

## 2014年度春学期「学生による授業改善アンケート&lt;期末&gt;」全学集計結果(大学院)

教育開発支援機構FD推進センター

問1. この授業を履修してよかったですか。

項目	授業数	回答者数	はい	いいえ	どちらとも いえない	無回答・ 無効	回答総数 (無回答 を含む)
<総計>	408	3865	91.4%	1.4%	6.3%	0.9%	100.0%
<受講者数規模別>							
10人未満	227	1192	93.7%	1.2%	4.4%	0.8%	100.0%
10-24人	146	1721	91.5%	1.3%	6.0%	1.2%	100.0%
25人以上	35	952	88.2%	2.1%	9.0%	0.6%	100.0%
<出席率別>							
100%		2262	92.4%	0.9%	6.1%	0.5%	100.0%
80%以上100%未満		1414	90.2%	2.0%	6.5%	1.3%	100.0%
60%以上80%未満		146	90.4%	2.1%	6.8%	0.7%	100.0%
40%以上60%未満		21	90.5%	0.0%	4.8%	4.8%	100.0%
20%以上40%未満		2	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%
20%未満		2	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%
無回答・無効		18	66.7%	11.1%	0.0%	22.2%	100.0%
<学年別>							
修士1年		1984	91.0%	1.3%	7.0%	0.8%	100.0%
修士2・3年		414	93.7%	0.5%	5.3%	0.5%	100.0%
博士後期		45	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
その他		343	92.1%	1.2%	6.4%	0.3%	100.0%
専門職学位課程1年		378	88.4%	1.6%	10.1%	0.0%	100.0%
専門職学位課程2年		280	93.6%	1.1%	3.9%	1.4%	100.0%
専門職学位課程3年		199	92.0%	4.5%	2.5%	1.0%	100.0%
その他		10	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
不明		212	88.7%	3.3%	2.4%	5.7%	100.0%
<担当教員別>							
専任	275	2674	91.3%	1.3%	6.7%	0.7%	100.0%
兼任	133	1191	91.5%	1.8%	5.4%	1.3%	100.0%

問2. あなたはこの授業にどの程度出席しましたか。

項目	授業数	回答者数	100%	80%以上 100%未満	60%以上 80%未満	40%以上 60%未満	20%以上 40%未満	20%未満	無回答・ 無効	回答総数 (無回答 を含む)
<総計>	408	3865	58.5%	36.6%	3.8%	0.5%	0.1%	0.1%	0.5%	100.0%
<受講者数規模別>										
10人未満	227	1192	56.7%	38.1%	4.3%	0.5%	0.0%	0.1%	0.3%	100.0%
10-24人	146	1721	57.5%	37.6%	3.7%	0.6%	0.1%	0.1%	0.5%	100.0%
25人以上	35	952	62.7%	32.9%	3.4%	0.4%	0.0%	0.0%	0.6%	100.0%
<出席率別>										
100%		2262	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
80%以上100%未満		1414	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
60%以上80%未満		146	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
40%以上60%未満		21	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
20%以上40%未満		2	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
20%未満		2	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
無回答・無効		18	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%
<学年別>										
修士1年		1984	61.8%	34.3%	2.9%	0.3%	0.0%	0.0%	0.7%	100.0%
修士2・3年		414	39.6%	46.1%	11.1%	2.4%	0.2%	0.2%	0.2%	100.0%
博士後期		45	37.8%	53.3%	6.7%	2.2%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
その他		343	62.1%	35.3%	1.7%	0.3%	0.3%	0.0%	0.3%	100.0%
専門職学位課程1年		378	80.4%	17.7%	1.3%	0.5%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
専門職学位課程2年		280	51.1%	43.6%	4.6%	0.0%	0.0%	0.4%	0.4%	100.0%
専門職学位課程3年		199	45.2%	52.3%	2.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.5%	100.0%
その他		10	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
不明		212	46.7%	46.7%	5.7%	0.5%	0.0%	0.0%	0.5%	100.0%
<担当教員別>										
専任	275	2674	58.8%	36.1%	4.1%	0.5%	0.1%	0.1%	0.4%	100.0%
兼任	133	1191	57.9%	37.7%	3.1%	0.7%	0.0%	0.0%	0.6%	100.0%

