



2015 年度

「学生による授業改善アンケート」全学集計結果報告書

2016 年 7 月

(学部) P. 1 ～P. 1 7

(大学院) P. 1 8 ～P. 3 4

法政大学教育開発支援機構 FD 推進センター



2015 年度

「学生による授業改善アンケート」全学集計結果報告書（学部）

2016 年 7 月

法政大学教育開発支援機構 FD 推進センター

1. はじめに

2015 年度、法政大学では、春学期(7 月 1 日（水）～7 月 31 日（金）)、秋学期(12 月 17 日（木）～2 月 16 日（火）)の期間に期末「学生による授業改善アンケート」を実施しました（4 期制を採用している教学単位では 5 月～6 月、10 月～11 月にも実施）。「学生による授業評価アンケート」から「学生による授業改善アンケート」に変わってから 7 年目の実施となり、これまで計 14 回のアンケートが実施されたことになります。

2004 年度から開始された本アンケートは、10 年余の期間を経て教員・学生の間に定着してきました。教員・学生の負担軽減、授業時間の確保、フィードバック時間の短縮などの改善を目指し、2014 年度の秋学期からは学期末のアンケート実施方式を従来のマークシート式から Web 方式に切り替えました。さらに、2015 年度には、回答期間の延長や周知など実施に工夫を加えました。

これまで半期ごとに報告していた集計結果を、年度ごとにまとめることにしました。これら変更による回答傾向の変化を踏まえて、2015 年度のアンケート結果について報告します。なお、本報告書では、2014～2015 年度の春・秋学期の集計結果について併記し、推移を概観しています。

2. 学部の全学集計結果について

アンケートは自由記述質問を除いた選択肢質問の計 5 問から成り、問 1「授業を履修してよかったかどうか」を、「はい」「いいえ」「どちらともいえない」の 3 件法で、問 2「授業にどの程度出席したか」を「20%未満」から「100%」までの 6 件法で、問 3「授業時間外学習の時間」について「ほとんど行っていない」から「週 4 時間以上」の 7 件法で、問 4「授業を履修して感じたこと」について「新しい発見があった」などの 18 項目の中から複数選択、問 5「授業の進め方」について「教え方が分かりやすかった」などの 14 項目から複数選択、の形式で実施しました。それぞれの質問への回答結果は、「受講者数規模別」「出席率別」「学年別」「科目種類別」「担当教員別」「科目設置主体別」の観点から分析を行っています。アンケートの結果については最後にまとめて掲載しています。

延べ回答件数は Web 方式切り替え後から減少を続けています。また、集計の結果から Web 方式でのアンケートに切り替えた 2014 年度秋学期以降の回答の傾向が、2014 年度春学期以前の回答傾向と異なる様相を呈していることが伺えました。切り替え以降の 2014 年度秋学期から 2015 年度春・秋学期までの Web 方式における集計結果については、概ね似たような回答傾向となりました。

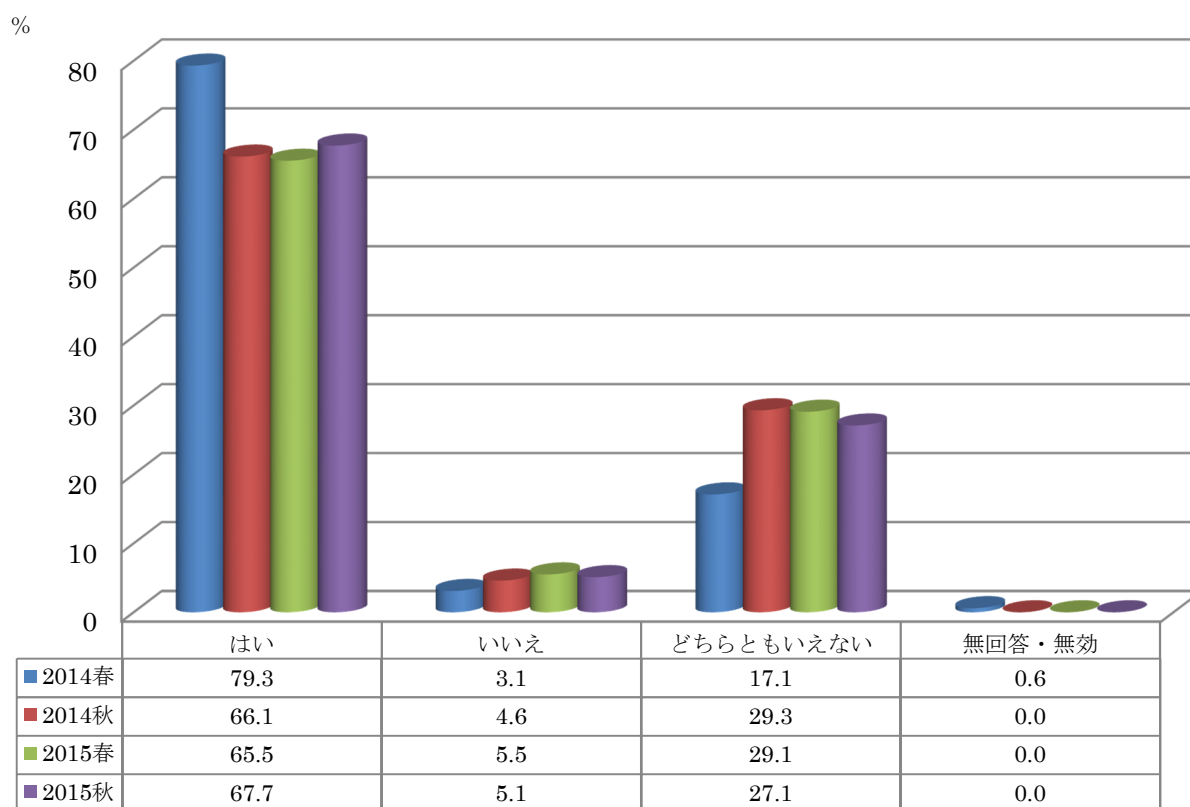
Web 方式切り替え後の回答者の傾向としては、授業を履修して良かったと回答する学生が若干減ったものの、概ね 80%以上の出席率であり、時間外学習についても増加傾向にある。また授業を履修して感じたこと、授業の進め方、の複数選択肢における回答率も上昇する結果となっていました。以下、各設問の分析について示します。

問1. この授業を履修してよかったと思いますか。

問1では、まず、授業の履修満足度について尋ねています。マークシート方式で実施した2014年度春学期では、79.3%の学生が「はい」と回答していますが、2014年度秋学期では「はい」と回答した学生の割合が66.1%、「どちらともいえない」と回答した学生の割合が29.3%となり、満足度が低下しているように見えます。これは、アンケートの実施方法が秋学期よりマークシート方式からWeb方式に切り変わった影響が出ていると考えられます。Web方式で実施された2014年度秋学期から2015年度秋学期までは、いずれも65%以上の学生が「はい」と回答しており、横ばいの傾向となっています。

2015年度の結果について、「はい」と回答した割合を受講者数規模別で見ると、25人未満の少人数授業において、特に満足度が高い結果となっています(春学期73.5%、秋学期77.8%)。また、出席率別(自己申告)に見てみると、出席率が高い学生は満足度が高く、逆に低い学生は満足度が低い傾向が見受けられました。学年別で見ると、3、4年生の「はい」の回答率が1、2年生より高くなっており、各学部の専門科目に対して満足度が高かったことが理由として考えられます。科目種類別で見ると、演習系、実験系、実技系の科目は春学期・秋学期ともに満足度が高い結果となりました。

