



2009 年度

「学生による授業改善アンケート」全学集計結果報告（学部）

2010 年 7 月 14 日

法政大学 FD 推進センター

[新しい学生による授業改善アンケートの結果について](#)

[記名式について](#)

[クロス集計について](#)

1. はじめに

法政大学では、2009 年度前期 7 月 2 日（木）から 7 月 22 日（水）に、後期 12 月 11 日（金）から 12 月 24 日（木）および 2010 年 1 月 8 日（金）から 1 月 18 日（月）にかけて「学生による授業改善アンケート」を実施しました（実施時期は各教学単位により異なる。4 期制を採用している教学単位は 5 月から 6 月、10 月から 11 月にも実施）。

今回のアンケートは、「学生による授業改善アンケート」になってはじめてになります。そのアンケート項目も全く変わり、2009 年度より再出発いたしました。新しいアンケート項目の特徴は、以下の通りです。

1. 点数制ではない。
2. 学生自身の記名式である。

従来の 1～5 点による点数制をやめ、客観的に「はい」、「いいえ」で回答する等、できるだけ具体的な項目に対して改善点を把握しやすい方式としました。そのため、全体的に定量的な平均をとり評価することは難しくなった一方で、アンケート結果に対して、各教員が具体的に問題点に気づき易くなり、授業改善をしやすくなりました。アンケート結果を真摯に受けとめ授業改善に役立てるよう願っております。

2. 学部の全学集計結果について

アンケート集計結果については特に大きな問題点はありませんでした。記名式になったことにより多くの問い合わせをいただきましたが、結果として、

1. 学生には素直な意見を回答して頂きたい。
2. GPA、GPCA 等、成績データとクロス集計を行っていきたい。

以上のような要望、目的を説明し、理解を得られたと考えております。

昨年までの点数制では、全学平均が、5 点満点中 4.0 を超え、4.1 にまでになり、頭打ちになったとも考えられました。そこで、今回からはアンケート項目を刷新しました。新たな傾向が、少し引き出せたのではないかと考えております。以下で、具体的質問項目での傾向を報告したいと思います。

問1. この授業を履修してよかったとおもいますか。

問1では、まず、授業を履修してよかったかを聞いています。前期では全体で74.5%が「はい」と回答しており、後期では79.5%が「はい」と回答しております。概ね学生と授業とのマッチングがうまく機能しているものと考えます。

受講者数規模別で見えますと、25人未満の少人数授業において、前期81.8%、後期86.6%の学生が「はい」と回答しており、80%以上の学生が「よい」と回答していることがわかります。出席率別でも、概ね80%以上出席している学生は、7割以上で「はい」と回答しています。科目種別では、「演習」、「実技」科目について、前期では演習83.9%、実技91.1%、後期では、演習86.8%、実技89.9%と8割以上の学生が「はい」と回答しています。座席位置別では、やはり、第一列である「1区画」、「2区画」、「3区画」について「はい」と回答している割合が高く、第二列でも「5区画」の学生が「はい」と回答している割合が高いです。

以上より、少人数授業、出席率が高い学生、科目種では、「演習」、「実技」、座席位置では、前列から真ん中あたりに座っている学生について「はい」と回答している割合が高いことがわかりました。

〔前期〕

項 目	授業数	回答者数	はい	いいえ	どちらともいえない	無回答・無効	回答総数（無回答を含む）
<総計>	3409	130424	74.5%	4.1%	20.8%	0.6%	100.0%
<受講者数規模別>							
25人未満	1249	16638	81.8%	2.9%	14.8%	0.5%	100.0%
25-49人	1052	29812	76.9%	3.5%	19.0%	0.6%	100.0%
50-99人	496	23352	74.2%	4.1%	21.1%	0.7%	100.0%
100-199人	371	30417	71.1%	5.0%	23.3%	0.6%	100.0%
200-299人	112	12379	72.7%	4.5%	22.2%	0.6%	100.0%
300人以上	129	17826	71.6%	4.4%	23.4%	0.7%	100.0%
<出席率別>							
100%		64077	77.2%	3.5%	18.8%	0.4%	100.0%
80%以上100%未満		50488	74.7%	4.1%	20.7%	0.5%	100.0%
60%以上80%未満		10855	66.8%	5.3%	27.3%	0.6%	100.0%
40%以上60%未満		2525	59.4%	7.4%	32.4%	0.8%	100.0%
20%以上40%未満		950	51.1%	9.6%	38.0%	1.4%	100.0%
20%未満		699	45.5%	13.6%	40.3%	0.6%	100.0%
無回答・無効		830	53.9%	6.7%	18.7%	20.7%	100.0%
<学年別>							
1年		49311	71.4%	4.4%	23.7%	0.4%	100.0%
2年		38406	74.9%	4.4%	20.1%	0.6%	100.0%
3年		30416	77.1%	3.5%	18.7%	0.7%	100.0%
4年		9462	82.5%	2.2%	14.6%	0.7%	100.0%
その他／不明		2829	69.3%	6.7%	20.1%	3.8%	100.0%
<科目種別>							
講義	1721	91595	73.5%	4.3%	21.6%	0.6%	100.0%
25人未満	362	3963	85.8%	1.9%	11.8%	0.6%	100.0%
25-49人	348	8983	81.0%	2.7%	15.6%	0.6%	100.0%
50-99人	416	19402	73.3%	4.3%	21.8%	0.7%	100.0%
100-199人	354	29042	71.2%	4.9%	23.3%	0.6%	100.0%
200-299人	112	12379	72.7%	4.5%	22.2%	0.6%	100.0%
300人以上	129	17826	71.6%	4.4%	23.4%	0.7%	100.0%
演習	327	8360	83.9%	2.2%	13.1%	0.7%	100.0%

語学	1177	25211	74.0%	4.3%	21.2%	0.5%	100.0%
実験	96	3575	75.2%	4.1%	20.2%	0.6%	100.0%
実技	88	1683	91.1%	0.5%	8.0%	0.3%	100.0%
<担当教員別>							
専任	1309	62278	74.0%	4.3%	21.0%	0.7%	100.0%
兼任	2100	68146	75.0%	3.9%	20.5%	0.5%	100.0%
<科目設置主体別>							
学部	2198	94581	74.6%	4.0%	20.7%	0.7%	100.0%
市ヶ谷教養教育	1183	34399	74.0%	4.3%	21.3%	0.5%	100.0%
通信教育	28	1444	85.5%	2.3%	11.9%	0.3%	100.0%
その他	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<座席位置別>							
1 区画		9338	78.2%	3.3%	18.0%	0.5%	100.0%
2 区画		10102	81.4%	3.1%	14.9%	0.5%	100.0%
3 区画		9459	78.7%	2.9%	18.0%	0.5%	100.0%
4 区画		14589	74.8%	4.1%	20.7%	0.4%	100.0%
5 区画		17917	75.3%	3.9%	20.2%	0.5%	100.0%
6 区画		14587	74.3%	4.1%	21.0%	0.6%	100.0%
7 区画		8049	71.1%	4.8%	23.7%	0.5%	100.0%
8 区画		8670	72.3%	4.9%	22.4%	0.4%	100.0%
9 区画		7449	71.0%	4.7%	23.8%	0.5%	100.0%
定まった位置はない		22174	70.3%	4.3%	25.0%	0.4%	100.0%
無回答・無効		8090	75.8%	5.5%	16.2%	2.5%	100.0%

[後期]

項 目	授業数	回答者数	はい	いいえ	どちらともいえない	無回答・無効	回答総数（無回答を含む）
<総計>	4112	120441	79.5%	3.6%	16.3%	0.6%	100.0%
<受講者数規模別>							
25人未満	1656	18896	86.6%	2.1%	10.8%	0.5%	100.0%
25－49人	1342	34856	80.4%	3.5%	15.5%	0.6%	100.0%
50－99人	517	20144	77.9%	3.9%	17.5%	0.7%	100.0%
100－199人	341	21721	77.0%	4.0%	18.3%	0.8%	100.0%
200－299人	136	11835	76.2%	4.1%	19.1%	0.5%	100.0%
300人以上	120	12989	76.6%	4.1%	18.8%	0.5%	100.0%
<出席率別>							
100%		45541	82.0%	3.1%	14.4%	0.4%	100.0%
80%以上 100%未満		57607	80.2%	3.4%	16.0%	0.5%	100.0%
60%以上 80%未満		12504	74.0%	4.4%	21.2%	0.5%	100.0%
40%以上 60%未満		2591	66.9%	6.7%	25.9%	0.5%	100.0%
20%以上 40%未満		768	56.4%	10.9%	32.0%	0.7%	100.0%
20%未満		710	55.4%	10.3%	33.5%	0.8%	100.0%
無回答・無効		720	55.1%	6.4%	15.3%	23.2%	100.0%
<学年別>							
1年		50083	77.8%	3.7%	18.1%	0.4%	100.0%
2年		34129	79.3%	3.9%	16.1%	0.7%	100.0%
3年		26566	81.8%	2.9%	14.8%	0.6%	100.0%
4年		6915	87.2%	1.7%	10.3%	0.8%	100.0%
その他／不明		2748	72.0%	7.5%	16.8%	3.6%	100.0%
<科目種類別>							
講義	3257	103101	78.6%	3.7%	17.1%	0.6%	100.0%
25人未満	1197	13391	85.5%	2.4%	11.6%	0.5%	100.0%
25－49人	1016	26918	78.9%	3.8%	16.7%	0.6%	100.0%
50－99人	466	17961	77.8%	3.9%	17.7%	0.7%	100.0%
100－199人	322	20007	76.9%	4.0%	18.3%	0.7%	100.0%
200－299人	136	11835	76.2%	4.1%	19.1%	0.5%	100.0%
300人以上	120	12989	76.6%	4.1%	18.8%	0.5%	100.0%
演習	477	8899	86.8%	2.1%	10.5%	0.6%	100.0%

語学	195	3934	80.8%	3.4%	15.4%	0.4%	100.0%
実験	67	2151	80.9%	4.1%	14.2%	0.8%	100.0%
実技	116	2356	89.9%	0.8%	8.9%	0.5%	100.0%
<担当教員別>							
専任	1651	55521	79.5%	3.6%	16.2%	0.6%	100.0%
兼任	2461	64920	79.5%	3.5%	16.4%	0.6%	100.0%
<科目設置主体別>							
学部	2913	92386	79.3%	3.6%	16.4%	0.7%	100.0%
市ヶ谷教養教育	1175	27114	79.8%	3.5%	16.2%	0.4%	100.0%
通信教育	24	941	88.4%	2.1%	9.5%	0.0%	100.0%
その他	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<座席位置別>							
1 区画		8230	83.3%	2.8%	13.5%	0.4%	100.0%
2 区画		8720	84.5%	3.1%	11.9%	0.5%	100.0%
3 区画		8295	82.3%	3.1%	14.2%	0.4%	100.0%
4 区画		14044	79.9%	3.4%	16.4%	0.3%	100.0%
5 区画		16627	79.7%	3.6%	16.2%	0.5%	100.0%
6 区画		13914	79.3%	3.7%	16.5%	0.4%	100.0%
7 区画		8178	77.2%	3.6%	18.8%	0.4%	100.0%
8 区画		9272	78.6%	3.9%	17.0%	0.5%	100.0%
9 区画		7546	76.3%	4.2%	19.1%	0.4%	100.0%
定まった位置はない		16416	76.7%	3.2%	19.7%	0.4%	100.0%
無回答・無効		9199	78.7%	4.9%	13.5%	2.9%	100.0%

教壇正面

①	②	③
④	⑤	⑥
⑦	⑧	⑨

問2. あなたはこの授業にどの程度出席しましたか。

問2では、出席率を自己申告してもらいました。前期は、全体で49.1%、後期は37%の学生が「100%出席した」と回答しました。80%以上の出席について限定すれば、前期、後期ともに85%の学生が回答しています。

学年別にみても、前期、後期ともに1年生の100%出席率が半数近く回答しているのに対して、4年生になるにつれて出席率が下がって参ります。4年生については、60%以上出席に限定すれば、80%以上の学生が「はい」と回答しておりますが、100%出席したと回答した学生は19.6%しかおりません。

科目種別をみてみますと、「演習」、「実技」が80%以上出席に限定すれば、90%以上の学生が出席と回答しております。「実験」については、100%出席したという学生が前期 73.9%、後期 65.9%おり、出席に関する厳しいチェックを伺うことができます。「講義」においても少人数の講義においては、同様に80%以上出席と90%以上の学生が回答していますが、100名以上の講義においては80%以上出席の学生は80%程度となっています。

座席位置については、第一列の学生（第 1 ～第 3 区画）と第 5 区画の学生の出席率がやや高くなっておりま
す。

[前期]

[illegible]

専任	1309	62278	48.8%	38.1%	8.7%	2.2%	0.9%	0.7%	0.6%	100.0%
兼任	2100	68146	49.4%	39.3%	8.0%	1.7%	0.6%	0.4%	0.6%	100.0%
＜科目設置主体別＞										
学部	2198	94581	48.4%	38.9%	8.6%	2.1%	0.8%	0.6%	0.7%	100.0%
市ヶ谷教養教育	1183	34399	51.5%	38.0%	7.2%	1.6%	0.6%	0.4%	0.6%	100.0%
通信教育	28	1444	38.6%	43.9%	14.1%	2.9%	0.1%	0.0%	0.3%	100.0%
その他	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
＜座席位置別＞										
1 区画		9338	55.8%	35.9%	5.9%	1.3%	0.4%	0.2%	0.4%	100.0%
2 区画		10102	62.2%	30.4%	4.8%	1.2%	0.4%	0.4%	0.6%	100.0%
3 区画		9459	53.9%	36.9%	6.5%	1.3%	0.5%	0.4%	0.5%	100.0%
4 区画		14589	48.3%	40.0%	8.3%	1.9%	0.7%	0.3%	0.5%	100.0%
5 区画		17917	51.2%	37.9%	7.8%	1.6%	0.6%	0.4%	0.4%	100.0%
6 区画		14587	47.4%	40.7%	8.7%	1.9%	0.6%	0.3%	0.4%	100.0%
7 区画		8049	45.0%	41.9%	9.1%	2.2%	0.8%	0.5%	0.4%	100.0%
8 区画		8670	44.5%	40.7%	10.1%	2.5%	0.9%	0.7%	0.5%	100.0%
9 区画		7449	44.7%	41.7%	9.5%	2.2%	0.7%	0.8%	0.5%	100.0%
定まった位置はない		22174	45.1%	39.9%	9.9%	2.5%	1.1%	1.0%	0.5%	100.0%
無回答・無効		8090	43.6%	38.9%	10.0%	2.4%	0.9%	0.9%	3.2%	100.0%

[illegible]

専任	1651	55521	39.0%	45.7%	10.4%	2.6%	0.9%	0.9%	0.6%	100.0%
兼任	2461	64920	36.8%	49.7%	10.4%	1.8%	0.5%	0.4%	0.6%	100.0%
<科目設置主体別>										
学部	2913	92386	37.9%	47.7%	10.4%	2.2%	0.6%	0.6%	0.6%	100.0%
市ヶ谷教養教育	1175	27114	37.6%	48.3%	10.2%	2.0%	0.7%	0.6%	0.6%	100.0%
通信教育	24	941	38.3%	45.0%	13.8%	2.4%	0.1%	0.2%	0.2%	100.0%
その他	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<座席位置別>										
1 区画		8230	46.3%	43.8%	7.4%	1.5%	0.4%	0.3%	0.3%	100.0%
2 区画		8720	52.9%	39.4%	5.9%	1.0%	0.2%	0.4%	0.3%	100.0%
3 区画		8295	43.2%	46.1%	8.4%	1.3%	0.4%	0.3%	0.3%	100.0%
4 区画		14044	37.0%	49.0%	10.6%	2.1%	0.5%	0.4%	0.4%	100.0%
5 区画		16627	39.9%	47.4%	9.5%	1.9%	0.6%	0.4%	0.4%	100.0%
6 区画		13914	35.9%	49.3%	11.3%	2.1%	0.6%	0.4%	0.4%	100.0%
7 区画		8178	32.0%	52.3%	11.5%	2.4%	0.7%	0.7%	0.4%	100.0%
8 区画		9272	33.0%	50.7%	11.7%	2.7%	0.9%	0.8%	0.4%	100.0%
9 区画		7546	32.4%	51.2%	11.8%	2.5%	1.0%	0.7%	0.5%	100.0%
定まった位置はない		16416	33.1%	48.8%	12.4%	3.1%	1.0%	1.2%	0.4%	100.0%
無回答・無効		9199	34.3%	46.5%	11.7%	2.6%	0.7%	0.9%	3.3%	100.0%

教壇正面

①	②	③
④	⑤	⑥
⑦	⑧	⑨

問3. あなたは、1時限（90 分の授業）につき、平均してどのくらい予習・復習・レポートの作成などの授業時間外の学習を行って授業に臨みましたか。

問3では、授業外の予習・復習の時間について尋ねました。前期、後期共に全体として50%以上の学生が「ほとんど行っていない」と回答しています。他に30分未満の学生が2割程度いますので、7割以上の学生が30分未満の授業外の予習・復習しか行っていないことになります。