## 2014年度春学期「学生による授業改善アンケート&lt;期末&gt;」全学集計結果(大学院)

問3. あなたは、1時限(90分の授業)につき、平均してどのくらい予習・復習・レポートの作成などの授業時間外の学習を行って授業に臨みましたか。

項目	授業数	回答者数	学習時間							ほとんど行っていない	無回答・無効	回答総数(無回答を含む)
			週4時間以上	週3時間以上4時間未満	週2時間以上3時間未満	週1時間以上2時間未満	週30分以上1時間未満	週30分未満	週30分未満			
<総計>	408	3865	10.8%	8.0%	12.6%	18.6%	15.7%	16.5%	16.2%	1.6%	100.0%	
<受講者数規模別>												
10人未満	227	1192	15.0%	11.2%	16.2%	17.9%	14.2%	12.6%	12.1%	0.8%	100.0%	
10-24人	146	1721	8.9%	6.0%	11.3%	20.4%	16.9%	18.4%	16.2%	2.0%	100.0%	
25人以上	35	952	9.0%	7.6%	10.3%	16.1%	15.5%	18.2%	21.4%	1.9%	100.0%	
<出席率別>												
100%		2262	14.0%	7.9%	13.6%	18.9%	14.6%	15.3%	14.5%	1.3%	100.0%	
80%以上100%未満		1414	6.6%	8.1%	11.2%	17.9%	17.2%	18.5%	18.7%	1.6%	100.0%	
60%以上80%未満		146	4.1%	10.3%	11.6%	19.2%	18.5%	17.8%	17.8%	0.7%	100.0%	
40%以上60%未満		21	0.0%	0.0%	4.8%	28.6%	19.0%	19.0%	28.6%	0.0%	100.0%	
20%以上40%未満		2	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	100.0%	
20%未満		2	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	100.0%	
無回答・無効		18	5.6%	5.6%	5.6%	16.7%	11.1%	11.1%	0.0%	44.4%	100.0%	
<学年別>												
修士1年		1984	8.2%	6.8%	11.0%	17.8%	15.2%	19.4%	19.8%	1.8%	100.0%	
修士2-3年		414	11.8%	5.8%	12.1%	20.5%	21.3%	15.5%	12.1%	1.0%	100.0%	
博士後期		45	15.6%	6.7%	4.4%	26.7%	24.4%	11.1%	8.9%	2.2%	100.0%	
その他		343	12.8%	8.2%	12.0%	14.0%	12.8%	14.9%	23.9%	1.5%	100.0%	
専門職学位課程1年		378	19.6%	11.1%	16.7%	22.5%	15.1%	8.2%	6.1%	0.8%	100.0%	
専門職学位課程2年		280	12.1%	17.1%	17.5%	23.9%	14.3%	10.7%	3.6%	0.7%	100.0%	
専門職学位課程3年		199	7.5%	10.1%	17.1%	17.1%	17.1%	16.6%	11.6%	3.0%	100.0%	
その他		10	0.0%	20.0%	20.0%	10.0%	10.0%	30.0%	10.0%	0.0%	100.0%	
不明		212	15.1%	4.2%	12.3%	14.6%	14.6%	17.9%	18.9%	2.4%	100.0%	
<担当教員別>												
専任	275	2674	12.2%	9.5%	14.6%	19.7%	14.5%	14.9%	12.8%	1.6%	100.0%	
兼任	133	1191	7.6%	4.6%	8.0%	16.0%	18.3%	20.2%	23.8%	1.6%	100.0%	