問1. この授業を履修してよかったと思いますか



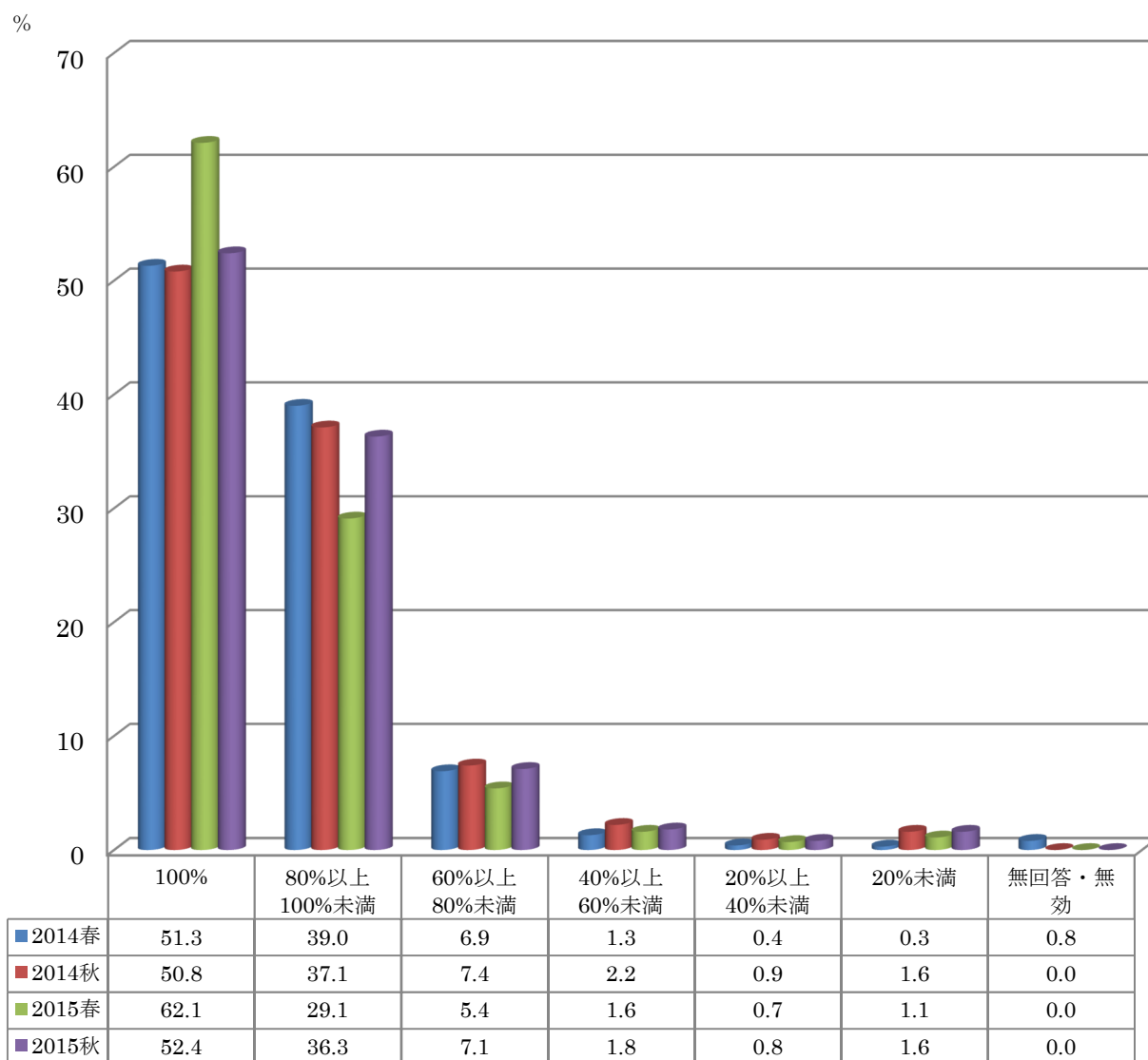
問2. あなたはこの授業にどの程度出席しましたか。

問2では、出席率を自己申告で回答しています。2014年度以降、「100%出席した」と全体の50%以上の学生が回答しています。特に2015年度の春学期では62.1%の学生が「100%出席した」と回答しています。「100%」と「80%以上100%未満」を合計した値では、2014年度から80%後半から90%前半で推移しており、授業への高い出席率が続いています。

受講者数規模別で見ると、25人未満、25-49人、50-99人のクラスにおいて、9割以上の学生が80%以上出席したと回答しており、小、中規模授業での出席率が高いことが分かります。

各期間で「100%出席した」と回答している学生を学年別に比較すると、一年生が最も出席率が高く、学年が上がるにつれ、顕著な減少傾向が示される結果となっています。また、授業の科目種類別にみると、実験系の科目が最も出席率が高いことが分かりました。

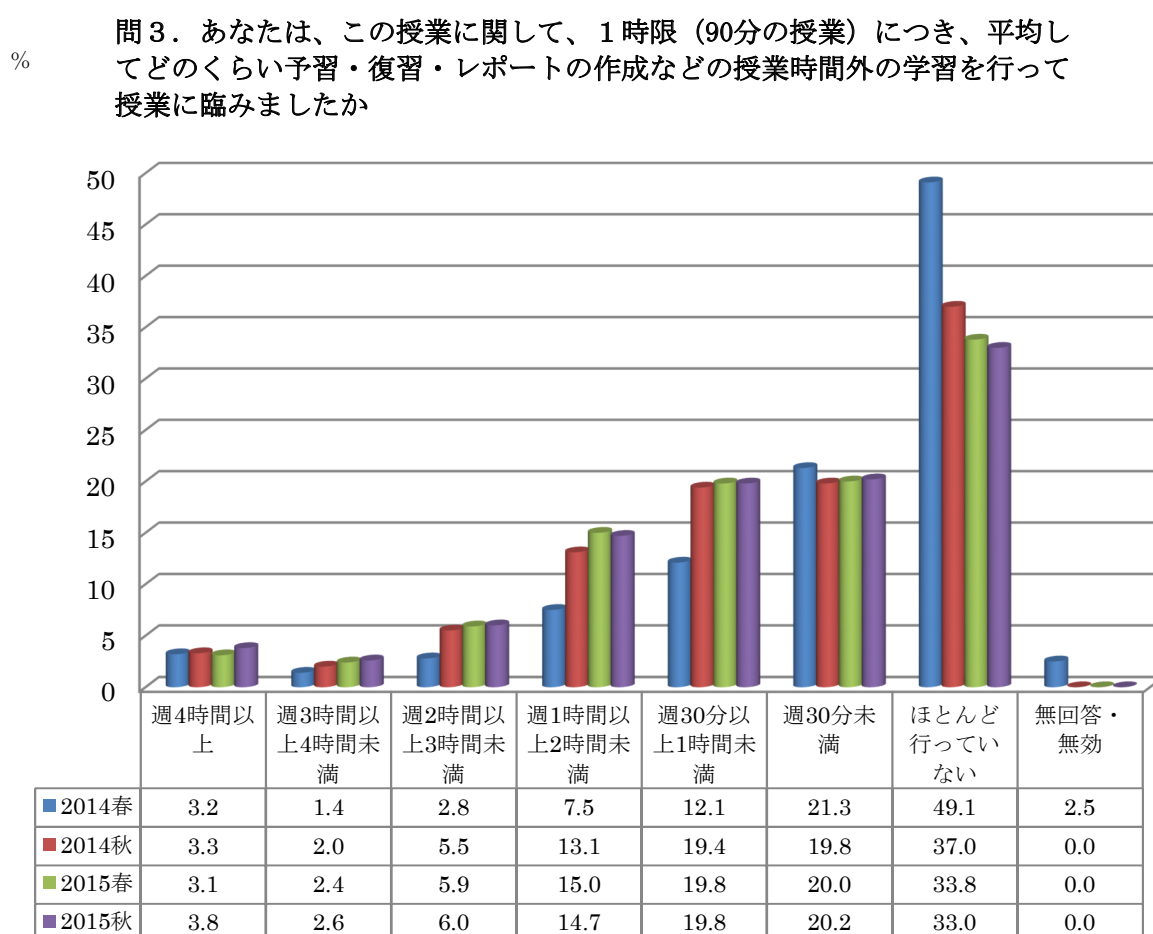
問2. あなたはこの授業にどの程度出席しましたか



問3. あなたは、この授業に関して、1時限（90分の授業）につき、平均してどのくらい予習・復習・レポートの作成などの授業時間外の学習を行って授業に臨みましたか。

問3では、授業時間外の学習時間について尋ねています。2014年度春学期は、「ほとんど行っていない」と回答した割合が49.1%で、マークシート方式で行ってきた2013年度までのアンケート結果とほぼ同様の数値となっています。Web方式に切り替えた2014年度秋学期以後については、「ほとんど行っていない」が減少し、週30分以上1時間未満、週1時間以上2時間未満、週2時間以上3時間未満、週3時間以上週4時間未満、の項目で回答率が上昇し、授業外学習の時間が増えつつあることが伺えます(Web方式に切り替えたことで、マークシート方式の時の回答者層から若干変化があったことも理由として考えられます)。ただし、「ほとんど行っていない」と「週30分未満」と回答した割合を合計すると50%を超え、半数以上の学生が授業時間外の学習をあまり行っていないことから、対策を検討していく必要があると思われます。

2015年度の結果について出席率からみると、出席率100%の学生の中でも週1時間以上の授業時間外学習を行っている学生は全体の30%程度であり、「ほとんど行っていない」と回答する学生もほぼ同数存在していることから、高い出席率の学生が授業時間外学習時間が長いことを示すとは限らない結果となっています。科目種類別からみると、実験系の授業において「週4時間以上」の授業外学習が高い割合で行われています(春学期20.7%、秋学期26.1%)。また、担当教員別にみた場合、専任教員の授業は兼任教員よりも授業時間外学習の割合が高いことが分かりました。