唯一、科目種別の「実験」において、前期では21%、後期では38.2%の学生が2時間以上の予習・復習をしていると回答しております。

授業時間外の予習・復習等の学習の少なさはなんらかの対策が必要にも思います。まず、問題がどこにあり、どのような対策があるかを議論するところから始めたいと思います。

【前期】

項 目	授業数	回答者数	週 4 時間以上	週 3 時間以上 4 時間未満	週 2 時間以上 3 時間未満	週 1 時間以上 2 時間未満	週 30 分以上 1 時間未満	週 30 分未満	ほとんど行っていない	無回答・無効	回答総数 (無回答を含む)
<総計>	3409	130424	2.5%	1.3%	3.0%	7.8%	12.7%	20.0%	50.8%	1.8%	100.0%
<受講者数規											
25 人未満	1249	16638	2.7%	2.0%	5.5%	14.8%	21.9%	23.4%	28.0%	1.6%	100.0%
25－49 人	1052	29812	2.5%	1.4%	3.6%	10.8%	17.2%	22.2%	40.8%	1.5%	100.0%
50－99 人	496	23352	3.4%	1.6%	3.4%	7.9%	11.8%	19.5%	50.4%	2.0%	100.0%
100－199 人	371	30417	2.7%	1.1%	2.2%	4.8%	8.6%	18.6%	59.9%	2.0%	100.0%
200－299 人	112	12379	1.6%	0.6%	1.3%	3.9%	7.9%	17.6%	65.2%	1.8%	100.0%
300 人以上	129	17826	1.8%	0.8%	1.6%	4.1%	8.1%	17.9%	63.9%	1.9%	100.0%
<出席率別>											
100%		64077	3.9%	1.5%	3.6%	9.4%	14.1%	20.0%	45.9%	1.6%	100.0%
80%以上		50488	1.3%	1.2%	2.6%	6.9%	12.4%	21.3%	53.1%	1.3%	100.0%
60%以上 80%		10855	0.7%	1.2%	2.0%	4.8%	9.2%	17.9%	62.3%	1.9%	100.0%
40%以上 60%		2525	0.9%	0.7%	1.9%	3.7%	7.9%	14.5%	69.0%	1.5%	100.0%
20%以上 40%		950	0.4%	0.3%	0.6%	2.7%	4.5%	9.7%	79.6%	2.1%	100.0%
20%未満		699	2.7%	0.3%	0.9%	1.4%	4.3%	5.3%	82.4%	2.7%	100.0%
無回答・無		830	2.7%	0.8%	2.4%	3.5%	4.6%	13.5%	28.4%	44.1%	100.0%
<学年別>											
1 年		49311	2.3%	1.3%	3.4%	9.3%	15.1%	19.8%	47.1%	1.7%	100.0%
2 年		38406	2.7%	1.2%	2.7%	7.3%	12.1%	20.7%	51.7%	1.7%	100.0%
3 年		30416	2.4%	1.2%	2.7%	6.6%	10.1%	19.6%	55.6%	1.8%	100.0%
4 年		9462	2.8%	1.8%	3.2%	6.6%	11.6%	20.8%	51.7%	1.5%	100.0%
その他／不		2829	4.9%	2.0%	3.7%	7.4%	10.4%	16.5%	49.0%	6.1%	100.0%
<科目種別別>											
講義	1721	91595	1.9%	1.0%	2.1%	5.6%	9.8%	19.1%	58.6%	1.9%	100.0%
25 人未	362	3963	2.2%	2.0%	4.9%	12.1%	18.3%	22.8%	36.1%	1.6%	100.0%
25-49	348	8983	2.3%	1.5%	2.8%	8.3%	12.5%	20.4%	50.7%	1.4%	100.0%
50-99	416	19402	2.3%	1.1%	2.6%	7.1%	11.5%	20.0%	53.4%	2.0%	100.0%
	354	29042	1.7%	0.9%	1.9%	4.4%	8.6%	18.9%	61.7%	1.9%	100.0%
	112	12379	1.6%	0.6%	1.3%	3.9%	7.9%	17.6%	65.2%	1.8%	100.0%

300人	129	17826	1.8%	0.8%	1.6%	4.1%	8.1%	17.9%	63.9%	1.9%	100.0%
演習	327	8360	7.6%	2.8%	6.4%	11.0%	12.2%	15.0%	43.1%	1.9%	100.0%
語学	1177	25211	2.1%	1.5%	4.4%	14.7%	24.3%	26.8%	24.8%	1.5%	100.0%
実験	96	3575	8.8%	4.3%	7.9%	12.1%	11.7%	15.2%	37.4%	2.5%	100.0%
実技	88	1683	5.9%	0.7%	0.9%	1.7%	1.1%	5.2%	82.4%	2.1%	100.0%
<担当教員別											
専任	1309	62278	3.0%	1.4%	3.1%	7.0%	11.1%	19.5%	53.1%	1.9%	100.0%
兼任	2100	68146	2.1%	1.2%	2.9%	8.5%	14.2%	20.5%	48.8%	1.8%	100.0%
<科目設置主											
学部	2198	94581	2.9%	1.3%	2.9%	7.3%	11.7%	19.8%	52.2%	1.9%	100.0%
市ヶ谷教養	1183	34399	1.6%	1.0%	3.0%	8.8%	15.3%	20.4%	48.2%	1.7%	100.0%
通信教育	28	1444	3.3%	4.8%	8.2%	15.4%	21.1%	24.0%	22.6%	0.8%	100.0%
その他	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<座席位置別											
1区画		9338	3.3%	1.3%	3.3%	9.6%	14.6%	21.6%	44.9%	1.5%	100.0%
2区画		10102	4.3%	2.1%	3.4%	9.1%	13.4%	19.7%	46.5%	1.6%	100.0%
3区画		9459	2.1%	1.2%	3.3%	9.0%	15.0%	21.9%	46.0%	1.4%	100.0%
4区画		14589	1.5%	1.1%	3.0%	8.1%	13.5%	21.8%	49.7%	1.4%	100.0%
5区画		17917	2.0%	1.2%	2.7%	7.4%	12.3%	20.4%	52.3%	1.6%	100.0%
6区画		14587	1.6%	1.1%	3.1%	8.4%	14.1%	21.0%	49.3%	1.4%	100.0%
7区画		8049	1.9%	1.2%	2.5%	7.9%	13.6%	20.3%	51.0%	1.7%	100.0%
8区画		8670	2.1%	1.2%	2.6%	6.9%	11.3%	19.3%	54.9%	1.6%	100.0%
9区画		7449	2.4%	1.0%	2.8%	7.9%	13.4%	21.0%	50.0%	1.5%	100.0%
定まった位		22174	2.7%	1.2%	2.9%	6.2%	10.3%	17.6%	57.6%	1.6%	100.0%
無回答・無		8090	5.6%	2.0%	3.5%	7.5%	10.6%	16.8%	47.9%	6.0%	100.0%

[後期]

項 目	授業数	回答者数	週 4 時間 以上	週 3 時間 以上 4 時 間未満	週 2 時間 以上 3 時 間未満	週 1 時間 以上 2 時 間未満	週 30 分以 上 1 時間 未満	週 30 分未 満	ほとんど 行ってい ない	無回答・無 効	回答総数 (無回答 を含む)
<総計>	4112	120441	3.1%	1.3%	2.4%	6.5%	11.0%	19.9%	53.6%	2.1%	100.0%
<受講者数規模別>											
25人未満	1656	18896	4.1%	2.2%	4.4%	11.5%	17.9%	23.2%	34.8%	2.0%	100.0%
25－49人	1342	34856	3.3%	1.4%	2.7%	8.1%	14.1%	22.6%	45.9%	2.0%	100.0%
50－99人	517	20144	3.1%	1.4%	2.5%	6.0%	10.2%	20.2%	54.0%	2.5%	100.0%
100－199人	341	21721	3.5%	1.3%	2.0%	3.9%	6.6%	16.2%	64.2%	2.3%	100.0%
200－299人	136	11835	1.6%	0.5%	0.9%	2.7%	6.2%	16.9%	69.2%	2.0%	100.0%
300人以上	120	12989	2.0%	0.8%	0.8%	3.1%	5.9%	16.7%	68.7%	2.0%	100.0%
<出席率別>											
100%		45541	5.9%	1.6%	3.0%	7.9%	12.3%	20.0%	47.3%	2.0%	100.0%
80%以上 100%未満		57607	1.5%	1.2%	2.2%	6.2%	11.2%	21.3%	54.7%	1.6%	100.0%
60%以上 80%未満		12504	0.9%	1.2%	1.7%	4.0%	8.3%	17.4%	64.5%	1.9%	100.0%
40%以上 60%未満		2591	0.8%	0.6%	1.7%	3.0%	5.5%	12.1%	73.9%	2.4%	100.0%
20%以上 40%未満		768	0.9%	0.4%	0.5%	0.8%	3.8%	5.3%	85.0%	3.3%	100.0%
20%未満		710	2.4%	0.4%	0.1%	1.0%	1.8%	3.4%	87.3%	3.5%	100.0%
無回答・無効		720	2.5%	1.4%	1.4%	3.2%	4.2%	9.2%	30.0%	48.2%	100.0%
<学年別>											
1年		50083	2.8%	1.2%	2.4%	6.6%	12.1%	20.0%	53.0%	2.1%	100.0%
2年		34129	3.1%	1.3%	2.2%	6.2%	10.6%	20.7%	54.0%	2.0%	100.0%
3年		26566	3.1%	1.5%	2.4%	6.2%	9.7%	19.2%	56.0%	2.0%	100.0%
4年		6915	4.1%	2.4%	4.0%	7.7%	11.6%	20.6%	47.7%	1.8%	100.0%

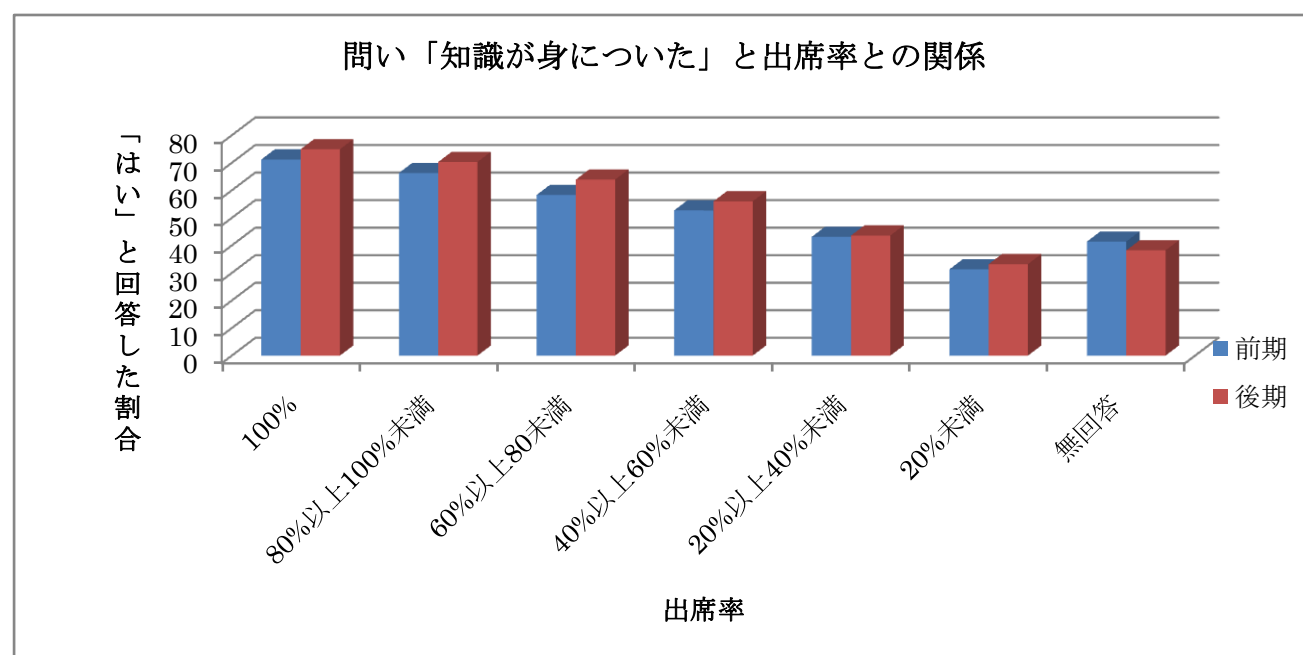
その他／不明		2748	6.4%	2.1%	3.0%	6.1%	9.4%	15.9%	51.2%	6.0%	100.0%
<科目種類別>											
講義	3257	103101	2.3%	1.0%	1.9%	5.7%	10.6%	20.5%	55.8%	2.1%	100.0%
25人未満	1197	13391	2.9%	1.6%	4.1%	11.6%	19.2%	25.0%	33.7%	1.9%	100.0%
25-49人	1016	26918	2.7%	1.2%	2.4%	7.7%	14.3%	24.5%	45.1%	2.0%	100.0%
50-99人	466	17961	2.2%	0.8%	1.7%	5.0%	9.8%	20.7%	57.3%	2.4%	100.0%
100-199人	322	20007	2.2%	0.9%	1.3%	3.3%	6.4%	16.4%	67.2%	2.3%	100.0%
200-299人	136	11835	1.6%	0.5%	0.9%	2.7%	6.2%	16.9%	69.2%	2.0%	100.0%
300人以上	120	12989	2.0%	0.8%	0.8%	3.1%	5.9%	16.7%	68.7%	2.0%	100.0%
演習	477	8899	8.1%	3.6%	6.2%	12.2%	13.4%	16.6%	37.3%	2.6%	100.0%
語学	195	3934	2.5%	1.9%	4.0%	12.7%	22.9%	28.4%	26.4%	1.1%	100.0%
実験	67	2151	18.9%	9.1%	10.2%	11.5%	9.0%	11.1%	28.0%	2.1%	100.0%
実技	116	2356	4.2%	0.6%	0.7%	0.7%	1.0%	3.3%	87.4%	2.3%	100.0%
<担当教員別>											
専任	1651	55521	3.8%	1.5%	2.7%	6.1%	9.6%	18.7%	55.3%	2.3%	100.0%
兼任	2461	64920	2.5%	1.2%	2.2%	6.8%	12.3%	21.0%	52.1%	2.0%	100.0%
<科目設置主体別>											
学部	2913	92386	3.4%	1.4%	2.4%	6.3%	10.4%	19.6%	54.4%	2.1%	100.0%
市ヶ谷教養教育	1175	27114	2.1%	1.0%	2.3%	6.7%	12.7%	21.1%	52.0%	2.1%	100.0%
通信教育	24	941	3.3%	4.4%	8.8%	15.5%	22.3%	23.1%	21.4%	1.3%	100.0%
その他	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<座席位置別>											
1区画		8230	4.5%	1.1%	2.5%	8.1%	13.2%	21.5%	47.4%	1.7%	100.0%
2区画		8720	4.7%	1.7%	3.2%	8.1%	12.6%	20.4%	47.5%	1.8%	100.0%
3区画		8295	2.4%	1.7%	2.8%	8.1%	14.3%	20.5%	48.5%	1.7%	100.0%
4区画		14044	2.0%	1.1%	2.4%	6.2%	11.8%	22.2%	52.6%	1.6%	100.0%
5区画		16627	2.6%	1.2%	2.0%	6.2%	10.4%	20.3%	55.6%	1.7%	100.0%
6区画		13914	1.9%	1.0%	2.2%	6.3%	11.8%	22.3%	52.9%	1.5%	100.0%
7区画		8178	2.5%	1.2%	2.1%	6.1%	10.8%	20.6%	55.1%	1.7%	100.0%
8区画		9272	2.7%	1.2%	2.0%	6.0%	9.9%	19.7%	56.8%	1.7%	100.0%
9区画		7546	2.6%	1.1%	2.1%	6.1%	11.2%	20.4%	54.4%	2.0%	100.0%
定まった位置はない		16416	3.4%	1.5%	2.5%	5.6%	8.6%	15.9%	60.6%	1.9%	100.0%
無回答・無効		9199	6.2%	2.3%	3.1%	5.7%	9.0%	16.2%	50.4%	7.2%	100.0%

問4. この授業を履修して感じたことをお聞きます(複数回答可)。

問4は、授業を履修して感じたことを問うています。前期 67.3%、後期 70.5%の学生が「知識が身についた」と回答しており、知識獲得のための授業の位置づけが達成されているように思います。その次に多い質問項目は「新しい発見があった」という質問であり、前期 30.2%、後期 27.8%の学生が回答しています。さらに、前期 22.7%、後期 23.3%の学生が回答している「基礎力がついた」、前期 20.5%、後期 18.3%の学生が回答している「楽しく受講できた」という質問項目が約2割の学生が回答していることがわかります。

個別に見てみますと、上の質問項目については特に出席率が高い学生が比較的多く回答しています。例えば、「知識が身についた」という質問に対しては、出席率が100%の学生は、前期 71.2%、後期 74.9%、出席率が80%以上100%未満の学生は、前期 66.3%、後期 70.3%、60%以上80%未満の学生は、前期 58.3%、後期 63.9%、40%以上60%未満の学生は、前期 52.7%、後期 56.0%と徐々に減少していることがわかります。

「もっと早い時期で履修したかった」、「もっと遅い時期で履修したかった」という授業内容とのミスマッチを示す質問項目については、出席率に関係なく2~3%の学生が回答しています。



〔前期〕

項 目	授業数	回答者数	知識が身についた	スキルが身についた	基礎力がついた	応用力がついた	思考力がついた	判断力がついた	新しい発見があった	進路選択に役立った	苦手を克服できた	知的興味が満たされた	知的意欲を刺激された	楽しく受講できた	教員の専門分野に興味をもった	この科目の関連分野に興味をもった	もっと早い学年で履修したかった	もっと遅い学年で履修したかった	特によかったところはない	その他	無回答・無効	回答総数（無回答を含む）
<総計>	3409	130424	67.3%	15.3%	23.3%	8.1%	16.5%	4.0%	30.2%	3.6%	1.8%	15.7%	12.4%	20.5%	5.5%	6.7%	3.2%	1.2%	6.1%	0.6%	1.4%	243.4%
<受講者数規模別>																						
25人未満	1249	16638	65.4%	29.4%	34.3%	15.3%	20.1%	5.9%	27.8%	3.1%	3.6%	15.7%	13.0%	30.7%	4.9%	5.5%	3.2%	0.7%	3.9%	0.7%	1.2%	284.2%
25－49人	1052	29812	64.0%	24.2%	30.2%	9.6%	13.0%	3.6%	25.2%	2.4%	2.6%	12.7%	9.7%	24.9%	3.8%	4.8%	2.7%	0.9%	5.6%	0.7%	1.2%	241.8%
50－99人	496	23352	70.5%	15.2%	22.5%	8.7%	17.9%	4.2%	30.6%	4.5%	1.5%	15.7%	12.6%	17.0%	6.2%	7.5%	3.1%	1.4%	5.8%	0.7%	1.6%	247.1%
100－199人	371	30417	69.6%	8.4%	18.1%	5.4%	16.5%	3.4%	33.8%	4.5%	1.1%	17.3%	13.5%	16.8%	6.7%	8.2%	3.5%	1.6%	7.0%	0.6%	1.5%	237.4%
200－299人	112	12379	67.6%	6.0%	16.0%	5.2%	18.1%	3.7%	35.0%	4.0%	0.9%	18.5%	15.2%	18.3%	6.4%	7.8%	3.4%	1.3%	6.8%	0.5%	1.6%	236.4%
300人以上	129	17826	66.1%	5.5%	16.9%	5.2%	16.1%	3.6%	30.6%	3.2%	0.9%	15.8%	12.1%	16.4%	5.2%	6.6%	3.8%	1.0%	7.0%	0.5%	1.6%	218.1%
<出席率別>																						
100%		64077	71.2%	18.3%	26.8%	9.4%	17.8%	4.5%	31.1%	4.0%	2.0%	16.1%	12.5%	22.0%	5.8%	6.8%	2.3%	1.2%	5.0%	0.6%	1.1%	258.5%
80%以上 100%未満		50488	66.3%	13.8%	21.6%	7.7%	16.3%	3.7%	30.4%	3.5%	1.6%	15.9%	12.6%	20.5%	5.4%	6.7%	3.5%	1.1%	6.2%	0.6%	1.2%	238.5%
60%以上 80%未満		10855	58.3%	8.7%	16.6%	4.8%	12.9%	2.6%	28.0%	2.5%	1.4%	14.2%	11.5%	15.8%	4.5%	6.2%	5.2%	1.4%	8.5%	0.8%	1.7%	205.9%
40%以上 60%未満		2525	52.7%	6.3%	12.9%	3.4%	11.5%	2.8%	25.3%	2.5%	1.0%	13.8%	11.6%	12.7%	5.1%	6.6%	6.7%	1.5%	11.5%	1.2%	2.8%	192.0%
20%以上 40%未満		950	43.1%	4.0%	8.8%	3.3%	7.8%	1.7%	21.4%	2.1%	1.1%	12.2%	9.5%	12.0%	2.9%	5.7%	9.2%	2.0%	17.5%	1.5%	3.5%	169.1%
20%未満		699	31.3%	4.6%	5.4%	1.9%	7.2%	2.4%	13.2%	2.3%	1.3%	7.6%	7.2%	9.6%	3.3%	6.6%	10.7%	1.9%	27.5%	4.1%	5.9%	153.8%
無回答・無効		830	41.4%	10.6%	13.0%	5.5%	10.1%	2.2%	16.5%	2.4%	0.7%	10.2%	6.9%	12.7%	3.0%	3.9%	2.5%	1.0%	5.7%	1.0%	31.1%	180.4%
<学年別>																						
1年		49311	66.2%	19.3%	28.6%	8.6%	16.8%	4.4%	29.3%	3.5%	2.1%	14.3%	11.8%	23.3%	4.1%	5.8%	0.4%	1.6%	6.2%	0.6%	1.0%	247.9%

