



2022 年度

「授業形態に関するアンケート」全学集計結果報告書

2023 年 7 月

1. はじめに-----	P.1
2. 回答者の属性 -----	P. 1
3. 各授業形態に対する満足度-----	P. 3
4. おわりに-----	P. 9
巻末資料(各集計表)-----	P. 10

発行：法政大学教育開発支援機構 教育開発・学習支援センター

## 1. はじめに

新型コロナウイルス感染症の流行が依然として終息しない中、法政大学では対面授業を基本として行いながら、授業内容を踏まえてオンライン授業の効果が見込まれる一部の授業については、オンラインを活用してきました。このような状況下において、オンライン授業や対面授業を含む各授業形態の満足度を把握し、今後の教育改善や学習支援に活かすことを目的として、教育開発支援機構教育開発・学習支援センターでは「授業形態に関するアンケート」を実施しました。春学期は2022年6月30日（木）～8月8日（月）、秋学期は2022年12月7日（水）～2023年2月7日（火）にアンケートを実施しました。アンケート対象者は全学部生・大学院生（通学課程の科目を履修している通信教育部生を含む）、調査方法は法政大学アンケートシステムを用いました。回答数は4,543名（回答率7.7%）となりました。

## 2. 回答者の属性

### a. 2.1 学年別回答者数

学部の学年別回答者数及びその構成比は表 2.1a のようになりました。春学期と秋学期を合わせた回答者数の学年別平均は 992 人、標準偏差は 583 人であり、ばらつきがあります。春学期も秋学期も回答者数は1年生が最も多く（春+秋の構成比は約 50%）、学年が上がるにつれて減っています。どの学年も秋学期の回答者数は春学期よりも減っていますが、1年生の減少が大きいので、秋学期は春学期よりも変動係数（ばらつき）が小さくなっています。

表 2.1a 学年別回答者数及びその構成比（学部）

	回答者数（人）			構成比（%）		
	①春	②秋	③春+秋	①春	②秋	③春+秋
1年	1163	785	1948	51.9	45.5	49.1
2年	515	461	976	23.0	26.7	24.6
3年	298	265	563	13.3	15.4	14.2
4年	266	214	480	11.9	12.4	12.1
全学年	2242	1725	3967	100.0	100.0	100.0
平均	561	431	992			
標準偏差	361	224	583			
変動係数	0.64	0.52	0.59			

大学院の学年別回答者数及びその構成比は表 2.1b のようになりました。大学院について見ると春学期も秋学期も回答者数は修士1年生が最も多く、学年が上がるにつれて減っています。学部とは異なり、春学期と秋学期の回答者数に大きな変化はありませんでした。

表 2.1b 学年別回答者数及びその構成比（大学院）

	回答者数（人）			構成比（％）		
	①春	②秋	③春＋秋	①春	②秋	③春＋秋
修士1年	125	127	252	43.3	44.3	43.8
修士2・3年	98	98	196	33.9	34.1	34.0
博士後期	31	27	58	10.7	9.4	10.1
その他	0	0	0	0.0	0.0	0.0
専門職学位課程1年	26	27	53	9.0	9.4	9.2
専門職学位課程2年	8	8	16	2.8	2.8	2.8
専門職学位課程3年	1	0	1	0.3	0.0	0.2
専門職学位課程その他	0	0	0	0.0	0.0	0.0
全学年	289	287	576	100.0	100.0	100.0

b. 2.2 所属別回答者数

学部別回答数とその構成比は表 2.2a のようになりました。最も構成比が高かったのは法学部で 12.4%（春＋秋）でした。その他に 10%を超えたのは3学部（文学部、経済学部、理工学部）ありました。なお現代福祉学部、グローバル教育センター、通信教育部を除き、秋学期の回答者数は春学期よりも少なくなっています。

表 2.2a 学部別回答者数とその構成比（学部）

	回答者数（人）			構成比（％）		
	①春	②秋	③春＋秋	①春	②秋	③春＋秋
法学部	300	190	490	13.4	11.0	12.4
文学部	274	203	477	12.2	11.8	12.0
経済学部	274	242	516	12.2	14.0	13.0
社会学部	208	147	355	9.3	8.5	8.9
経営学部	179	132	311	8.0	7.7	7.8
国際文化学部	97	76	173	4.3	4.4	4.4
人間環境学部	138	90	228	6.2	5.2	5.7
現代福祉学部	66	92	158	2.9	5.3	4.0
情報科学部	96	72	168	4.3	4.2	4.2
キャリアデザイン学部	99	61	160	4.4	3.5	4.0
デザイン工学部	51	73	124	2.3	4.2	3.1
理工学部	248	166	414	11.1	9.6	10.4
生命科学部	113	106	219	5.0	6.1	5.5
グローバル教養学部	26	16	42	1.2	0.9	1.1
グローバル教育センター	2	2	4	0.1	0.1	0.1
スポーツ健康学部	68	49	117	3.0	2.8	2.9
通信教育部	3	8	11	0.1	0.5	0.3
全学年	2242	1725	3967	100.0	100.0	100.0
平均	132	101	233			
標準偏差	95	68	161			
変動係数	0.72	0.67	0.69			

学科別回答数とその構成比は表 2.2b のようになりました。構成比で見て最も高かったのは人文科学研究科の 18.8% (春+秋) でした。その他に 10%を超えたのが 3 学科 (政策創造研究科、公共政策研究科、理工学研究科) ありました。

表 2.2b 学科別回答者数とその構成比 (大学院、その他)

	回答者数 (人)			構成比 (%)		
	①春	②秋	③春+秋	①春	②秋	③春+秋
人文科学研究科	56	52	108	19.4	18.1	18.8
国際文化研究科	2	1	3	0.7	0.3	0.5
経済学研究科	6	10	16	2.1	3.5	2.8
法学研究科	8	6	14	2.8	2.1	2.4
政治学研究科	9	6	15	3.1	2.1	2.6
経営学研究科	28	28	56	9.7	9.8	9.7
人間社会研究科	4	7	11	1.4	2.4	1.9
社会学研究科	4	3	7	1.4	1.0	1.2
情報科学研究科	7	10	17	2.4	3.5	3.0
政策創造研究科	30	28	58	10.4	9.8	10.1
デザイン工学研究科	21	14	35	7.3	4.9	6.1
公共政策研究科	33	35	68	11.4	12.2	11.8
キャリアデザイン学研究科	10	10	20	3.5	3.5	3.5
理工学研究科	31	39	70	10.7	13.6	12.2
スポーツ健康学研究科	5	3	8	1.7	1.0	1.4
法務研究科	11	9	20	3.8	3.1	3.5
イノベーション・マネジメント研究科	24	26	50	8.3	9.1	8.7
全学年	289	287	576	100.0	100.0	100.0
平均	17	17	34			
標準偏差	14	14	29			
変動係数	0.84	0.86	0.84			

### 3. 各授業形態に対する満足度

#### 3.1 リアルタイム配信型 (Zoom 等を使って双方向型で曜日・時限を設定して実施するもの)

リアルタイム配信型授業について、どの程度満足しているか、「満足」から「不満」までの 5 段階尺度に「受講していない」を合わせた 6 つの選択肢で尋ねました。その結果を円グラフで示したのが図 3.1.1 (学部) 及び図 3.1.2 (研究科) です。

まず学部について見ると、春学期と秋学期で構成比に大きな違いはありませんでした。春学期および秋学期の合計で見ると 12.9% はそもそもリアルタイム配信型を受講していませんでした。そして 36.7% が「満足」、32.5% が「やや満足」と回答していますので、受講していない回答者を除くと 79% (= (36.7%+32.5%) / (100%-12.9%)) が「満足」あるいは「やや満足」と回答していることとなります。