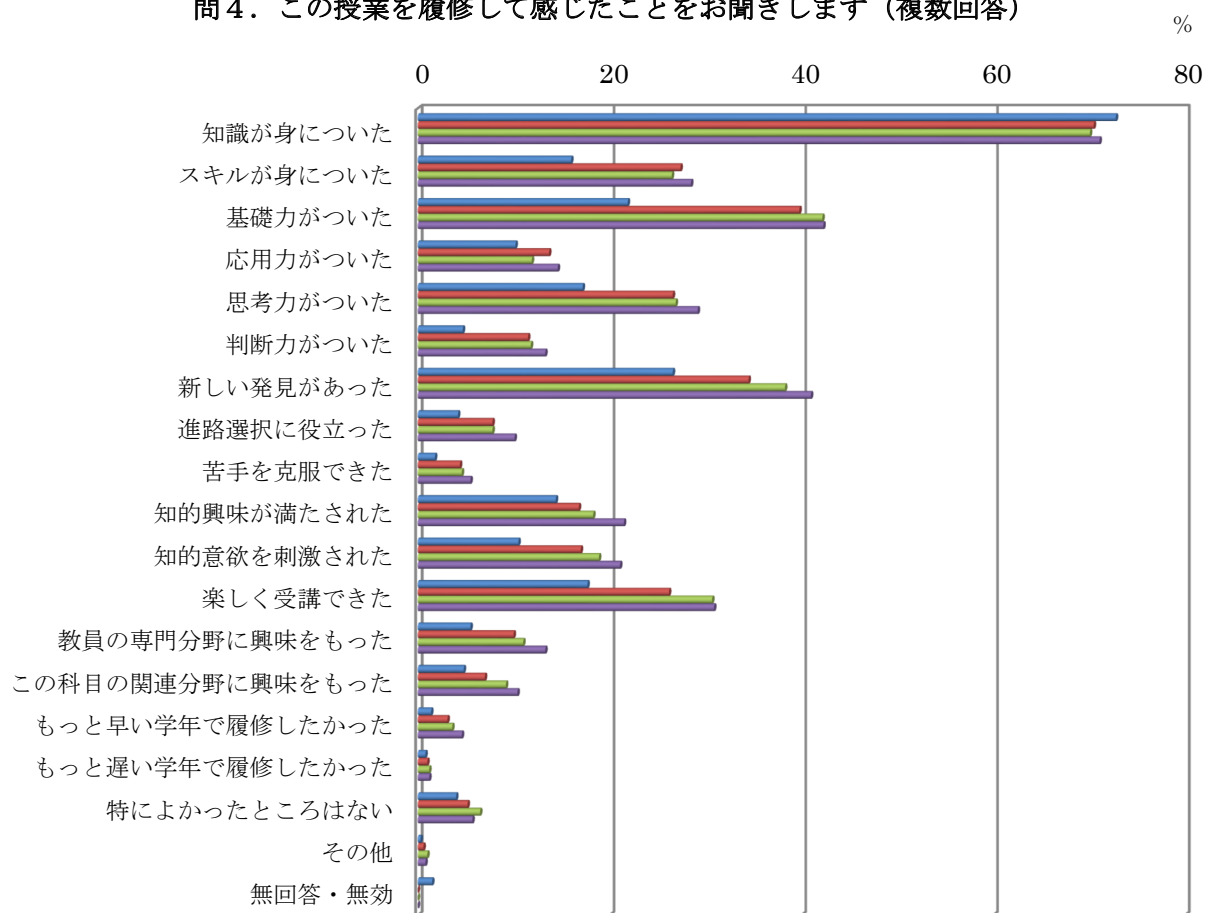
問4. この授業を履修して感じたことをお聞きます(複数回答可)。

問4では、授業において感じたことを尋ねています。2014、2015年度とも「知識が身についた」と回答した学生の割合が一番高く、「基礎力がついた」、「新しい発見があった」、「楽しく受講できた」の回答者の割合も高いことが分かります。

全体的に見ると、2014年度以降、各項目への回答率が上昇していることが伺えます。

授業別にみた場合、特に実技系の授業において「楽しく受講できた」と回答した学生の比率が高くなっています。

問4. この授業を履修して感じたことをお聞きます(複数回答)



	無回答・無効	その他	特によかったところはない	もっと遅い学年で履修したかった	もっと早い学年で履修したかった	この科目の関連分野に興味をもった	教員の専門分野に興味をもった	楽しく受講できた	知的意欲を刺激された	知的興味が満たされた	苦手を克服できた	進路選択に役立った	新しい発見があった	判断力がついた	思考力がついた	応用力がついた	基礎力がついた	スキルが身についた	知識が身についた
■2014春	1.5	0.3	4.0	0.8	1.4	4.8	5.5	17.7	10.5	14.4	1.8	4.2	26.6	4.7	17.2	10.2	21.9	16.0	72.8
■2014秋	0.0	0.6	5.2	1.0	3.1	7.0	10.0	26.2	17.0	16.8	4.4	7.8	34.5	11.5	26.6	13.7	39.8	27.4	70.5
■2015春	0.0	1.0	6.5	1.2	3.6	9.2	11.0	30.7	18.9	18.3	4.6	7.8	38.3	11.8	26.9	11.9	42.2	26.5	70.1
■2015秋	0.0	0.8	5.7	1.2	4.6	10.4	13.3	30.9	21.1	21.5	5.5	10.1	41.0	13.3	29.2	14.6	42.3	28.5	71.1

問5. この授業の進め方についてお聞きします。

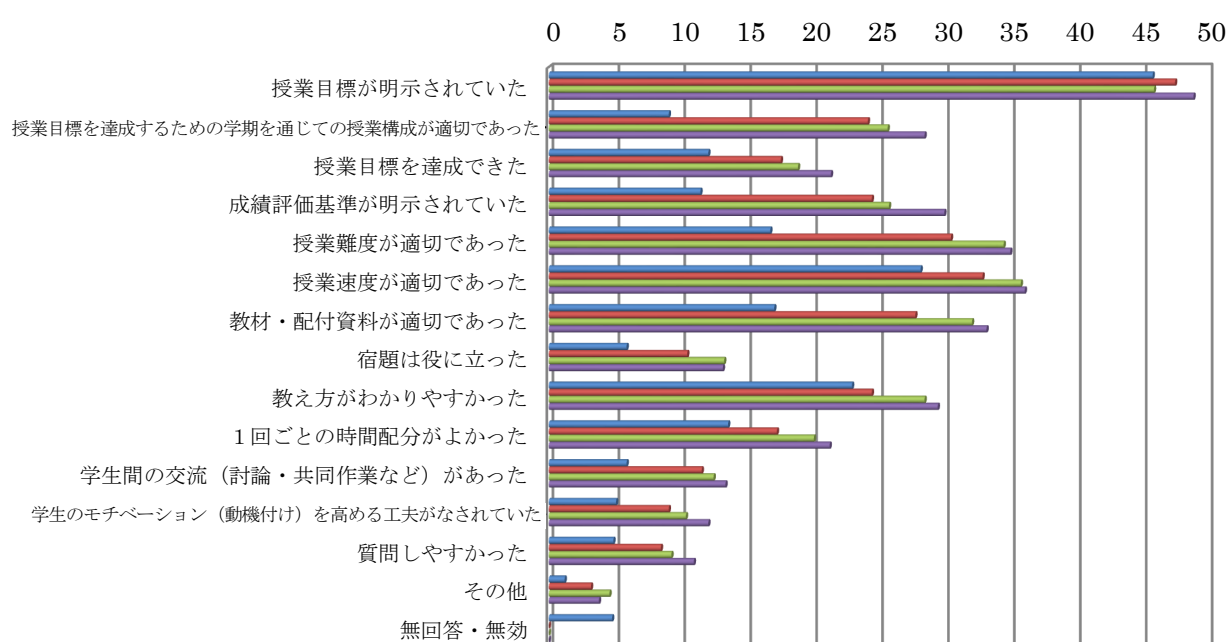
問5では、授業の進め方について尋ねています。2015年度は2014年度と同様に「授業目標が明示されていた」と回答した学生の割合が50%近くあり、「授業速度が適切であった」、「授業難度が適切であった」が次に続きます。全体的に、秋学期の回答者の方が若干回答率が高いようです。

出席率別にみると、出席率が40%以下と回答した学生は、「成績評価基準が明示されていた」と回答した割合が高いことが分かります。

科目設置主体別にみると、2015年度春学期・秋学期とも、学部授業より通信教育授業を履修している学生の方が「教え方が分かりやすかった」と強く感じているようです。

問5. この授業の進め方についてお聞きします（複数回答可）

%



	無回答・無効	その他	質問しやすかった	学生のモチベーション（動機付け）を高める工夫がなされていた	学生間の交流（討論・共同作業など）があった	1回ごとの時間配分がよかった	教え方がわかりやすかった	宿題は役に立った	教材・配付資料が適切であった	授業速度が適切であった	授業難度が適切であった	成績評価基準が明示されていた	授業目標を達成できた	授業目標を達成するための学期を通じての授業構成が適切であった	授業目標が明示されていた
■ 2014春	4.8	1.2	4.9	5.1	5.9	13.6	23.0	5.9	17.1	28.2	16.8	11.5	12.1	9.1	45.8
■ 2014秋	0.0	3.2	8.5	9.1	11.6	17.3	24.5	10.5	27.8	32.9	30.5	24.5	17.6	24.2	47.5
■ 2015春	0.0	4.6	9.3	10.4	12.5	20.1	28.5	13.3	32.1	35.8	34.5	25.8	18.9	25.7	45.9
■ 2015秋	0.0	3.8	11.0	12.1	13.4	21.3	29.5	13.2	33.2	36.1	35.0	30.0	21.4	28.5	48.9

3. おわりに

2015 年度の集計結果は、Web 方式でのアンケートに切り替えた 2014 年秋学期から概ね似たような回答傾向となりました。2015 年度からデータ提供および特別集計の対応がより柔軟にできるようになり、このようなアンケート結果の活用を通して、授業毎の詳細な分析から見える適切な学生へのフィードバックが今後期待されます。

2014 年度の秋学期から Web 方式に変更したことで、教員が学生の回答状況や回答結果をほぼリアルタイムに確認でき、従来のマークシート方式より教員へのフィードバックを大幅に早めることができる等の利点がある一方、回答率が大幅に減少しました。2015 年度は、回答期間を延長し、さらに新入生へのはがきによる告知、学生・教員へのリマインド送信、学内掲示の実施等、周知に注力を行いましたが、一定程度の効果に留まり、引き続き回答率向上への方策を検討しなければなりません。2015 年度秋学期に、学生モニター制度を利用した学生ヒアリング調査を市ケ谷、多摩、小金井の 3 キャンパスで行い、アンケート回答に関する学生からの意見として「強制ではないため、わざわざログインして回答するのが面倒」や「ほとんどの授業に満足しているので、改善してほしい授業がなければ、特段回答しなくてもいいと思った」などがありました。授業改善に関する意見をできるだけ多くの学生から汲み取りたいという本アンケートの目的を勘案すると、これらの意見から、回答率向上の措置・工夫に加え、アンケートの位置付けを考慮した内容についても検討が必要と考えられます。実際、今回の学生ヒアリング調査で多く寄せられた意見として「教員からの直接のフィードバックがほしい」があり、現行のアンケートがこれらの学生ニーズにうまくマッチングできていない懸念があります。今後、FD 推進を効率的にサポートできるアンケートの位置付けや内容を検討すべく、FD 推進センターで全集計結果と回答学生の GPA 等とのクロス集計を実施し、詳細な分析を行う予定です。

2015年度春学期「学生による授業改善アンケート(期末)」全学集計結果(学部)

