

Q: 授業改善アンケートは、 本当に担当教員が見ているの？

A: すべて、担当教員に届いています！

学生のみなさんの声は、すべて担当教員に届けられます。
その声を元に次年度のシラバスには、「学生による授業改善アンケートからの気づき」として教員のコメントを掲載しています。
まずは、授業改善アンケートに回答することが授業改善につながる第一歩となります！
回答のご記入をお願いします。

2014年度シラバスに掲載されている「学生による授業改善アンケートからの気づき」欄のコメント抜粋を参考に掲載します。
このように、皆様の声が活かされています。

■ 学校論Ⅲ (キャリア教育)

児美川 孝一郎

【学生による授業改善アンケートからの気づき】
受講者に対するフィードバックを大切に授業運営をすすめる。

■ ネットワーク応用

大嶋 良明

【学生による授業改善アンケートからの気づき】
プログラミング初心者にも活用できるよう演習課題を設定しつつ、Webアプリケーションの最新技法の紹介に努める。スマートフォンやタブレット端末など身近に利用できる環境で、みなさんの学習成果の理解に役立つような授業を目指したい。

■ 日本文学研究特講 (5) 近世A

<2013年度以前入学生>

小林 ふみ子

【学生による授業改善アンケートからの気づき】
グループワークの実施を続け、はじめ苦手だったと書いていた学生さんもだんだん慣れて自分の考えが言えるようになっていくようです。
また知らなかった他の学年の学生、また他学部・他学科の学生と交流できたのもよかったということも聞きます。
そのようなわけで学生の主体的な授業参加による思考力・コミュニケーション力養成のために今年度も続きます。

■ 人的資源管理Ⅰ

佐野 嘉秀

【学生による授業改善アンケートからの気づき】
今年度も、専門的な内容について「理解しやすい」授業になるよう心がけるつもりです。板書を基本としますが、プリントの図表の説明では、投影設備の利用も適宜行います。

■ マルチメディア表現法

大嶋 良明

【学生による授業改善アンケートからの気づき】
2011年度までは3~4年次の科目だったが、受講希望者、履修者の要望を採り入れ、また教学上の配慮も含め、2012年度より2年次より履修可能とした。作品集は個人ポートフォリオだけでなく、クラス全体のギャラリーとしても公開を目指す。

■ Hosei University: Its People and History

Fumiko Kobayashi, Yasushi Suzuki

【学生による授業改善アンケートからの気づき】
2011年度から開講された新しい科目ですが、期待通り、法政大学で学ぶ自分を見つめ直す役割を果たしていることがわかりました。また、興味深い授業となるよう工夫しているさまざまな試みが、受講生にいい刺激になっていることも窺われます。そうした方向性を今年度、さらに伸ばしていくつもりです。

2014年度秋学期期末「授業改善アンケート」

回答期間は **1月20日(火)まで**です！

未回答の方は、今すぐ入力を！

「学生による授業改善アンケート」 <https://fdsur.c-learning.jp/s/>



ログインID：学生証番号の7桁
パスワード：生年月日の下4桁
(例：2014年1月1日⇒0101)

■ 演習1・2

佐野 嘉秀

【学生による授業改善アンケートからの気づき】
今年度も、参加者の意見を積極的に取り入れ、考える力を養える演習を心がけたいと思います。

■ ネットワークアプリケーション設計論

常盤 祐司

【学生による授業改善アンケートからの気づき】
関連する授業との内容を考慮し、基礎的な内容は予習資料等で学習する。2013年度のアンケートからはサーバ関連の説明について要望があったので、説明を増やす予定である。

■ コンピュータサイエンス論

常盤 祐司

【学生による授業改善アンケートからの気づき】
授業外のグループ学習は就活などのため困難であることがわかった。また、学生によるプレゼンテーションの時間が多かったので、知識伝達型の講義を増やす。

■ 内閣機関

川上 忠重

【学生による授業改善アンケートからの気づき】
特に改善に関する指摘はありませんでしたが、最近の研究動向への関心が高いと思われるので、適宜事例紹介を含めて講義を行います。期中・期末アンケートから、板書、説明等についてもわかりやすく丁寧で良いとの評価が多く、また動画の利用も理解につながったとのコメントもありましたので、引き続き注意しながら授業を行います。

■ 基礎熱学

川上 忠重

【学生による授業改善アンケートからの気づき】
期中・期末アンケートから、全体的な授業内容については評価・満足度も高く、また板書、説明等についてもわかりやすく丁寧で良いとの評価が多かったため、引き続き注意しながら授業を行います。もっと演習問題を増やして欲しいとの要望もありましたので、適切な授業進度を確保しながら出来るだけ多くの演習問題も行いたいと思います。