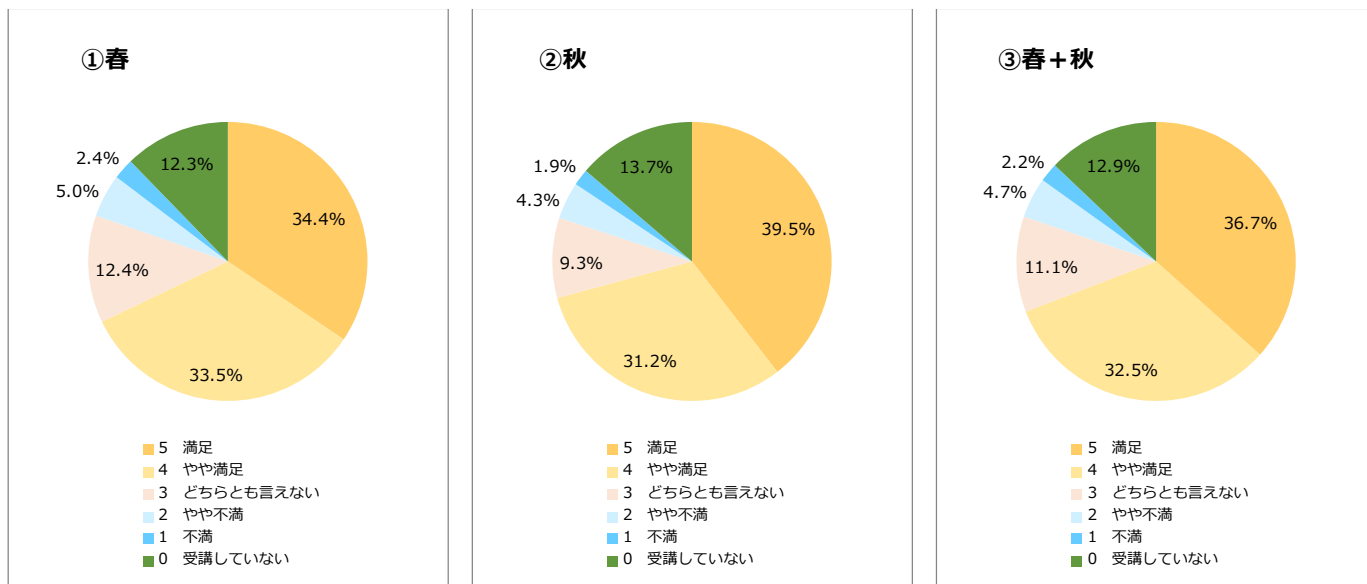


図 3.1.1 リアルタイム配信型授業に対する満足度（学部）

次に大学院について見ると、こちらも春学期と秋学期で構成比に大きな違いはありませんでした。春学期および秋学期の合計で見ると17.7%はそもそもリアルタイム配信型を受講していませんでした。そして54.9%が「満足」、18.9%が「やや満足」と回答していますので、受講していない回答者を除くと90%（＝（54.9%＋18.9%）／（100%－17.7%））が「満足」あるいは「やや満足」と回答していることになります。

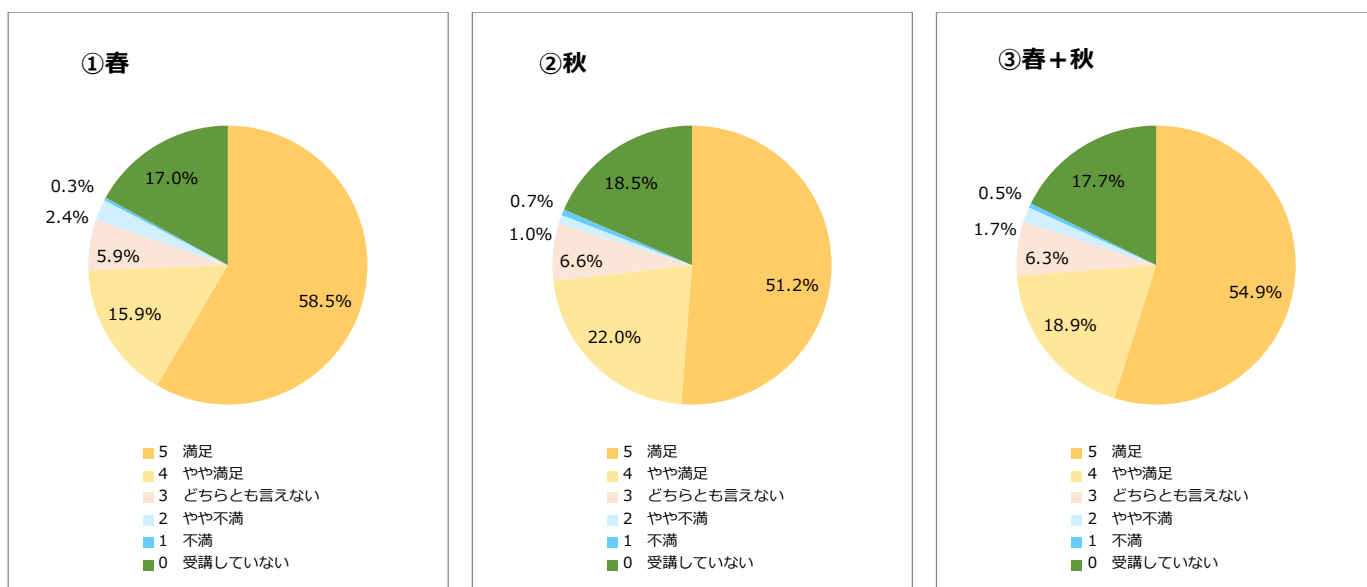


図 3.1.2 リアルタイム配信型授業に対する満足度（大学院）

### 3.2 動画型（オンデマンドによる動画配信を中心とするもの）

動画型授業について、どの程度満足しているか、「満足」から「不満」までの5段階尺度に「受講していない」を合わせた6つの選択肢で尋ねました。その結果を円グラフで示したのが図 3.2.1（学部）及び図 3.2.2（研究科）です。まず学部について見ると、春学期と秋学期で構成比に大きな違いはありませんでした。春学期および秋学期の合計で見ると11.1%はそもそも動画型授業を受講していませんでした。そして51.9%が「満足」、23.5%が「やや満足」と回答

していますので、受講していない回答者を除くと 85% (= (51.9%+23.5%) / (100%-11.1%)) が「満足」あるいは「やや満足」と回答していることになります。

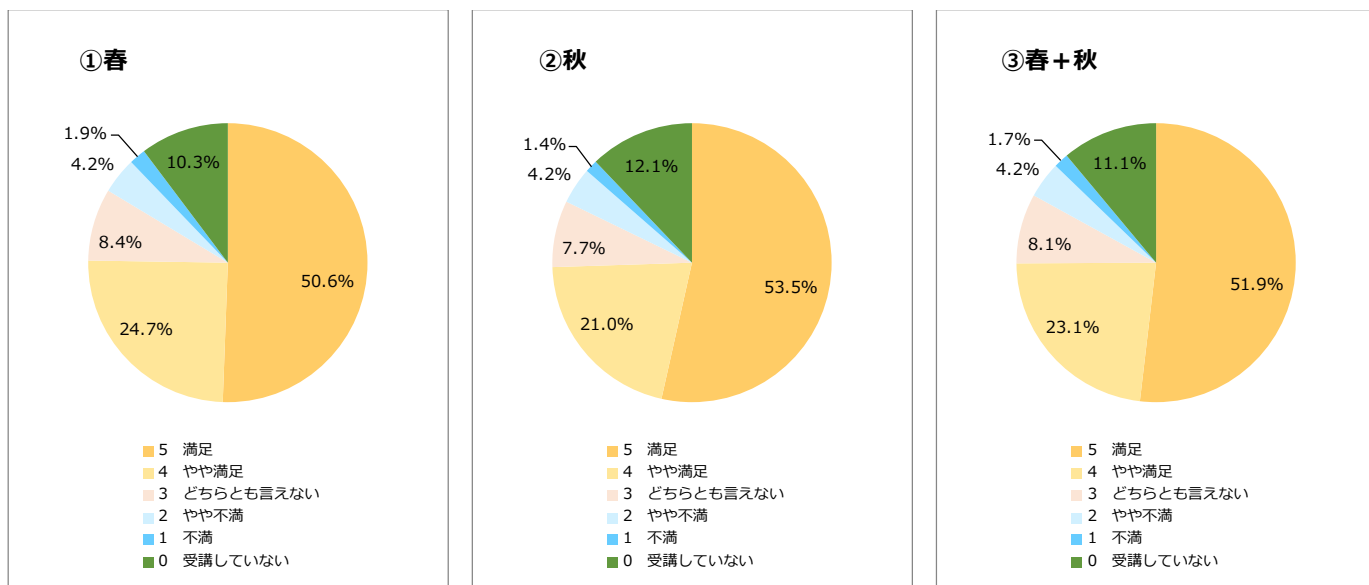


図 3.2.1 動画型授業に対する満足度 (学部)

次に大学院について見ると、こちらも春学期と秋学期で構成比に大きな違いはありませんでした。春学期および秋学期の合計で見ると 48.3%はそもそも動画型授業を受講していませんでした。そして 30.2%が「満足」、12.7%が「やや満足」と回答していますので、受講していない回答者を除くと 83% (= (30.2%+12.7%) / (100%-48.3%)) が「満足」あるいは「やや満足」と回答していることになります。

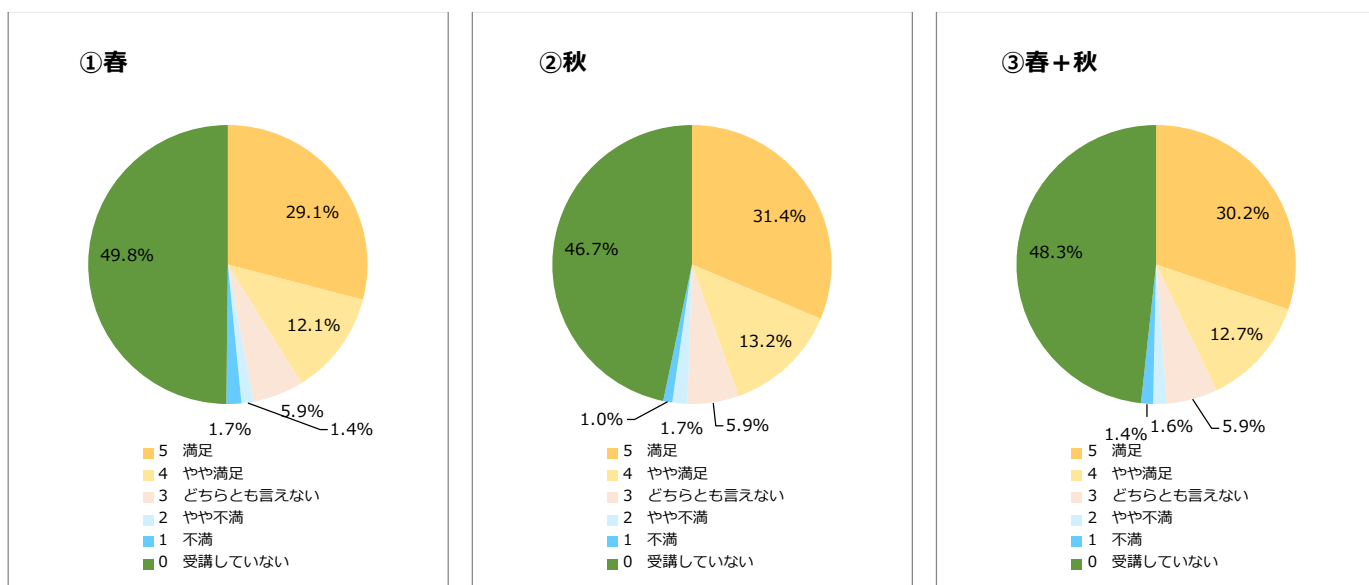


図 3.2.2 動画型授業に対する満足度 (大学院)

