%	5.7%	16.9%	5.7%	100.0%
100-199人	369	29404	6.3%	6.9%	6.5%	11.4%	14.9%	11.1%	5.3%	7.4%	4.7%	20.2%	5.3%	100.0%
200-299人	125	14130	5.7%	7.1%	5.7%	9.8%	18.2%	9.9%	4.5%	8.1%	3.9%	22.2%	4.9%	100.0%
300人以上	115	17643	5.7%	7.7%	5.2%	9.9%	19.3%	9.3%	4.2%	8.2%	3.6%	22.4%	4.6%	100.0%

演習	274	6173	5.5%	6.1%	5.4%	7.6%	8.0%	7.6%	5.1%	5.8%	4.6%	31.4%	12.9%	100.0%
語学	1402	28326	7.7%	5.4%	8.1%	12.9%	10.3%	13.1%	8.8%	7.6%	8.7%	12.6%	4.7%	100.0%
実験	92	2921	5.3%	7.9%	6.4%	4.8%	6.3%	5.2%	4.0%	5.1%	3.6%	32.6%	18.8%	100.0%
実技	52	1329	1.9%	5.3%	1.0%	0.5%	3.1%	1.1%	0.8%	1.0%	0.5%	58.9%	26.0%	100.0%
<担当教員別>														
専任	1511	70625	6.2%	7.2%	6.3%	10.8%	14.8%	10.7%	5.5%	7.3%	4.9%	20.2%	6.2%	100.0%
兼任	2216	68200	6.9%	6.3%	7.0%	11.5%	12.7%	11.5%	6.8%	7.1%	6.4%	18.0%	5.9%	100.0%
<科目設置主体別>														
学部	2432	102622	6.4%	7.2%	6.5%	10.8%	14.8%	10.7%	5.6%	7.6%	5.2%	19.1%	6.1%	100.0%
市ヶ谷リベラルアーツセンター	1270	35168	6.9%	5.5%	7.1%	12.0%	10.6%	12.3%	7.5%	6.1%	6.8%	19.2%	5.9%	100.0%
通信教育	25	1035	8.7%	12.1%	8.7%	11.3%	17.3%	9.5%	5.8%	7.1%	4.9%	8.7%	5.9%	100.0%
その他	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<座席位置別>														
1 区画		9094	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
2 区画		9442	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
3 区画		9223	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
4 区画		15458	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
5 区画		19109	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
6 区画		15346	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
7 区画		8498	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
8 区画		9995	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
9 区画		7798	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
定まった位置はない		26487	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
無回答・無効		8375	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%

教壇正面

①	②	③
④	⑤	⑥
⑦	⑧	⑨

2. おわりに

2012年度前期「学生による授業改善アンケート」は、新しいアンケートになり7回目の実施となります。各アンケート回答率の全学平均値をグラフ化した結果、各項目についてほぼ同様の傾向の結果になったことがわかると思います。例えば、座席位置をアンケート項目に加え、座席位置と出席率など様々な面（アンケート項目間でのクロス集計）において考察をいたしました。座席位置にして第一列または第二列目の学生は比較的出席率が高かったという傾向がわかりました（あくまで自己申告に基づいています）。教室設備、授業内容に関しても特筆すべき学生からの否定的な回答はありませんでしたが、7回共に、特筆すべき点は、予習・復習（授業時間外の学習）の時間について、5割以上の学生が「ほとんど行っていない」と回答しています。この点に関しては、履修単位の上限の設定（キャップ制）を導入する等、ある程度の対応をとっていますので継続的に議論して参りたいと思います。

これまでのアンケートについての傾向について、いくつか考察してみたいと思います。問4「この授業を履修して感じたことをお聞きします」について、「知識が身についた」という回答が常に70%を超えています。これに対し「基礎力がついた」「新しい発見があった」はいずれも30%に達していません。また授業の楽しさや知的興味の充足への学生の回答傾向など、今後の細かな分析が必要にも思います。次に、問2「あなたはこの授業にどの程度出席しましたか」に対しては「80%以上出席」が9割ちかくあり、問4「この授業を履修して感じたことをお聞きします」に対しては「知識が身についた」が7割あります。さらに、問5「この授業の進め方についてお聞きします」に対しては「授業の目標が明示されていた」が5割弱ありますが、「授業目標を達成できた」は1割強しかありません。「8割以上出席」して「知識は身についた」学生は約75%いるものの、「授業目標を達成できた」と感じている学生は1割程度しかいないこととなります。以上の点につきまして、より詳細な分析をする必要があると考えますが、「知識を身につける」だけでなく、さらに発展した教授法を検討する等、今後継続して議論して参りたいと思います。

新しい項目に対する回答の傾向がわかってきた一方で、アンケート結果に対する問題点の洗い出し、解決方法の提案、さらに、新しい分析を行うためのアンケート項目の変更等を考える必要があります。最近では、多くの学部において特別集計（学部毎の独自の集計）を実施しています。新しいアンケートでは、できるだけ授業内容毎にあった分析が望まれ、学生への独自のフィードバックをする必要があると考えます。特別集計を大いに活用し、新しいアンケートに対する結果を受けて多くの学生へのフィードバックを期待いたします。