2 年		384 06	67 .1 %	14 .6 %	21 .9 %	8. 5%	15 .9 %	3. 5%	27 .8 %	3. 1%	1. 5%	14 .6 %	11 .0 %	17 .9 %	5. 5%	6. 2%	2. 6%	1. 4%	6. 7%	0. 6%	1. 7%	232 .0%
3 年		304 16	69 .3 %	11 .7 %	18 .7 %	7. 3%	16 .9 %	3. 7%	32 .6 %	4. 6%	1. 6%	17 .3 %	13 .4 %	18 .9 %	6. 8%	7. 8%	6. 0%	0. 6%	5. 5%	0. 7%	1. 5%	244 .7%
4 年		946 2	69 .3 %	8. 9%	17 .8 %	6. 6%	17 .3 %	4. 2%	37 .8 %	3. 1%	1. 8%	22 .8 %	18 .3 %	23 .3 %	8. 2%	10 .0 %	11 .6 %	0. 3%	3. 7%	0. 9%	1. 3%	267 .1%
その他／ 不明		282 9	59 .4 %	14 .5 %	19 .9 %	9. 7%	14 .6 %	4. 3%	24 .8 %	3. 6%	2. 1%	14 .7 %	10 .9 %	15 .4 %	5. 3%	6. 0%	3. 4%	1. 3%	9. 8%	1. 2%	6. 0%	227 .0%
<科目種類 別>																						
講義	17 21	915 95	69 .4 %	10 .2 %	19 .3 %	6. 8%	17 .1 %	3. 7%	33 .2 %	4. 1%	1. 3%	17 .6 %	13 .8 %	18 .1 %	6. 5%	7. 9%	3. 6%	1. 4%	6. 3%	0. 6%	1. 5%	242 .4%
25 人 未満	36 2	396 3	72 .0 %	27 .6 %	28 .0 %	16 .0 %	21 .9 %	5. 5%	36 .9 %	4. 7%	4. 1%	22 .6 %	18 .4 %	29 .8 %	8. 3%	9. 7%	5. 8%	1. 1%	2. 6%	0. 6%	1. 0%	316 .5%
25-49 人	34 8	898 3	71 .5 %	24 .1 %	24 .9 %	11 .3 %	16 .3 %	3. 7%	34 .3 %	3. 8%	2. 9%	19 .1 %	14 .5 %	23 .0 %	7. 1%	8. 0%	4. 2%	1. 3%	3. 9%	0. 7%	1. 0%	275 .6%
50-99 人	41 6	194 02	71 .3 %	12 .1 %	21 .6 %	7. 7%	17 .7 %	3. 9%	31 .7 %	4. 5%	1. 2%	16 .7 %	13 .4 %	16 .9 %	6. 5%	8. 1%	3. 0%	1. 5%	6. 0%	0. 7%	1. 7%	246 .1%
100-199 人	35 4	290 42	70 .0 %	7. 0%	17 .6 %	5. 2%	16 .4 %	3. 4%	34 .2 %	4. 5%	1. 1%	17 .7 %	13 .7 %	16 .7 %	6. 8%	8. 3%	3. 6%	1. 6%	6. 9%	0. 6%	1. 5%	237 .1%
200-299 人	11 2	123 79	67 .6 %	6. 0%	16 .0 %	5. 2%	18 .1 %	3. 7%	35 .0 %	4. 0%	0. 9%	18 .5 %	15 .2 %	18 .3 %	6. 4%	7. 8%	3. 4%	1. 3%	6. 8%	0. 5%	1. 6%	236 .4%
300 人以上	12 9	178 26	66 .1 %	5. 5%	16 .9 %	5. 2%	16 .1 %	3. 6%	30 .6 %	3. 2%	0. 9%	15 .8 %	12 .1 %	16 .4 %	5. 2%	6. 6%	3. 8%	1. 0%	7. 0%	0. 5%	1. 6%	218 .1%
演習	32 7	836 0	63 .5 %	39 .7 %	27 .8 %	14 .9 %	20 .6 %	6. 0%	29 .4 %	5. 2%	3. 3%	12 .7 %	10 .6 %	28 .0 %	6. 5%	5. 4%	2. 7%	0. 7%	3. 6%	0. 7%	1. 3%	282 .6%
語学	11 77	252 11	64 .0 %	22 .1 %	36 .9 %	10 .6 %	13 .2 %	3. 6%	19 .7 %	1. 5%	2. 4%	10 .6 %	8. 5%	24 .2 %	1. 8%	3. 1%	2. 1%	0. 7%	6. 5%	0. 7%	1. 4%	233 .4%
実験	96	357 5	66 .2 %	26 .4 %	22 .7 %	10 .5 %	19 .8 %	5. 4%	33 .0 %	3. 0%	2. 4%	14 .3 %	10 .5 %	24 .7 %	3. 9%	4. 5%	2. 2%	0. 6%	5. 4%	0. 6%	0. 8%	257 .1%
実技	88	168 3	21 .6 %	44 .4 %	21 .7 %	7. 7%	7. 4%	10 .1 %	19 .0 %	1. 7%	5. 8%	6. 1%	4. 6%	53 .7 %	3. 6%	5. 1%	3. 6%	0. 4%	2. 7%	1. 1%	1. 2%	221 .4%
<担当教員 別>																						
専任	13 09	622 78	68 .6 %	13 .4 %	21 .3 %	8. 0%	17 .8 %	3. 9%	31 .7 %	4. 6%	1. 4%	16 .3 %	13 .1 %	18 .0 %	6. 6%	7. 3%	3. 4%	1. 4%	6. 2%	0. 6%	1. 6%	245 .1%
兼任	21 00	681 46	66 .1 %	17 .0 %	25 .2 %	8. 3%	15 .4 %	4. 0%	28 .8 %	2. 7%	2. 1%	15 .1 %	11 .7 %	22 .8 %	4. 5%	6. 1%	3. 1%	0. 9%	5. 9%	0. 7%	1. 3%	241 .9%
<科目設置 主体別>																						
学部	21 98	945 81	68 .6 %	14 .7 %	22 .1 %	8. 1%	17 .1 %	4. 0%	30 .5 %	4. 4%	1. 5%	15 .5 %	12 .3 %	18 .3 %	6. 1%	7. 0%	3. 4%	1. 3%	6. 1%	0. 6%	1. 5%	243 .2%
市ヶ谷教 養教育	11 83	343 99	63 .7 %	17 .3 %	26 .8 %	8. 5%	14 .7 %	3. 8%	28 .5 %	1. 6%	2. 3%	15 .7 %	12 .2 %	26 .2 %	3. 7%	5. 2%	2. 5%	0. 9%	6. 1%	0. 6%	1. 3%	241 .6%
通信教育	28	144 4	65 .4 %	6. 2%	25 .4 %	5. 9%	17 .7 %	5. 0%	49 .4 %	1. 7%	4. 4%	25 .1 %	21 .7 %	31 .5 %	9. 4%	17 .0 %	6. 6%	0. 8%	4. 0%	1. 4%	1. 0%	299 .7%

その他	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<座席位置別>																						
1 区画		9338	72.2%	16.8%	27.6%	9.2%	17.9%	4.8%	32.6%	4.1%	2.1%	19.1%	15.0%	23.7%	7.1%	8.6%	4.1%	0.8%	4.6%	0.7%	1.0%	272.0%
2 区画		10102	74.0%	17.1%	28.7%	10.6%	20.7%	5.9%	34.8%	5.1%	2.2%	22.1%	17.7%	25.2%	8.9%	9.8%	4.2%	1.4%	3.9%	0.6%	1.1%	294.1%
3 区画		9459	71.8%	16.7%	27.1%	8.9%	18.5%	4.8%	33.3%	4.1%	1.6%	19.6%	16.0%	23.9%	7.3%	8.5%	3.8%	1.2%	4.3%	0.6%	0.8%	272.8%
4 区画		14589	69.7%	14.0%	23.9%	7.5%	17.1%	3.7%	31.3%	3.4%	1.4%	15.7%	12.7%	19.9%	5.4%	6.7%	3.0%	1.1%	5.5%	0.7%	1.2%	243.7%
5 区画		17917	69.8%	13.5%	22.9%	8.4%	17.7%	3.8%	31.9%	4.2%	1.6%	16.3%	12.9%	18.6%	5.6%	7.0%	3.1%	1.3%	5.7%	0.5%	0.9%	245.6%
6 区画		14587	68.3%	14.0%	24.1%	7.8%	16.3%	3.5%	30.8%	3.3%	1.4%	16.1%	12.3%	19.9%	5.2%	6.7%	3.5%	1.0%	5.7%	0.5%	1.1%	241.4%
7 区画		8049	65.3%	15.3%	23.3%	7.8%	13.9%	3.0%	26.1%	2.8%	1.7%	12.1%	9.5%	17.1%	3.5%	4.8%	2.9%	1.3%	7.7%	0.6%	1.2%	220.0%
8 区画		8670	65.2%	14.4%	21.7%	7.3%	14.6%	3.0%	25.9%	3.2%	1.9%	13.0%	9.9%	17.2%	4.0%	5.1%	2.7%	1.4%	7.4%	0.6%	1.2%	219.7%
9 区画		7449	65.2%	15.9%	23.2%	8.0%	14.5%	3.4%	25.7%	2.7%	1.9%	12.1%	9.2%	17.9%	3.9%	4.8%	2.8%	1.2%	7.6%	0.5%	1.3%	221.8%
定まった位置はない		22174	61.5%	15.7%	19.5%	6.9%	15.1%	3.9%	29.7%	3.3%	1.8%	13.6%	10.9%	21.8%	4.7%	5.9%	2.8%	1.3%	7.6%	0.6%	1.1%	227.7%
無回答・無効		8090	58.3%	17.7%	18.4%	8.9%	14.5%	3.9%	25.2%	3.3%	2.5%	12.5%	9.3%	19.8%	4.7%	4.9%	3.2%	1.0%	6.2%	1.1%	6.9%	222.4%

【後期】

項 目	授業数	回答者数	知識が身についた	スキルが身についた	基礎力がついた	応用力がついた	思考力がついた	判断力がついた	新しい発見があった	進路選択に役立った	苦手を克服できた	知的興味が満たされた	知的意欲を刺激された	楽しく受講できた	教員の専門分野に興味を	この科目の関連分野に興	もっと早い学年で履修し	もっと遅い学年で履修し	特によかったところはな	その他	無回答・無効	回答総数（無回答を含む）
-----	-----	------	----------	-----------	---------	---------	---------	---------	-----------	-----------	----------	------------	------------	----------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-----	--------	--------------

<総計>	41 12	120 441	70 .5 %	16 .5 %	22 .7 %	10 .1 %	17 .4 %	4. 5%	27 .8 %	4. 0%	2. 0%	15 .4 %	11 .5 %	18 .3 %	5. 6%	5. 2%	2. 6%	1. 0%	5. 0%	0. 5%	1. 6%	242 .2%
<受講者数 規模別>																						
25人未 満	16 56	188 96	69 .1 %	29 .1 %	31 .4 %	17 .3 %	22 .4 %	6. 6%	30 .0 %	4. 9%	3. 5%	17 .3 %	13 .5 %	28 .2 %	6. 4%	5. 5%	3. 1%	0. 8%	3. 1%	0. 5%	1. 1%	294 .0%
25－49 人	13 42	348 56	67 .6 %	23 .7 %	27 .3 %	11 .1 %	14 .0 %	4. 1%	22 .9 %	3. 0%	2. 7%	12 .0 %	8. 9%	20 .8 %	3. 7%	4. 0%	2. 3%	0. 7%	4. 7%	0. 5%	1. 5%	235 .7%
50－99 人	51 7	201 44	74 .0 %	13 .3 %	20 .3 %	9. 7%	18 .4 %	4. 3%	29 .2 %	4. 4%	1. 4%	16 .2 %	12 .3 %	14 .9 %	6. 9%	5. 8%	2. 6%	1. 2%	5. 3%	0. 4%	1. 8%	242 .4%
100－199 人	34 1	217 21	72 .9 %	9. 3%	17 .0 %	7. 0%	17 .0 %	3. 9%	30 .6 %	4. 7%	1. 0%	17 .0 %	12 .3 %	14 .3 %	7. 0%	5. 8%	2. 7%	1. 1%	5. 9%	0. 4%	1. 7%	231 .6%
200－299 人	13 6	118 35	71 .5 %	6. 0%	15 .8 %	6. 2%	18 .9 %	4. 5%	30 .0 %	4. 6%	0. 9%	16 .3 %	12 .4 %	12 .2 %	5. 6%	5. 4%	2. 7%	1. 3%	5. 7%	0. 4%	1. 8%	222 .2%
300人以上	12 0	129 89	70 .1 %	5. 9%	16 .9 %	6. 5%	17 .2 %	3. 7%	29 .1 %	2. 8%	1. 0%	16 .7 %	12 .5 %	14 .7 %	5. 5%	5. 8%	2. 9%	1. 1%	5. 7%	0. 5%	1. 5%	220 .0%
<出席率別 >																						
100%		455 41	74 .9 %	19 .1 %	26 .4 %	12 .4 %	19 .1 %	5. 4%	28 .6 %	4. 7%	2. 3%	15 .9 %	11 .8 %	19 .4 %	6. 3%	5. 6%	1. 9%	1. 0%	4. 2%	0. 4%	1. 3%	260 .6%
80%以上 100%未満		576 07	70 .3 %	16 .4 %	22 .0 %	9. 5%	17 .3 %	4. 2%	28 .3 %	3. 8%	1. 9%	15 .4 %	11 .6 %	18 .6 %	5. 4%	5. 0%	2. 7%	0. 9%	4. 7%	0. 4%	1. 2%	239 .7%
60%以上		125	63	11	16	6.	14	3.	25	2.	1.	14	10	15	4.	4.	4.	1.	6.	0.	1.	210

80%未満		04	.9 %	.6 %	.7 %	6% %	.7 %	1% %	.9 %	8% %	4% %	.1 %	.9 %	.5 %	6% %	9% %	0% %	1% %	5% %	5% %	4% %	.3% %
40%以上 60%未満		259 1	56 .0 %	7. 4%	12 .9 %	5. 4%	12 .8 %	3. 6%	24 .7 %	2. 9%	1. 1%	15 .2 %	11 .5 %	13 .3 %	5. 4%	4. 7%	4. 5%	1. 6%	9. 8%	0. 8%	2. 4%	195 .8% %
20%以上 40%未満		768	43 .6 %	3. 6%	9. 4%	3. 8%	9. 1%	3. 0%	20 .1 %	2. 5%	0. 4%	11 .7 %	8. 7%	10 .2 %	4. 6%	5. 3%	6. 8%	1. 8%	16 .0 %	0. 5%	4. 4%	165 .5% %
20%未満		710	33 .2 %	4. 8%	5. 9%	4. 1%	9. 2%	2. 4%	14 .4 %	2. 7%	1. 4%	9. 2%	8. 6%	9. 6%	3. 2%	4. 2%	6. 8%	1. 8%	23 .2 %	2. 4%	6. 8%	153 .8% %
無回答・ 無効		720	38 .2 %	9. 4%	10 .1 %	6. 5%	8. 3%	2. 8%	10 .6 %	1. 5%	1. 0%	8. 2%	5. 7%	8. 1%	2. 2%	3. 5%	2. 4%	1. 1%	6. 4%	0. 3%	39 .7 %	166 .0% %
< 学年別 >																						
1 年		500 83	68 .9 %	20 .4 %	27 .0 %	10 .7 %	16 .8 %	4. 5%	25 .0 %	3. 6%	2. 0%	12 .8 %	9. 8%	19 .4 %	3. 9%	4. 0%	0. 3%	1. 3%	5. 1%	0. 4%	1. 4%	237 .3% %
2 年		341 29	71 .4 %	14 .8 %	20 .6 %	10 .1 %	16 .5 %	4. 2%	27 .1 %	3. 9%	1. 6%	15 .0 %	10 .7 %	16 .0 %	5. 8%	4. 7%	2. 1%	1. 0%	5. 5%	0. 4%	1. 7%	233 .0% %
3 年		265 66	72 .3 %	12 .8 %	18 .6 %	9. 1%	18 .5 %	4. 4%	31 .1 %	4. 7%	2. 0%	18 .0 %	13 .3 %	17 .9 %	7. 4%	6. 5%	5. 5%	0. 4%	4. 3%	0. 5%	1. 3%	248 .6% %
4 年		691 5	73 .4 %	11 .8 %	18 .9 %	10 .1 %	22 .8 %	6. 4%	41 .2 %	4. 3%	2. 8%	27 .1 %	21 .6 %	24 .9 %	11 .1 %	10 .8 %	11 .4 %	0. 3%	2. 8%	0. 7%	1. 4%	303 .9% %
その他／ 不明		274 8	63 .5 %	16 .2 %	18 .4 %	10 .7 %	16 .9 %	4. 8%	23 .4 %	4. 5%	2. 4%	13 .1 %	10 .6 %	14 .7 %	6. 3%	5. 5%	2. 3%	1. 1%	7. 8%	0. 9%	5. 1%	228 .3% %
< 科目種類 別 >																						
講義	32 57	103 101	71 .9 %	14 .4 %	22 .1 %	9. 4%	16 .8 %	4. 1%	27 .8 %	3. 7%	1. 7%	15 .6 %	11 .6 %	16 .6 %	5. 5%	5. 2%	2. 7%	1. 0%	5. 2%	0. 4%	1. 6%	237 .4% %
25 人未満	11 97	133 91	70 .6 %	28 .3 %	32 .6 %	16 .9 %	19 .6 %	5. 4%	27 .5 %	3. 4%	3. 2%	16 .3 %	12 .2 %	26 .0 %	4. 9%	4. 8%	3. 0%	0. 9%	3. 4%	0. 4%	1. 2%	280 .6% %