### 3.3 資料型（オンデマンドによる資料・課題の提示を中心とするもの）

資料型授業について、どの程度満足しているか、「満足」から「不満」までの5段階尺度に「受講していない」を合わせた6つの選択肢で尋ねました。その結果を円グラフで示したのが図 3.3.1（学部）及び図 3.3.2（大学院）です。

まず学部について見ると、春学期と秋学期で構成比に大きな違いはありませんでした。春学期および秋学期の合計で見ると 18.6%はそもそも資料型授業を受講していませんでした。そして 42.4%が「満足」、19.8%が「やや満足」と回答していますので、受講していない回答者を除くと 78%（=（42.4%+19.8%）／（100%-18.6%））が「満足」あるいは「やや満足」と回答していることになります。

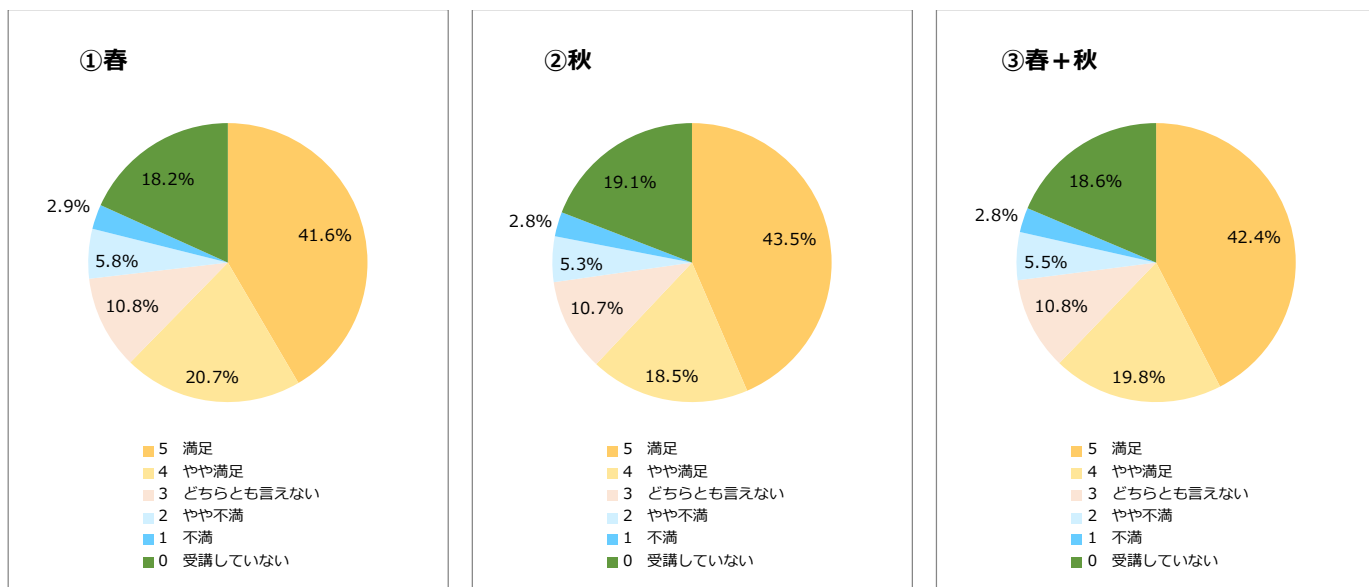


図 3.3.1 資料型授業に対する満足度（学部）

次に大学院について見ると、こちらも春学期と秋学期で構成比に大きな違いはありませんでした。春学期および秋学期の合計で見ると 50.0%はそもそも資料型授業を受講していませんでした。そして 28.0%が「満足」、12.5%が「やや満足」と回答していますので、受講していない回答者を除くと 81%（=（28.0%+12.5%）／（100%-50.0%））が「満足」あるいは「やや満足」と回答していることになります。

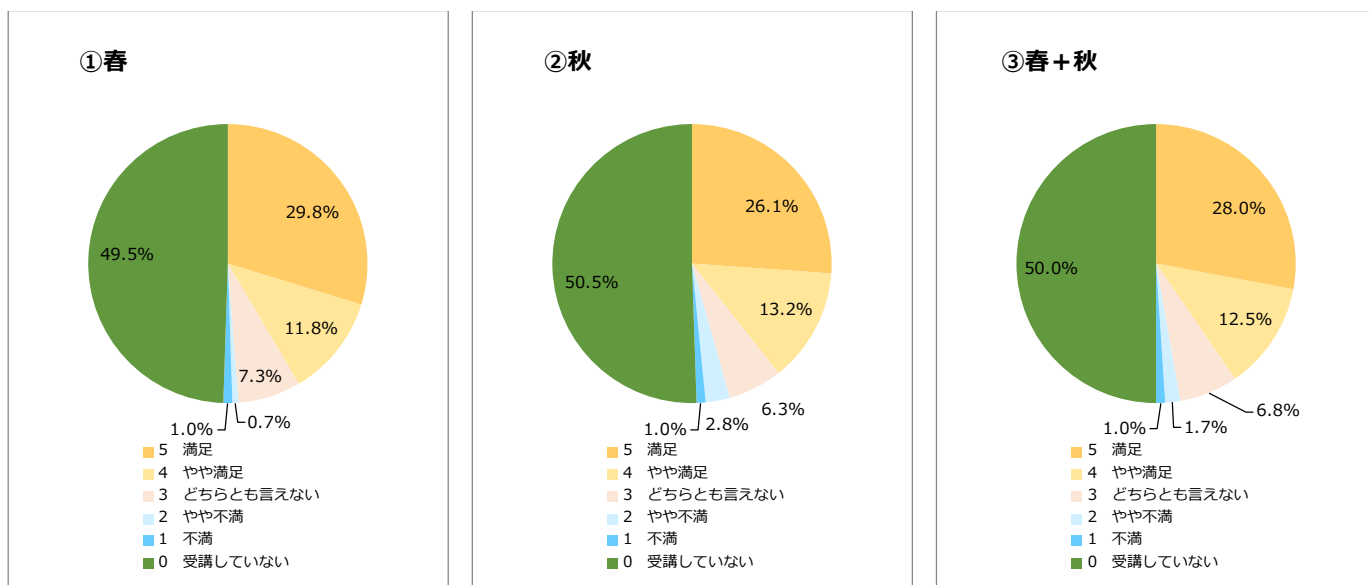


図 3.3.2 資料型授業に対する満足度（大学院）

### 3.4 ハイフレックス授業（対面授業をオンラインで同時配信するもの）

ハイフレックス型授業について、どの程度満足しているか、「満足」から「不満」までの5段階尺度に「受講していない」を合わせた6つの選択肢で尋ねました。その結果を円グラフで示したのが図 3.4.1（学部）及び図 3.4.2（大学院）です。

まず学部について見ると、春学期と秋学期で構成比に大きな違いはありませんでした。春学期および秋学期の合計で見ると 17.9%はそもそもハイフレックス型授業を受講していませんでした。そして 42.6%が「満足」、23.8%が「やや満足」と回答していますので、受講していない回答者を除くと 81%（＝（42.6%+23.8%）／（100%－17.9%））が「満足」あるいは「やや満足」と回答していることになります。