問4 → 別シート参照

問5 → 別シート参照

問6. 教室設備は適切でしたか。該当する項目をチェックし、具体的にお書きください(複数回答可)。

項目	授業数	回答者数	適切だった	不適切だった					無回答・無効	回答総数(無回答を含む)
				広さ	照明	機材	音	その他		
<総計>	408	3865	88.8%	1.9%	0.7%	3.3%	0.3%	2.5%	3.6%	101.1%
<受講者数規模別>										
10人未満	227	1192	91.7%	2.1%	1.2%	1.9%	0.3%	2.3%	2.7%	102.3%
10-24人	146	1721	89.8%	1.5%	0.4%	1.5%	0.3%	2.6%	4.4%	100.5%
25人以上	35	952	83.5%	2.6%	0.6%	8.4%	0.2%	2.4%	3.2%	100.9%
<出席率別>										
100%		2262	88.8%	1.5%	0.7%	4.6%	0.4%	2.0%	3.4%	101.4%
80%以上100%未満		1414	89.5%	2.6%	0.8%	1.6%	0.2%	2.7%	3.5%	100.8%
60%以上80%未満		146	86.3%	2.1%	0.7%	2.1%	0.0%	6.8%	2.7%	100.7%
40%以上60%未満		21	95.2%	4.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
20%以上40%未満		2	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	100.0%
20%未満		2	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
無回答・無効		18	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5.6%	27.8%	100.0%
<学年別>										
修士1年		1984	89.1%	1.7%	0.8%	3.0%	0.3%	2.7%	3.9%	101.4%
修士2-3年		414	86.7%	2.9%	1.2%	2.7%	0.0%	2.4%	5.6%	101.4%
博士後期		45	75.6%	4.4%	4.4%	6.7%	2.2%	8.9%	8.9%	111.1%
その他		343	94.2%	2.3%	0.3%	0.9%	0.0%	1.5%	1.2%	100.3%
専門職学位課程1年		378	86.5%	0.8%	0.5%	10.3%	0.5%	1.1%	0.8%	100.5%
専門職学位課程2年		280	89.6%	2.1%	0.4%	2.5%	0.7%	0.7%	3.9%	100.0%
専門職学位課程3年		199	88.4%	2.0%	0.0%	0.5%	1.0%	7.5%	1.0%	100.5%
その他		10	70.0%	10.0%	0.0%	10.0%	0.0%	0.0%	10.0%	100.0%
不明		212	89.2%	2.4%	0.5%	1.4%	0.0%	0.9%	6.1%	100.5%
<担当教員別>										
専任	275	2674	88.5%	2.2%	0.9%	4.0%	0.2%	2.1%	3.4%	101.3%
兼任	133	1191	89.7%	1.4%	0.3%	1.8%	0.5%	3.2%	3.9%	100.8%