25-49 人	10 16	269 18	71 .4 %	22 .4 %	27 .9 %	11 .0 %	13 .8 %	3. 7%	22 .4 %	2. 8%	2. 4%	11 .9 %	8. 8%	17 .4 %	3. 4%	3. 8%	2. 2%	0. 7%	5. 0%	0. 5%	1. 5%	233 .2%
50-99 人	46 6	179 61	74 .3 %	11 .3 %	19 .8 %	8. 9%	17 .9 %	4. 1%	29 .8 %	4. 4%	1. 3%	16 .7 %	12 .8 %	14 .8 %	7. 0%	6. 0%	2. 7%	1. 2%	5. 4%	0. 4%	1. 8%	240 .5%
100-199 人	32 2	200 07	72 .9 %	7. 6%	16 .3 %	6. 4%	16 .7 %	3. 9%	31 .5 %	4. 7%	1. 0%	17 .7 %	12 .7 %	14 .7 %	7. 3%	6. 1%	2. 7%	1. 1%	6. 0%	0. 4%	1. 6%	231 .5%
200-299 人	13 6	118 35	71 .5 %	6. 0%	15 .8 %	6. 2%	18 .9 %	4. 5%	30 .0 %	4. 6%	0. 9%	16 .3 %	12 .4 %	12 .2 %	5. 6%	5. 4%	2. 7%	1. 3%	5. 7%	0. 4%	1. 8%	222 .2%
300 人以上	12 0	129 89	70 .1 %	5. 9%	16 .9 %	6. 5%	17 .2 %	3. 7%	29 .1 %	2. 8%	1. 0%	16 .7 %	12 .5 %	14 .7 %	5. 5%	5. 8%	2. 9%	1. 1%	5. 7%	0. 5%	1. 5%	220 .0%
演習	47 7	889 9	67 .2 %	28 .5 %	24 .1 %	17 .5 %	28 .2 %	8. 3%	33 .2 %	7. 6%	3. 7%	17 .5 %	14 .6 %	27 .9 %	9. 7%	7. 0%	2. 6%	0. 9%	2. 8%	0. 5%	1. 5%	303 .4%
語学	19 5	393 4	68 .3 %	22 .1 %	34 .2 %	11 .4 %	13 .2 %	3. 2%	18 .6 %	2. 4%	2. 2%	12 .0 %	8. 4%	22 .1 %	2. 0%	2. 9%	2. 8%	0. 4%	5. 2%	0. 8%	1. 3%	233 .5%
実験	67	215 1	74 .2 %	35 .9 %	28 .4 %	16 .7 %	21 .8 %	6. 9%	29 .5 %	7. 4%	2. 4%	13 .5 %	10 .3 %	17 .0 %	6. 0%	4. 5%	3. 5%	0. 7%	4. 2%	0. 9%	1. 7%	285 .6%
実技	11 6	235 6	20 .0 %	38 .5 %	18 .3 %	6. 5%	5. 3%	6. 5%	20 .6 %	2. 1%	4. 8%	6. 3%	4. 1%	51 .0 %	2. 8%	3. 3%	1. 4%	0. 6%	2. 3%	0. 7%	1. 3%	196 .4%
<担当教員 別>																						
専任	16 51	555 21	72 .0 %	15 .1 %	20 .8 %	10 .4 %	19 .4 %	4. 8%	29 .7 %	4. 8%	1. 8%	16 .5 %	12 .5 %	16 .9 %	7. 2%	5. 9%	2. 6%	1. 2%	4. 8%	0. 4%	1. 6%	248 .4%
兼任	24 61	649 20	69 .2 %	17 .8 %	24 .3 %	9. 9%	15 .7 %	4. 2%	26 .2 %	3. 3%	2. 1%	14 .4 %	10 .7 %	19 .5 %	4. 3%	4. 6%	2. 7%	0. 8%	5. 1%	0. 5%	1. 5%	236 .9%
<科目設置 主体別>																						
学部	29	923	71	16	21	10	18	4.	28	4.	1.	15	11	16	6.	5.	2.	1.	4.	0.	1.	243

	13	86	.2 %	.5 %	.7 %	.3 %	.2 %	7%	.2 %	6%	8%	.4 %	.6 %	.8 %	2%	5%	7%	0%	9%	5%	6%	.4%
市ヶ谷教 養教育	11 75	271 14	67 .9 %	17 .0 %	25 .8 %	9. 9%	14 .9 %	3. 8%	25 .6 %	1. 8%	2. 4%	15 .0 %	10 .9 %	23 .0 %	3. 7%	4. 0%	2. 3%	0. 8%	5. 2%	0. 4%	1. 5%	235 .7%
通信教育	24	941	72 .5 %	7. 1%	29 .3 %	5. 7%	14 .6 %	4. 9%	51 .4 %	2. 1%	3. 8%	25 .8 %	24 .4 %	35 .5 %	11 .1 %	13 .5 %	6. 2%	0. 3%	3. 0%	1. 8%	1. 1%	314 .1%
その他	0	0	0. 0%	0. 0%	0. 0%	0. 0%	0. 0%	0. 0%	0. 0%	0. 0%	0. 0%	0. 0%	0. 0%	0. 0%	0. 0%	0. 0%	0. 0%	0. 0%	0. 0%	0. 0%	0. 0%	0.0 %
<座席位置 別>																						
1 区画		823 0	76 .0 %	18 .0 %	27 .0 %	11 .9 %	19 .5 %	5. 3%	29 .9 %	4. 6%	2. 2%	17 .5 %	13 .8 %	20 .4 %	7. 4%	6. 7%	3. 1%	0. 9%	4. 0%	0. 6%	0. 9%	269 .7%
2 区画		872 0	75 .5 %	19 .0 %	28 .3 %	13 .3 %	22 .1 %	7. 1%	33 .2 %	6. 0%	3. 2%	22 .0 %	17 .3 %	22 .1 %	9. 2%	8. 0%	4. 0%	0. 9%	4. 3%	0. 6%	1. 0%	297 .0%
3 区画		829 5	73 .8 %	17 .8 %	26 .8 %	11 .3 %	19 .6 %	5. 5%	30 .8 %	4. 3%	2. 4%	19 .7 %	14 .5 %	21 .6 %	7. 5%	6. 6%	3. 7%	1. 0%	3. 8%	0. 5%	1. 0%	272 .1%
4 区画		140 44	73 .3 %	15 .3 %	22 .6 %	9. 7%	17 .3 %	3. 9%	28 .4 %	3. 8%	1. 6%	15 .7 %	11 .2 %	16 .8 %	5. 6%	5. 0%	2. 7%	0. 9%	4. 6%	0. 4%	1. 2%	240 .0%
5 区画		166 27	73 .2 %	14 .3 %	21 .7 %	9. 9%	17 .7 %	4. 1%	29 .2 %	4. 0%	1. 5%	16 .2 %	11 .7 %	16 .3 %	5. 7%	5. 6%	2. 2%	1. 0%	4. 5%	0. 4%	1. 1%	240 .4%
6 区画		139 14	72 .6 %	14 .7 %	22 .7 %	9. 1%	17 .3 %	3. 8%	28 .4 %	3. 9%	1. 7%	16 .0 %	11 .8 %	17 .4 %	5. 3%	5. 2%	2. 7%	1. 0%	5. 0%	0. 3%	0. 9%	239 .8%
7 区画		817 8	69 .7 %	16 .7 %	22 .0 %	9. 5%	15 .8 %	3. 5%	24 .2 %	3. 2%	1. 6%	11 .7 %	9. 0%	15 .4 %	4. 1%	3. 6%	2. 3%	1. 0%	5. 5%	0. 4%	1. 2%	220 .4%
8 区画		927 2	70 .9 %	15 .8 %	21 .6 %	9. 9%	15 .3 %	3. 9%	24 .4 %	3. 7%	1. 8%	13 .1 %	9. 7%	15 .6 %	4. 5%	4. 2%	1. 9%	1. 0%	5. 6%	0. 4%	1. 3%	224 .6%
9 区画		754 6	68 .4 %	15 .8 %	22 .7 %	9. 2%	15 .4 %	3. 7%	23 .4 %	2. 7%	1. 9%	11 .8 %	8. 9%	15 .6 %	3. 6%	3. 7%	2. 7%	0. 7%	6. 4%	0. 5%	1. 2%	218 .2%

			%	%	%		%		%			%		%								
定まった 位置はない		164 16	63 .7 %	18 .2 %	20 .1 %	9 0%	16 .7 %	4 7%	28 .0 %	4 1%	1 9%	13 .4 %	10 .5 %	22 .0 %	5 1%	4 8%	2 2%	1 0%	5 7%	0 5%	1 0%	232 .7%
無回答・ 無効		919 9	59 .8 %	18 .9 %	17 .6 %	10 .6 %	15 .5 %	4 8%	24 .0 %	3 4%	2 5%	12 .5 %	9 3%	18 .4 %	4 7%	3 8%	2 4%	1 0%	5 4%	0 5%	7 5%	222 .8%

問5. この授業の進め方についてお聞きします。

問5では、授業の進め方について問うています。「授業目標が明示されていた」という問いについては、前期 37.2%、後期 43.8%の学生が回答しており、「授業速度が適切であった」という問いについても前期 27.3%、後期 29.5%が回答しています。さらに、「教え方がわかりやすかった」という問いに対しても前期 25.3%、後期 22.8%の学生が回答しています。以上、3つの問いに対しては、20%～40%の学生が回答しており、授業の進め方に対して全学的に平均となる回答ではないかと思えます。

しかし、「宿題は役立った」、「学生間の交流（討論・共同作業など）があった」、「学生のモチベーションを高める工夫がなされていた」、「質問しやすかった」等の質問に対しては、10%未満の学生しか回答しておらず、今後の授業改善のための項目として検討したいと思えます。

「授業目標が明示されていた」という質問に対しては、全体としても4割程度の学生が回答しておりますが、特に、演習では、前期 47.9%、後期 49.4%、実験では、前期 44.8%、後期 57.7%の学生が回答しております。講義科目以外において、授業の明確な目標設定されていることがわかります。

〔前期〕

項 目	授業数	回答者数	授業目標が明示されていた	授業目標を達成するための学期を通じての授業構成が適切であった	授業目標を達成できた	成績評価基準が明示されていた	授業難度が適切であった	授業速度が適切であった	教材・配布資料が適切であった	宿題は役に立った	教え方がわかりやすかった	1回ごとの時間配分がよかった	学生間の交流（討論・共同作業など）があった	学生のモチベーション（動機付け）を高める工夫がなされていた	質問しやすかった	その他	無回答・無効	回答総数（無回答を含む）
<総計>	34 09	1304 24	37.2%	8.8%	10.4%	10.8%	17.4%	29.5%	17.4%	5.5%	25.3%	14.4%	5.1%	6.1%	6.1%	2.6%	7.3%	203.9%
<受講者数規模別>																		
25人未満	12 49	1663 8	39.4%	10.7%	13.6%	12.4%	22.3%	33.8%	15.9%	12.4%	30.1%	15.7%	13.8%	9.8%	12.6%	2.0%	4.6%	249.1%
25－49人	10 52	2981 2	39.2%	9.2%	12.7%	12.0%	20.1%	30.7%	13.6%	7.2%	25.4%	14.8%	7.4%	6.6%	9.0%	2.1%	5.6%	215.6%
50－99人	49 6	2335 2	39.2%	8.8%	10.8%	11.4%	15.2%	27.4%	18.3%	5.6%	22.5%	13.6%	4.2%	4.9%	5.5%	2.8%	8.0%	198.2%
100－199人	37 1	3041 7	35.5%	8.0%	8.5%	9.8%	14.9%	28.1%	19.6%	3.5%	24.4%	13.9%	2.2%	5.0%	3.9%	3.3%	8.8%	189.4%

200—299 人	11 2	1237 9	35. 4%	8.5 %	8.2 %	9.4 %	15. 4%	29. 2%	20. 5%	2.0 %	25. 4%	14. 6%	1.9 %	6.3 %	2.7 %	2. 6%	8.5 %	190. 7%
300 人以上	12 9	1782 6	33. 3%	8.2 %	7.7 %	9.4 %	16. 7%	28. 9%	18. 4%	2.0 %	26. 0%	14. 0%	1.1 %	4.7 %	2.1 %	2. 6%	8.3 %	183. 4%
<出席率別>																		
100%		6407 7	39. 9%	9.1 %	12. 0%	11. 4%	18. 3%	30. 4%	18. 0%	6.8 %	25. 9%	15. 4%	5.8 %	6.2 %	7.0 %	2. 6%	6.3 %	215. 0%
80%以上 100% 未満		5048 8	36. 4%	9.0 %	9.7 %	10. 5%	17. 2%	29. 8%	17. 3%	4.7 %	25. 6%	13. 9%	4.8 %	6.2 %	5.6 %	2. 4%	7.3 %	200. 5%
60%以上 80% 未満		1085 5	30. 2%	7.6 %	6.9 %	9.6 %	15. 1%	27. 0%	16. 2%	3.1 %	23. 3%	12. 7%	3.4 %	5.2 %	4.6 %	2. 9%	8.3 %	176. 0%
40%以上 60% 未満		2525	28. 0%	7.2 %	4.8 %	8.6 %	13. 5%	23. 9%	14. 6%	2.6 %	22. 2%	10. 7%	1.8 %	5.1 %	3.4 %	3. 7%	12. 2%	162. 3%
20%以上 40% 未満		950	23. 4%	6.2 %	4.6 %	10. 4%	12. 6%	19. 6%	14. 2%	1.6 %	19. 8%	11. 7%	1.6 %	4.9 %	3.3 %	3. 6%	15. 8%	153. 3%
20%未満		699	21. 0%	5.4 %	3.6 %	7.9 %	10. 6%	12. 2%	10. 6%	2.0 %	15. 0%	7.7 %	1.7 %	5.7 %	3.1 %	7. 6%	22. 7%	136. 9%
無回答・無効		830	24. 9%	5.8 %	6.5 %	6.6 %	10. 5%	17. 5%	11. 8%	3.9 %	14. 5%	8.0 %	3.6 %	2.8 %	3.5 %	2. 3%	35. 4%	157. 5%
<学年別>																		
1 年		4931 1	35. 4%	8.0 %	11. 4%	11. 5%	20. 1%	30. 8%	16. 0%	6.5 %	23. 6%	16. 1%	6.6 %	5.9 %	7.7 %	2. 4%	6.2 %	208. 3%
2 年		3840 6	38. 6%	8.3 %	9.8 %	10. 3%	15. 3%	28. 2%	16. 7%	4.9 %	24. 7%	13. 3%	3.9 %	5.7 %	5.0 %	2. 6%	7.9 %	195. 3%
3 年		3041 6	38. 2%	9.7 %	9.6 %	10. 5%	15. 8%	29. 1%	19. 6%	5.0 %	27. 2%	13. 5%	4.1 %	6.1 %	5.1 %	2. 7%	7.8 %	204. 1%
4 年		9462	38. 0%	12. 1%	9.5 %	11. 3%	17. 6%	31. 1%	21. 6%	4.4 %	32. 5%	13. 3%	4.9 %	8.4 %	5.8 %	2. 7%	6.4 %	219. 6%
その他／不明		2829	36. 1%	10. 5%	10. 9%	9.5 %	13. 6%	23. 5%	14. 7%	5.3 %	19. 6%	11. 4%	4.7 %	4.3 %	5.3 %	3. 5%	15. 4%	188. 4%
<科目種類別>																		
講義	17 21	9159 5	36. 4%	8.7 %	9.2 %	10. 4%	16. 1%	29. 3%	19. 8%	3.9 %	25. 5%	14. 4%	2.8 %	5.5 %	4.4 %	2. 8%	8.1 %	197. 4%
25 人未 満	36 2	3963	41. 4%	12. 8%	15. 1%	11. 3%	21. 2%	35. 2%	22. 8%	12. 2%	34. 2%	16. 3%	11. 2%	10. 1%	14. 4%	2. 3%	4.4 %	265. 0%
25-49 人	34 8	8983	42. 7%	10. 8%	13. 7%	12. 1%	18. 3%	31. 2%	20. 8%	6.6 %	28. 8%	15. 1%	5.7 %	6.5 %	8.7 %	2. 4%	5.8 %	229. 2%
50-99 人	41 6	1940 2	37. 9%	8.8 %	9.8 %	11. 6%	15. 3%	28. 5%	19. 2%	5.1 %	22. 9%	14. 4%	3.1 %	5.0 %	4.7 %	3. 0%	8.3 %	197. 6%
100-199 人	35 4	2904 2	35. 0%	7.9 %	8.1 %	9.8 %	15. 2%	28. 7%	20. 1%	3.2 %	24. 7%	14. 2%	1.9 %	5.1 %	3.5 %	3. 2%	8.8 %	189. 5%
200-299 人	11 2	1237 9	35. 4%	8.5 %	8.2 %	9.4 %	15. 4%	29. 2%	20. 5%	2.0 %	25. 4%	14. 6%	1.9 %	6.3 %	2.7 %	2. 6%	8.5 %	190. 7%
300 人以 上	12 9	1782 6	33. 3%	8.2 %	7.7 %	9.4 %	16. 7%	28. 9%	18. 4%	2.0 %	26. 0%	14. 0%	1.1 %	4.7 %	2.1 %	2. 6%	8.3 %	183. 4%
演習	32 7	8360	47. 9%	10. 8%	17. 6%	9.9 %	14. 4%	23. 5%	12. 0%	9.6 %	24. 4%	11. 6%	14. 6%	8.3 %	10. 9%	2. 0%	5.7 %	223. 3%
語学	11 77	2521 1	35. 2%	8.7 %	10. 5%	13. 2%	23. 4%	33. 9%	12. 0%	10. 2%	25. 8%	15. 5%	7.6 %	6.9 %	9.6 %	2. 2%	5.6 %	220. 3%
実験	96	3575	44. 8%	8.0 %	18. 8%	9.3 %	13. 8%	21. 7%	14. 3%	5.3 %	18. 8%	10. 3%	15. 0%	3.9 %	14. 9%	1. 4%	5.0 %	205. 4%
実技	88	1683	41. 2%	10. 3%	17. 1%	9.1 %	17. 1%	21. 7%	2.2 %	1.1 %	27. 0%	16. 6%	22. 0%	16. 0%	6.4 %	1. 2%	3.4 %	212. 5%
<担当教員別>																		
専任	13 09	6227 8	37. 7%	8.9 %	9.9 %	9.6 %	15. 2%	27. 6%	17. 9%	5.1 %	24. 4%	13. 7%	4.0 %	5.5 %	5.0 %	2. 9%	8.1 %	195. 5%
兼任	21 00	6814 6	36. 7%	8.8 %	10. 8%	11. 9%	19. 4%	31. 2%	17. 0%	5.9 %	26. 1%	15. 0%	6.0 %	6.5 %	7.1 %	2. 4%	6.6 %	211. 5%
<科目設置主体 別>																		
学部	21 98	9458 1	38. 9%	9.2 %	10. 3%	11. 0%	15. 9%	28. 1%	17. 8%	5.2 %	24. 4%	13. 7%	4.5 %	5.8 %	5.4 %	2. 7%	7.5 %	200. 3%
市ヶ谷教養教 育	11 83	3439 9	32. 4%	7.9 %	10. 7%	10. 4%	21. 2%	33. 2%	15. 8%	6.3 %	27. 2%	16. 2%	6.5 %	6.7 %	8.1 %	2. 3%	6.7 %	211. 5%
通信教育	28	1444	38. %	11. %	11. %	12. %	22. %	33. %	32. %	6.0 %	40. %	15. %	3.9 %	9.9 %	5.7 %	6. %	5.4 %	254. %