問1. この授業を履修してよかったと思いますか。

項 目	授業数	回答者数	はい	いいえ	どちらともいえない	無回答・無効	回答総数 (無回答を含む)
<総計>	3702	23944	65.5%	5.5%	29.1%	0.0%	100.0%
<受講者数規模別>							
25人未満	1265	3755	73.5%	4.1%	22.4%	0.0%	100.0%
25-49人	1156	5258	68.0%	5.8%	26.2%	0.0%	100.0%
50-99人	650	5633	66.1%	4.7%	29.2%	0.0%	100.0%
100-199人	384	5156	59.9%	6.3%	33.8%	0.0%	100.0%
200-299人	131	1843	58.8%	7.7%	33.5%	0.0%	100.0%
300人以上	116	2299	62.8%	5.0%	32.2%	0.0%	100.0%
<出席率別>							
100%		14873	69.7%	4.4%	25.9%	0.0%	100.0%
80%以上100%未満		6963	62.3%	6.2%	31.4%	0.0%	100.0%
60%以上80%未満		1286	51.9%	7.7%	40.4%	0.0%	100.0%
40%以上60%未満		392	41.1%	12.8%	46.2%	0.0%	100.0%
20%以上40%未満		173	30.6%	17.3%	52.0%	0.0%	100.0%
20%未満		257	30.7%	17.9%	51.4%	0.0%	100.0%
無回答・無効		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<学年別>							
1年		11075	63.7%	5.7%	30.6%	0.0%	100.0%
2年		7001	62.2%	5.8%	32.0%	0.0%	100.0%
3年		4369	71.9%	4.3%	23.8%	0.0%	100.0%
4年		1497	75.0%	5.2%	19.8%	0.0%	100.0%
その他／不明		2	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
<科目種類別>							
講義	1949	16948	63.6%	5.8%	30.7%	0.0%	100.0%
25人未満	297	721	76.6%	3.6%	19.8%	0.0%	100.0%
25-49人	457	2230	67.6%	6.4%	26.1%	0.0%	100.0%
50-99人	571	4856	65.8%	4.8%	29.4%	0.0%	100.0%
100-199人	377	4999	59.8%	6.4%	33.8%	0.0%	100.0%
200-299人	131	1843	58.8%	7.7%	33.5%	0.0%	100.0%
300人以上	116	2299	62.8%	5.0%	32.2%	0.0%	100.0%
演習	361	1747	72.4%	4.4%	23.3%	0.0%	100.0%
語学	1216	4217	67.7%	5.5%	26.8%	0.0%	100.0%
実験	85	653	72.6%	2.9%	24.5%	0.0%	100.0%
実技	91	379	82.1%	1.1%	16.9%	0.0%	100.0%
<担当教員別>							
専任	1519	12543	66.3%	5.0%	28.8%	0.0%	100.0%
兼任	2183	11401	64.6%	6.0%	29.4%	0.0%	100.0%
<科目設置主体別>							
学部	2437	17884	64.6%	5.2%	30.2%	0.0%	100.0%
市ヶ谷教養教育	1115	5263	65.8%	6.4%	27.8%	0.0%	100.0%
通信教育	150	797	82.9%	5.8%	11.3%	0.0%	100.0%
その他	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

2015年度春学期「学生による授業改善アンケート(期末)」全学集計結果(学部)

問2. あなたはこの授業にどの程度出席しましたか。

項 目	授業数	回答者数	100%	80%以上 100%未満	60%以上 80%未満	40%以上 60%未満	20%以上 40%未満	20%未満	無回答・ 無効	回答総数 (無回答 を含む)
<総計>	3702	23944	62.1%	29.1%	5.4%	1.6%	0.7%	1.1%	0.0%	100.0%
<受講者数規模別>										
25人未満	1265	3755	63.4%	31.6%	4.0%	0.9%	0.2%	0.1%	0.0%	100.0%
25-49人	1156	5258	64.7%	29.3%	4.2%	1.1%	0.3%	0.3%	0.0%	100.0%
50-99人	650	5633	68.9%	25.2%	4.2%	1.0%	0.3%	0.4%	0.0%	100.0%
100-199人	384	5156	61.9%	28.6%	6.0%	1.7%	0.7%	1.0%	0.0%	100.0%
200-299人	131	1843	53.7%	30.8%	8.4%	2.7%	2.0%	2.4%	0.0%	100.0%
300人以上	116	2299	44.7%	33.8%	9.3%	4.6%	2.5%	5.1%	0.0%	100.0%
<出席率別>										
100%		14873	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
80%以上100%未満		6963	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
60%以上80%未満		1286	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
40%以上60%未満		392	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
20%以上40%未満		173	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
20%未満		257	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
無回答・無効		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<学年別>										
1年		11075	66.6%	26.6%	4.3%	1.3%	0.5%	0.7%	0.0%	100.0%
2年		7001	62.2%	29.6%	5.2%	1.5%	0.7%	0.8%	0.0%	100.0%
3年		4369	58.6%	32.4%	5.8%	1.6%	0.5%	1.0%	0.0%	100.0%
4年		1497	39.2%	34.9%	12.6%	5.1%	2.9%	5.3%	0.0%	100.0%
その他／不明		2	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
<科目種類別>										
講義	1949	16948	60.0%	29.5%	6.1%	2.0%	1.0%	1.5%	0.0%	100.0%
25人未満	297	721	59.9%	34.5%	4.4%	0.7%	0.4%	0.0%	0.0%	100.0%
25-49人	457	2230	62.9%	29.5%	4.8%	1.7%	0.4%	0.6%	0.0%	100.0%
50-99人	571	4856	66.7%	26.7%	4.6%	1.1%	0.4%	0.5%	0.0%	100.0%
100-199人	377	4999	61.5%	28.9%	6.2%	1.7%	0.7%	1.0%	0.0%	100.0%
200-299人	131	1843	53.7%	30.8%	8.4%	2.7%	2.0%	2.4%	0.0%	100.0%
300人以上	116	2299	44.7%	33.8%	9.3%	4.6%	2.5%	5.1%	0.0%	100.0%
演習	361	1747	69.7%	26.3%	3.4%	0.6%	0.1%	0.0%	0.0%	100.0%
語学	1216	4217	64.9%	30.0%	3.8%	0.9%	0.2%	0.1%	0.0%	100.0%
実験	85	653	81.3%	16.7%	1.8%	0.0%	0.0%	0.2%	0.0%	100.0%
実技	91	379	59.1%	35.6%	3.7%	1.1%	0.0%	0.5%	0.0%	100.0%
<担当教員別>										
専任	1519	12543	62.6%	27.8%	5.5%	1.7%	0.9%	1.5%	0.0%	100.0%
兼任	2183	11401	61.6%	30.5%	5.2%	1.5%	0.5%	0.6%	0.0%	100.0%
<科目設置主体別>										
学部	2437	17884	61.6%	29.5%	5.5%	1.7%	0.8%	0.9%	0.0%	100.0%
市ヶ谷教養教育	1115	5263	59.8%	30.9%	5.5%	1.6%	0.7%	1.5%	0.0%	100.0%
通信教育	150	797	88.0%	8.5%	2.0%	0.3%	0.3%	1.0%	0.0%	100.0%
その他	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

2015年度春学期「学生による授業改善アンケート(期末)」全学集計結果(学部)