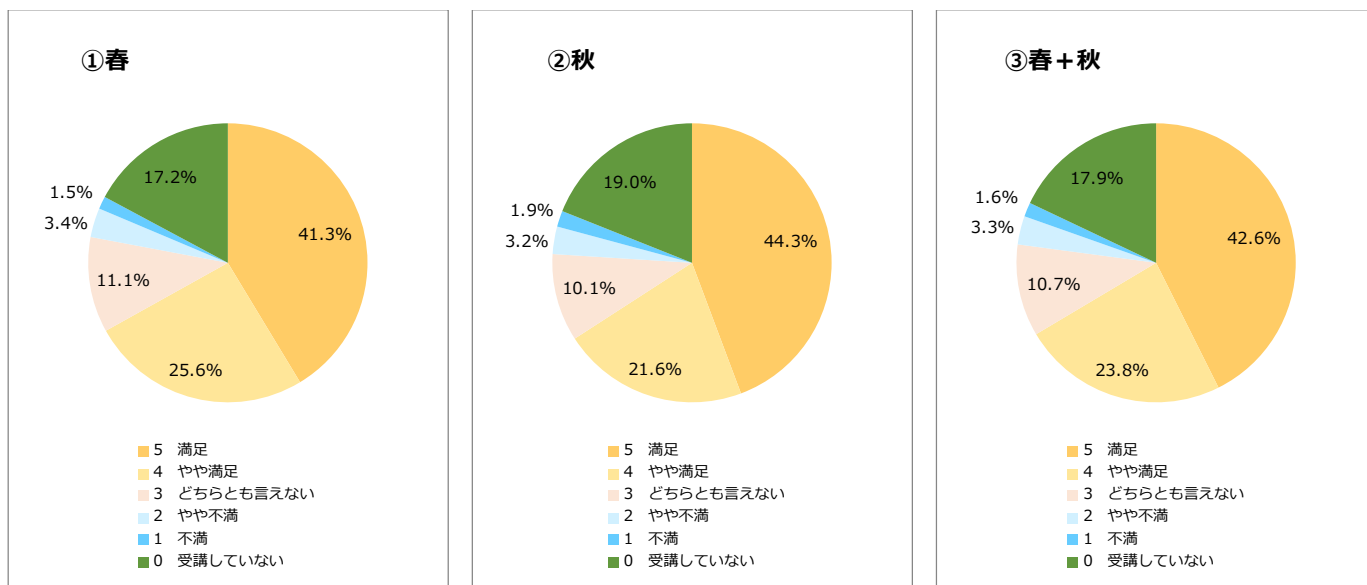


図 3.4.1 ハイフレックス授業に対する満足度（学部）

次に大学院について見ると、こちらも春学期と秋学期で構成比に大きな違いはありませんでした。春学期および秋学期の合計で見ると 23.8%はそもそも資料型授業を受講していませんでした。そして 42.0%が「満足」、17.0%が「やや満足」と回答していますので、受講していない回答者を除くと 77%（＝（42.0%+17.0%）／（100%－23.8%））が「満足」あるいは「やや満足」と回答していることになります。

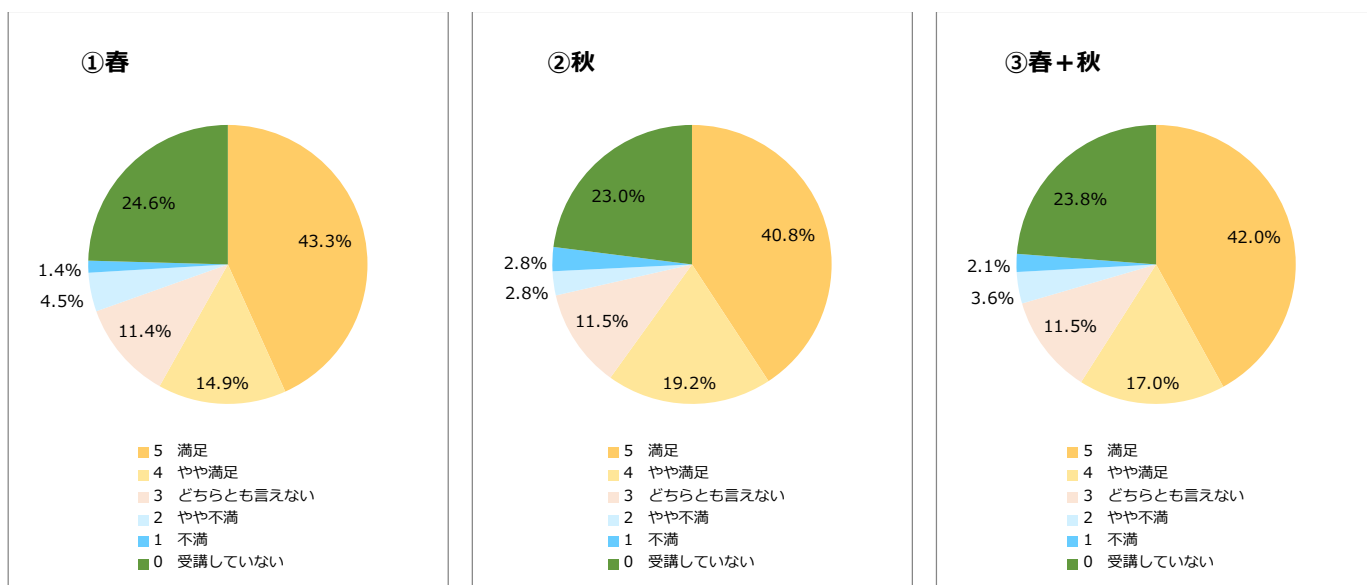


図 3.4.2 ハイフレックス授業に対する満足度（大学院）



### 3.5 対面授業（従来の教室授業）

対面授業について、どの程度満足しているか、「満足」から「不満」までの5段階尺度に「受講していない」を合わせた6つの選択肢で尋ねました。その結果を円グラフで示したのが図3.5.1（学部）及び図3.5.2（大学院）です。

まず学部について見ると、春学期と秋学期で構成比に大きな違いはありませんでした。春学期および秋学期の合計で見ると39.1%が「満足」、29.4%が「やや満足」と回答していますので、受講していない回答者を除くと70%（ $= (39.1\% + 29.4\%) / (100\% - 2.3\%)$ ）が「満足」あるいは「やや満足」と回答していることになります。

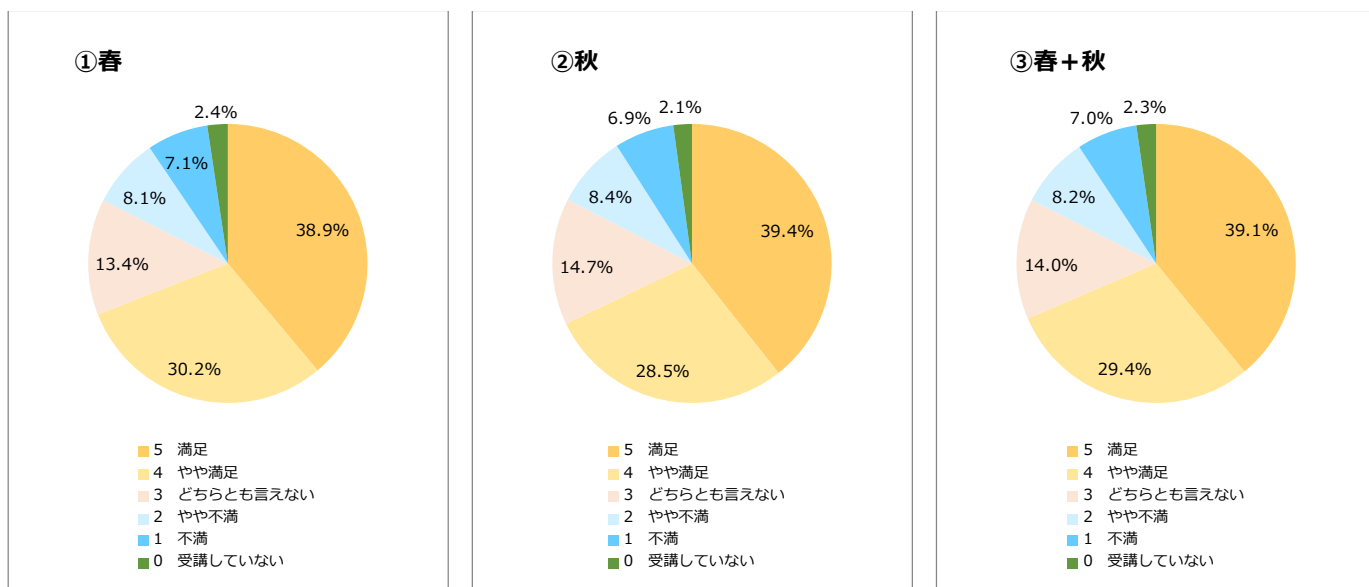


図 3.5.1 対面授業に対する満足度（学部）

次に大学院について見ると、こちらも春学期と秋学期で構成比に大きな違いはありませんでした。春学期および秋学期の合計で見ると8.2%はそもそも対面授業を受講していませんでした。そして65.1%が「満足」、15.6%が「やや満足」と回答していますので、受講していない回答者を除くと88%（ $= (65.1\% + 15.6\%) / (100\% - 8.2\%)$ ）が「満足」あるいは「やや満足」と回答していることになります。

