

2021年度秋学期

授業リフレクションのための学生による授業参観

学生の視点からの意見を取り入れ、教員の授業や教育方法の改善に活かすための制度です。自身のオンライン授業の振り返り・改善等に向けても活用できます。

- ✓ 授業改善に関心の高い学生を募集し、事前研修を実施
- ✓ 複数名の学生（履修学生以外）を派遣し、教員と事前打合せを実施
- ✓ 所定のチェックシートに基づき、学生は受講者と異なる視点から客観的に授業を参観し、授業の進め方（話し方、板書方法等）をチェック（専門的な内容を除く）
- ✓ 学生から該当授業担当教員のみ建設的なフィードバックを行う（フィードバックの内容を第三者が見ることはありません）
- ✓ 録画したZoom等でのオンライン授業について、本制度を活用することも可能
- ✓ 純粋な学生の意見を聞くチャンス（学生から評価されるわけではありません）

～前年度チェックシート

1. 授業編成について	
チェック項目	当てはまる
学生の私語・遅刻には注意を払っていましたか	
授業の分量は適切でしたか	
学生に考えさせる工夫が感じられましたか	
教員の授業に対する熱意は感じられましたか	
事前に良く準備された授業だと思いましたか	
2. 教員の話し方について	
チェック項目	当てはまる
話し方はなめらかであり、発音は明瞭でしたか	
声の大きさは適切でしたか（マイク音量含む）	
話し方のスピード、テンポ、緩急は適切でしたか	
学生に向かって話しをしていましたか	
話し方は授業として適切でしたか（口調、言葉使い）	

※今後変更の可能性があります

3-1. オンライン授業について（オンライン授業を実施した場合）	
チェック項目	当てはまる
授業画面の明るさは十分でしたか	
オンライン授業実施ツールの利用は簡便でしたか	
オンライン授業を意図した進捗でしたか	
学生が授業に参加しやすい工夫を感じましたか	
オンライン授業ならではのメリットを感じましたか（質問しやすい、資料が見やすいなど）	
3-2. オンライン授業について（オンライン授業を実施した場合）	
チェック項目	当てはまる
対面でも実施した場合と比較して、授業の理解のしやすさ、学習のしやすさを感じましたか	
対面でも実施した場合と比較して、本科目のオンライン授業に魅力を感じましたか	
他のオンライン授業科目と比較して、本科目に特徴や魅力を感じましたか	
提示された課題は適切でしたか（授業内に課題があった場合）	
提示された課題の量は適切でしたか（授業内に課題があった場合）	

～以前に利用した先生方の声～



事前の打合せからフィードバックまで、学生のレベルが高く感心しました。学生には謝礼（クオカード）が支払われるので、お互いにメリットがあるところも良いです！
また利用させてもらいます！

「学生に評価される」と勘違いしていました。教員が持つ授業の悩みや迷いについて相談に乗ってくれて、様々なアイデアまで出してくれました。学生からのフィードバックの時間は、有意義かつ楽しかったです！



もちろん独自項目の追加も可能です！

実施の流れ

1. 希望する授業について、以下のフォームよりお申し込みください。
2. 事前研修を受けた学生の中から、複数名の学生を授業に派遣します。
3. 学生は事前に先生方と打ち合わせを行ったうえで、1コマの授業を参観します。
4. 授業参観後に、学生は気付いた点を先生方に直接フィードバックします。

募集及び実施期間

募集期間：2021年9月17日（金）～2021年12月24日（金）
実施期間：2021年10月25日（月）～2022年1月18日（火）
※上記期間のうち任意の担当授業1コマ（複数回利用も可能です）

申込方法

<https://forms.gle/8hs7ZeLUZMnfKs4a9>

※学生の応募状況によりご希望に添えない場合がございますので予めご了承ください。



「授業の全体の雰囲気、受講学生の様子」についても、学生からの客観的な声を聴ける貴重な機会です！ぜひご利用してみたいはいかがでしょうか？