問3. あなたは、この授業に関して、1時限(90分の授業)につき、平均してどのくらい予習・復習・レポートの作成などの授業時間外の学習を行って授業に臨みましたか。

項 目	授業数	回答者数	週4時間 以上	週3時間 以上4時 間未満	週2時間 以上3時 間未満	週1時間 以上2時 間未満	週30分以 上1時間 未満	週30分未 満	ほとんど 行ってい ない	無回答・ 無効	回答総数 (無回答 を含む)
<総計>	3702	23944	3.1%	2.4%	5.9%	15.0%	19.8%	20.0%	33.8%	0.0%	100.0%
<受講者数規模別>											
25人未満	1265	3755	3.1%	3.1%	8.3%	20.8%	26.1%	19.0%	19.5%	0.0%	100.0%
25-49人	1156	5258	3.3%	2.9%	6.8%	18.0%	22.7%	19.6%	26.5%	0.0%	100.0%
50-99人	650	5633	5.0%	3.2%	7.2%	16.4%	19.8%	18.4%	29.9%	0.0%	100.0%
100-199人	384	5156	2.6%	1.6%	4.6%	11.8%	16.9%	22.1%	40.3%	0.0%	100.0%
200-299人	131	1843	1.0%	1.0%	2.9%	9.0%	15.0%	22.3%	48.8%	0.0%	100.0%
300人以上	116	2299	0.5%	0.6%	1.7%	7.4%	12.8%	20.0%	57.1%	0.0%	100.0%
<出席率別>											
100%		14873	4.0%	2.7%	6.7%	16.9%	20.4%	20.2%	29.2%	0.0%	100.0%
80%以上100%未満		6963	1.8%	2.1%	5.1%	13.0%	20.2%	20.1%	37.7%	0.0%	100.0%
60%以上80%未満		1286	0.9%	1.3%	4.1%	10.2%	16.2%	20.9%	46.3%	0.0%	100.0%
40%以上60%未満		392	1.0%	0.8%	2.6%	10.5%	13.8%	18.1%	53.3%	0.0%	100.0%
20%以上40%未満		173	0.6%	0.6%	1.2%	3.5%	11.6%	15.6%	67.1%	0.0%	100.0%
20%未満		257	0.4%	0.8%	0.4%	1.9%	3.9%	8.9%	83.7%	0.0%	100.0%
無回答・無効		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<学年別>											
1年		11075	2.5%	2.2%	5.6%	15.9%	20.7%	19.2%	34.0%	0.0%	100.0%
2年		7001	3.4%	2.4%	5.9%	14.6%	18.6%	20.3%	34.9%	0.0%	100.0%
3年		4369	3.8%	2.7%	5.9%	14.1%	17.9%	22.0%	33.6%	0.0%	100.0%
4年		1497	4.2%	2.9%	8.2%	13.2%	24.0%	18.8%	28.7%	0.0%	100.0%
その他/不明		2	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
<科目種類別>											
講義	1949	16948	2.0%	1.9%	5.0%	12.9%	18.0%	21.1%	39.1%	0.0%	100.0%
25人未満	297	721	1.7%	2.6%	8.9%	16.1%	20.4%	23.2%	27.2%	0.0%	100.0%
25-49人	457	2230	2.6%	3.2%	6.3%	15.2%	20.5%	21.0%	31.1%	0.0%	100.0%
50-99人	571	4856	3.0%	2.5%	6.8%	16.7%	21.3%	19.5%	30.2%	0.0%	100.0%
100-199人	377	4999	1.9%	1.5%	4.3%	11.5%	17.0%	22.6%	41.2%	0.0%	100.0%
200-299人	131	1843	1.0%	1.0%	2.9%	9.0%	15.0%	22.3%	48.8%	0.0%	100.0%
300人以上	116	2299	0.5%	0.6%	1.7%	7.4%	12.8%	20.0%	57.1%	0.0%	100.0%
演習	361	1747	9.3%	6.2%	11.4%	18.9%	17.5%	12.0%	24.7%	0.0%	100.0%
語学	1216	4217	2.1%	2.2%	6.8%	23.3%	30.4%	21.2%	14.1%	0.0%	100.0%
実験	85	653	20.7%	7.0%	12.4%	14.2%	11.0%	12.3%	22.4%	0.0%	100.0%
実技	91	379	1.6%	1.3%	0.8%	4.0%	4.7%	7.7%	79.9%	0.0%	100.0%
<担当教員別>											
専任	1519	12543	4.0%	3.0%	7.0%	15.4%	18.8%	19.3%	32.6%	0.0%	100.0%
兼任	2183	11401	2.1%	1.7%	4.7%	14.7%	20.8%	20.8%	35.2%	0.0%	100.0%
<科目設置主体別>											
学部	2437	17884	3.4%	2.5%	5.8%	14.4%	19.3%	20.4%	34.2%	0.0%	100.0%
市ヶ谷教養教育	1115	5263	1.0%	1.7%	4.9%	15.9%	20.7%	19.5%	36.2%	0.0%	100.0%
通信教育	150	797	8.5%	4.5%	14.1%	23.6%	24.1%	14.6%	10.7%	0.0%	100.0%
その他	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

2015年度春学期「学生による授業改善アンケート(期末)」全学集計結果(学部)

問4. この授業を履修して感じたことをお聞きます(複数回答可)。

項 目	授業数	回答者数	知識が身についた	スキルが身についた	基礎力がついた	応用力がついた	思考力がついた	判断力がついた	新しい発見があった	進路選択に役立った	苦手を克服できた	知的興味が満たされた	知的意欲を刺激された	楽しく受講できた	教員の専門分野に興味をもった	この科目の関連分野に興味をもった	もっと早い学年で履修したかった	もっと遅い学年で履修したかった	特によかったところはない	その他	無回答・無効	回答総数(無回答を含む)
<総計>	3702	23944	70.1%	26.5%	42.2%	11.9%	26.9%	11.8%	38.3%	7.8%	4.6%	18.3%	18.9%	30.7%	11.0%	9.2%	3.6%	1.2%	6.5%	1.0%	0.0%	340.5%
<受講者数規模別>																						
25人未満	1265	3755	67.4%	39.3%	50.8%	16.5%	27.6%	13.1%	36.0%	7.4%	7.5%	18.6%	20.4%	43.8%	9.8%	7.8%	4.0%	0.9%	5.1%	1.3%	0.0%	377.2%
25-49人	1156	5258	66.8%	34.9%	48.6%	13.9%	24.2%	11.3%	33.9%	6.1%	6.0%	16.1%	17.1%	34.6%	8.5%	8.5%	3.5%	0.7%	6.2%	1.0%	0.0%	341.9%
50-99人	650	5633	73.8%	30.0%	44.9%	13.2%	29.0%	13.1%	37.0%	8.6%	5.1%	17.5%	18.0%	26.6%	11.1%	9.2%	3.7%	1.2%	5.5%	1.0%	0.1%	348.7%
100-199人	384	5156	71.7%	17.3%	35.0%	8.9%	26.1%	10.1%	39.2%	8.0%	2.4%	18.0%	18.3%	24.5%	12.7%	10.1%	3.0%	1.5%	7.7%	0.9%	0.0%	316.0%
200-299人	131	1843	71.0%	10.9%	32.8%	8.2%	28.3%	11.1%	45.2%	10.1%	2.1%	22.6%	21.8%	24.7%	14.0%	11.6%	4.6%	2.5%	8.5%	0.8%	0.0%	330.7%
300人以上	116	2299	68.6%	10.8%	30.5%	6.1%	27.6%	10.4%	47.7%	8.3%	2.3%	22.4%	22.0%	29.2%	12.7%	9.5%	3.3%	0.9%	7.8%	0.7%	0.0%	320.7%
<出席率別>																						
100%		14873	73.0%	29.1%	45.7%	12.6%	28.8%	12.7%	40.4%	8.1%	5.0%	19.5%	19.7%	33.4%	11.5%	9.9%	3.2%	1.0%	5.2%	0.9%	0.0%	359.7%
80%以上100%未満		6963	69.1%	25.1%	39.9%	11.9%	25.8%	11.2%	36.7%	8.1%	4.6%	17.6%	19.2%	29.3%	11.2%	9.0%	4.1%	1.3%	6.4%	0.8%	0.0%	331.4%
60%以上80%未満		1286	59.9%	15.8%	28.2%	7.9%	19.4%	8.2%	32.2%	6.0%	2.3%	13.6%	14.1%	19.7%	8.2%	6.6%	4.0%	2.6%	9.9%	1.5%	0.0%	259.9%
40%以上60%未満		392	51.0%	12.0%	24.5%	7.1%	19.4%	7.1%	30.4%	4.6%	2.3%	15.8%	15.6%	17.3%	8.2%	4.3%	6.1%	1.0%	15.3%	0.8%	0.0%	242.9%
20%以上40%未満		173	39.9%	10.4%	24.3%	6.4%	12.7%	4.0%	19.1%	1.2%	0.0%	6.4%	6.9%	8.1%	5.2%	4.0%	2.9%	1.7%	30.1%	2.3%	0.0%	185.5%
20%未満		257	27.2%	3.1%	10.1%	2.3%	3.9%	3.5%	11.7%	1.6%	0.4%	4.7%	4.7%	4.7%	3.1%	2.3%	8.2%	2.3%	39.7%	7.0%	0.0%	140.5%
無回答・無効		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<学年別>																						
1年		11075	66.6%	27.4%	44.3%	9.7%	25.6%	11.4%	37.1%	7.2%	4.4%	16.5%	18.8%	32.8%	8.3%	8.6%	0.7%	1.3%	6.9%	0.9%	0.0%	328.6%
2年		7001	70.6%	25.1%	39.7%	12.0%	25.5%	11.1%	34.2%	7.6%	3.9%	17.0%	16.9%	25.9%	11.3%	8.0%	3.3%	1.5%	7.0%	0.9%	0.0%	321.6%
3年		4369	77.3%	28.2%	42.2%	17.0%	32.1%	14.0%	45.8%	10.2%	6.1%	23.6%	20.9%	32.1%	15.6%	11.8%	8.1%	0.5%	4.6%	0.8%	0.0%	390.7%
4年		1497	72.4%	21.2%	38.4%	12.6%	27.7%	11.2%	43.7%	6.9%	5.6%	23.2%	23.7%	33.3%	16.5%	12.5%	12.8%	0.7%	6.9%	2.2%	0.0%	371.4%
その他/不明		2	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	250.0%
<科目種類別>																						
講義	1949	16948	72.9%	21.2%	39.0%	10.6%	28.1%	11.5%	41.3%	8.6%	3.8%	19.9%	20.0%	27.2%	12.6%	10.4%	4.0%	1.4%	6.9%	0.9%	0.0%	340.3%
25人未満	297	721	75.5%	33.1%	44.9%	16.5%	37.0%	14.6%	47.6%	13.3%	6.4%	24.8%	27.3%	41.3%	18.3%	14.0%	8.5%	2.1%	4.9%	1.5%	0.0%	431.6%
25-49人	457	2230	72.6%	34.7%	45.7%	14.9%	29.4%	12.6%	41.7%	8.2%	6.1%	20.8%	20.8%	31.2%	11.8%	11.1%	5.1%	0.9%	6.1%	0.9%	0.0%	374.5%
50-99人	571	4856	76.2%	26.8%	45.6%	12.8%	28.6%	12.2%	37.2%	8.3%	4.9%	18.2%	18.5%	25.8%	11.3%	9.7%	3.9%	1.3%	5.6%	1.1%	0.1%	348.0%
100-199人	377	4999	72.1%	16.4%	34.8%	8.7%	25.9%	10.6%	39.7%	8.0%	2.4%	18.3%	18.6%	24.8%	13.0%	10.3%	3.0%	1.5%	7.7%	0.9%	0.0%	316.9%
200-299人	131	1843	71.0%	10.9%	32.8%	8.2%	28.3%	11.1%	45.2%	10.1%	2.1%	22.6%	21.8%	24.7%	14.0%	11.6%	4.6%	2.5%	8.5%	0.8%	0.0%	330.7%
300人以上	116	2299	68.6%	10.8%	30.5%	6.1%	27.6%	10.4%	47.7%	8.3%	2.3%	22.4%	22.0%	29.2%	12.7%	9.5%	3.3%	0.9%	7.8%	0.7%	0.0%	320.7%
演習	361	1747	63.5%	45.8%	46.4%	19.2%	34.7%	18.4%	38.2%	10.4%	7.7%	16.7%	18.1%	35.8%	11.9%	10.0%	3.1%	0.7%	4.6%	0.5%	0.0%	385.6%
語学	1216	4217	65.6%	32.6%	54.2%	13.2%	18.8%	8.7%	26.6%	3.6%	6.1%	13.5%	15.0%	38.4%	4.2%	4.5%	2.3%	0.5%	6.8%	1.3%	0.0%	315.8%
実験	85	653	68.0%	59.9%	47.2%	17.9%	38.1%	20.2%	44.0%	12.1%	6.1%	19.0%	21.7%	36.3%	14.7%	11.8%	4.0%	0.6%	3.1%	0.6%	0.0%	425.3%
実技	91	379	28.0%	51.2%	26.1%	9.5%	8.7%	12.7%	25.6%	2.4%	9.8%	9.2%	10.6%	66.2%	5.5%	2.4%	1.8%	0.3%	1.6%	2.1%	0.0%	273.6%
<担当教員別>																						
専任	1519	12543	72.5%	27.1%	42.1%	13.2%	30.3%	12.7%	40.4%	9.7%	4.6%	19.3%	19.8%	28.0%	13.2%	10.4%	3.8%	1.5%	5.9%	0.9%	0.0%	355.5%
兼任	2183	11401	67.4%	25.9%	42.4%	10.4%	23.2%	10.7%	35.9%	5.8%	4.7%	17.3%	17.9%	33.7%	8.7%	7.9%	3.3%	0.8%	7.2%	1.0%	0.0%	324.1%
<科目設置主体別>																						
学部	2437	17884	71.3%	27.4%	42.0%	12.4%	28.3%	12.5%	37.7%	9.1%	4.5%	18.1%	18.3%	28.1%	11.5%	9.1%	3.6%	1.3%	6.4%	0.8%	0.0%	342.3%
市ヶ谷教養教育	1115	5263	65.0%	25.3%	42.1%	10.3%	21.6%	9.3%	37.4%	3.9%	4.7%	17.3%	18.7%	36.8%	7.3%	7.2%	2.3%	1.0%	7.0%	0.9%	0.0%	318.3%
通信教育	150	797	75.0%	14.6%	48.3%	10.2%	29.9%	10.9%	58.2%	4.4%	7.7%	31.4%	34.6%	49.2%	25.6%	25.3%	10.9%	0.6%	5.9%	4.9%	0.0%	447.6%
その他	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