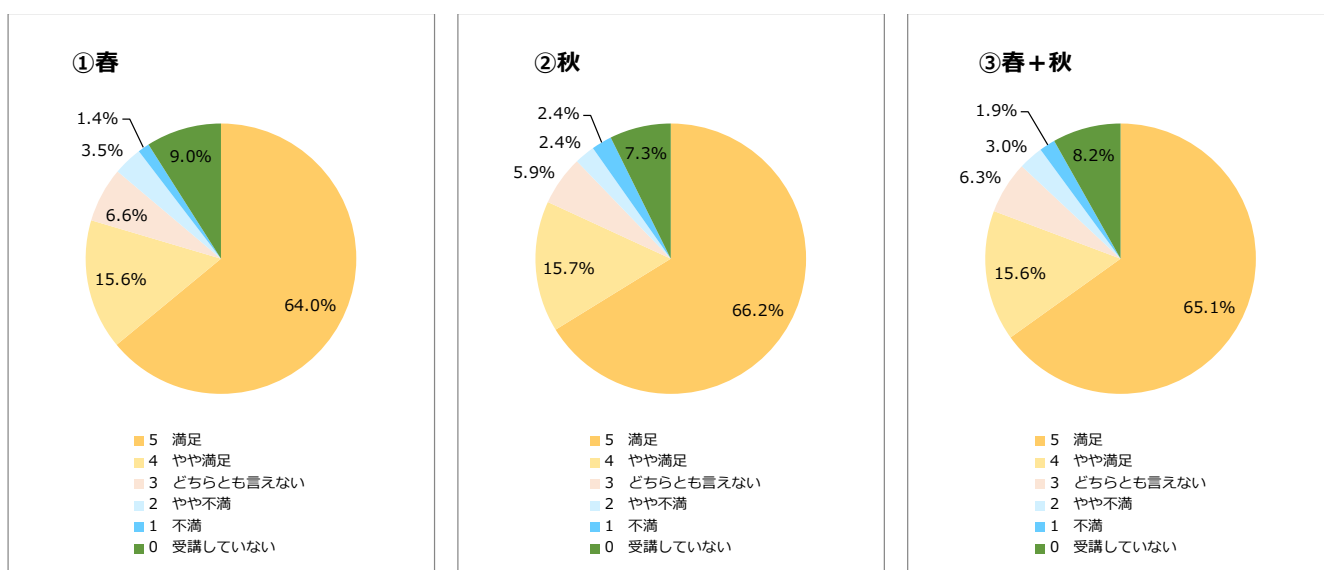


図 3.5.2 対面授業に対する満足度（大学院）

## 4. おわりに

以上、授業形態別の満足度に関するアンケート結果について見ていきました。巻末資料には参考までに学年別、所属（学部、研究科）別の集計表も示されています。ただし、学部間比較あるいは研究科間比較については、回答者数が少ない学部あるいは研究科がありますので、読み取りの際にはご注意ください。

新型コロナウイルス感染症の流行をきっかけに、法政大学は対面授業を含めながら 2022 年度も引き続きオンライン授業を実施してきましたが、その質の向上は喫緊の課題です。教育開発・学習支援センターの目的は、「ファカルティ・デベロップメント（FD）を中心に、本学での主体的な教育改善と学習を効果的に支援すること」であり、オンライン授業の質の向上についても、有益なサポートを行ってまいります。今後とも、教育開発・学習支援センターの活動へのご協力をどうぞお願い申し上げます。

お問い合わせ： 法政大学教育開発支援機構教育開発・学習支援センター (<http://www.hoseikyoiku.jp/lf/>)  
事務局 学務課教育支援課 Tel: 03-3264-4268 E-mail: [kyoiku@hosei.ac.jp](mailto:kyoiku@hosei.ac.jp)

## 5. 巻末資料（各集計表）

### 2022年度「授業形態に関するアンケート<年度末>」全学集計結果（学部）

▼以下の（ア）～（オ）の各授業形態についてどの程度満足していますか、お答えください。／  
Please tell us how satisfied you are with each of the following classes (A) to (E).

（ア）リアルタイム配信型（Zoom等を使って双方向型で曜日・時限を設定して実施するもの。）／

(A) "Real-time interactive type" online class using such as Zoom (which is carried out by setting the day and time of the week)

項目	①春							②秋							③春+秋						
	回答した 学生数	5 満足	4 やや満足	3 どちらとも 言えない	2 やや不満	1 不満	0 受講して いない	回答した 学生数	5 満足	4 やや満足	3 どちらとも 言えない	2 やや不満	1 不満	0 受講して いない	回答した 学生数	5 満足	4 やや満足	3 どちらとも 言えない	2 やや不満	1 不満	0 受講して いない
<総計>	2,242	772	750	279	112	54	275	1,725	682	539	160	74	33	237	3,967	1,454	1,289	439	186	87	512
<学年別>																					
1年	1,163	432	406	151	65	23	86	785	327	264	86	38	12	58	1,948	759	670	237	103	35	144
2年	515	173	192	65	26	10	49	461	190	166	42	17	9	37	976	363	358	107	43	19	86
3年	298	99	93	38	13	11	44	265	102	69	18	9	8	59	563	201	162	56	22	19	103
4年	266	68	59	25	8	10	96	214	63	40	14	10	4	83	480	131	99	39	18	14	179
その他	0	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-
<学部別>																					
法学部	300	109	104	32	20	19	16	190	85	61	12	10	4	18	490	194	165	44	30	23	34
文学部	274	94	87	22	14	2	55	203	68	60	26	10	1	38	477	162	147	48	24	3	93
経済学部	274	93	95	47	11	9	19	242	102	76	24	11	8	21	516	195	171	71	22	17	40
社会学部	208	72	76	34	13	6	7	147	46	62	16	11	3	9	355	118	138	50	24	9	16
経営学部	179	56	52	27	13	1	30	132	53	39	10	11	6	13	311	109	91	37	24	7	43
国際文化学部	97	32	39	12	3	2	9	76	25	30	11	2	1	7	173	57	69	23	5	3	16
人間環境学部	138	38	57	15	7	4	17	90	34	26	7	6	3	14	228	72	83	22	13	7	31
現代福祉学部	66	20	9	4	0	1	32	92	34	17	3	1	0	37	158	54	26	7	1	1	69
情報科学部	96	26	27	16	2	0	25	72	24	23	6	2	2	15	168	50	50	22	4	2	40
キャリアデザイン学部	99	33	27	16	5	4	14	61	25	21	3	1	2	9	160	58	48	19	6	6	23
デザイン工学部	51	17	16	7	3	1	7	73	30	28	9	1	0	5	124	47	44	16	4	1	12
理工学部	248	103	91	26	9	3	16	166	81	50	10	4	1	20	414	184	141	36	13	4	36
生命科学部	113	52	35	9	3	0	14	106	47	25	15	2	0	17	219	99	60	24	5	0	31
グローバル教育学部	26	6	11	2	2	1	4	16	6	5	0	1	0	4	42	12	16	2	3	1	8
グローバル教育センター	2	1	1	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	4	3	1	0	0	0	0	0
スポーツ健康学部	68	19	23	10	7	1	8	49	19	15	8	1	2	4	117	38	38	18	8	3	12
通信教育部	3	1	0	0	0	0	2	8	1	1	0	0	0	6	11	2	1	0	0	0	8

（イ）動画型（オンデマンドによる動画配信を中心とするもの。）／

(B) "Video distribution type" on-demand class (mainly video distribution by on-demand)

項目	①春							②秋							③春+秋						
	回答した 学生数	5 満足	4 やや満足	3 どちらとも 言えない	2 やや不満	1 不満	0 受講して いない	回答した 学生数	5 満足	4 やや満足	3 どちらとも 言えない	2 やや不満	1 不満	0 受講して いない	回答した 学生数	5 満足	4 やや満足	3 どちらとも 言えない	2 やや不満	1 不満	0 受講して いない
<総計>	2,242	1,134	553	188	94	43	230	1,725	923	362	133	73	25	209	3,967	2,057	915	321	167	68	439
<学年別>																					
1年	1,163	604	315	103	58	15	68	785	445	186	67	39	5	43	1,948	1,049	501	170	97	20	111
2年	515	291	121	35	17	9	42	461	270	97	32	15	13	34	976	561	218	67	32	22	76
3年	298	146	62	29	11	8	42	265	121	51	21	12	1	59	563	267	113	50	23	9	101
4年	266	93	55	21	8	11	78	214	87	28	13	7	6	73	480	180	83	34	15	17	151
その他	0	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-
<学部別>																					
法学部	300	144	74	23	29	13	17	190	107	42	15	14	2	10	490	251	116	38	43	15	27
文学部	274	145	58	18	9	6	38	203	104	42	16	11	2	28	477	249	100	34	20	8	66
経済学部	274	172	67	19	10	4	2	242	155	51	21	5	3	7	516	327	118	40	15	7	9
社会学部	208	121	60	13	6	5	3	147	92	28	11	8	4	4	355	213	88	24	14	9	7
経営学部	179	100	52	15	7	3	2	132	86	20	7	9	4	6	311	186	72	22	16	7	8
国際文化学部	97	51	29	10	0	1	6	76	35	30	4	3	1	3	173	86	59	14	3	2	9
人間環境学部	138	82	32	9	6	2	7	90	55	18	4	3	1	9	228	137	50	13	9	3	16
現代福祉学部	66	26	15	5	2	2	16	92	46	16	2	4	0	24	158	72	31	7	6	2	40
情報科学部	96	47	23	7	1	0	18	72	33	16	7	1	3	12	168	80	39	14	2	3	30
キャリアデザイン学部	99	44	31	9	6	2	7	61	29	18	5	2	1	6	160	73	49	14	8	3	13
デザイン工学部	51	17	10	7	0	1	16	73	33	20	8	2	1	9	124	50	30	15	2	2	25
理工学部	248	104	58	22	10	4	50	166	73	33	10	7	2	41	414	177	91	32	17	6	91
生命科学部	113	47	21	11	2	0	32	106	39	17	12	2	1	35	219	86	38	23	4	1	67
グローバル教育学部	26	5	6	8	2	0	5	16	3	2	4	0	0	7	42	8	8	12	2	0	12
グローバル教育センター	2	1	0	0	0	0	1	2	2	0	0	0	0	4	3	0	0	0	0	0	1
スポーツ健康学部	68	27	17	11	4	0	9	49	29	9	6	2	0	3	117	56	26	17	6	0	12
通信教育部	3	1	0	1	0	0	1	8	2	0	1	0	0	5	11	3	0	2	0	0	6

