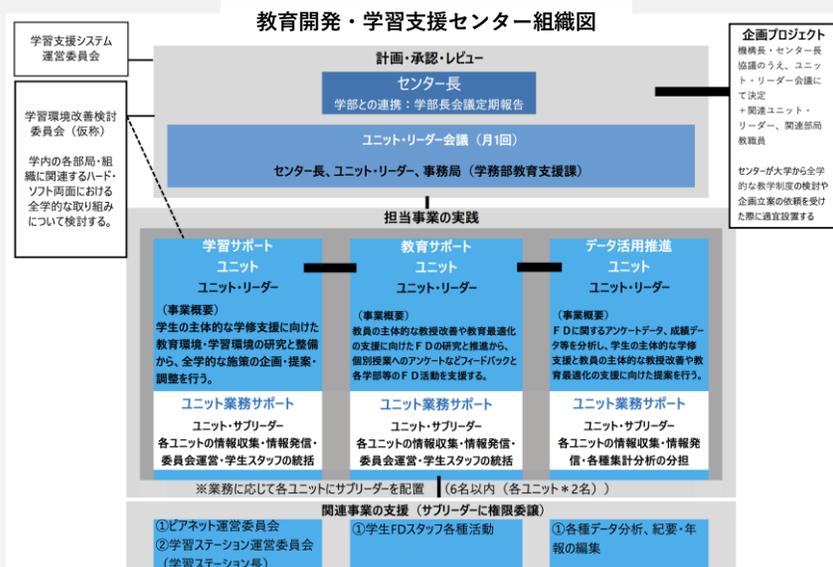


NEWS LETTER

1. News Letterの発行について

法政大学教育支援開発機構の教育開発・学習支援センター（LFセンター）には「学習サポートユニット」「教育サポートユニット」「データ活用推進ユニット」の3つのユニットがあります。このNews Letterは今年度5回ほど発行予定です。教育サポートユニットで企画するセミナーや先生方の授業改善に有益な情報を紹介していきます。



2. イベント開催報告

7月30日（金）に2021年度第1回FD教員セミナー「感染リスク下での対面授業運営の課題・対処方法を情報共有する教員ミーティング」をオンラインにて開催しました。

当日は廣瀬総長・小秋元理事も参加し、法政大学の方針、環境整備状況の報告ののち、3つの部屋に分かれてブレイクアウトセッションを行い、活発な意見交換・情報交換が行われました。

参加者から出たお困りごととそれに対する他教員の知見をご紹介します。



Room 1. 語学・小教室におけるオンライン授業の問題と対応

◆ 声を出すことによる感染リスクについて

→講義の際は学生の発声が少ない対面、グループワークを行う際はオンラインで実施した。オンラインのほうが座席替え等も不要で、グループワークを柔軟に行える面もある。

→語学はアウトプットが重要であり、対面授業で学生の関係性を構築しつつ、オンライン授業を織り交ぜたほうが学習効果は高い。

◆ ハイフレックス授業の課題について

→ハイフレックス授業においても、教室で参加する学生に機材の持参をお願いし、オンライン接続してもらった。ハウリングが起きる場合はヘッドセットを使用することで改善できる。

◆ 顔出しをしない学生がいることについて

→無理強いはないが、ノンバーバルコミュニケーションの重要性を説明する。顔出しする雰囲気づくりを行う。

◆ オンライン授業での教科書等の著作権について

→前提として本学ではSARTRASの制度を利用しており、まずはホームページ等でその内容を確認した方がよい。

→教育目的であれば、ある程度の複写が認められているが、出版社によって扱いが異なる部分もある。



Room 2. 実験・実技・ゼミナールにおけるオンライン授業の問題と対応

◆ハイフレックス授業の課題について

- 講義部分は予習できるように事前に動画配信し、教室では質疑応答・グループディスカッション等をメインとした。
- 機器の設置に関しても授業支援アシスタントを活用した。

◆感染リスクを下げることにについて

- 受講生を3つのグループに分け、1グループは対面参加、残りの2グループはオンライン参加として実験等を実施した。



Room 3. 大規模教室におけるオンライン授業の問題と対応

◆グループワークについて

- ・オンライン参加学生と対面参加学生との交流ができない
 - 全員にデバイスを持参してもらいグループワークはオンラインで行った。
- ・対面の学生のグループ分けに時間がかかる
 - 事前に座席表を作り、席を固定にした。
- ・オンラインでグループワークをしている学生が疎外感を感じている
 - ブレイクアウトルームの映像を教室に流し、教室の様子をオンラインに流すと好評だった。
- ・ミュートにしてしゃべらない人が出てしまう。
 - 最初に15秒の自己紹介をさせたりして、まずしゃべらせた。
 - 自分の意見を書かせてからそれを踏まえてグループワークをした。

◆感染者が増えていることについて

- ・感染したり濃厚接触者になったりしても大学に報告しない学生がいるおそれがある。
 - 感染した場合、大学に報告することで配慮がなされることを周知したい。
 - 「無理して対面授業に出席せず、オンラインを選んでよい」ということを、学生に説明する必要がある。
 - 対面授業の出席者に感染者がいた場合に備え、毎回の授業で換気状況・出席者と人数の把握をしておく

【今後の課題】

以下についてはLFセンター「学習環境改善検討委員会」等で、改善に向けた検討をしていきたい。

- ・ハイフレックス機器については使用に慣れる必要がある。
- ・長机でパーティションがされている教室では議論がしづらい。

参加者アンケートより

- ・来学期の授業形態について教員が持っている不安や懸念を共有し、相互の工夫や失敗談などについて語る機会があった点が素晴らしかった。
- ・他の先生方からの実践報告や課題解決のアイデアをいただき、大変参考になった。
- ・ブレイクアウトルームでの議論にもう少し時間が欲しかった。
- ・このような直接顔を合わせる機会が少ないときは、情報交換や交流する機会を増やしてほしい。



【お問い合わせ】

法政大学 教育開発支援機構 教育開発・学習支援センター
Webサイト：<https://www.hoseiyoiku.jp/lf/>