2015年度春学期「学生による授業改善アンケート(期末)」全学集計結果(学部)

問5. この授業の進め方についてお聞きます(複数回答可)。

項 目	授業数	回答者数	授業目標が明示されていた	通じての授業構成が適切であった	授業目標を達成できた	成績評価基準が明示されていた	授業難度が適切であった	授業速度が適切であった	教材・配付資料が適切であった	宿題は役に立った	教え方がわかりやすかった	1回ごとの時間配分がよかった	学生間の交流(討論・共同作業など)があった	学生のモチベーション(動機付け)を高める工夫がなされていた	質問しやすかった	その他	無回答・無効	回答総数(無回答を含む)
<総計>	3702	23944	45.9%	25.7%	18.9%	25.8%	34.5%	35.8%	32.1%	13.3%	28.5%	20.1%	12.5%	10.4%	9.3%	4.6%	0.0%	317.5%
<受講者数規模別>																		
25人未満	1265	3755	46.9%	29.9%	23.6%	29.1%	43.0%	42.4%	32.1%	21.7%	34.5%	25.4%	28.0%	17.8%	18.1%	3.0%	0.0%	395.6%
25-49人	1156	5258	47.3%	27.0%	20.7%	27.1%	37.2%	37.3%	28.5%	17.0%	28.7%	20.7%	17.4%	11.7%	11.8%	4.3%	0.0%	336.8%
50-99人	650	5633	50.2%	26.2%	19.9%	24.7%	31.1%	32.9%	31.8%	15.4%	26.0%	18.7%	10.1%	8.7%	8.2%	4.7%	0.0%	308.7%
100-199人	384	5156	43.6%	22.9%	16.4%	23.7%	30.3%	32.3%	33.1%	8.9%	26.7%	18.1%	5.2%	7.6%	5.8%	5.8%	0.0%	280.4%
200-299人	131	1843	42.0%	23.7%	14.2%	24.0%	30.8%	35.4%	33.8%	3.9%	27.9%	18.5%	4.4%	6.4%	4.4%	5.6%	0.0%	275.1%
300人以上	116	2299	39.2%	22.5%	14.0%	26.6%	35.5%	37.2%	37.5%	3.5%	28.5%	19.2%	5.1%	8.5%	3.6%	4.1%	0.0%	285.1%
<出席率別>																		
100%		14873	48.3%	27.3%	20.7%	27.0%	36.6%	38.3%	33.7%	15.1%	30.0%	21.3%	13.8%	11.1%	10.1%	4.1%	0.0%	337.5%
80%以上100%未満		6963	44.7%	24.9%	17.8%	25.1%	33.7%	35.1%	31.2%	11.7%	28.4%	19.5%	11.8%	10.1%	8.6%	4.5%	0.0%	307.0%
60%以上80%未満		1286	35.7%	19.8%	11.5%	20.5%	25.9%	24.9%	25.6%	7.4%	20.0%	14.4%	7.5%	6.6%	6.5%	6.7%	0.0%	232.7%
40%以上60%未満		392	31.4%	16.8%	7.4%	19.1%	22.4%	20.2%	23.7%	5.1%	20.4%	17.3%	4.8%	6.1%	6.9%	7.9%	0.0%	209.7%
20%以上40%未満		173	30.6%	8.7%	9.8%	19.7%	17.3%	15.6%	19.7%	3.5%	9.8%	8.7%	2.3%	2.3%	5.2%	8.7%	0.0%	161.8%
20%未満		257	25.7%	6.2%	7.0%	23.0%	8.2%	8.6%	18.3%	2.3%	8.6%	5.4%	2.7%	4.7%	3.5%	17.9%	0.0%	142.0%
無回答・無効		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<学年別>																		
1年		11075	42.0%	25.0%	18.0%	25.1%	36.2%	37.8%	30.6%	14.6%	28.9%	20.8%	15.3%	11.4%	9.2%	4.5%	0.0%	319.4%
2年		7001	46.7%	23.9%	17.3%	24.0%	29.8%	31.8%	30.4%	12.1%	24.9%	17.3%	8.9%	7.7%	7.0%	4.9%	0.0%	286.6%
3年		4369	53.1%	29.7%	23.4%	31.1%	37.3%	36.9%	37.4%	13.6%	30.9%	21.5%	12.5%	11.5%	12.7%	3.8%	0.0%	355.3%
4年		1497	50.4%	27.4%	20.6%	24.8%	36.4%	36.5%	35.9%	8.6%	34.9%	23.5%	9.4%	11.9%	11.0%	6.6%	0.0%	337.9%
その他/不明		2	100.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	450.0%
<科目種類別>																		
講義	1949	16948	45.5%	25.1%	17.8%	25.1%	32.9%	35.0%	34.6%	10.6%	28.1%	19.5%	7.4%	8.4%	7.3%	5.2%	0.0%	302.5%
25人未満	297	721	51.2%	31.3%	26.2%	30.1%	40.4%	40.2%	41.1%	15.4%	33.4%	26.8%	18.4%	15.7%	19.3%	4.3%	0.0%	393.8%
25-49人	457	2230	50.0%	29.8%	22.8%	26.7%	36.5%	38.0%	35.3%	16.2%	30.1%	21.5%	12.7%	10.0%	11.7%	5.5%	0.0%	346.9%
50-99人	571	4856	49.1%	26.0%	19.1%	24.6%	31.9%	34.1%	33.0%	15.4%	27.3%	19.4%	7.9%	8.0%	7.8%	5.0%	0.0%	308.6%
100-199人	377	4999	43.3%	22.9%	16.3%	23.9%	30.7%	32.6%	33.7%	8.5%	27.2%	18.3%	5.0%	7.7%	5.7%	5.9%	0.0%	281.8%
200-299人	131	1843	42.0%	23.7%	14.2%	24.0%	30.8%	35.4%	33.8%	3.9%	27.9%	18.5%	4.4%	6.4%	4.4%	5.6%	0.0%	275.1%
300人以上	116	2299	39.2%	22.5%	14.0%	26.6%	35.5%	37.2%	37.5%	3.5%	28.5%	19.2%	5.1%	8.5%	3.6%	4.1%	0.0%	285.1%
演習	361	1747	54.0%	30.7%	26.4%	27.4%	33.1%	30.9%	26.5%	21.4%	28.1%	19.7%	29.6%	15.9%	16.0%	3.1%	0.0%	362.8%
語学	1216	4217	43.0%	25.7%	18.5%	28.5%	43.4%	42.8%	27.6%	21.4%	31.1%	22.3%	21.7%	13.9%	13.6%	3.4%	0.0%	356.8%
実験	85	653	56.8%	28.2%	27.7%	26.2%	25.4%	27.9%	27.9%	15.0%	21.4%	15.2%	30.0%	13.3%	17.2%	1.8%	0.0%	334.0%
実技	91	379	42.5%	24.0%	22.7%	22.7%	32.2%	32.2%	6.1%	2.4%	28.0%	29.6%	32.2%	29.3%	9.5%	1.8%	0.0%	315.0%
<担当教員別>																		
専任	1519	12543	48.3%	27.0%	19.5%	25.6%	31.9%	34.5%	33.2%	13.9%	28.1%	19.4%	11.5%	9.7%	8.3%	4.6%	0.0%	315.5%
兼任	2183	11401	43.4%	24.2%	18.3%	26.1%	37.5%	37.3%	30.9%	12.7%	28.8%	20.8%	13.7%	11.1%	10.5%	4.6%	0.0%	319.8%
<科目設置主体別>																		
学部	2437	17884	47.2%	26.2%	19.3%	25.4%	32.2%	33.6%	32.0%	13.4%	26.2%	18.8%	11.9%	9.6%	8.5%	4.4%	0.0%	308.7%
市ヶ谷教養教育	1115	5263	39.7%	23.6%	16.1%	26.6%	40.8%	41.6%	30.2%	13.6%	32.6%	22.4%	15.3%	12.0%	10.9%	4.4%	0.0%	329.9%
通信教育	150	797	59.3%	28.2%	29.2%	30.9%	45.4%	47.6%	47.9%	8.9%	52.1%	32.4%	7.9%	17.4%	15.9%	11.7%	0.0%	434.9%
その他	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