(ウ) 資料型 (オンデマンドによる資料・課題の提示を中心とするもの。) /

(C) "Handouts distribution type" on-demand class (mainly distribution of the handouts and assignments by on-demand)

項目	①春							②秋							③春+秋						
	回答した 学生数	5 満足	4 やや満足	3 どちらとも 言えない	2 やや不満	1 不満	0 受講して いない	回答した 学生数	5 満足	4 やや満足	3 どちらとも 言えない	2 やや不満	1 不満	0 受講して いない	回答した 学生数	5 満足	4 やや満足	3 どちらとも 言えない	2 やや不満	1 不満	0 受講して いない
<総計>	2,242	932	465	243	129	64	409	1,725	751	319	185	91	49	330	3,967	1,683	784	428	220	113	739
<学年別>																					
1年	1,163	492	283	123	72	28	165	785	366	170	93	49	17	90	1,948	858	453	216	121	45	255
2年	515	251	87	60	27	12	78	461	227	82	51	20	17	64	976	478	169	111	47	29	142
3年	298	114	54	34	20	12	64	265	93	45	28	12	5	82	563	207	99	62	32	17	146
4年	266	75	41	26	10	12	102	214	65	22	13	10	10	94	480	140	63	39	20	22	196
その他	0	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-
<学部別>																					
法学部	300	112	59	33	26	18	52	190	94	31	17	16	8	24	490	206	90	50	42	26	76
文学部	274	107	50	27	13	7	70	203	79	36	23	9	10	46	477	186	86	50	22	17	116
経済学部	274	168	54	22	15	4	11	242	140	50	19	15	5	13	516	308	104	41	30	9	24
社会学部	208	93	48	20	16	11	20	147	68	29	18	9	5	18	355	161	77	38	25	16	38
経営学部	179	89	39	18	7	3	23	132	73	21	12	3	7	16	311	162	60	30	10	10	39
国際文化学部	97	33	24	13	7	3	17	76	27	10	14	9	2	14	173	60	34	27	16	5	31
人間環境学部	138	51	30	21	12	5	19	90	36	17	13	6	3	15	228	87	47	34	18	8	34
現代福祉学部	66	21	10	5	2	2	26	92	39	10	4	3	2	34	158	60	20	9	5	4	60
情報科学部	96	37	14	13	0	1	31	72	20	19	9	2	2	20	168	57	33	22	2	3	51
キャリアデザイン学部	99	37	17	12	9	4	20	61	22	9	9	4	2	15	160	59	26	21	13	6	35
デザイン工学部	51	15	13	7	1	1	14	73	28	22	10	1	0	12	124	43	35	17	2	1	26
理工学部	248	103	57	25	11	3	49	166	63	28	16	8	2	49	414	166	85	41	19	5	98
生命科学部	113	38	20	12	5	0	38	106	31	21	13	4	1	36	219	69	41	25	9	1	74
グローバル教養学部	26	7	4	5	5	0	5	16	2	3	1	1	0	9	42	9	7	6	6	0	14
グローバル教育センター	2	1	0	0	0	0	1	2	2	0	0	0	0	0	4	3	0	0	0	0	1
スポーツ健康学部	68	20	26	9	0	1	12	49	26	11	7	0	0	5	117	46	37	16	0	1	17
通信教育部	3	0	0	1	0	1	1	8	1	2	0	1	0	4	11	1	2	1	1	1	5

(エ) ハイフレックス授業 (対面授業をオンラインで同時配信するもの。) /

(D) "Hi-Flex type" class (which distributes face-to-face class online at the same time)

項目	①春							②秋							③春+秋						
	回答した 学生数	5 満足	4 やや満足	3 どちらとも 言えない	2 やや不満	1 不満	0 受講して いない	回答した 学生数	5 満足	4 やや満足	3 どちらとも 言えない	2 やや不満	1 不満	0 受講して いない	回答した 学生数	5 満足	4 やや満足	3 どちらとも 言えない	2 やや不満	1 不満	0 受講して いない
<総計>	2,242	927	573	248	76	33	385	1,725	764	372	175	55	32	327	3,967	1,691	945	423	131	65	712
<学年別>																					
1年	1,163	500	307	148	47	14	147	785	368	171	95	20	13	118	1,948	868	478	243	67	27	265
2年	515	232	134	55	9	6	79	461	223	103	52	23	7	53	976	455	237	107	32	13	132
3年	298	130	75	26	12	8	47	265	108	65	13	9	4	66	563	238	140	39	21	12	113
4年	266	65	57	19	8	5	112	214	65	33	15	3	8	90	480	130	90	34	11	13	202
その他	0	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-
<学部別>																					
法学部	300	132	81	28	7	8	44	190	100	42	16	9	2	21	490	232	123	44	16	10	65
文学部	274	130	62	20	7	2	53	203	84	44	19	8	3	45	477	214	106	39	15	5	98
経済学部	274	98	79	37	11	7	42	242	115	45	28	6	7	41	516	213	124	65	17	14	83
社会学部	208	56	45	30	13	5	59	147	50	36	16	8	4	33	355	106	81	46	21	9	92
経営学部	179	79	48	22	5	1	24	132	73	34	7	2	5	11	311	152	82	29	7	6	35
国際文化学部	97	42	21	10	1	1	22	76	26	17	9	1	1	22	173	68	38	19	2	2	44
人間環境学部	138	66	40	12	8	0	12	90	36	13	14	2	3	22	228	102	53	26	10	3	34
現代福祉学部	66	15	8	9	0	2	32	92	36	10	8	2	1	35	158	51	18	17	2	3	67
情報科学部	96	33	30	17	1	0	15	72	24	19	11	2	1	15	168	57	49	28	3	1	30
キャリアデザイン学部	99	37	27	9	3	3	20	61	24	9	4	2	0	22	160	61	36	13	5	3	42
デザイン工学部	51	16	12	9	2	0	12	73	26	24	12	2	1	8	124	42	36	21	4	1	20
理工学部	248	132	67	19	10	3	17	166	92	42	9	5	2	16	414	224	109	28	15	5	33
生命科学部	113	58	22	12	4	0	17	106	52	20	9	3	0	22	219	110	42	21	7	0	39
グローバル教養学部	26	13	6	2	1	1	3	16	4	3	4	1	0	4	42	17	9	6	2	1	7
グローバル教育センター	2	1	0	0	0	0	1	2	2	0	0	0	0	0	4	3	0	0	0	0	1
スポーツ健康学部	68	19	25	11	3	0	10	49	19	13	9	2	2	4	117	38	38	20	5	2	14
通信教育部	3	0	0	1	0	0	2	8	1	1	0	0	0	6	11	1	1	1	0	0	8

(才) 対面授業 (従来の教室授業) /

(E) "Face-to-face type" classes (conventional class)

項目	①春							②秋							③春+秋						
	回答した 学生数	5 満足	4 やや満足	3 どちらとも 言えない	2 やや不満	1 不満	0 受講して いない	回答した 学生数	5 満足	4 やや満足	3 どちらとも 言えない	2 やや不満	1 不満	0 受講して いない	回答した 学生数	5 満足	4 やや満足	3 どちらとも 言えない	2 やや不満	1 不満	0 受講して いない
<総計>	2,242	872	676	301	181	159	53	1,725	679	492	253	145	119	37	3,967	1,551	1,168	554	326	278	90
<学年別>																					
1年	1,163	491	373	154	82	62	1	785	303	218	135	73	55	1	1,948	794	591	289	155	117	2
2年	515	164	153	82	60	55	1	461	153	146	70	44	46	2	976	317	299	152	104	101	3
3年	298	119	85	37	25	26	6	265	118	81	29	18	16	3	563	237	166	66	43	42	9
4年	266	98	65	28	14	16	45	214	105	47	19	10	2	31	480	203	112	47	24	18	76
その他	0	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-
<学部別>																					
法学部	300	135	95	32	13	20	5	190	87	54	24	11	11	3	490	222	149	56	24	31	8
文学部	274	125	89	26	18	15	1	203	97	60	17	10	16	3	477	222	149	43	28	31	4
経済学部	274	72	79	48	30	27	18	242	89	49	41	19	30	14	516	161	128	89	49	57	32
社会学部	208	48	64	29	34	24	9	147	29	49	29	25	11	4	355	77	113	58	59	35	13
経営学部	179	73	49	22	17	14	4	132	50	31	20	20	10	1	311	123	80	42	37	24	5
国際文化学部	97	45	37	9	4	0	2	76	35	25	12	2	2	0	173	80	62	21	6	2	2
人間環境学部	138	70	46	13	4	4	1	90	44	19	15	4	5	3	228	114	65	28	8	9	4
現代福祉学部	66	24	20	6	8	5	3	92	39	31	6	11	5	0	158	63	51	12	19	10	3
情報科学部	96	29	20	24	15	8	0	72	22	22	10	11	6	1	168	51	42	34	26	14	1
キャリアデザイン学部	99	51	24	13	4	5	2	61	29	24	3	3	1	1	160	80	48	16	7	6	3
デザイン工学部	51	26	14	5	2	3	1	73	25	25	15	6	1	1	124	51	39	20	8	4	2
理工学部	248	88	71	42	20	25	2	166	62	45	34	13	9	3	414	150	116	76	33	34	5
生命科学部	113	36	37	21	9	6	4	106	33	34	20	8	8	3	219	69	71	41	17	14	7
グローバル教養学部	26	22	3	1	0	0	0	16	13	2	1	0	0	0	42	35	5	2	0	0	0
グローバル教育センター	2	2	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0
スポーツ健康学部	68	25	27	10	2	3	1	49	17	20	6	2	4	0	117	42	47	16	4	7	1
通信教育部	3	1	1	0	1	0	0	8	6	2	0	0	0	0	11	7	3	0	1	0	0

2022年度「授業形態に関するアンケート<年度末>」全学集計結果（研究科）

▼以下の（ア）～（オ）の各授業形態についてどの程度満足していますか、お答えください。／

Please tell us how satisfied you are with each of the following classes (A) to (E).

