



2026 年 1 月
法政大学教育開発支援機構
教育開発・学習支援センター

LMS（学習支援システム）の利用に関する教員対象調査の実施結果について

調査概要および回答状況

（１）目的

2025 年度より本学で運用している学習支援システム（WebClass）について、利用状況や使用感を把握するとともに、本システムを活用した授業運営時の工夫等を調査し、今後の事例共有等の検討材料とするため。

（２）調査期間

2025 年 11 月 25 日（火）～12 月 22 日（月）

（３）調査対象

2025 年度授業担当教員

（４）調査方法

法政大学アンケートシステム（Web）で実施

（５）回答状況

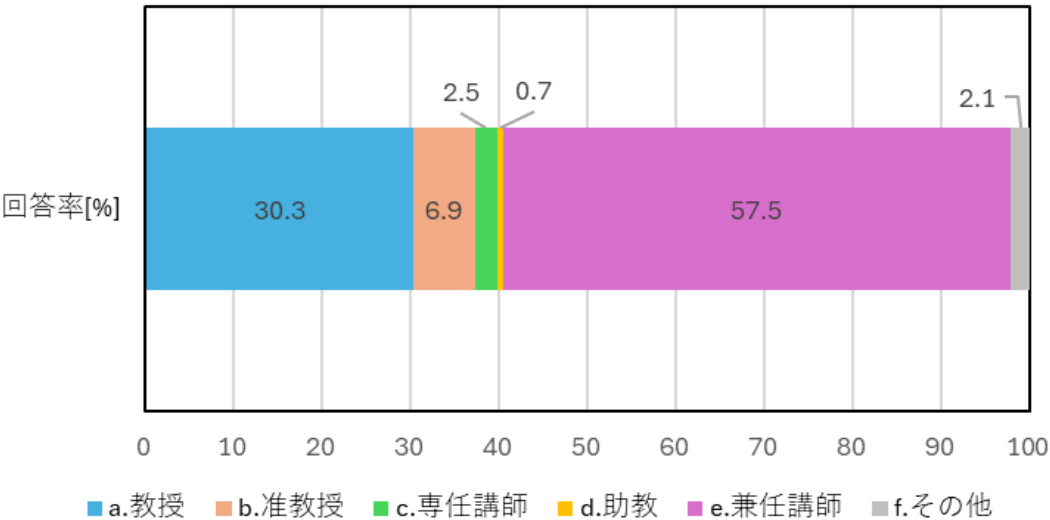
435 人（回答者数）/2,964 人（対象者数） 回答率：14.7%

LMS（学習支援システム）の利用 に関する教員対象アンケートの 結果について

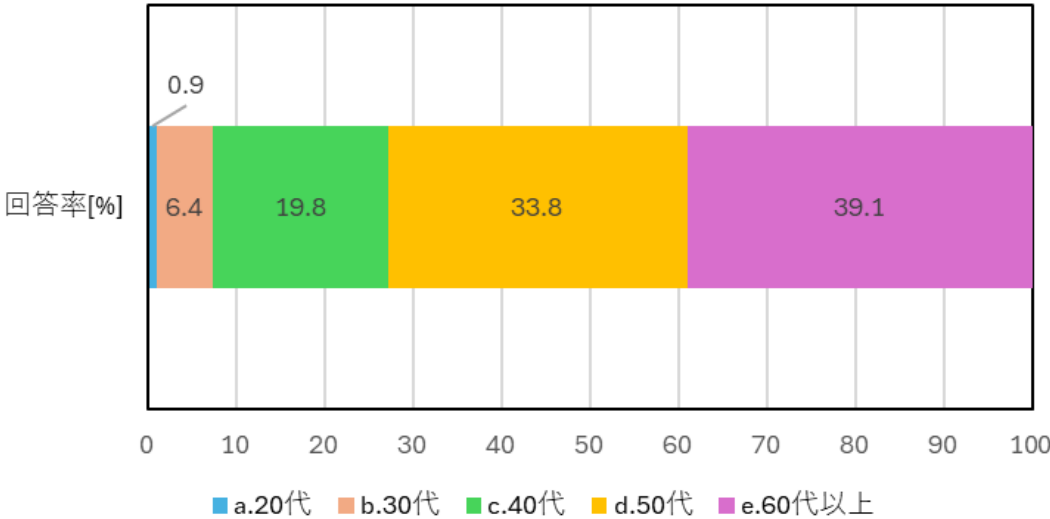
- ・ 目的：**教員**のLMS（学習支援システム）の利用状況を把握し、授業における活用事例を共有する
- ・ 期間：2025年11月25日～12月22日
- ・ 対象：2025年度授業担当教員
- ・ 方法：法政大学アンケートシステム（Web方式）
- ・ 回答率：14.7%（対象者2964人、回答者435人）