			5%	7%	0%	0%	9%	4%	3%	%	0%	0%	%	%	%	6%	%	5%
その他	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<座席位置別>																		
1 区画		9338	40.5%	10.6%	11.6%	11.7%	20.6%	32.7%	19.7%	7.1%	29.7%	15.0%	4.9%	7.3%	7.1%	2.7%	5.8%	227.1%
2 区画		10102	40.5%	11.3%	12.7%	13.0%	21.3%	33.2%	21.8%	7.2%	31.5%	16.5%	4.5%	7.3%	8.8%	2.8%	5.7%	238.1%
3 区画		9459	37.8%	10.9%	11.0%	12.8%	20.9%	32.8%	21.2%	6.5%	30.5%	15.8%	5.0%	7.0%	7.9%	2.4%	5.6%	228.2%
4 区画		14589	37.0%	8.8%	10.3%	10.7%	17.4%	31.6%	18.8%	5.7%	25.8%	15.0%	4.3%	5.9%	5.4%	2.5%	6.6%	205.9%
5 区画		17917	37.3%	9.1%	10.3%	10.9%	17.0%	29.9%	18.3%	5.1%	25.7%	14.7%	3.6%	5.7%	5.1%	2.6%	6.6%	202.1%
6 区画		14587	35.9%	8.6%	9.3%	11.2%	17.5%	30.3%	18.2%	5.9%	25.6%	14.7%	4.4%	5.7%	5.6%	2.4%	6.8%	202.2%
7 区画		8049	36.6%	7.5%	10.0%	10.0%	16.1%	28.9%	14.8%	5.2%	21.8%	13.5%	4.9%	5.1%	5.9%	2.7%	7.1%	190.2%
8 区画		8670	37.9%	8.2%	10.1%	10.3%	15.7%	27.8%	15.7%	5.1%	22.2%	13.9%	4.3%	5.1%	4.9%	2.6%	6.8%	190.6%
9 区画		7449	37.4%	7.8%	9.6%	10.3%	16.4%	27.8%	14.6%	5.9%	22.8%	13.2%	5.2%	5.4%	6.0%	2.7%	6.7%	191.7%
定まった位置 はない		22174	34.6%	7.6%	9.7%	10.0%	16.2%	27.6%	15.9%	4.3%	23.1%	13.9%	7.6%	6.1%	6.1%	2.6%	7.1%	192.4%
無回答・無効		8090	37.2%	7.8%	11.0%	8.4%	12.3%	20.3%	10.7%	4.0%	19.5%	10.5%	5.5%	5.9%	5.4%	2.8%	18.6%	179.8%

【後期】

項 目	授業数	回答者数	授業目標が明示されていた	授業目標を達成するための学期を通じての授業構成が適切であった	授業目標を達成できた	成績評価基準が明示されていた	授業難度が適切であった	授業速度が適切であった	教材・配布資料が適切であった	宿題は役に立った	教え方がわかりやすかった	1 回ごとの時間配分がよかった	学生間の交流（討論・共同作業など）があった	学生のモチベーション（動機付け）を高める工夫がなされていた	質問しやすかった	その他	無回答・無効	回答総数（無回答を含む）
<総計>	4112	120441	43.8%	9.5%	12.0%	11.5%	16.3%	27.3%	15.5%	5.1%	22.8%	12.4%	5.4%	4.9%	6.0%	1.8%	6.9%	201.3%
<受講者数規模別>																		
25 人未満	1656	18896	46.3%	12.3%	16.8%	13.0%	19.8%	29.7%	14.9%	10.6%	26.8%	13.4%	14.3%	8.6%	12.7%	1.4%	4.7%	245.2%

25—49 人	134 2	3485 6	45.9%	9.7%	13.9%	12.0%	17.9%	27.4%	12.4%	5.9%	21.9%	12.4%	6.5%	5.1%	7.3%	1.5%	5.8%	205.7%
50—99 人	517	2014 4	45.6%	9.1%	11.1%	10.8%	13.8%	25.7%	17.5%	4.7%	21.6%	11.9%	3.8%	4.0%	4.9%	2.1%	8.0%	194.5%
100—199 人	341	2172 1	42.4%	8.4%	9.4%	10.2%	13.8%	26.5%	17.4%	2.8%	21.8%	11.7%	2.4%	3.9%	3.7%	2.1%	8.6%	185.0%
200—299 人	136	1183 5	39.0%	8.6%	9.0%	10.8%	14.5%	27.1%	18.0%	2.3%	22.2%	12.4%	1.0%	3.6%	2.3%	2.1%	8.3%	181.3%
300 人以上	120	1298 9	38.9%	8.4%	8.6%	11.5%	16.2%	27.9%	16.4%	1.5%	23.3%	13.3%	1.2%	3.5%	2.0%	2.1%	7.5%	182.1%
<出席率別>																		
100%		4554 1	48.3%	9.8%	14.0%	12.0%	16.9%	27.5%	16.5%	6.3%	23.2%	13.1%	6.0%	5.0%	6.7%	1.8%	6.1%	213.1%
80%以上 100% 未 満		5760 7	43.1%	9.8%	11.8%	11.6%	16.3%	28.0%	15.4%	4.8%	23.2%	12.4%	5.5%	5.0%	5.8%	1.7%	6.4%	200.9%
60%以上 80% 未 満		1250 4	36.6%	8.7%	8.3%	9.8%	15.5%	26.5%	14.2%	3.1%	21.3%	11.5%	4.0%	4.2%	5.2%	1.7%	7.8%	178.3%
40%以上 60% 未 満		2591	31.1%	7.4%	5.7%	9.7%	12.7%	23.6%	12.9%	1.7%	20.8%	10.4%	3.2%	4.8%	4.8%	2.4%	12.0%	163.3%
20%以上 40% 未 満		768	30.7%	6.0%	5.2%	10.4%	11.5%	17.4%	10.9%	2.2%	16.0%	8.7%	1.4%	3.9%	4.6%	4.7%	16.1%	149.9%
20%未満		710	25.2%	5.1%	5.5%	8.7%	8.9%	10.4%	6.9%	1.7%	13.2%	8.7%	2.8%	5.2%	4.8%	4.6%	22.3%	134.1%
無回答・無効		720	24.7%	3.8%	6.5%	5.7%	8.8%	13.3%	8.1%	1.9%	11.3%	6.3%	3.1%	2.8%	4.4%	2.1%	44.6%	147.2%
<学年別>																		
1 年		5008 3	43.4%	8.8%	12.8%	11.6%	17.4%	27.4%	13.9%	5.8%	21.1%	13.3%	6.0%	4.6%	6.3%	1.6%	6.2%	200.2%
2 年		3412 9	45.6%	8.9%	11.4%	10.9%	14.8%	26.5%	15.3%	4.2%	21.8%	11.9%	4.1%	4.4%	5.3%	1.8%	7.7%	194.5%
3 年		2656 6	42.6%	10.6%	11.1%	11.9%	15.7%	27.9%	17.7%	4.9%	25.1%	11.5%	5.4%	5.1%	5.9%	1.8%	6.8%	203.9%
4 年		6915	42.7%	14.7%	13.6%	12.6%	18.7%	31.2%	21.7%	4.6%	33.2%	13.3%	8.3%	8.8%	8.4%	2.4%	6.1%	240.5%
その他／不 明		2748	43.9%	8.3%	11.7%	8.9%	13.4%	19.8%	11.8%	5.1%	17.6%	9.9%	5.0%	5.1%	6.0%	2.8%	13.9%	183.3%
<科目種類別>																		

[illegible]

<座席位置別 >																		
1 区画		8230	47.5%	11.6%	13.9%	13.0%	18.3%	30.0%	17.9%	6.4%	27.5%	13.4%	4.8%	5.4%	7.3%	1.9%	5.7%	224.7%
2 区画		8720	47.0%	13.1%	14.8%	15.2%	20.3%	31.7%	20.8%	7.5%	28.9%	14.7%	5.3%	6.4%	9.8%	2.1%	5.6%	243.1%
3 区画		8295	44.2%	11.4%	13.7%	13.2%	20.2%	31.1%	18.4%	6.5%	27.7%	14.1%	5.8%	5.5%	7.7%	2.1%	5.9%	227.5%
4 区画		14044	44.1%	9.9%	11.8%	11.2%	16.6%	29.3%	16.2%	5.0%	22.9%	12.9%	4.3%	4.6%	5.1%	1.7%	6.1%	201.6%
5 区画		16627	43.8%	9.2%	11.8%	12.0%	15.6%	27.7%	17.0%	4.3%	23.2%	12.8%	3.6%	4.1%	5.1%	1.9%	6.1%	198.0%
6 区画		13914	43.1%	9.4%	11.4%	11.6%	16.2%	28.0%	16.3%	5.1%	23.3%	12.6%	4.6%	4.5%	5.8%	1.7%	6.1%	199.7%
7 区画		8178	44.7%	8.7%	11.1%	9.9%	15.1%	27.4%	13.9%	5.0%	20.0%	11.8%	4.8%	4.1%	5.2%	1.8%	6.0%	189.5%
8 区画		9272	44.0%	8.7%	11.2%	10.8%	15.7%	26.4%	14.1%	4.5%	19.7%	11.8%	4.3%	4.2%	5.4%	1.7%	6.1%	188.6%
9 区画		7546	43.6%	8.8%	10.6%	11.3%	15.3%	27.0%	13.7%	4.7%	19.8%	11.6%	4.8%	4.0%	5.4%	1.8%	5.6%	188.2%
定まった位置はない		16416	40.9%	8.3%	11.2%	10.5%	15.6%	24.8%	13.6%	4.2%	21.6%	12.4%	9.7%	6.0%	6.2%	1.6%	6.5%	193.2%
無回答・無効		9199	42.4%	7.3%	12.2%	8.3%	11.2%	18.2%	8.7%	4.0%	16.7%	8.4%	6.6%	5.3%	4.9%	2.0%	17.8%	173.9%

問6. 教室設備は適切でしたか。該当する項目をチェックし、具体的にお書き下さい。(複数回答可)。

問6は、教室設備について問うています。前期 86.2%、後期 90.1%の学生が「適切だった」と回答しており、概ね教室設備に関する問題意識は少ないようです。しかし、前期 5.4%、後期 3.3%の学生が「広さ」について「不適切だった」と回答しており、教室の広さに関して不満が少しあることが伺えます。さらに、教室の「広さ」に関して「不適切だった」と回答する学生は、大教室になるほど、出席率が少ないほど多くなるという傾向があるようです。

〔前期〕

項 目	授業数	回答者数	適切 だった	不適切だった					無回答・無効	回答総数(無回答を含む)
				広さ	照明	機材	音	その他		
<総計>	3409	130424	86.2%	5.4%	0.5%	1.3%	1.2%	7.4%	2.8%	104.8%

<受講者数規模別>										
25人未満	1249	16638	92.0%	1.5%	0.2%	1.2%	0.4%	5.1%	2.3%	102.7%
25-49人	1052	29812	90.7%	2.2%	0.3%	1.0%	0.4%	6.7%	2.7%	104.0%
50-99人	496	23352	87.4%	4.1%	0.6%	1.2%	0.7%	7.3%	3.1%	104.3%
100-199人	371	30417	82.2%	7.9%	0.8%	1.5%	1.7%	8.6%	2.9%	105.7%
200-299人	112	12379	83.4%	7.7%	0.5%	1.5%	2.1%	8.4%	2.7%	106.4%
300人以上	129	17826	80.3%	9.9%	0.8%	1.5%	2.6%	7.8%	3.0%	105.9%
<出席率別>										
100%		64077	87.5%	4.7%	0.5%	1.4%	1.2%	7.5%	2.0%	104.8%
80%以上 100%未満		50488	85.8%	5.6%	0.5%	1.2%	1.1%	7.4%	2.9%	104.7%
60%以上 80%未満		10855	83.8%	7.2%	0.7%	1.2%	1.5%	6.6%	4.0%	105.1%
40%以上 60%未満		2525	82.5%	7.1%	1.0%	1.2%	1.5%	6.2%	4.9%	104.4%
20%以上 40%未満		950	80.2%	8.3%	0.5%	1.6%	1.7%	6.0%	6.1%	104.4%
20%未満		699	75.1%	11.0%	1.3%	1.1%	1.7%	6.0%	9.3%	105.6%
無回答・無効		830	64.0%	3.1%	0.7%	0.8%	1.2%	5.3%	28.4%	103.6%
<学年別>										
1年		49311	88.3%	3.7%	0.4%	1.1%	1.1%	8.2%	2.2%	104.9%
2年		38406	87.1%	4.9%	0.5%	1.2%	1.1%	6.4%	2.8%	103.9%
3年		30416	83.4%	7.7%	0.7%	1.6%	1.4%	7.2%	3.1%	105.1%
4年		9462	82.8%	8.2%	0.8%	1.7%	1.5%	7.1%	3.7%	105.8%
その他／不明		2829	77.1%	6.8%	1.2%	1.9%	2.0%	8.9%	9.1%	106.9%
<科目種別>										
講義	1721	91595	84.4%	6.7%	0.7%	1.4%	1.6%	7.7%	2.8%	105.3%
25人未満	362	3963	92.6%	2.1%	0.3%	1.3%	0.4%	4.1%	2.0%	102.8%
25-49人	348	8983	91.0%	2.2%	0.5%	1.2%	0.5%	6.6%	2.4%	104.4%
50-99人	416	19402	87.6%	4.0%	0.6%	1.0%	0.8%	7.3%	3.1%	104.4%
100-199人	354	29042	82.0%	8.1%	0.8%	1.5%	1.8%	8.6%	2.9%	105.6%
200-299人	112	12379	83.4%	7.7%	0.5%	1.5%	2.1%	8.4%	2.7%	106.4%
300人以上	129	17826	80.3%	9.9%	0.8%	1.5%	2.6%	7.8%	3.0%	105.9%
演習	327	8360	89.5%	3.2%	0.3%	1.5%	0.3%	8.8%	2.9%	106.5%
語学	1177	25211	90.5%	1.9%	0.2%	1.0%	0.5%	5.4%	2.7%	102.2%
実験	96	3575	91.2%	2.5%	0.2%	2.6%	0.3%	7.1%	2.0%	105.8%
実技	88	1683	91.4%	2.6%	0.2%	0.2%	0.0%	9.3%	4.0%	107.7%
<担当教員別>										
専任	1309	62278	85.1%	5.9%	0.6%	1.4%	1.5%	7.4%	2.9%	104.8%
兼任	2100	68146	87.1%	4.8%	0.5%	1.2%	1.0%	7.3%	2.8%	104.7%
<科目設置主体別>										
学部	2198	94581	85.9%	5.7%	0.5%	1.3%	1.2%	7.1%	2.9%	104.6%
市ヶ谷教養教育	1183	34399	87.3%	4.5%	0.4%	1.2%	1.1%	8.0%	2.6%	105.0%
通信教育	28	1444	77.0%	5.5%	3.3%	2.1%	3.3%	10.7%	6.1%	108.0%
その他	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<座席位置別>										
1区画		9338	87.8%	5.1%	0.6%	1.4%	1.2%	8.0%	1.5%	105.6%
2区画		10102	85.2%	6.2%	0.7%	1.6%	1.6%	8.9%	1.4%	105.7%
3区画		9459	87.0%	5.2%	0.6%	1.7%	1.3%	8.1%	1.1%	105.1%
4区画		14589	87.8%	5.0%	0.6%	1.3%	1.1%	7.6%	1.2%	104.6%
5区画		17917	87.3%	5.3%	0.7%	1.5%	1.5%	7.3%	1.2%	104.8%
6区画		14587	88.0%	5.1%	0.5%	1.4%	1.2%	6.8%	1.3%	104.4%
7区画		8049	89.0%	4.3%	0.4%	1.0%	1.2%	7.2%	1.3%	104.3%

学部	2913	92386	90.1%	3.4	0.4%	1.1%	0.6	4.4%	2.8%	102.8%
市ヶ谷教養教育	1175	27114	90.7%	2.9	0.3%	0.8%	0.5	5.4%	2.4%	103.1%
通信教育	24	941	78.0%	4.1	3.7%	2.6%	3.4	13.0%	4.8%	109.6%
その他	0	0	0.0%	0.0	0.0%	0.0%	0.0	0.0%	0.0%	0.0%
<座席位置別>										
1 区画		8230	91.2%	3.2	0.6%	1.0%	0.6	5.3%	1.1%	103.0%
2 区画		8720	90.4%	3.4	0.6%	1.8%	0.8	6.1%	1.0%	104.0%
3 区画		8295	90.2%	3.6	0.5%	1.4%	0.7	5.6%	1.0%	103.0%
4 区画		14044	92.2%	3.0	0.3%	0.9%	0.5	5.0%	1.1%	102.9%
5 区画		16627	91.3%	3.2	0.4%	1.1%	0.8	5.1%	1.1%	103.1%
6 区画		13914	92.0%	3.2	0.4%	1.0%	0.6	4.4%	1.0%	102.8%
7 区画		8178	92.4%	3.4	0.3%	0.7%	0.4	4.5%	1.1%	102.8%
8 区画		9272	92.5%	3.1	0.4%	0.7%	0.7	4.3%	1.0%	102.7%
9 区画		7546	92.4%	3.1	0.3%	0.8%	0.4	4.3%	1.3%	102.7%
定まった位置はない		16416	91.7%	4.2	0.3%	0.8%	0.6	4.1%	0.9%	102.5%
無回答・無効		9199	71.6%	2.4	0.4%	0.9%	0.4	3.7%	23.0%	102.4%

問8. あなたの普段の席位置はどこですか。

問 8 では、普段の座席位置を問うています。全体として第 4 区画、第 5 区画、第 6 区画の真ん中に座る傾向があるようです。さらに、前期 13.7%、後期 13.8%の第 5 区画が最も高い割合となっています。

