

2026年
秋学期

専任教員・兼任講師の方

教員
募集

授業リフレクションのための 学生による授業参観



授業リフレクションとは？

学生の視点からの意見を取り入れ、教員の授業や教育方法の改善に活かすための制度です。
自身の授業の振り返り・改善等に向けても活用できます。

募集期間 2026年 7月23日（木）～ 2026年 10月5日（月）

実施期間 2026年 11月25日（水）～ 2026年 12月23日（水）

申込方法 QRコードまたは下記フォームからお申し込みください。
(法政大学Gmailへのログインが必要です)

<https://forms.gle/SDcoykrEnFruE76M6>



学生の応募状況等により、授業参観日程や学生に求める条件等の調整をお願いする場合がございます。また、参観可能な学生がいない場合は授業参観を実施できない場合もございます。予めご了承ください。

実施の流れ

- ① 希望する授業をフォームからお申し込みください。
- ② 事前研修を受けた学生の中から、複数名の学生を授業に派遣します。
- ③ 学生は事前に先生方と打ち合わせを行ったうえで1コマの授業を参観します。
- ④ 授業参観後に、学生は気付いた点を先生方に直接フィードバックします。

概要

- ☒ 授業改善に関心の高い学生を募集し、事前研修を実施
- ☒ 複数名の学生（履修学生以外）を派遣し、教員と事前打合せを実施
- ☒ 所定のチェックシートに基づき、学生は受講者と異なる視点から客観的に授業を参観し、授業の進め方（話し方、板書方法等）をチェック（専門的な内容を除く）
- ☒ 学生から該当授業担当教員のみに建設的なフィードバック（フィードバックの内容を第三者が見ることはありません）
- ☒ 録画したZoom等でのオンライン授業について、本制度を活用することも可能
- ☒ 純粋な学生の意見を聞くチャンス（学生から評価されるわけではありません）

前年度チェックシート



学生からの客観的な声を聴ける貴重な機会です！ぜひご利用ください！

独自項目の追加も可能です！

1. 授業参加について		3. 板書について（授業中に板書があった場合）	
チェック項目	当てはまる	チェック項目	当てはまる
学生の私語・遅刻には注意を払っていましたか		板書は全体として見やすかったですか	
授業の分量は適切でしたか		計画性のある板書でしたか	
学生に考えさせる工夫が感じられましたか		色別や強調等の工夫はされていましたか	
教員の授業に対する熱意は感じられましたか		板書を消すタイミングは適切でしたか	
事前に書く準備された授業だと思いましたか		板書の量は適切でしたか	
2. 教員の話し方について		4. パワーポイント・補助資料について	
チェック項目	当てはまる	チェック項目	当てはまる
話し方はなめらかであり、発音は明確でしたか		パワーポイントや補助資料は見やすかったですか	
声の大きさは適切でしたか（マイク音量含む）		パワーポイントや補助資料は活用されていましたか	
話し方のスピード、テンポ、緩急は適切でしたか		パワーポイントや補助資料の情報は適切でしたか	
学生に向かって話していましたか		パワーポイントや補助資料の準備は十分でしたか	
話し方は授業として適切でしたか（口調、言葉遣い）		照明や資料配布への配慮は行われていましたか	

以前利用した先生方の声

学生視点からの貴重な気づきを得られた

学生がどのような視点で授業を聞いているのかを掴むことができて、とても有意義でした。また、日頃改善が必要と感じていた点やこれまでの授業内で改善した点についても確認でき、方向性に間違いがないことを再認識できました。想定していなかった視点からのフィードバックもあり、改善につなげることができました。



意欲的で信頼できる参観姿勢に感謝

研修をしっかりとされただけあって、3人ともとても丁寧に、意欲も旺盛でした。事前打ち合わせで、こちらの意図や特に見てほしい点をくみとって、当日、的確なフィードバックをくれました。また、理工学部の講義を文学部の方にも見ていただいたことで、より分かりやすい表現や説明方法を工夫することもできました。



お問い合わせ

法政大学教育開発支援機構 教育開発・学習支援センター（事務局：学務部学務課）
kyoiku@hosei.ac.jp