## 問4. この授業を履修して感じたことをお聞きます(複数回答可)。

教育開発支援機構FD推進センター	授業数	回答者数	専門知識が身に付いた	専門スキルが身に付いた	基礎力がついた	応用力がついた	思考力がついた	判断力がついた	新しい発見があった	知的興味が満たされた	知的意欲を刺激された	苦手を克服できた	教員の専門分野に興味をもった	この科目の関連分野に興味を持った	論文のためのヒントが得られた	進路選択に役立った	特によかったところはない	その他	無回答・無効	回答総数(無回答を含む)	
			<総計>	408	3865	59.7%	16.7%	37.9%	18.9%	34.5%	11.9%	45.5%	27.5%	24.2%	6.2%	15.7%	12.3%	16.6%	3.0%	1.4%	0.9%
<受講者数規模別>																					
10人未満	227	1192	64.2%	20.6%	42.0%	21.6%	39.6%	14.1%	46.1%	30.5%	26.7%	7.0%	16.5%	13.3%	18.9%	2.5%	1.0%	0.9%	0.5%	365.9%	
10-24人	146	1721	61.7%	17.0%	35.1%	17.9%	30.7%	11.2%	45.4%	26.8%	23.1%	5.8%	15.6%	12.4%	15.7%	3.1%	1.0%	0.8%	1.3%	324.6%	
25人以上	35	952	50.4%	11.6%	37.9%	17.2%	35.0%	10.3%	45.1%	25.1%	22.9%	6.0%	14.9%	10.8%	15.3%	3.4%	2.5%	1.2%	1.6%	311.1%	
<出席率別>																					
100%		2262	62.6%	16.5%	37.6%	19.8%	35.5%	12.6%	45.4%	26.3%	24.1%	7.0%	14.5%	12.5%	16.4%	3.5%	1.1%	0.6%	0.6%	336.5%	
80%以上100%未満		1414	57.1%	17.9%	38.8%	18.2%	32.7%	11.7%	45.3%	29.1%	23.9%	5.4%	17.5%	12.2%	16.8%	2.4%	1.8%	1.2%	1.6%	333.8%	
60%以上80%未満		146	44.5%	11.0%	38.4%	11.0%	38.4%	6.2%	50.0%	28.8%	27.4%	3.4%	15.1%	12.3%	17.8%	0.7%	0.7%	2.7%	0.7%	308.9%	
40%以上60%未満		21	52.4%	4.8%	33.3%	23.8%	42.9%	4.8%	61.9%	42.9%	38.1%	4.8%	28.6%	4.8%	23.8%	0.0%	0.0%	4.8%	4.8%	376.2%	
20%以上40%未満		2	50.0%	50.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	350.0%	
20%未満		2	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%	
無回答・無効		18	38.9%	11.1%	16.7%	5.6%	11.1%	0.0%	38.9%	22.2%	16.7%	0.0%	11.1%	0.0%	5.6%	0.0%	5.6%	0.0%	33.3%	216.7%	
<学年別>																					
修士1年		1984	62.2%	16.3%	34.8%	16.4%	30.1%	9.4%	45.6%	27.0%	23.9%	4.7%	15.0%	12.8%	17.9%	2.9%	1.2%	1.1%	1.2%	322.6%	
修士2・3年		414	61.6%	18.4%	37.2%	22.0%	38.9%	12.8%	48.1%	33.8%	28.5%	6.5%	21.5%	14.0%	21.0%	1.9%	0.5%	1.2%	1.9%	369.8%	
博士後期		45	48.9%	13.3%	37.8%	22.2%	35.6%	13.3%	57.8%	35.6%	44.4%	6.7%	20.0%	15.6%	37.8%	2.2%	0.0%	4.4%	2.2%	397.8%	
その他		343	72.3%	15.5%	32.4%	17.5%	24.8%	6.7%	37.9%	23.0%	15.5%	4.7%	9.9%	8.5%	8.7%	2.3%	1.7%	0.6%	0.3%	282.2%	
専門職学位課程1年		378	44.4%	15.9%	46.6%	18.0%	43.4%	16.1%	49.2%	27.0%	28.8%	10.8%	17.7%	15.3%	14.6%	5.8%	2.9%	0.5%	0.0%	357.1%	
専門職学位課程2年		280	55.4%	19.3%	49.3%	29.6%	52.5%	21.1%	52.1%	28.2%	25.7%	8.6%	15.0%	9.3%	12.1%	2.1%	0.7%	0.7%	0.7%	382.5%	
専門職学位課程3年		199	44.2%	14.1%	45.2%	25.6%	46.7%	18.1%	40.2%	23.6%	17.6%	7.0%	13.6%	6.0%	15.1%	2.0%	3.5%	0.0%	1.0%	323.6%	
その他		10	80.0%	20.0%	50.0%	10.0%	20.0%	20.0%	50.0%	30.0%	40.0%	20.0%	20.0%	20.0%	20.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	410.0%	
不明		212	59.9%	20.8%	39.6%	18.9%	32.1%	15.1%	39.2%	28.8%	23.1%	9.0%	18.4%	14.2%	14.6%	3.8%	1.4%	0.5%	3.3%	342.5%	
<担当教員別>																					
専任		275	2674	58.9%	16.5%	40.0%	19.9%	37.5%	13.1%	45.3%	26.3%	24.8%	6.8%	15.8%	12.1%	18.2%	3.2%	1.3%	1.1%	0.9%	341.5%
兼任		133	1191	61.5%	17.4%	33.2%	16.6%	27.9%	9.2%	46.2%	30.2%	22.7%	4.8%	15.4%	12.8%	13.0%	2.5%	1.6%	0.6%	1.7%	317.3%