しかし、前期 17.0%、後期 13.6%の学生が「定まった位置はない」と回答しており、特に座席を定めずにいる学生も一定数いることがわかります。

講義科目では、より人数の少ない、25 人未満、25～49 人の授業ではやや第 1 区画～第 3 区画での前列に多く座る傾向がある一方で、300 人以上の講義でも、前期 10.9%、後期 9.1%と第 2 区画に、比較的高い割合の学生が回答しております。

【前期】

項 目	授業数	回答者数	第 1 区画	第 2 区画	第 3 区画	第 4 区画	第 5 区画	第 6 区画	第 7 区画	第 8 区画	第 9 区画	定まった位置はない	無回答・無効	回答総数（無回答を含む）
<総計>	3409	130424	7.2%	7.7%	7.3%	11.2%	13.7%	11.2%	6.2%	6.6%	5.7%	17.0%	6.2%	100.0%
<受講者数規模別>														
25 人未満	1249	16638	7.5%	5.7%	7.5%	11.9%	9.6%	12.5%	7.9%	6.8%	7.7%	16.0%	6.9%	100.0%
25～49 人	1052	29812	7.5%	6.2%	7.6%	11.2%	9.8%	11.4%	8.2%	7.0%	8.0%	16.0%	7.3%	100.0%
50～99 人	496	23352	7.3%	7.4%	7.0%	11.6%	13.0%	11.3%	6.4%	6.5%	5.7%	16.8%	7.0%	100.0%
100～199 人	371	30417	6.9%	8.1%	7.2%	11.2%	14.8%	11.2%	5.3%	6.5%	4.7%	18.3%	5.8%	100.0%
200～299 人	112	12379	6.4%	9.5%	6.1%	10.5%	18.8%	10.7%	4.4%	6.8%	3.6%	18.4%	4.7%	100.0%
300 人以上	129	17826	7.2%	10.9%	7.6%	10.4%	19.7%	9.8%	3.6%	6.4%	3.2%	16.7%	4.4%	100.0%
<出席率別>														
100%		64077	8.1%	9.8%	8.0%	11.0%	14.3%	10.8%	5.7%	6.0%	5.2%	15.6%	5.5%	100.0%

80%以上 100%未満		50488	6.6%	6.1%	6.9%	11.6%	13.5%	11.7%	6.7%	7.0%	6.2%	17.5%	6.2%	100.0%
60%以上 80%未満		10855	5.1%	4.5%	5.6%	11.1%	12.9%	11.7%	6.8%	8.1%	6.5%	20.3%	7.5%	100.0%
40%以上 60%未満		2525	4.8%	4.9%	4.9%	10.9%	11.7%	11.1%	6.9%	8.7%	6.4%	21.9%	7.8%	100.0%
20%以上 40%未満		950	4.2%	4.1%	5.4%	10.3%	11.3%	9.2%	6.9%	8.5%	5.8%	26.4%	7.9%	100.0%
20%未満		699	2.1%	5.7%	5.0%	7.0%	10.2%	6.7%	5.9%	9.0%	8.2%	30.2%	10.0%	100.0%
無回答・無効		830	4.2%	6.9%	5.5%	9.0%	9.5%	6.7%	4.2%	4.9%	4.1%	13.3%	31.6%	100.0%
<学年別>														
1年		49311	6.8%	7.3%	6.7%	10.3%	13.0%	10.0%	6.4%	6.9%	6.0%	21.7%	5.1%	100.0%
2年		38406	7.1%	8.1%	7.1%	11.7%	14.2%	11.8%	6.6%	6.8%	6.2%	13.8%	6.5%	100.0%
3年		30416	7.3%	8.2%	7.6%	12.2%	15.1%	12.4%	5.7%	6.4%	4.9%	13.5%	6.6%	100.0%
4年		9462	8.7%	7.1%	9.5%	11.2%	12.3%	11.3%	5.3%	5.6%	4.9%	17.0%	7.0%	100.0%
その他／不明		2829	7.8%	7.4%	7.5%	8.8%	10.6%	9.6%	5.3%	5.7%	5.2%	17.0%	15.1%	100.0%
<科目種類別>														
講義	1721	91595	7.0%	8.6%	7.2%	11.2%	15.6%	11.2%	5.4%	6.7%	4.9%	16.6%	5.5%	100.0%
25人未満	362	3963	7.5%	7.3%	8.5%	11.3%	11.3%	12.2%	6.6%	7.3%	7.0%	13.4%	7.6%	100.0%
25-49人	348	8983	7.5%	7.0%	7.8%	11.6%	11.4%	12.0%	7.9%	7.3%	7.5%	13.7%	6.2%	100.0%
50-99人	416	19402	7.1%	7.5%	6.9%	12.1%	13.6%	11.9%	6.5%	6.6%	5.9%	15.5%	6.3%	100.0%
100-199人	354	29042	6.9%	8.1%	7.3%	11.4%	15.0%	11.3%	5.4%	6.5%	4.7%	17.8%	5.5%	100.0%
200-299人	112	12379	6.4%	9.5%	6.1%	10.5%	18.8%	10.7%	4.4%	6.8%	3.6%	18.4%	4.7%	100.0%
300人以上	129	17826	7.2%	10.9%	7.6%	10.4%	19.7%	9.8%	3.6%	6.4%	3.2%	16.7%	4.4%	100.0%
演習	327	8360	7.6%	6.0%	6.8%	10.3%	10.1%	9.0%	5.6%	5.6%	5.2%	23.7%	10.2%	100.0%
語学	1177	25211	7.8%	5.7%	8.1%	12.6%	9.9%	13.2%	9.4%	7.4%	9.2%	11.5%	5.2%	100.0%
実験	96	3575	7.6%	6.5%	6.7%	7.0%	5.8%	7.0%	6.3%	5.7%	5.3%	31.9%	10.2%	100.0%
実技	88	1683	1.5%	4.6%	1.0%	0.7%	2.1%	1.2%	0.5%	1.0%	0.4%	56.3%	30.6%	100.0%
<担当教員別>														
専任	1309	62278	7.1%	8.2%	7.1%	11.1%	15.1%	11.0%	5.5%	6.4%	4.9%	17.4%	6.2%	100.0%
兼任	2100	68146	7.2%	7.3%	7.4%	11.3%	12.5%	11.4%	6.8%	6.8%	6.5%	16.6%	6.2%	100.0%
<科目設置主体別>														
学部	2198	94581	7.0%	8.2%	7.2%	10.9%	14.8%	11.0%	5.8%	7.0%	5.3%	16.7%	6.3%	100.0%
市ヶ谷教養教育	1183	34399	7.6%	6.4%	7.4%	12.0%	10.8%	11.9%	7.1%	5.8%	6.9%	18.0%	6.0%	100.0%
通信教育	28	1444	8.9%	10.5%	8.9%	10.4%	15.5%	8.5%	6.4%	6.8%	5.5%	11.2%	7.3%	100.0%
その他	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<座席位置別>														
1区画		9338	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
2区画		10102	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
3区画		9459	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
4区画		14589	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
5区画		17917	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
6区画		14587	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
7区画		8049	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
8区画		8670	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
9区画		7449	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
定まった位置はない		22174	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
無回答・無効		8090	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%

[後期]

項 目	授業数	回答者数	第1区画	第2区画	第3区画	第4区画	第5区画	第6区画	第7区画	第8区画	第9区画	定まった位置はない	無回答・無効	回答総数（無回答を含む）
<総計>	411	12044	6.8%	7.2%	6.9%	11.7%	13.8%	11.6%	6.8%	7.7%	6.3%	13.6%	7.6%	100.0
<受講者数規模別>														
25人未満	165	18896	7.4%	6.0%	7.1%	12.0%	9.6%	12.4%	7.6%	7.6%	7.6%	14.0%	8.8%	100.0
25-49人	134	34856	6.8%	6.3%	7.4%	11.1%	10.6%	10.8%	8.3%	7.8%	7.9%	14.2%	8.8%	100.0
50-99人	517	20144	7.2%	8.0%	6.9%	11.8%	14.4%	12.4%	6.7%	7.4%	6.2%	11.3%	7.8%	100.0
100-199人	341	21721	6.8%	7.4%	6.8%	12.5%	15.2%	12.0%	5.8%	6.9%	4.9%	14.1%	7.5%	100.0
200-299人	136	11835	5.8%	8.3%	5.6%	11.3%	19.0%	11.8%	5.4%	8.4%	4.6%	14.4%	5.5%	100.0
300人以上	120	12989	6.5%	9.1%	6.7%	11.5%	20.4%	10.0%	4.6%	8.8%	3.9%	13.7%	4.7%	100.0
<出席率別>														
100%		45541	8.4%	10.1%	7.9%	11.4%	14.6%	11.0%	5.7%	6.7%	5.4%	11.9%	6.9%	100.0
80%以上 100%未満		57607	6.3%	6.0%	6.6%	11.9%	13.7%	11.9%	7.4%	8.2%	6.7%	13.9%	7.4%	100.0
60%以上 80%未満		12504	4.9%	4.1%	5.6%	11.9%	12.7%	12.6%	7.5%	8.6%	7.1%	16.3%	8.6%	100.0
40%以上 60%未満		2591	4.8%	3.3%	4.0%	11.2%	12.0%	11.5%	7.6%	9.5%	7.3%	19.7%	9.1%	100.0
20%以上 40%未満		768	3.8%	2.0%	4.4%	9.0%	12.8%	11.1%	7.7%	10.3%	9.9%	20.3%	8.9%	100.0
20%未満		710	3.0%	4.5%	3.5%	7.9%	8.6%	7.5%	8.3%	9.9%	7.0%	28.0%	11.8%	100.0
無回答・無効		720	3.6%	4.2%	2.9%	7.2%	8.2%	6.9%	5.0%	4.6%	4.7%	9.9%	42.8%	100.0
<学年別>														
1年		50083	6.4%	6.9%	6.3%	10.8%	13.1%	10.7%	7.1%	8.1%	6.6%	17.6%	6.5%	100.0
2年		34129	7.0%	7.6%	7.1%	12.3%	14.4%	12.0%	6.9%	7.7%	6.6%	10.6%	7.6%	100.0
3年		26566	7.1%	7.4%	7.4%	12.6%	14.8%	12.6%	6.5%	7.4%	5.6%	10.3%	8.5%	100.0
4年		6915	8.3%	7.1%	7.9%	11.7%	12.7%	12.3%	5.5%	6.2%	5.5%	13.5%	9.4%	100.0
その他／不明		2748	7.0%	7.4%	7.0%	10.3%	11.9%	9.9%	6.0%	6.8%	5.4%	12.0%	16.2%	100.0
<科目種類別>														
講義	325	10310	6.9%	7.4%	7.0%	12.2%	14.7%	12.1%	7.0%	7.9%	6.4%	11.8%	6.5%	100.0
25人未満	119	13391	7.7%	6.3%	7.5%	13.0%	10.7%	13.5%	7.9%	7.7%	8.3%	10.4%	7.1%	100.0
25-49人	101	26918	7.1%	6.4%	7.9%	12.0%	11.2%	11.9%	9.1%	8.2%	8.5%	10.7%	7.1%	100.0
50-99人	466	17961	7.1%	7.7%	6.7%	12.3%	14.9%	12.9%	6.9%	7.6%	6.5%	10.6%	6.9%	100.0
100-199人	322	20007	6.9%	7.5%	6.9%	13.0%	15.6%	12.5%	6.0%	7.1%	5.0%	12.8%	6.8%	100.0
200-299人	136	11835	5.8%	8.3%	5.6%	11.3%	19.0%	11.8%	5.4%	8.4%	4.6%	14.4%	5.5%	100.0
300人以上	120	12989	6.5%	9.1%	6.7%	11.5%	20.4%	10.0%	4.6%	8.8%	3.9%	13.7%	4.7%	100.0
演習	477	8899	6.8%	5.7%	6.5%	8.8%	8.1%	8.4%	5.6%	6.8%	5.4%	24.4%	13.5%	100.0
語学	195	3934	8.3%	6.8%	8.5%	13.5%	13.8%	13.8%	9.3%	8.9%	8.8%	4.5%	3.8%	100.0
実験	67	2151	5.9%	10.2%	6.1%	5.1%	7.4%	4.5%	5.3%	6.6%	3.9%	27.2%	17.9%	100.0
実技	116	2356	1.8%	4.9%	0.9%	0.8%	2.8%	0.9%	0.9%	1.1%	0.7%	54.1%	31.2%	100.0
<担当教員別>														
専任	165	55521	6.5%	7.5%	6.4%	11.5%	14.7%	11.2%	6.1%	7.7%	5.4%	14.9%	8.0%	100.0
兼任	246	64920	7.1%	7.0%	7.3%	11.8%	13.0%	11.8%	7.3%	7.7%	7.0%	12.5%	7.3%	100.0
<科目設置主体別>														
学部	291	92386	6.6%	7.5%	6.7%	11.3%	14.7%	11.1%	6.4%	8.1%	5.8%	13.9%	7.9%	100.0
市ヶ谷教養教育	117	27114	7.5%	6.0%	7.4%	13.1%	10.8%	13.2%	8.1%	6.4%	7.8%	13.0%	6.9%	100.0
通信教育	24	941	8.5%	13.2%	9.9%	8.8%	17.3%	10.4%	7.1%	7.7%	5.3%	5.3%	6.5%	100.0

その他	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<座席位置別>														
1 区画		8230	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
2 区画		8720	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
3 区画		8295	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
4 区画		14044	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
5 区画		16627	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
6 区画		13914	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
7 区画		8178	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
8 区画		9272	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
9 区画		7546	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
定まった位置は		16416	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
無回答・無効		9199	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%

教壇正面

①	②	③
④	⑤	⑥
⑦	⑧	⑨

2. おわりに

2010 年度の「学生による授業改善アンケート」は、その名も「評価」から「改善」に変更となり、質問項目も大幅に刷新いたしました。そのため、アンケート項目についてもこれまでの点数制による段階評価ではなくなったため全体の平均等を計算し比較することはできませんが、各質問項目に対する回答率に対して検討をすることは可能です。さらに、大学全体の具体的な課題を洗い出すことはできます。

まず、全体的に前期、後期について回答の傾向はあまり変わりませんでした。特に、今回は座席位置をアンケート項目に加え、座席位置と出席率など様々な面（アンケート項目間でのクロス集計）において考察をいたしましたが、座席位置にして最前列または、2 列目の真ん中の学生は比較的出席率が高かったという傾向がわかりました。

全体として、教室設備、授業内容に関して特筆すべき学生からの否定的な回答はありませんでしたが、授業外の予習・復習の時間について、前期、後期ともに 50%以上の学生が「ほとんど行っていない」と回答しています。この点については、何らかの対策が必要か、問題分析が必要だと思っております。

2009年度前期「学生による授業改善アンケート<期末>」全学集計結果(大学院)

問1. この授業を履修してよかったと思いますか。

項 目	授業数	回答者数	はい	いいえ	どちらとも いえない	無回答・ 無効	回答総数 (無回答 を含む)
<総計>	351	4481	88.9%	1.4%	8.8%	0.9%	100.0%
<受講者数規模別>							
10人未満	136	666	94.7%	0.3%	4.4%	0.6%	100.0%
10-24人	162	2264	90.0%	1.6%	7.8%	0.6%	100.0%
25人以上	53	1551	84.7%	1.5%	12.3%	1.5%	100.0%
<出席率別>							
100%		2644	90.9%	1.1%	7.3%	0.8%	100.0%
80%以上100%未満		1627	86.8%	1.5%	10.8%	0.9%	100.0%
60%以上80%未満		161	85.7%	3.1%	9.9%	1.2%	100.0%
40%以上60%未満		21	52.4%	0.0%	47.6%	0.0%	100.0%
20%以上40%未満		5	40.0%	20.0%	20.0%	20.0%	100.0%
20%未満		4	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	100.0%
無回答・無効		19	78.9%	0.0%	5.3%	15.8%	100.0%
<学年別>							
修士1年		1771	90.5%	0.7%	8.4%	0.5%	100.0%
修士2・3年		364	91.8%	0.3%	6.9%	1.1%	100.0%
博士後期		86	87.2%	5.8%	5.8%	1.2%	100.0%
その他		248	90.3%	0.0%	8.9%	0.8%	100.0%
専門職学位課程1年		482	86.5%	2.9%	9.8%	0.8%	100.0%
専門職学位課程2年		734	89.2%	1.8%	8.4%	0.5%	100.0%
専門職学位課程3年		337	88.7%	1.8%	8.6%	0.9%	100.0%
その他		9	88.9%	11.1%	0.0%	0.0%	100.0%
不明		450	81.6%	2.2%	12.7%	3.6%	100.0%
<担当教員別>							
専任	246	3224	89.4%	1.3%	8.3%	1.0%	100.0%
兼任	105	1257	87.6%	1.6%	10.0%	0.8%	100.0%

2009年度前期「学生による授業改善アンケート〈期末〉」全学集計結果(大学院)

問2. あなたはこの授業にどの程度出席しましたか。

項 目	授業数	回答者数	100%	80%以上 100%未満	60%以上 80%未満	40%以上 60%未満	20%以上 40%未満	20%未満	無回答・ 無効	回答総数 (無回答 を含む)
<総計>	351	4481	59.0%	36.3%	3.6%	0.5%	0.1%	0.1%	0.4%	100.0%
<受講者数規模別>										
10人未満	136	666	55.9%	37.5%	5.4%	0.9%	0.2%	0.0%	0.2%	100.0%
10-24人	162	2264	57.4%	38.3%	3.4%	0.4%	0.0%	0.1%	0.4%	100.0%
25人以上	53	1551	62.7%	32.9%	3.2%	0.3%	0.2%	0.1%	0.6%	100.0%
<出席率別>										
100%		2644	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
80%以上100%未満		1627	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
60%以上80%未満		161	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
40%以上60%未満		21	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
20%以上40%未満		5	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
20%未満		4	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
無回答・無効		19	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%
<学年別>										
修士1年		1771	61.2%	34.6%	3.4%	0.6%	0.0%	0.0%	0.2%	100.0%
修士2・3年		364	44.2%	47.5%	6.9%	0.5%	0.0%	0.3%	0.5%	100.0%
博士後期		86	52.3%	36.0%	3.5%	4.7%	1.2%	1.2%	1.2%	100.0%
その他		248	61.7%	33.9%	4.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.4%	100.0%
専門職学位課程1年		482	66.4%	30.9%	1.9%	0.0%	0.2%	0.0%	0.6%	100.0%
専門職学位課程2年		734	54.9%	39.9%	4.8%	0.1%	0.0%	0.1%	0.1%	100.0%
専門職学位課程3年		337	62.9%	33.2%	1.2%	0.6%	0.6%	0.0%	1.5%	100.0%
その他		9	55.6%	33.3%	11.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
不明		450	58.0%	37.6%	3.1%	0.2%	0.2%	0.2%	0.7%	
<担当教員別>										
専任	246	3224	59.4%	36.4%	3.1%	0.4%	0.1%	0.1%	0.5%	100.0%
兼任	105	1257	58.0%	36.0%	4.9%	0.6%	0.1%	0.1%	0.3%	100.0%