2015年度秋学期「学生による授業改善アンケート(期末)」全学集計結果(学部)

問1. この授業を履修してよかったと思いますか。

項 目	授業数	回答者数	はい	いいえ	どちらともいえない	無回答・無効	回答総数 (無回答を含む)
<総計>	3666	15351	67.7%	5.1%	27.1%	0.0%	100.0%
<受講者数規模別>							
25人未満	1270	2775	77.8%	3.4%	18.8%	0.0%	100.0%
25-49人	1212	3759	70.5%	5.3%	24.2%	0.0%	100.0%
50-99人	603	3581	65.3%	4.9%	29.8%	0.0%	100.0%
100-199人	361	2814	61.0%	7.0%	32.0%	0.0%	100.0%
200-299人	110	949	68.5%	4.4%	27.1%	0.0%	100.0%
300人以上	110	1473	60.3%	5.0%	34.7%	0.0%	100.0%
<出席率別>							
100%		8047	72.7%	4.1%	23.2%	0.0%	100.0%
80%以上100%未満		5569	66.5%	5.2%	28.2%	0.0%	100.0%
60%以上80%未満		1092	57.3%	6.2%	36.4%	0.0%	100.0%
40%以上60%未満		276	38.4%	10.9%	50.7%	0.0%	100.0%
20%以上40%未満		128	28.9%	14.8%	56.3%	0.0%	100.0%
20%未満		239	33.1%	19.2%	47.7%	0.0%	100.0%
無回答・無効		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<学年別>							
1年		5876	64.6%	6.2%	29.3%	0.0%	100.0%
2年		4824	65.7%	5.2%	29.1%	0.0%	100.0%
3年		3443	73.8%	3.7%	22.5%	0.0%	100.0%
4年		1204	73.9%	3.8%	22.3%	0.0%	100.0%
その他／不明		4	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
<科目種類別>							
講義	1925	10568	65.8%	5.3%	28.9%	0.0%	100.0%
25人未満	319	625	80.6%	3.0%	16.3%	0.0%	100.0%
25-49人	486	1640	72.9%	4.1%	22.9%	0.0%	100.0%
50-99人	551	3196	65.1%	5.3%	29.7%	0.0%	100.0%
100-199人	349	2685	61.1%	7.0%	31.9%	0.0%	100.0%
200-299人	110	949	68.5%	4.4%	27.1%	0.0%	100.0%
300人以上	110	1473	60.3%	5.0%	34.7%	0.0%	100.0%
演習	536	1529	77.6%	3.7%	18.7%	0.0%	100.0%
語学	1011	2470	67.5%	5.9%	26.6%	0.0%	100.0%
実験	102	555	72.4%	3.2%	24.3%	0.0%	100.0%
実技	92	229	81.7%	2.2%	16.2%	0.0%	100.0%
<担当教員別>							
専任	1634	8165	68.3%	4.7%	27.0%	0.0%	100.0%
兼任	2032	7186	67.1%	5.6%	27.3%	0.0%	100.0%
<科目設置主体別>							
学部	2720	12321	66.7%	5.1%	28.1%	0.0%	100.0%
市ヶ谷教養教育	840	2682	70.1%	5.0%	24.9%	0.0%	100.0%
通信教育	106	348	85.6%	4.6%	9.8%	0.0%	100.0%
その他	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

2015年度秋学期「学生による授業改善アンケート(期末)」全学集計結果(学部)

問2. あなたはこの授業にどの程度出席しましたか。

項 目	授業数	回答者数	100%	80%以上 100%未満	60%以上 80%未満	40%以上 60%未満	20%以上 40%未満	20%未満	無回答・ 無効	回答総数 (無回答 を含む)
<総計>	3666	15351	52.4%	36.3%	7.1%	1.8%	0.8%	1.6%	0.0%	100.0%
<受講者数規模別>										
25人未満	1270	2775	52.7%	39.9%	6.2%	0.4%	0.2%	0.5%	0.0%	100.0%
25-49人	1212	3759	54.3%	37.9%	6.0%	1.1%	0.2%	0.5%	0.0%	100.0%
50-99人	603	3581	61.5%	30.7%	5.4%	0.9%	0.4%	1.1%	0.0%	100.0%
100-199人	361	2814	52.3%	34.4%	8.2%	2.5%	1.1%	1.6%	0.0%	100.0%
200-299人	110	949	39.6%	40.6%	9.9%	4.1%	2.1%	3.7%	0.0%	100.0%
300人以上	110	1473	33.6%	39.8%	11.9%	5.6%	3.2%	5.9%	0.0%	100.0%
<出席率別>										
100%		8047	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
80%以上100%未満		5569	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
60%以上80%未満		1092	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
40%以上60%未満		276	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
20%以上40%未満		128	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
20%未満		239	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
無回答・無効		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<学年別>										
1年		5876	57.1%	34.0%	6.0%	1.3%	0.6%	1.0%	0.0%	100.0%
2年		4824	53.3%	36.4%	6.7%	1.5%	0.8%	1.3%	0.0%	100.0%
3年		3443	49.3%	37.3%	8.2%	2.2%	1.1%	1.8%	0.0%	100.0%
4年		1204	35.1%	43.9%	11.0%	3.9%	1.5%	4.5%	0.0%	100.0%
その他／不明		4	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
<科目種類別>										
講義	1925	10568	50.5%	35.9%	8.0%	2.3%	1.2%	2.1%	0.0%	100.0%
25人未満	319	625	51.5%	39.8%	6.7%	0.5%	0.5%	1.0%	0.0%	100.0%
25-49人	486	1640	52.9%	37.4%	7.4%	1.3%	0.4%	0.6%	0.0%	100.0%
50-99人	551	3196	59.8%	31.8%	5.8%	1.0%	0.5%	1.2%	0.0%	100.0%
100-199人	349	2685	51.1%	35.3%	8.5%	2.6%	1.1%	1.5%	0.0%	100.0%
200-299人	110	949	39.6%	40.6%	9.9%	4.1%	2.1%	3.7%	0.0%	100.0%
300人以上	110	1473	33.6%	39.8%	11.9%	5.6%	3.2%	5.9%	0.0%	100.0%
演習	536	1529	54.6%	37.0%	6.2%	1.0%	0.3%	0.9%	0.0%	100.0%
語学	1011	2470	55.2%	38.6%	5.4%	0.5%	0.0%	0.2%	0.0%	100.0%
実験	102	555	72.6%	25.2%	1.4%	0.2%	0.2%	0.4%	0.0%	100.0%
実技	92	229	45.9%	48.5%	4.8%	0.4%	0.0%	0.4%	0.0%	100.0%
<担当教員別>										
専任	1634	8165	54.7%	33.8%	6.7%	2.0%	0.9%	1.8%	0.0%	100.0%
兼任	2032	7186	49.8%	39.1%	7.6%	1.5%	0.8%	1.2%	0.0%	100.0%
<科目設置主体別>										
学部	2720	12321	53.0%	36.1%	6.8%	1.7%	0.8%	1.6%	0.0%	100.0%
市ヶ谷教養教育	840	2682	45.6%	40.5%	8.9%	2.3%	1.0%	1.6%	0.0%	100.0%
通信教育	106	348	85.9%	10.9%	2.6%	0.3%	0.0%	0.3%	0.0%	100.0%
その他	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

2015年度秋学期「学生による授業改善アンケート(期末)」全学集計結果(学部)