※肯定的回答に注目して集計、要約した

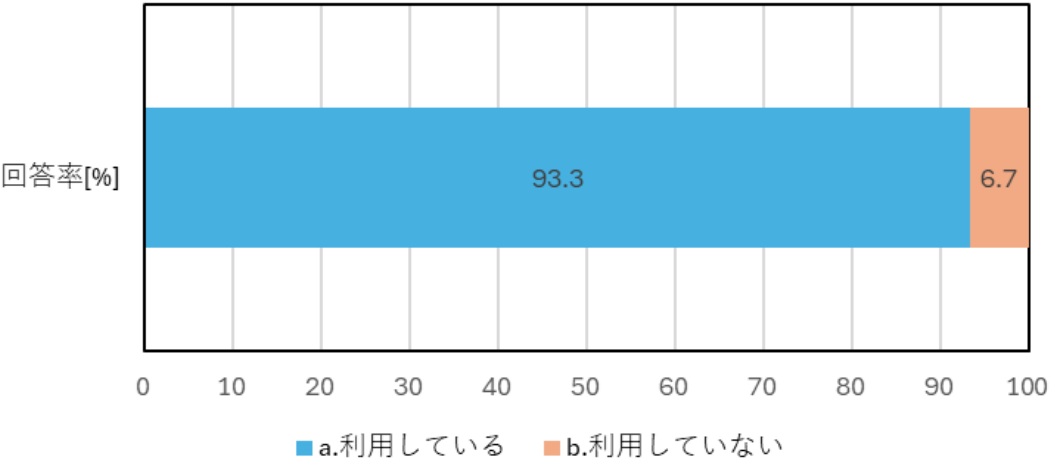
職位を教えてください。



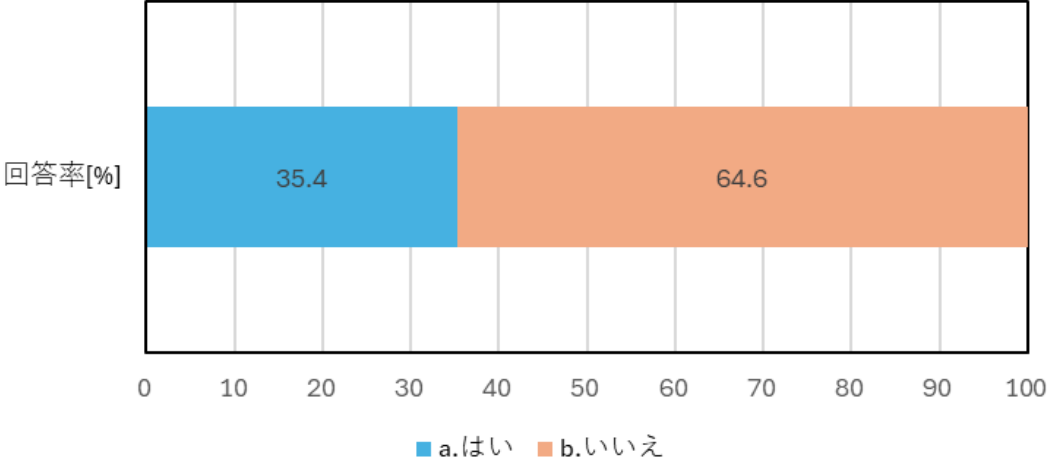
年齢を教えてください。



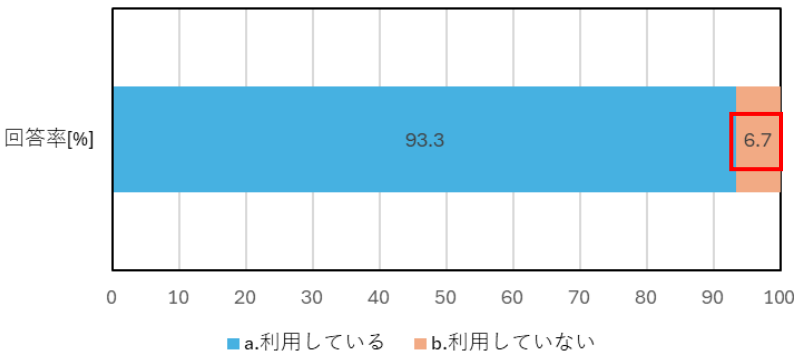
今年度ご担当の授業で学習支援システム（WebClass）を利用していますか。



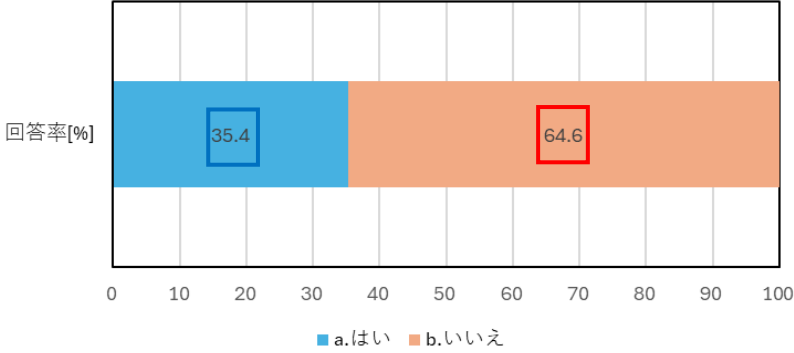
現在使用されているWebClass以外の学習支援システムがありますか。



今年度ご担当の授業で学習支援システム（WebClass）を利用していますか。



現在使用されているWebClass以外の学習支援システムがありますか。



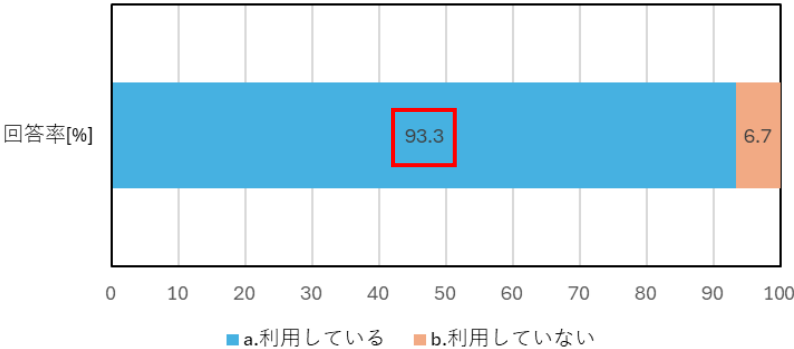
学習支援システム(WebClass)を**利用していない**と回答した人のうち、
WebClass以外の学習支援システムがあると回答した学習支援システム