（ア）リアルタイム配信型（Zoom等を使って双方向型で曜日・時限を設定して実施するもの。）／

(A) "Real-time interactive type" online class using such as Zoom (which is carried out by setting the day and time of the week)

項目	①春							②秋							③春+秋						
	回答した 学生数	5 満足	4 やや満足	3 どちらとも 言えない	2 やや不満	1 不満	0 受講して いない	回答した 学生数	5 満足	4 やや満足	3 どちらとも 言えない	2 やや不満	1 不満	0 受講して いない	回答した 学生数	5 満足	4 やや満足	3 どちらとも 言えない	2 やや不満	1 不満	0 受講して いない
<総計>	289	169	46	17	7	1	49	287	147	63	19	3	2	53	576	316	109	36	10	3	102
＜学年別＞																					
修士1年	125	69	24	10	2	1	19	127	59	32	13	0	1	22	252	128	56	23	2	2	41
修士2・3年	98	65	11	3	1	0	18	98	53	21	1	1	1	21	196	118	32	4	2	1	39
博士後期	31	20	4	0	0	0	7	27	17	4	1	0	0	5	58	37	8	1	0	0	12
その他	0	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-
専門職学位課程1年	26	9	5	3	4	0	5	27	12	5	4	1	0	5	53	21	10	7	5	0	10
専門職学位課程2年	8	6	2	0	0	0	0	8	6	1	0	1	0	0	16	12	3	0	1	0	0
専門職学位課程3年	1	0	0	1	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	1	0	0	1	0	0	0
専門職学位課程その他	0	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-
＜学科別＞																					
人文科学研究科	56	39	10	0	0	0	7	52	32	8	2	0	0	10	108	71	18	2	0	0	17
国際文化研究科	2	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	3	2	0	1	0	0	0
経済学研究科	6	4	1	0	0	0	1	10	5	3	1	0	0	1	16	9	4	1	0	0	2
法学研究科	8	8	0	0	0	0	0	6	4	0	2	0	0	0	14	12	0	2	0	0	0
政治学研究科	9	7	1	0	0	0	1	6	2	2	0	0	0	2	15	9	3	0	0	0	3
経営学研究科	28	18	3	2	0	0	5	28	18	7	1	0	1	1	56	36	10	3	0	1	6
人間社会研究科	4	2	0	0	0	0	2	7	3	0	0	0	0	4	11	5	0	0	0	0	6
社会学研究科	4	4	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	7	7	0	0	0	0	0
情報科学研究科	7	1	2	0	0	0	4	10	5	1	0	0	0	4	17	6	3	0	0	0	8
政策創造研究科	30	14	5	0	1	1	9	28	13	6	1	1	0	7	58	27	11	1	2	1	16
デザイン工学研究科	21	8	4	4	1	0	4	14	4	7	0	0	0	3	35	12	11	4	1	0	7
公共政策研究科	33	24	3	2	1	0	3	35	13	12	2	0	0	8	68	37	15	4	1	0	11
キャリアデザイン学研究科	10	5	3	0	0	0	2	10	7	2	1	0	0	0	20	12	5	1	0	0	2
理工学研究科	31	16	6	4	0	0	5	39	18	9	4	0	1	7	70	34	15	8	0	1	12
スポーツ健康学研究科	5	3	1	0	0	0	1	3	1	0	1	0	0	1	8	4	1	1	0	0	2
法務研究科	11	5	3	2	1	0	0	9	3	2	2	1	0	1	20	8	5	4	2	0	1
イノベーション・デザイン学研究科	24	10	4	2	3	0	5	26	15	4	2	1	0	4	50	25	8	4	4	0	9

（イ）動画型（オンデマンドによる動画配信を中心とするもの。）／

(B) "Video distribution type" on-demand class (mainly video distribution by on-demand)

項目	①春							②秋							③春+秋						
	回答した 学生数	5 満足	4 やや満足	3 どちらとも 言えない	2 やや不満	1 不満	0 受講して いない	回答した 学生数	5 満足	4 やや満足	3 どちらとも 言えない	2 やや不満	1 不満	0 受講して いない	回答した 学生数	5 満足	4 やや満足	3 どちらとも 言えない	2 やや不満	1 不満	0 受講して いない
<総計>	289	84	35	17	4	5	144	287	90	38	17	5	3	134	576	174	73	34	9	8	278
＜学年別＞																					
修士1年	125	35	13	10	2	1	64	127	41	19	10	1	1	55	252	76	32	20	3	2	119
修士2・3年	98	28	11	2	2	1	54	98	26	10	5	2	2	53	196	54	21	7	4	3	107
博士後期	31	12	2	0	0	1	16	27	8	3	0	1	0	15	58	20	5	0	1	1	31
その他	0	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-
専門職学位課程1年	26	6	6	4	0	2	8	27	10	5	2	0	0	10	53	16	11	6	0	2	18
専門職学位課程2年	8	2	3	1	0	0	2	8	5	1	0	1	0	1	16	7	4	1	1	0	3
専門職学位課程3年	1	1	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	1	1	0	0	0	0	0
専門職学位課程その他	0	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-
＜学科別＞																					
人文科学研究科	56	25	9	1	1	1	19	52	21	7	4	0	0	20	108	46	16	5	1	1	39
国際文化研究科	2	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	3	1	0	0	0	0	2
経済学研究科	6	4	0	0	0	0	2	10	4	2	1	1	0	2	16	8	2	1	1	0	4
法学研究科	8	5	0	0	0	0	3	6	3	0	0	0	0	3	14	8	0	0	0	0	6
政治学研究科	9	2	0	2	0	0	5	6	1	0	0	0	0	5	15	3	0	2	0	0	10
経営学研究科	28	9	1	1	1	0	16	28	6	5	2	1	0	14	56	15	6	3	2	0	30
人間社会研究科	4	2	0	0	0	0	2	7	2	0	0	0	0	5	11	4	0	0	0	0	7
社会学研究科	4	1	0	0	0	0	3	3	1	0	0	1	0	1	7	2	0	0	1	0	4
情報科学研究科	7	1	1	1	0	0	4	10	5	1	0	1	0	4	17	6	1	2	0	0	8
政策創造研究科	30	4	3	2	0	0	21	28	7	4	1	0	0	16	58	11	7	3	0	0	37
デザイン工学研究科	21	4	1	1	0	0	15	14	2	2	0	0	0	10	35	6	3	1	0	0	25
公共政策研究科	33	4	5	3	1	2	18	35	5	5	1	1	2	21	68	9	10	4	2	4	39
キャリアデザイン学研究科	10	0	1	0	0	0	9	10	2	2	2	0	0	4	20	2	3	2	0	0	13
理工学研究科	31	13	3	1	1	0	13	39	16	5	2	0	1	15	70	29	8	3	1	1	28
スポーツ健康学研究科	5	0	2	0	0	0	3	3	0	0	1	0	0	2	8	0	2	1	0	0	5
法務研究科	11	3	2	3	0	1	2	9	2	2	1	1	0	3	20	5	4	4	1	1	5
イノベーション・デザイン学研究科	24	6	7	2	0	1	8	26	13	4	1	0	0	8	50	19	11	3	0	1	16

(ウ) 資料型 (オンデマンドによる資料・課題の提示を中心とするもの。) /

(C) "Handouts distribution type" on-demand class (mainly distribution of the handouts and assignments by on-demand)