2009年度前期「学生による授業改善アンケート<期末>」全学集計結果(大学院)

問3. あなたは、1時限(90分の授業)につき、平均してどのくらい予習・復習・レポートの作成などの授業時間外の学習を行って授業に臨みましたか。

項 目	授業数	回答者数	週4時間 以上	週3時間 以上4時 間未満	週2時間 以上3時 間未満	週1時間 以上2時 間未満	週30分以 上1時間 未満	週30分未 満	ほとんど 行ってい ない	無回答・ 無効	回答総数 (無回答 を含む)
<総計>	351	4481	9.5%	9.1%	14.4%	17.8%	17.2%	13.6%	17.0%	1.4%	100.0%
<受講者数規模別>											
10人未満	136	666	9.3%	8.0%	15.2%	24.0%	21.2%	13.2%	8.0%	1.2%	100.0%
10-24人	162	2264	11.1%	10.9%	15.5%	18.4%	15.8%	12.3%	14.7%	1.2%	100.0%
25人以上	53	1551	7.2%	7.0%	12.4%	14.2%	17.6%	15.6%	24.1%	1.8%	100.0%
<出席率別>											
100%		2644	11.5%	9.9%	14.7%	17.6%	16.6%	12.7%	15.6%	1.4%	100.0%
80%以上100%未満		1627	7.1%	8.4%	14.4%	17.7%	17.8%	14.9%	18.4%	1.2%	100.0%
60%以上80%未満		161	1.9%	4.3%	11.8%	23.0%	21.1%	16.1%	20.5%	1.2%	100.0%
40%以上60%未満		21	9.5%	9.5%	0.0%	14.3%	28.6%	4.8%	33.3%	0.0%	100.0%
20%以上40%未満		5	0.0%	0.0%	20.0%	60.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
20%未満		4	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
無回答・無効		19	0.0%	10.5%	10.5%	10.5%	5.3%	10.5%	15.8%	36.8%	100.0%
<学年別>											
修士1年		1771	6.3%	5.8%	11.3%	17.7%	17.6%	18.4%	22.2%	0.8%	100.0%
修士2・3年		364	9.9%	7.4%	15.1%	22.0%	22.5%	11.5%	10.4%	1.1%	100.0%
博士後期		86	11.6%	11.6%	17.4%	15.1%	19.8%	8.1%	10.5%	5.8%	100.0%
その他		248	4.4%	6.5%	9.7%	17.7%	15.7%	18.1%	27.0%	0.8%	100.0%
専門職学位課程1年		482	11.8%	11.2%	16.2%	16.8%	20.7%	11.0%	11.4%	0.8%	100.0%
専門職学位課程2年		734	11.9%	15.8%	19.6%	16.8%	13.4%	10.6%	10.6%	1.4%	100.0%
専門職学位課程3年		337	17.2%	13.6%	21.1%	17.5%	11.6%	5.9%	10.4%	2.7%	100.0%
その他		9	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	11.1%	11.1%	33.3%	11.1%	100.0%
不明		450	11.6%	8.4%	12.9%	18.9%	18.4%	8.4%	18.0%	3.3%	100.0%
<担当教員別>											
専任	246	3224	11.7%	11.2%	16.2%	18.5%	15.9%	11.3%	13.7%	1.6%	100.0%
兼任	105	1257	3.7%	3.8%	9.9%	16.1%	20.6%	19.5%	25.2%	1.1%	100.0%

問4 → 別シート参照

問5 → 別シート参照

2009年度前期「学生による授業改善アンケート<期末>」全学集計結果(大学院)

問4. この授業を履修して感じたことをお聞きます(複数回答可)。

項目	授業数	回答者数	専門知識が身に付いた	専門スキルが身に付いた	基礎力がついた	応用力がついた	思考力がついた	判断力がついた	新しい発見があった	知的興味が満たされた	知的意欲を刺激された	苦手を克服できた	教員の専門分野に興味をもった	この科目の関連分野に興味を持った	論文のためのヒントが得られた	進路選択に役立った	特によかったところはない	その他	無回答・無効	回答総数(無回答を含む)
<総計>	351	4481	49.5%	12.9%	36.8%	15.7%	31.7%	9.9%	44.7%	22.8%	22.4%	4.7%	11.1%	11.7%	12.6%	3.2%	2.2%	1.2%	1.5%	294.7%
<受講者数規模別>																				
10人未満	136	666	58.1%	12.6%	35.7%	12.8%	35.1%	9.5%	51.7%	31.2%	32.1%	2.7%	17.3%	17.1%	18.2%	3.0%	0.3%	2.0%	0.5%	339.8%
10-24人	162	2264	53.3%	13.4%	37.9%	18.1%	32.8%	10.2%	44.3%	22.3%	21.0%	5.3%	10.1%	11.2%	13.9%	2.7%	2.2%	1.0%	1.5%	301.1%
25人以上	53	1551	40.4%	12.1%	35.7%	13.5%	28.7%	9.7%	42.4%	20.0%	20.1%	4.6%	10.0%	10.1%	8.2%	4.1%	3.2%	1.1%	2.0%	265.8%
<出席率別>																				
100%		2644	51.8%	14.0%	37.8%	17.2%	32.6%	11.2%	45.4%	22.5%	22.6%	5.7%	11.0%	11.5%	12.9%	3.0%	1.9%	1.1%	1.7%	303.8%
80%以上100%未満		1627	46.7%	11.6%	36.0%	13.6%	31.7%	8.1%	44.1%	23.5%	21.9%	3.1%	11.5%	11.7%	12.0%	3.4%	2.4%	1.4%	1.0%	283.8%
60%以上80%未満		161	47.8%	7.5%	33.5%	15.5%	22.4%	8.7%	41.6%	23.0%	25.5%	4.3%	10.6%	13.7%	12.4%	5.6%	3.1%	0.0%	1.2%	276.4%
40%以上60%未満		21	33.3%	9.5%	23.8%	9.5%	19.0%	9.5%	47.6%	19.0%	14.3%	0.0%	4.8%	19.0%	19.0%	4.8%	4.8%	0.0%	4.8%	242.9%
20%以上40%未満		5	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	0.0%	60.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	0.0%	20.0%	0.0%	0.0%	140.0%
20%未満		4	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	75.0%	25.0%	0.0%	175.0%
無回答・無効		19	31.6%	10.5%	26.3%	5.3%	10.5%	5.3%	31.6%	10.5%	26.3%	5.3%	15.8%	10.5%	15.8%	0.0%	0.0%	0.0%	26.3%	231.6%
<学年別>																				
修士1年		1771	52.2%	11.7%	33.4%	10.3%	30.3%	7.0%	48.2%	25.4%	23.5%	2.9%	13.3%	14.1%	13.7%	2.5%	1.5%	1.0%	0.7%	291.6%
修士2・3年		364	50.5%	14.0%	36.8%	19.5%	37.6%	13.5%	56.0%	37.4%	29.9%	6.0%	14.3%	16.2%	19.2%	3.3%	0.3%	1.6%	0.8%	357.1%
博士後期		86	55.8%	10.5%	18.6%	12.8%	32.6%	11.6%	38.4%	23.3%	19.8%	7.0%	15.1%	11.6%	24.4%	5.8%	10.5%	0.0%	4.7%	302.3%
その他		248	64.1%	11.7%	33.5%	14.1%	27.8%	6.0%	38.3%	21.4%	20.6%	4.0%	10.5%	14.5%	10.5%	2.4%	4.4%	1.2%	0.4%	285.5%
専門職学位課程1年		482	35.1%	11.2%	55.2%	9.3%	26.3%	9.1%	42.3%	18.7%	23.0%	5.8%	11.4%	12.0%	6.0%	2.1%	2.1%	1.7%	1.2%	272.6%
専門職学位課程2年		734	50.1%	18.3%	39.9%	27.1%	36.6%	14.0%	43.1%	19.5%	22.8%	7.4%	6.5%	7.2%	12.9%	4.2%	2.3%	1.8%	1.5%	315.3%
専門職学位課程3年		337	49.0%	11.6%	37.4%	18.1%	31.2%	11.0%	35.9%	13.4%	15.1%	4.2%	7.7%	4.7%	7.4%	4.2%	3.3%	0.6%	3.0%	257.6%
その他		9	44.4%	0.0%	11.1%	0.0%	22.2%	0.0%	66.7%	22.2%	22.2%	0.0%	22.2%	11.1%	0.0%	11.1%	11.1%	0.0%	11.1%	255.6%
不明		450	44.0%	11.8%	30.9%	22.2%	32.9%	14.0%	38.0%	18.4%	17.3%	5.1%	9.3%	9.3%	12.0%	4.9%	3.1%	0.4%	4.7%	278.4%
<担当教員別>																				
専任	246	3224	49.6%	13.7%	39.1%	17.4%	34.1%	10.9%	44.9%	21.1%	22.3%	5.1%	11.0%	11.3%	14.3%	2.7%	2.2%	1.2%	1.4%	302.4%
兼任	105	1257	49.4%	10.7%	30.9%	11.3%	25.7%	7.4%	44.4%	27.1%	22.5%	3.4%	11.4%	12.8%	8.1%	4.6%	2.2%	1.1%	1.8%	274.9%

2009年度前期「学生による授業改善アンケート<期末>」全学集計結果(大学院)

問5. この授業の進め方についてお聞きます(複数回答可)。

項 目	授業数	回答者数	授業目標が明示されていた	授業目標が達成するための授業構成が適切であった	授業目標を達成できた	成績評価基準が明示されていた	授業内容が適切であった	教材・配布資料が適切であった	レポート等提出課題は役に立った	教え方がわかりやすかった	時間配分がよかった	院生間の交流(討論・共同作業など)があった	学生のモチベーション(動機付け)を高める工夫がなされていた	質問しやすかった	その他	無回答・無効	回答総数(無回答を含む)
<総計>	351	4481	45.1%	22.8%	18.0%	13.3%	35.6%	31.3%	16.9%	34.3%	14.1%	11.6%	13.0%	10.3%	2.5%	5.6%	274.6%
<受講者数規模別>																	
10人未満	136	666	50.5%	27.3%	23.9%	13.7%	39.2%	31.2%	22.8%	35.9%	15.3%	19.5%	15.5%	18.2%	3.5%	2.6%	318.9%
10-24人	162	2264	44.0%	22.4%	18.0%	11.4%	36.6%	31.6%	17.8%	34.8%	14.4%	10.8%	12.4%	10.3%	2.4%	5.8%	272.9%
25人以上	53	1551	44.3%	21.4%	15.5%	16.1%	32.5%	30.9%	13.1%	32.9%	13.2%	9.5%	13.0%	7.0%	2.2%	6.6%	258.2%
<出席率別>																	
100%		2644	47.2%	23.6%	19.7%	14.0%	35.9%	32.3%	18.1%	34.8%	15.5%	11.6%	14.2%	11.0%	2.5%	4.8%	285.1%
80%以上100%未満		1627	42.6%	22.2%	16.1%	12.4%	36.3%	30.8%	15.8%	34.3%	11.9%	11.0%	11.3%	9.3%	2.4%	6.0%	262.4%
60%以上80%未満		161	38.5%	18.6%	14.3%	14.9%	29.2%	22.4%	11.8%	31.1%	17.4%	18.0%	10.6%	9.9%	3.1%	8.7%	248.4%
40%以上60%未満		21	42.9%	9.5%	9.5%	4.8%	19.0%	23.8%	4.8%	19.0%	0.0%	28.6%	14.3%	14.3%	9.5%	14.3%	214.3%
20%以上40%未満		5	40.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	0.0%	20.0%	0.0%	20.0%	20.0%	0.0%	0.0%	60.0%	180.0%
20%未満		4	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	50.0%	100.0%
無回答・無効		19	31.6%	15.8%	5.3%	10.5%	21.1%	26.3%	15.8%	21.1%	10.5%	5.3%	15.8%	5.3%	0.0%	31.6%	215.8%
<学年別>																	
修士1年		1771	44.7%	22.5%	17.8%	11.5%	33.1%	28.2%	17.7%	32.9%	14.1%	14.9%	12.8%	11.0%	2.8%	2.9%	266.6%
修士2・3年		364	54.1%	28.0%	26.4%	17.3%	40.7%	37.1%	22.0%	38.7%	22.5%	21.2%	19.5%	19.8%	1.9%	3.8%	353.0%
博士後期		86	55.8%	23.3%	19.8%	11.6%	31.4%	29.1%	15.1%	36.0%	14.0%	15.1%	15.1%	14.0%	0.0%	17.4%	297.7%
その他		248	47.6%	23.0%	16.1%	9.7%	36.7%	29.0%	12.1%	31.5%	12.1%	8.5%	10.9%	4.0%	2.4%	3.6%	247.2%
専門職学位課程1年		482	45.9%	23.2%	18.5%	20.1%	39.4%	33.2%	13.3%	35.7%	16.0%	9.8%	15.1%	9.8%	3.5%	6.0%	289.4%
専門職学位課程2年		734	42.4%	22.6%	19.1%	14.4%	37.1%	34.6%	22.2%	35.7%	12.3%	7.4%	12.8%	8.2%	2.9%	5.9%	277.4%
専門職学位課程3年		337	44.2%	24.0%	14.8%	12.8%	39.5%	39.8%	11.3%	34.4%	8.3%	4.7%	7.7%	10.7%	1.8%	7.7%	261.7%
その他		9	44.4%	11.1%	22.2%	22.2%	11.1%	22.2%	11.1%	33.3%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	11.1%	222.2%
不明		450	40.2%	18.7%	13.1%	11.1%	32.2%	26.9%	12.7%	33.8%	13.8%	6.7%	12.0%	7.1%	1.3%	14.2%	243.8%
<担当教員別>																	
専任	246	3224	44.8%	23.0%	18.7%	12.2%	35.4%	31.3%	18.5%	33.9%	14.1%	12.3%	13.3%	10.1%	2.5%	5.7%	275.8%
兼任	105	1257	45.7%	22.4%	16.3%	16.4%	36.0%	31.2%	12.9%	35.4%	14.1%	9.9%	12.3%	10.9%	2.6%	5.5%	271.5%

2009年度前期「学生による授業改善アンケート<期末>」全学集計結果(大学院)

問6. 教室設備は適切でしたか。該当する項目をチェックし、具体的にお書きください(複数回答可)。

項 目	授業数	回答者数	適切 だった	不適切だった					無回答・ 無効	回答総数 (無回答 を含む)
				広さ	照明	機材	音	その他		
<総計>	351	4481	85.3%	4.1%	0.9%	2.1%	0.8%	3.3%	5.1%	101.7%
<受講者数規模別>										
10人未満	136	666	85.3%	3.3%	1.4%	4.5%	0.8%	3.5%	3.2%	101.8%
10-24人	162	2264	85.9%	3.5%	0.8%	1.8%	0.7%	3.5%	5.3%	101.5%
25人以上	53	1551	84.6%	5.4%	0.8%	1.5%	1.0%	3.0%	5.5%	101.8%
<出席率別>										
100%		2644	86.1%	4.1%	0.9%	1.9%	0.9%	2.9%	4.8%	101.6%
80%以上100%未満		1627	84.6%	4.3%	0.9%	2.6%	0.6%	3.8%	5.0%	101.7%
60%以上80%未満		161	83.9%	1.9%	0.6%	2.5%	1.2%	3.1%	9.3%	102.5%
40%以上60%未満		21	81.0%	4.8%	0.0%	0.0%	0.0%	14.3%	0.0%	100.0%
20%以上40%未満		5	80.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	100.0%
20%未満		4	75.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	100.0%
無回答・無効		19	63.2%	10.5%	0.0%	0.0%	5.3%	5.3%	15.8%	100.0%
<学年別>										
修士1年		1771	83.6%	6.0%	0.5%	2.8%	0.7%	4.7%	3.4%	101.6%
修士2・3年		364	83.0%	3.3%	2.5%	5.5%	1.4%	2.7%	4.9%	103.3%
博士後期		86	83.7%	7.0%	1.2%	3.5%	2.3%	0.0%	3.5%	101.2%
その他		248	85.1%	5.2%	0.8%	2.0%	1.2%	4.0%	4.0%	102.4%
専門職学位課程1年		482	92.1%	2.3%	0.8%	0.8%	1.7%	2.1%	2.9%	102.7%
専門職学位課程2年		734	89.2%	1.1%	1.8%	0.3%	0.3%	2.9%	5.0%	100.5%
専門職学位課程3年		337	85.8%	2.1%	0.0%	0.0%	0.3%	1.8%	10.1%	100.0%
その他		9	55.6%	0.0%	0.0%	22.2%	0.0%	11.1%	11.1%	100.0%
不明		450	81.1%	4.9%	0.7%	2.0%	0.7%	1.8%	11.1%	102.2%
<担当教員別>										
専任	246	3224	85.0%	4.3%	1.0%	2.2%	0.7%	3.6%	5.2%	102.0%
兼任	105	1257	86.2%	3.7%	0.7%	2.0%	1.0%	2.6%	4.7%	101.0%

2009年度後期「学生による授業改善アンケート〈期末〉」全学集計結果(大学院)

問1. この授業を履修してよかったと思いますか。

項 目	授業数	回答者数	はい	いいえ	どちらとも いえない	無回答・ 無効	回答総数 (無回答 を含む)
<総計>	303	3135	91.8%	1.6%	5.8%	0.9%	100.0%
<受講者数規模別>							
10人未満	137	571	96.0%	0.7%	2.6%	0.7%	100.0%
10-24人	129	1612	91.9%	1.7%	5.4%	0.9%	100.0%
25人以上	37	952	89.0%	1.8%	8.4%	0.8%	100.0%
<出席率別>							
100%		1621	93.0%	1.1%	5.1%	0.8%	100.0%
80%以上100%未満		1306	90.8%	1.8%	6.4%	1.1%	100.0%
60%以上80%未満		161	89.4%	3.1%	7.5%	0.0%	100.0%
40%以上60%未満		27	88.9%	0.0%	11.1%	0.0%	100.0%
20%以上40%未満		3	66.7%	0.0%	33.3%	0.0%	100.0%
20%未満		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
無回答・無効		17	76.5%	17.6%	5.9%	0.0%	100.0%
<学年別>							
修士1年		1181	93.7%	1.4%	4.0%	0.8%	100.0%
修士2・3年		177	96.6%	0.0%	2.8%	0.6%	100.0%
博士後期		52	98.1%	0.0%	1.9%	0.0%	100.0%
その他		236	86.9%	1.3%	11.4%	0.4%	100.0%
専門職学位課程1年		447	90.2%	1.3%	8.3%	0.2%	100.0%
専門職学位課程2年		544	90.3%	2.2%	6.6%	0.9%	100.0%
専門職学位課程3年		154	95.5%	0.0%	3.2%	1.3%	100.0%
その他		15	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
不明		329	87.2%	3.3%	7.3%	2.1%	100.0%
<担当教員別>							
専任	213	2159	91.8%	1.8%	5.6%	0.8%	100.0%
兼任	90	976	91.6%	1.0%	6.4%	1.0%	100.0%