- ・「Google Classroom」、「Moodle」、「CANVAS」など

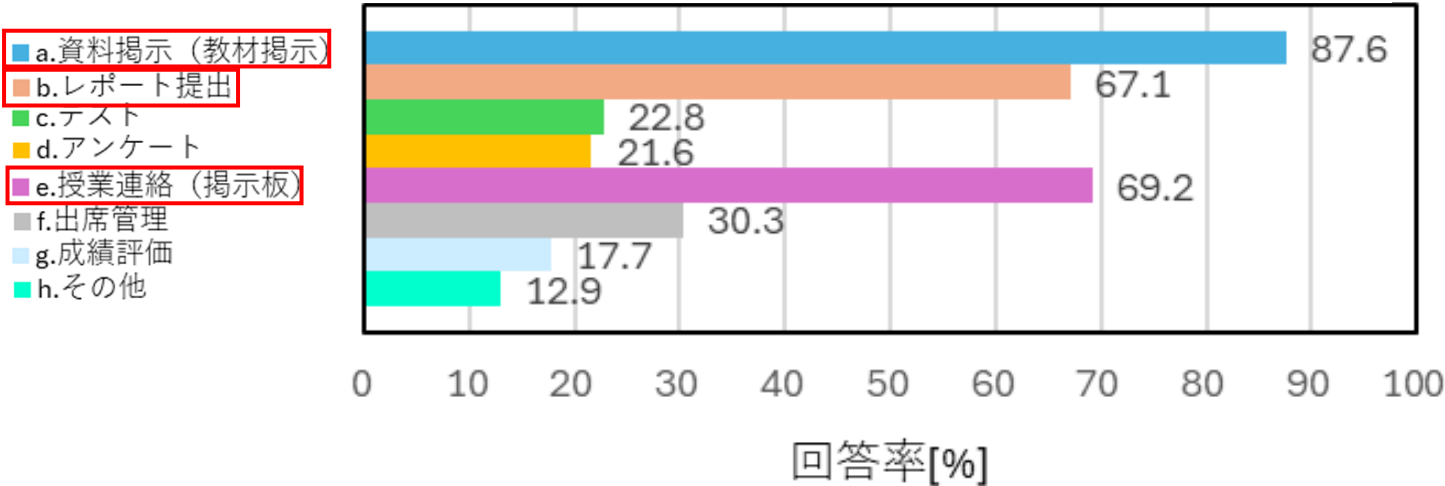
いずれの学習支援システムも利用していない理由

- ・ 学習支援システムを使用せずに授業が行える
- ・ WebClassが使い難い
- ・ 使い方がわからない、説明が不十分など

今年度ご担当の授業で学習支援システム（WebClass）を利用していますか。

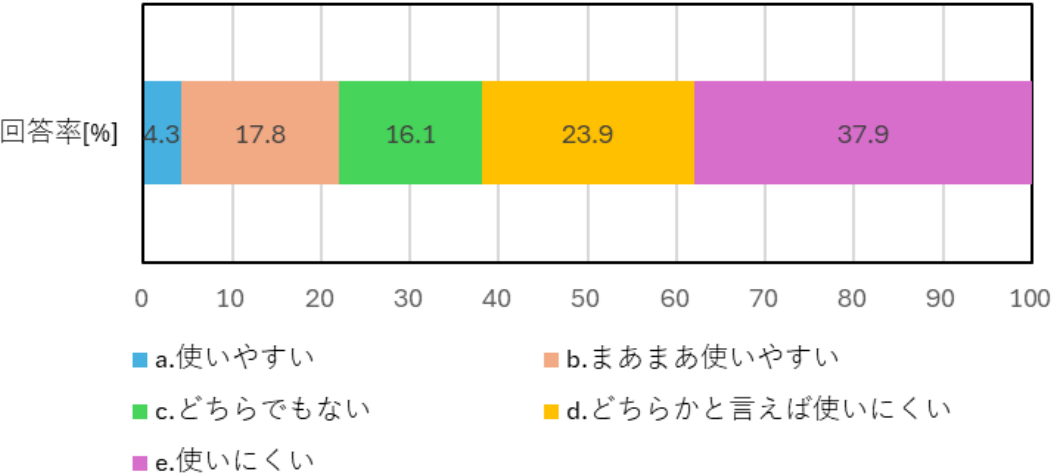


学習支援システム（WebClass）はどのような用途で使われているか教えてください。



※**その他**の利用として、「タイムライン」、「メール(学生への個別連絡)」、「チャット」など

新規導入した学習支援システム（WebClass）の使い勝手
はいかがですか。あてはまるものをお答えください。



6割くらいの教員が使いにくく感じており、主な内容は以下の通り。

操作性・UI(ユーザーインターフェース)の問題

- 直感的でない、複雑、わかりにくい
- 表示が見づらい（フォント・レイアウト）
- 動作が重い、読み込みが遅い