## 問5. この授業の進め方についてお聞きします(複数回答可)。

教育開発支援機構FD推進センター	授業数	回答者数	授業目標が明示されていた	授業目標が適切であった	授業目標を達成できた	成績評価基準が明示されていた	授業内容が適切であった	教材・配布資料が適切であった	レポート等提出課題は役に立った	教え方がわかりやすかった	時間配分がよかった	院生間の交流(討論・共同作業など)があった	学生のモチベーション(動機付けた)を高める工夫がなされていた	質問しやすかった	その他	無回答・無効	回答総数(無回答を含む)
<総計>	408	3865	57.0%	24.3%	22.4%	14.9%	36.8%	33.8%	20.3%	35.6%	19.4%	17.0%	14.0%	14.7%	1.7%	2.5%	314.4%
<受講者数規模別>																	
10人未満	227	1192	58.9%	27.6%	25.6%	15.5%	40.4%	39.1%	20.1%	38.5%	19.9%	17.1%	13.8%	18.3%	1.4%	1.9%	338.1%
10-24人	146	1721	56.7%	22.5%	21.0%	14.9%	34.6%	32.4%	21.0%	34.3%	19.0%	13.9%	13.2%	13.2%	1.7%	2.9%	301.3%
25人以上	35	952	55.0%	23.4%	20.9%	14.0%	36.4%	29.9%	19.4%	34.5%	19.3%	22.4%	15.8%	13.0%	2.1%	2.3%	308.5%
<出席率別>																	
100%		2262	59.2%	24.0%	24.0%	15.3%	36.6%	33.2%	21.1%	34.8%	19.1%	18.3%	14.4%	14.5%	1.6%	2.0%	318.2%
80%以上100%未満		1414	54.4%	25.2%	20.2%	15.1%	37.3%	33.9%	19.4%	36.8%	19.8%	14.8%	13.2%	14.6%	1.9%	2.6%	309.4%
60%以上80%未満		146	48.6%	19.9%	19.9%	8.2%	36.3%	41.1%	21.2%	39.0%	19.2%	17.8%	16.4%	17.8%	2.7%	3.4%	311.6%
40%以上60%未満		21	61.9%	28.6%	14.3%	19.0%	52.4%	52.4%	9.5%	38.1%	23.8%	28.6%	19.0%	28.6%	0.0%	4.8%	381.0%
20%以上40%未満		2	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
20%未満		2	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
無回答・無効		18	44.4%	16.7%	22.2%	0.0%	22.2%	33.3%	11.1%	22.2%	11.1%	5.6%	0.0%	5.6%	0.0%	33.3%	227.8%
<学年別>																	
修士1年		1984	55.6%	23.2%	20.4%	12.7%	35.7%	33.2%	19.9%	33.7%	19.0%	18.1%	13.3%	12.6%	1.8%	1.9%	301.0%
修士2・3年		414	64.7%	29.7%	29.2%	17.4%	37.0%	34.5%	21.7%	40.1%	20.5%	20.0%	19.6%	18.4%	1.7%	3.1%	357.7%
博士後期		45	62.2%	35.6%	20.0%	6.7%	42.2%	37.8%	31.1%	46.7%	26.7%	44.4%	31.1%	37.8%	6.7%	0.0%	428.9%
その他		343	56.6%	16.6%	16.3%	10.5%	25.1%	32.9%	14.0%	27.7%	17.5%	9.6%	7.3%	4.4%	0.3%	2.9%	241.7%
専門職学位課程1年		378	56.1%	29.6%	26.5%	24.9%	44.7%	32.3%	23.5%	39.4%	21.4%	24.3%	18.8%	23.3%	3.2%	1.3%	369.3%
専門職学位課程2年		280	61.8%	33.6%	30.4%	21.8%	45.4%	43.2%	26.8%	38.2%	22.1%	10.4%	13.2%	18.9%	1.1%	2.1%	368.9%
専門職学位課程3年		199	49.2%	14.1%	20.6%	9.5%	40.2%	31.2%	13.6%	52.3%	18.1%	5.0%	13.1%	19.6%	0.5%	3.5%	290.5%
その他		10	70.0%	60.0%	30.0%	30.0%	60.0%	30.0%	30.0%	40.0%	30.0%	10.0%	20.0%	30.0%	0.0%	0.0%	440.0%
不明		212	56.1%	20.3%	21.2%	16.5%	34.9%	32.1%	21.7%	29.2%	15.6%	13.7%	10.8%	13.2%	2.4%	8.0%	295.8%
<担当教員別>																	
専任	275	2674	56.7%	25.4%	23.6%	15.4%	38.1%	34.0%	22.7%	35.8%	19.7%	18.1%	14.6%	14.9%	1.5%	2.6%	322.9%
兼任	133	1191	57.7%	21.7%	19.6%	13.8%	33.9%	33.6%	15.1%	35.3%	18.6%	14.4%	12.8%	14.4%	2.2%	2.2%	295.3%

※本集計結果は、期間外実施分を含めた2014年度春学期期末「学生による授業改善アンケート」の最終集計結果となります。