2009年度後期「学生による授業改善アンケート<期末>」全学集計結果(大学院)

問2. あなたはこの授業にどの程度出席しましたか。

項 目	授業数	回答者数	100%	80%以上 100%未満	60%以上 80%未満	40%以上 60%未満	20%以上 40%未満	20%未満	無回答・ 無効	回答総数 (無回答 を含む)
<総計>	303	3135	51.7%	41.7%	5.1%	0.9%	0.1%	0.0%	0.5%	100.0%
<受講者数規模別>										
10人未満	137	571	55.3%	39.2%	4.4%	0.9%	0.2%	0.0%	0.0%	100.0%
10-24人	129	1612	51.8%	41.3%	5.3%	1.1%	0.1%	0.0%	0.4%	100.0%
25人以上	37	952	49.4%	43.7%	5.3%	0.5%	0.0%	0.0%	1.2%	100.0%
<出席率別>										
100%		1621	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
80%以上100%未満		1306	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
60%以上80%未満		161	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
40%以上60%未満		27	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
20%以上40%未満		3	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
20%未満		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
無回答・無効		17	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%
<学年別>										
修士1年		1181	51.5%	40.4%	6.4%	1.4%	0.2%	0.0%	0.2%	100.0%
修士2・3年		177	44.6%	38.4%	13.0%	3.4%	0.6%	0.0%	0.0%	100.0%
博士後期		52	51.9%	28.8%	13.5%	5.8%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
その他		236	54.2%	41.5%	4.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
専門職学位課程1年		447	54.4%	40.3%	4.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.9%	100.0%
専門職学位課程2年		544	49.3%	47.4%	2.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.6%	100.0%
専門職学位課程3年		154	55.8%	42.2%	0.0%	0.6%	0.0%	0.0%	1.3%	100.0%
その他		15	53.3%	26.7%	6.7%	6.7%	0.0%	0.0%	6.7%	100.0%
不明		329	52.9%	42.9%	2.7%	0.0%	0.0%	0.0%	1.5%	100.0%
<担当教員別>										
専任	213	2159	53.0%	40.8%	4.8%	0.7%	0.1%	0.0%	0.6%	100.0%
兼任	90	976	48.9%	43.6%	5.8%	1.1%	0.1%	0.0%	0.4%	100.0%

2009年度後期「学生による授業改善アンケート〈期末〉」全学集計結果(大学院)

問3. あなたは、1時限(90分の授業)につき、平均してどのくらい予習・復習・レポートの作成などの授業時間外の学習を行って授業に臨みましたか。

項 目	授業数	回答者数	週4時間 以上	週3時間 以上4時 間未満	週2時間 以上3時 間未満	週1時間 以上2時 間未満	週30分以 上1時間 未満	週30分未 満	ほとんど 行ってい ない	無回答・ 無効	回答総数 (無回答 を含む)
<総計>	303	3135	11.8%	9.1%	13.7%	17.6%	14.4%	12.6%	19.2%	1.7%	100.0%
<受講者数規模別>											
10人未満	137	571	14.7%	8.2%	14.5%	17.7%	14.5%	13.0%	16.1%	1.2%	100.0%
10-24人	129	1612	12.2%	9.6%	13.2%	18.4%	15.2%	12.0%	18.1%	1.5%	100.0%
25人以上	37	952	9.5%	8.7%	14.0%	16.2%	13.0%	13.4%	23.0%	2.2%	100.0%
<出席率別>											
100%		1621	15.9%	9.5%	15.1%	17.7%	12.9%	10.9%	16.7%	1.5%	100.0%
80%以上100%未満		1306	7.6%	9.2%	12.9%	17.0%	16.3%	13.6%	22.1%	1.5%	100.0%
60%以上80%未満		161	7.5%	5.0%	9.3%	21.7%	14.9%	18.0%	21.7%	1.9%	100.0%
40%以上60%未満		27	3.7%	3.7%	0.0%	22.2%	11.1%	37.0%	22.2%	0.0%	100.0%
20%以上40%未満		3	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	66.7%	0.0%	100.0%
20%未満		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
無回答・無効		17	5.9%	5.9%	11.8%	5.9%	11.8%	17.6%	5.9%	35.3%	100.0%
<学年別>											
修士1年		1181	8.0%	5.8%	11.6%	19.6%	15.1%	16.3%	22.4%	1.2%	100.0%
修士2・3年		177	22.0%	9.0%	11.9%	16.9%	14.7%	9.6%	14.1%	1.7%	100.0%
博士後期		52	19.2%	13.5%	17.3%	9.6%	21.2%	1.9%	15.4%	1.9%	100.0%
その他		236	9.3%	3.4%	9.7%	11.0%	10.2%	19.5%	36.0%	0.8%	100.0%
専門職学位課程1年		447	7.8%	10.5%	15.9%	16.6%	19.5%	12.1%	16.6%	1.1%	100.0%
専門職学位課程2年		544	14.7%	17.6%	19.5%	17.5%	12.7%	7.4%	9.0%	1.7%	100.0%
専門職学位課程3年		154	18.8%	14.9%	14.9%	20.1%	9.1%	3.2%	14.9%	3.9%	100.0%
その他		15	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	20.0%	40.0%	0.0%	100.0%
不明		329	17.3%	5.5%	11.9%	17.6%	12.2%	11.2%	20.7%	3.6%	100.0%
<担当教員別>											
専任	213	2159	13.2%	10.2%	15.2%	18.2%	13.9%	11.1%	16.3%	1.8%	100.0%
兼任	90	976	8.6%	6.6%	10.2%	16.1%	15.5%	15.9%	25.7%	1.4%	100.0%

問4 → 別シート参照

問5 → 別シート参照

2009年度後期「学生による授業改善アンケート<期末>」全学集計結果(大学院)

問4. この授業を履修して感じたことをお聞きます(複数回答可)。

項 目	授業数	回答者数	専門知識が身に付いた	専門スキルが身に付いた	基礎力がついた	応用力がついた	思考力がついた	判断力がついた	新しい発見があった	知的興味が満たされた	知的意欲を刺激された	苦手を克服できた	教員の専門分野に興味をもった	この科目の関連分野に興味を持った	論文のためのヒントが得られた	進路選択に役立った	特によかったところはない	その他	無回答・無効	回答総数(無回答を含む)
<総計>	303	3135	56.4%	15.9%	35.4%	19.8%	32.6%	11.3%	42.7%	23.3%	20.9%	4.5%	10.9%	10.4%	14.6%	3.0%	2.2%	0.8%	1.4%	306.2%
<受講者数規模別>																				
10人未満	137	571	66.4%	20.1%	35.4%	19.4%	33.5%	11.6%	49.4%	33.1%	30.5%	4.6%	15.4%	15.6%	18.9%	5.3%	0.7%	0.5%	0.5%	360.8%
10-24人	129	1612	54.1%	16.1%	34.1%	21.5%	33.9%	11.8%	43.5%	22.5%	19.2%	4.8%	9.7%	10.0%	15.0%	2.4%	2.2%	1.0%	1.5%	303.4%
25人以上	37	952	54.3%	13.1%	37.6%	17.0%	29.9%	10.1%	37.3%	18.8%	18.1%	3.8%	10.3%	7.9%	11.4%	2.6%	3.3%	0.6%	1.9%	278.0%
<出席率別>																				
100%		1621	59.2%	18.9%	36.6%	23.0%	35.0%	13.5%	42.4%	23.1%	21.6%	5.4%	12.8%	10.3%	15.4%	4.3%	2.0%	1.1%	1.2%	325.7%
80%以上100%未満		1306	55.1%	13.5%	35.1%	17.0%	30.5%	9.0%	41.9%	23.4%	19.0%	3.4%	8.8%	10.1%	12.9%	1.8%	2.3%	0.4%	1.4%	285.4%
60%以上80%未満		161	41.6%	6.8%	30.4%	10.6%	28.0%	6.8%	52.2%	24.8%	29.2%	3.7%	11.2%	14.3%	18.6%	1.2%	4.3%	0.6%	1.2%	285.7%
40%以上60%未満		27	55.6%	14.8%	18.5%	22.2%	29.6%	14.8%	66.7%	33.3%	29.6%	3.7%	11.1%	14.8%	29.6%	0.0%	0.0%	3.7%	0.0%	348.1%
20%以上40%未満		3	33.3%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	133.3%
20%未満		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
無回答・無効		17	35.3%	5.9%	23.5%	11.8%	17.6%	5.9%	17.6%	11.8%	5.9%	11.8%	0.0%	0.0%	11.8%	0.0%	5.9%	0.0%	35.3%	200.0%
<学年別>																				
修士1年		1181	55.8%	16.6%	31.6%	14.6%	32.2%	9.3%	50.8%	28.8%	26.1%	3.5%	14.6%	12.8%	19.1%	2.7%	1.4%	0.8%	0.6%	321.2%
修士2・3年		177	59.9%	24.9%	36.2%	28.8%	41.2%	19.8%	61.6%	33.3%	28.2%	4.0%	13.0%	16.4%	35.0%	4.0%	0.0%	1.7%	0.6%	408.5%
博士後期		52	67.3%	25.0%	19.2%	25.0%	30.8%	15.4%	51.9%	42.3%	40.4%	3.8%	13.5%	11.5%	26.9%	3.8%	0.0%	3.8%	1.9%	382.7%
その他		236	67.4%	14.8%	25.8%	15.3%	16.5%	4.2%	36.0%	16.1%	17.8%	3.8%	11.0%	12.3%	11.0%	0.8%	4.2%	0.0%	0.4%	257.6%
専門職学位課程1年		447	40.5%	8.9%	48.5%	13.9%	30.6%	10.3%	32.7%	22.6%	19.0%	4.0%	10.1%	7.2%	6.5%	4.3%	3.1%	0.2%	1.1%	263.5%
専門職学位課程2年		544	56.6%	19.1%	42.5%	32.7%	44.9%	18.6%	37.7%	18.2%	16.5%	7.5%	8.3%	8.3%	10.8%	3.9%	3.3%	1.7%	2.2%	332.7%
専門職学位課程3年		154	67.5%	16.2%	31.2%	25.3%	27.9%	11.0%	38.3%	14.3%	12.3%	2.6%	5.2%	4.5%	8.4%	0.6%	0.0%	0.6%	1.9%	268.2%
その他		15	80.0%	13.3%	20.0%	13.3%	6.7%	0.0%	26.7%	6.7%	13.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	180.0%
不明		329	62.0%	12.5%	31.0%	20.1%	27.1%	7.9%	31.6%	14.9%	11.6%	5.5%	5.2%	8.2%	9.1%	3.0%	3.3%	0.0%	4.6%	257.4%
<担当教員別>																				
専任	213	2159	55.6%	15.1%	35.0%	22.1%	35.1%	11.4%	42.3%	23.0%	20.8%	4.3%	11.4%	10.1%	15.3%	2.8%	2.5%	0.8%	1.6%	309.2%
兼任	90	976	58.2%	17.9%	36.2%	14.5%	27.0%	10.9%	43.5%	24.0%	21.2%	4.9%	9.9%	11.2%	13.0%	3.5%	1.6%	0.7%	1.1%	299.5%

2009年度後期「学生による授業改善アンケート<期末>」全学集計結果(大学院)

問5. この授業の進め方についてお聞きます(複数回答可)。

項 目	授業数	回答者数	授業目標が明示されていた	授業目標を達成するための授業構成が適切であった	授業目標を達成できた	成績評価基準が明示されていた	授業内容が適切であった	教材・配布資料が適切であった	レポート等提出課題は役に立った	教え方がわかりやすかった	時間配分がよかった	院生間の交流（討論・共同作業など）があった	学生のモチベーション（動機付け）を高める工夫がなされていた	質問しやすかった	その他	無回答・無効	回答総数（無回答を含む）
<総計>	303	3135	52.3%	23.3%	21.1%	11.4%	35.7%	30.5%	18.2%	34.0%	14.0%	12.0%	11.5%	11.6%	2.4%	4.6%	282.6%
<受講者数規模別>																	
10人未満	137	571	54.3%	28.4%	24.3%	13.7%	40.5%	33.5%	23.3%	37.5%	16.6%	19.3%	14.9%	17.9%	2.8%	1.6%	328.4%
10-24人	129	1612	53.2%	23.1%	21.2%	11.6%	33.3%	30.3%	20.3%	31.7%	12.7%	12.1%	10.4%	11.0%	2.2%	5.0%	277.9%
25人以上	37	952	49.8%	20.5%	19.2%	9.6%	37.1%	29.2%	11.6%	35.7%	14.7%	7.4%	11.4%	9.0%	2.4%	5.8%	263.3%
<出席率別>																	
100%		1621	57.6%	26.0%	24.6%	12.3%	37.0%	30.8%	20.4%	33.9%	14.1%	13.9%	12.6%	12.0%	2.9%	4.2%	302.3%
80%以上100%未満		1306	47.6%	20.1%	17.8%	10.2%	34.5%	30.6%	16.2%	34.2%	14.0%	9.4%	10.4%	11.3%	1.8%	4.5%	262.6%
60%以上80%未満		161	42.2%	23.6%	14.9%	11.8%	34.8%	28.0%	14.3%	37.9%	14.3%	13.0%	9.3%	13.7%	1.9%	4.3%	264.0%
40%以上60%未満		27	40.7%	18.5%	11.1%	7.4%	33.3%	37.0%	18.5%	22.2%	14.8%	22.2%	11.1%	7.4%	0.0%	7.4%	251.9%
20%以上40%未満		3	33.3%	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	0.0%	33.3%	166.7%
20%未満		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
無回答・無効		17	35.3%	5.9%	23.5%	5.9%	23.5%	11.8%	5.9%	5.9%	11.8%	0.0%	11.8%	0.0%	5.9%	41.2%	188.2%
<学年別>																	
修士1年		1181	53.3%	23.8%	21.1%	12.5%	37.5%	30.2%	20.9%	34.3%	15.0%	17.1%	12.6%	14.1%	2.2%	2.8%	297.4%
修士2・3年		177	63.3%	42.4%	30.5%	16.4%	45.8%	39.0%	20.9%	42.4%	22.6%	17.5%	21.5%	22.0%	4.5%	0.0%	388.7%
博士後期		52	67.3%	30.8%	30.8%	23.1%	36.5%	32.7%	13.5%	36.5%	25.0%	34.6%	19.2%	7.7%	1.9%	0.0%	359.6%
その他		236	49.2%	15.7%	16.5%	11.0%	34.7%	28.4%	16.1%	29.7%	14.8%	6.4%	10.6%	7.6%	0.8%	6.4%	247.9%
専門職学位課程1年		447	46.3%	19.7%	18.3%	12.1%	30.9%	26.0%	17.2%	33.8%	11.6%	10.7%	12.3%	11.0%	3.4%	4.3%	257.5%
専門職学位課程2年		544	56.6%	26.5%	27.8%	9.7%	37.7%	38.2%	18.0%	38.1%	12.9%	8.5%	9.6%	9.2%	2.6%	5.0%	300.2%
専門職学位課程3年		154	47.4%	18.2%	11.0%	9.1%	37.7%	32.5%	13.0%	29.2%	8.4%	1.9%	3.9%	8.4%	2.6%	8.4%	231.8%
その他		15	33.3%	13.3%	6.7%	6.7%	26.7%	26.7%	13.3%	26.7%	6.7%	0.0%	6.7%	0.0%	0.0%	0.0%	166.7%
不明		329	47.4%	17.6%	16.4%	5.8%	27.4%	21.0%	13.7%	27.1%	11.9%	3.6%	7.6%	7.9%	1.2%	11.2%	219.8%
<担当教員別>																	
専任	213	2159	53.3%	23.9%	21.6%	10.7%	35.5%	29.4%	18.9%	32.9%	13.9%	13.0%	12.1%	11.0%	2.9%	4.8%	283.9%
兼任	90	976	50.3%	21.8%	20.2%	12.7%	36.2%	33.0%	16.7%	36.4%	14.3%	9.6%	10.1%	13.1%	1.2%	4.2%	279.9%

2009年度後期「学生による授業改善アンケート〈期末〉」全学集計結果(大学院)

問6. 教室設備は適切でしたか。該当する項目をチェックし、具体的にお書きください(複数回答可)。

項 目	授業数	回答者数	適切 だった	不適切だった					無回答・ 無効	回答総数 (無回答 を含む)
				広さ	照明	機材	音	その他		
<総計>	303	3135	87.1%	4.0%	0.4%	1.7%	0.4%	3.0%	4.7%	101.4%
<受講者数規模別>										
10人未満	137	571	91.4%	2.3%	1.4%	1.9%	1.1%	2.8%	2.1%	103.0%
10-24人	129	1612	87.0%	3.8%	0.1%	1.7%	0.2%	2.7%	5.2%	100.6%
25人以上	37	952	84.9%	5.5%	0.3%	1.5%	0.4%	3.8%	5.5%	101.8%
<出席率別>										
100%		1621	87.8%	3.9%	0.4%	1.7%	0.3%	2.8%	4.3%	101.4%
80%以上100%未満		1306	86.9%	3.9%	0.5%	1.5%	0.5%	3.2%	5.0%	101.5%
60%以上80%未満		161	85.7%	6.8%	0.0%	2.5%	0.6%	3.1%	3.1%	101.9%
40%以上60%未満		27	81.5%	0.0%	0.0%	3.7%	0.0%	7.4%	7.4%	100.0%
20%以上40%未満		3	66.7%	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
20%未満		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
無回答・無効		17	64.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	35.3%	100.0%
<学年別>										
修士1年		1181	86.5%	4.5%	0.3%	2.8%	0.4%	4.0%	3.0%	101.5%
修士2・3年		177	92.7%	3.4%	1.1%	1.1%	1.7%	1.1%	2.8%	104.0%
博士後期		52	92.3%	1.9%	1.9%	3.8%	0.0%	1.9%	0.0%	101.9%
その他		236	81.8%	8.5%	0.8%	2.5%	0.8%	5.5%	4.7%	104.7%
専門職学位課程1年		447	91.9%	2.7%	0.0%	1.1%	0.4%	2.5%	2.0%	100.7%
専門職学位課程2年		544	89.9%	2.8%	0.9%	0.2%	0.0%	1.8%	5.1%	100.7%
専門職学位課程3年		154	77.9%	5.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.6%	16.2%	100.0%
その他		15	73.3%	6.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	100.0%
不明		329	83.3%	3.0%	0.0%	0.9%	0.3%	3.0%	9.4%	100.0%
<担当教員別>										
専任	213	2159	86.5%	4.4%	0.5%	1.8%	0.5%	2.9%	4.9%	101.4%
兼任	90	976	88.5%	3.1%	0.3%	1.3%	0.3%	3.4%	4.4%	101.3%