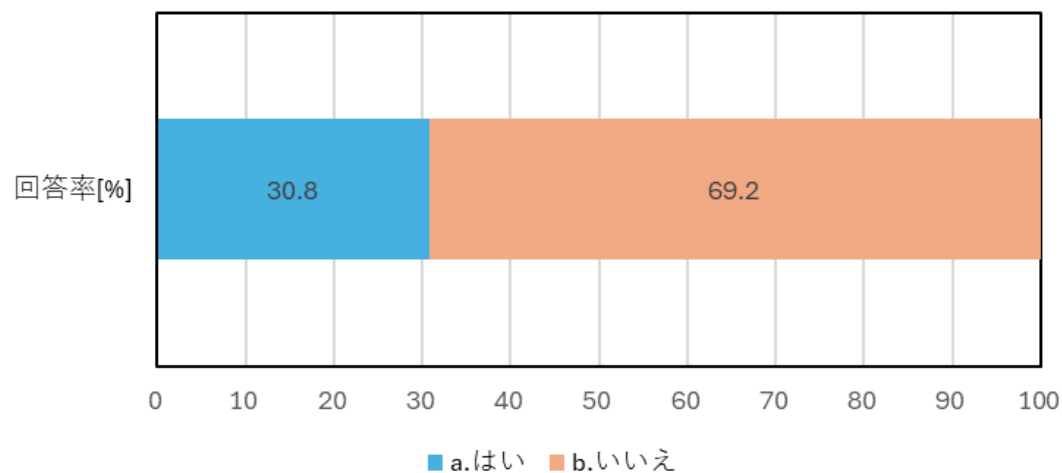
機能面の問題

- 課題提出の設定が複雑
- 添付ファイルが1つしか付けられないケースがある
- 機能が不安定、同時アクセスに弱い

運用面の問題

- マニュアルがわかりにくい
- 以前のシステムからの移行が不十分
- 教員の作業負担が増えた

これまでに他大学などで現在の学習支援システム
(WebClass) を使用したことがありますか。



利用されている学習支援システム（LMS）の種類

- ・ WebClass（現行システム）
- ・ Google Classroom
- ・ Moodle
- ・ その他

多くの教員が複数のシステムを併用している。

利用理由の傾向

- ・ 資料配布、課題提出、出席管理など基本機能が揃っている
- ・ 受講生への連絡手段として必要

WebClass（現行 LMS）への不満

- ・ 使いにくい、UI が直感的でない、操作が複雑という声が非常に多い
- ・ 以前の Hoppii の方が良かったという意見が多数
- ・ 「工夫しようがない」「使わないようにしている」という強い否定的意見も多い