項目	①春							②秋							③春+秋						
	回答した 学生数	5 満足	4 やや満足	3 どちらとも 言えない	2 やや不満	1 不満	0 受講して いない	回答した 学生数	5 満足	4 やや満足	3 どちらとも 言えない	2 やや不満	1 不満	0 受講して いない	回答した 学生数	5 満足	4 やや満足	3 どちらとも 言えない	2 やや不満	1 不満	0 受講して いない
<総計>	289	86	34	21	2	3	143	287	75	38	18	8	3	145	576	161	72	39	10	6	288
<学年別>																					
修士1年	125	35	18	9	1	2	60	127	32	20	10	2	1	62	252	67	38	19	3	3	122
修士2・3年	98	31	10	4	1	0	52	98	23	9	5	4	2	55	196	54	19	9	5	2	107
博士後期	31	12	1	1	0	1	16	27	10	3	0	1	0	13	58	22	4	1	1	1	29
その他	0	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-
専門職学位課程1年	26	6	4	4	0	0	12	27	6	4	2	1	0	14	53	12	8	6	1	0	26
専門職学位課程2年	8	2	1	2	0	0	3	8	4	2	1	0	0	1	16	6	3	3	0	0	4
専門職学位課程3年	1	0	0	1	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	1	0	0	1	0	0	0
専門職学位課程その他	0	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-
<学科別>																					
人文科学研究科	56	24	7	3	0	1	21	52	21	8	2	1	1	19	108	45	15	5	1	2	40
国際文化研究科	2	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	3	1	0	0	0	0	2
経済学研究科	6	2	1	1	0	0	2	10	3	2	1	0	0	4	16	5	3	2	0	0	6
法学研究科	8	6	0	0	0	0	2	6	3	0	1	0	0	2	14	9	0	1	0	0	4
政治学研究科	9	3	0	2	0	0	4	6	1	1	0	0	0	4	15	4	1	2	0	0	8
経営学研究科	28	8	3	1	0	0	16	28	5	4	1	0	1	17	56	13	7	2	0	1	33
人間社会研究科	4	2	0	0	0	0	2	7	2	0	0	0	1	4	11	4	0	0	0	1	6
社会学研究科	4	2	0	0	0	0	2	3	1	0	0	1	0	1	7	3	0	0	1	0	3
情報科学研究科	7	1	2	0	0	0	4	10	4	2	0	0	0	4	17	5	4	0	0	0	8
政策創造研究科	30	4	4	0	0	0	22	28	6	4	1	0	0	17	58	10	8	1	0	0	39
デザイン工学研究科	21	4	2	3	1	1	10	14	3	2	0	0	0	9	35	7	4	3	1	1	19
公共政策研究科	33	5	4	4	0	0	20	35	4	4	2	3	0	22	68	9	8	6	3	0	42
キャリアデザイン学研究科	10	1	1	0	0	0	8	10	1	1	1	0	0	7	20	2	2	1	0	0	15
理工学研究科	31	14	4	0	1	1	11	39	11	4	5	2	0	17	70	25	8	5	3	1	28
スポーツ健康学研究科	5	1	1	0	0	0	3	3	0	0	1	0	0	2	8	1	1	1	0	0	5
法務研究科	11	2	2	5	0	0	2	9	3	1	2	0	0	3	20	5	3	7	0	0	5
イノベーション・マネジメント研究科	24	6	3	2	0	0	13	26	7	5	1	1	0	12	50	13	8	3	1	0	25

(工) ハイフレックス授業 (対面授業をオンラインで同時配信するもの。) /

(D) "Hi-Flex type" class (which distributes face-to-face class online at the same time)

項目	①春							②秋							③春+秋						
	回答した 学生数	5 満足	4 やや満足	3 どちらとも 言えない	2 やや不満	1 不満	0 受講して いない	回答した 学生数	5 満足	4 やや満足	3 どちらとも 言えない	2 やや不満	1 不満	0 受講して いない	回答した 学生数	5 満足	4 やや満足	3 どちらとも 言えない	2 やや不満	1 不満	0 受講して いない
<総計>	289	125	43	33	13	4	71	287	117	55	33	8	8	66	576	242	98	66	21	12	137
<学年別>																					
修士1年	125	57	14	21	3	1	29	127	49	26	18	1	1	32	252	106	40	39	4	2	61
修士2・3年	98	42	15	6	3	2	30	98	36	16	13	5	2	26	196	78	31	19	8	4	56
博士後期	31	14	5	2	0	0	10	27	14	7	0	0	0	6	58	28	12	2	0	0	16
その他	0	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-
専門職学位課程1年	26	7	7	2	7	1	2	27	12	5	2	2	5	1	53	19	12	4	9	6	3
専門職学位課程2年	8	5	2	1	0	0	0	8	6	1	0	0	0	1	16	11	3	1	0	0	1
専門職学位課程3年	1	0	0	1	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	1	0	0	1	0	0	0
専門職学位課程その他	0	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-
<学科別>																					
人文科学研究科	56	31	9	2	0	0	14	52	31	8	3	0	0	10	108	62	17	5	0	0	24
国際文化研究科	2	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	1
経済学研究科	6	4	1	0	0	0	1	10	4	2	3	0	0	1	16	8	3	3	0	0	2
法学研究科	8	5	0	0	0	0	3	6	3	0	2	0	0	1	14	8	0	2	0	0	4
政治学研究科	9	2	2	3	0	0	2	6	2	0	1	0	0	3	15	4	2	4	0	0	5
経営学研究科	28	14	0	5	4	0	5	28	8	8	7	1	1	3	56	22	8	12	5	1	8
人間社会研究科	4	2	0	0	0	0	2	7	2	0	0	0	0	5	11	4	0	0	0	0	7
社会学研究科	4	2	0	1	0	0	1	3	2	0	0	0	0	1	7	4	0	1	0	0	2
情報科学研究科	7	2	2	1	0	0	2	10	5	2	0	0	0	3	17	7	4	1	0	0	5
政策創造研究科	30	11	8	4	1	1	5	28	12	4	7	2	0	3	58	23	12	11	3	1	8
デザイン工学研究科	21	6	1	4	0	0	10	14	5	2	0	0	0	7	35	11	3	4	0	0	17
公共政策研究科	33	15	7	4	1	1	5	35	10	15	4	2	0	4	68	25	22	8	3	1	9
キャリアデザイン学研究科	10	1	0	1	0	0	8	10	1	2	0	0	0	7	20	2	2	1	0	0	15
理工学研究科	31	16	3	4	0	1	7	39	12	6	3	1	2	15	70	28	9	7	1	3	22
スポーツ健康学研究科	5	1	1	0	0	0	3	3	1	0	1	0	0	1	8	2	1	1	0	0	4
法務研究科	11	4	2	2	2	1	0	9	3	2	1	1	0	2	20	7	4	3	3	1	2
イノベーション・マネジメント研究科	24	8	7	2	5	0	2	26	15	4	1	1	5	0	50	23	11	3	6	5	2

(才) 対面授業 (従来の教室授業) /

(E) "Face-to-face type" classes (conventional class)

項目	①春							②秋							③春+秋						
	回答した 学生数	5 満足	4 やや満足	3 どちらとも 言えない	2 やや不満	1 不満	0 受講して いない	回答した 学生数	5 満足	4 やや満足	3 どちらとも 言えない	2 やや不満	1 不満	0 受講して いない	回答した 学生数	5 満足	4 やや満足	3 どちらとも 言えない	2 やや不満	1 不満	0 受講して いない
<総計>	289	185	45	19	10	4	26	287	190	45	17	7	7	21	576	375	90	36	17	11	47
<学年別>																					
修士1年	125	86	19	9	7	2	2	127	81	23	9	5	5	4	252	167	42	18	12	7	6
修士2・3年	98	61	13	6	2	1	15	98	65	13	5	1	2	12	196	126	26	11	3	3	27
博士後期	31	20	1	1	0	1	8	27	17	4	1	0	0	5	58	37	5	2	0	1	13
その他	0	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-
専門職学位課程1年	26	13	8	3	1	0	1	27	19	5	2	1	0	0	53	32	13	5	2	0	1
専門職学位課程2年	8	4	4	0	0	0	0	8	8	0	0	0	0	0	16	12	4	0	0	0	0
専門職学位課程3年	1	1	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	1	1	0	0	0	0	0
専門職学位課程その他	0	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-
<学科別>																					
人文科学研究科	56	42	3	1	1	2	7	52	45	2	0	1	1	3	108	87	5	1	2	3	10
国際文化研究科	2	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	3	1	0	0	1	0	1
経済学研究科	6	4	1	0	0	0	1	10	5	4	1	0	0	0	16	9	5	1	0	0	1
法学研究科	8	8	0	0	0	0	0	6	5	0	1	0	0	0	14	13	0	1	0	0	0
政治学研究科	9	6	2	0	0	0	1	6	5	0	0	0	1	15	11	2	0	0	0	2	
経営学研究科	28	17	3	3	1	1	3	28	14	6	2	4	1	1	56	31	9	5	5	2	4
人間社会研究科	4	4	0	0	0	0	0	7	5	1	0	0	0	1	11	9	1	0	0	0	1
社会学研究科	4	3	0	0	0	0	1	3	3	0	0	0	0	0	7	6	0	0	0	0	1
情報科学研究科	7	4	2	1	0	0	0	10	8	2	0	0	0	0	17	12	4	1	0	0	0
政策創造研究科	30	19	7	2	0	0	2	28	22	2	1	0	1	2	58	41	9	3	0	1	4
デザイン工学研究科	21	13	5	2	0	0	1	14	6	3	3	0	1	1	35	19	8	5	0	1	2
公共政策研究科	33	18	3	5	2	0	5	35	19	7	4	0	0	5	68	37	10	9	2	0	10
キャリアデザイン学研究科	10	7	1	0	1	0	1	10	6	0	0	0	0	4	20	13	1	0	1	0	5
理工学研究科	31	19	5	2	3	1	1	39	18	13	2	1	3	2	70	37	18	4	4	4	3
スポーツ健康学研究科	5	3	1	0	0	0	1	3	1	0	1	0	0	1	8	4	1	1	0	0	2
法務研究科	11	5	6	0	0	0	0	9	6	2	1	0	0	0	20	11	8	1	0	0	0
イノベーション・イノベーション研究科	24	13	6	3	1	0	1	26	21	3	1	1	0	0	50	34	9	4	2	0	1