問3. あなたは、この授業に関して、1時限(90分の授業)につき、平均してどのくらい予習・復習・レポートの作成などの授業時間外の学習を行って授業に臨みましたか。

項 目	授業数	回答者数	週4時間以上	週3時間以上4時間未満	週2時間以上3時間未満	週1時間以上2時間未満	週30分以上1時間未満	週30分未満	ほとんど行っていない	無回答・無効	回答総数(無回答を含む)
<総計>	3666	15351	3.8%	2.6%	6.0%	14.7%	19.8%	20.2%	33.0%	0.0%	100.0%
<受講者数規模別>											
25人未満	1270	2775	5.6%	3.7%	9.0%	19.6%	25.0%	18.5%	18.6%	0.0%	100.0%
25-49人	1212	3759	2.7%	2.7%	6.2%	16.9%	21.4%	20.2%	29.9%	0.0%	100.0%
50-99人	603	3581	5.2%	2.6%	6.3%	16.3%	19.8%	19.6%	30.2%	0.0%	100.0%
100-199人	361	2814	4.4%	2.2%	5.2%	11.1%	16.6%	21.3%	39.4%	0.0%	100.0%
200-299人	110	949	1.2%	1.6%	3.6%	7.4%	16.5%	22.7%	47.1%	0.0%	100.0%
300人以上	110	1473	0.8%	1.3%	1.8%	7.1%	14.6%	21.2%	53.2%	0.0%	100.0%
<出席率別>											
100%		8047	5.6%	3.1%	7.2%	17.3%	21.0%	19.5%	26.3%	0.0%	100.0%
80%以上100%未満		5569	2.3%	2.2%	4.7%	12.8%	20.3%	21.4%	36.3%	0.0%	100.0%
60%以上80%未満		1092	0.8%	1.0%	4.9%	10.4%	17.0%	20.3%	45.4%	0.0%	100.0%
40%以上60%未満		276	0.4%	1.8%	3.3%	5.4%	9.1%	25.0%	55.1%	0.0%	100.0%
20%以上40%未満		128	0.0%	0.8%	3.1%	5.5%	5.5%	20.3%	64.8%	0.0%	100.0%
20%未満		239	1.3%	0.8%	0.4%	4.2%	5.4%	7.9%	79.9%	0.0%	100.0%
無回答・無効		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<学年別>											
1年		5876	3.7%	2.5%	6.1%	15.5%	19.8%	19.1%	33.4%	0.0%	100.0%
2年		4824	3.8%	2.5%	5.6%	13.6%	19.2%	20.9%	34.3%	0.0%	100.0%
3年		3443	2.5%	2.2%	5.7%	14.6%	20.7%	21.7%	32.5%	0.0%	100.0%
4年		1204	8.4%	3.9%	7.1%	15.0%	20.3%	18.7%	26.6%	0.0%	100.0%
その他/不明		4	25.0%	0.0%	50.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
<科目種類別>											
講義	1925	10568	2.1%	1.9%	4.8%	12.7%	18.4%	21.7%	38.3%	0.0%	100.0%
25人未満	319	625	3.4%	4.0%	8.0%	18.1%	21.1%	21.8%	23.7%	0.0%	100.0%
25-49人	486	1640	2.1%	1.8%	5.5%	13.2%	19.1%	22.7%	35.5%	0.0%	100.0%
50-99人	551	3196	2.2%	1.8%	5.7%	16.9%	20.9%	21.0%	31.4%	0.0%	100.0%
100-199人	349	2685	2.7%	1.9%	4.7%	11.2%	17.1%	22.0%	40.4%	0.0%	100.0%
200-299人	110	949	1.2%	1.6%	3.6%	7.4%	16.5%	22.7%	47.1%	0.0%	100.0%
300人以上	110	1473	0.8%	1.3%	1.8%	7.1%	14.6%	21.2%	53.2%	0.0%	100.0%
演習	536	1529	10.3%	5.4%	11.6%	18.4%	19.6%	12.3%	22.5%	0.0%	100.0%
語学	1011	2470	2.4%	2.4%	6.8%	21.5%	29.1%	22.0%	15.8%	0.0%	100.0%
実験	102	555	26.1%	8.5%	10.1%	15.9%	12.8%	10.1%	16.6%	0.0%	100.0%
実技	92	229	1.7%	1.7%	2.2%	2.2%	5.2%	6.6%	80.3%	0.0%	100.0%
<担当教員別>											
専任	1634	8165	5.3%	3.2%	7.1%	16.0%	19.9%	19.0%	29.6%	0.0%	100.0%
兼任	2032	7186	2.1%	1.9%	4.7%	13.2%	19.8%	21.6%	36.8%	0.0%	100.0%
<科目設置主体別>											
学部	2720	12321	4.1%	2.8%	5.9%	14.6%	20.2%	20.4%	32.0%	0.0%	100.0%
市ヶ谷教養教育	840	2682	1.4%	1.3%	4.6%	13.6%	18.3%	20.3%	40.5%	0.0%	100.0%
通信教育	106	348	11.5%	5.5%	16.7%	24.7%	19.8%	13.8%	8.0%	0.0%	100.0%
その他	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

2015年度秋学期「学生による授業改善アンケート(期末)」全学集計結果(学部)

問4. この授業を履修して感じたことをお聞きます(複数回答可)。

項 目	授業数	回答者数	知識が身についた	スキルが身についた	基礎力がついた	応用力がついた	思考力がついた	判断力がついた	新しい発見があった	進路選択に役立った	苦手を克服できた	知的興味が満たされた	知的意欲を刺激された	楽しく受講できた	教員の専門分野に興味を持った	この科目の関連分野に興味をもった	もっと早い学年で履修したかった	もっと遅い学年で履修したかった	特によかったところはない	その他	無回答・無効	回答総数(無回答を含む)
<総計>	3666	15351	71.1%	28.5%	42.3%	14.6%	29.2%	13.3%	41.0%	10.1%	5.5%	21.5%	21.1%	30.9%	13.3%	10.4%	4.6%	1.2%	5.7%	0.8%	0.0%	3652.2%
<受講者数規模別>																						
25人未満	1270	2775	71.2%	42.7%	51.2%	22.1%	33.6%	17.5%	42.3%	13.0%	8.6%	24.1%	25.0%	43.8%	14.9%	11.8%	5.0%	0.8%	3.9%	0.5%	0.0%	432.0%
25-49人	1212	3759	67.7%	36.1%	46.2%	16.2%	26.2%	12.5%	36.9%	9.3%	7.3%	19.8%	19.0%	35.1%	11.8%	9.4%	4.3%	0.7%	5.6%	0.8%	0.0%	364.9%
50-99人	603	3581	75.2%	25.2%	42.0%	14.2%	30.1%	13.0%	40.6%	10.0%	4.5%	21.4%	20.7%	26.2%	13.2%	10.3%	4.4%	1.5%	5.6%	1.1%	0.0%	359.0%
100-199人	361	2814	71.3%	21.1%	37.5%	10.1%	28.5%	12.4%	41.8%	9.2%	3.6%	21.6%	20.6%	23.2%	13.7%	10.2%	4.5%	1.4%	7.5%	0.9%	0.0%	339.0%
200-299人	110	949	75.7%	15.0%	35.6%	9.6%	30.0%	13.7%	50.2%	12.9%	3.3%	24.0%	22.6%	26.6%	16.8%	13.3%	5.1%	1.2%	4.6%	0.7%	0.0%	360.6%
300人以上	110	1473	66.1%	13.6%	29.7%	9.4%	27.6%	10.1%	42.8%	6.4%	2.8%	19.2%	19.7%	25.1%	11.3%	9.3%	4.8%	1.7%	7.2%	0.9%	0.0%	307.8%
<出席率別>																						
100%		8047	74.8%	32.2%	47.9%	16.9%	31.5%	15.1%	43.3%	11.4%	6.1%	23.5%	22.4%	33.9%	15.2%	11.7%	4.4%	1.0%	4.5%	0.7%	0.0%	396.6%
80%以上100%未満		5569	70.4%	26.7%	39.4%	13.2%	28.7%	12.2%	40.0%	9.3%	5.7%	20.5%	21.1%	30.4%	12.3%	9.9%	4.6%	1.2%	5.5%	0.7%	0.0%	351.6%
60%以上80%未満		1092	63.3%	21.6%	30.7%	10.0%	25.2%	11.4%	39.5%	7.2%	3.2%	18.5%	18.4%	23.6%	8.8%	7.6%	6.0%	1.1%	6.9%	0.9%	0.0%	303.8%
40%以上60%未満		276	54.7%	13.0%	21.7%	8.3%	16.3%	5.4%	30.1%	5.4%	1.8%	13.0%	12.0%	13.8%	8.0%	4.7%	3.6%	3.3%	12.3%	1.1%	0.0%	228.6%
20%以上40%未満		128	40.6%	7.8%	14.8%	3.9%	12.5%	6.3%	27.3%	5.5%	1.6%	11.7%	7.0%	6.3%	0.8%	3.1%	3.1%	3.1%	23.4%	1.6%	0.0%	180.5%
20%未満		239	32.6%	7.9%	14.6%	3.3%	7.5%	4.6%	12.6%	2.5%	0.8%	6.3%	5.4%	8.8%	4.6%	3.8%	4.6%	2.5%	31.0%	7.9%	0.0%	161.5%
無回答・無効		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<学年別>																						
1年		5876	67.7%	30.9%	45.7%	12.8%	27.2%	12.7%	37.2%	9.1%	6.1%	18.0%	19.3%	32.8%	11.1%	9.9%	1.0%	1.7%	6.8%	0.7%	0.0%	350.7%
2年		4824	72.5%	24.9%	40.3%	13.9%	27.8%	12.1%	38.8%	9.8%	4.2%	21.0%	20.1%	26.9%	12.5%	9.1%	4.2%	1.3%	5.9%	0.9%	0.0%	346.1%
3年		3443	75.3%	29.6%	41.4%	17.5%	32.7%	16.2%	48.9%	12.4%	6.4%	26.3%	24.3%	32.2%	17.3%	12.5%	9.3%	0.4%	4.2%	0.6%	0.0%	407.4%
4年		1204	69.8%	28.5%	36.1%	18.1%	34.6%	13.7%	45.8%	9.2%	5.6%	26.8%	24.5%	34.1%	15.7%	12.1%	10.3%	0.1%	4.3%	1.9%	0.0%	391.2%
その他／不明		4	75.0%	25.0%	75.0%	0.0%	25.0%	25.0%	50.0%	25.0%	0.0%	75.0%	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	475.0%
<科目種類別>																						
講義	1925	10568	73.3%	22.6%	39.4%	12.4%	29.4%	12.5%	43.4%	9.8%	4.3%	22.6%	21.8%	26.8%	14.0%	11.0%	5.4%	1.4%	5.9%	0.9%	0.0%	356.9%
25人未満	319	625	79.0%	38.6%	52.6%	22.2%	37.3%	17.8%	56.0%	16.2%	8.2%	32.2%	33.4%	43.4%	21.3%	18.1%	10.1%	1.1%	2.2%	0.5%	0.0%	490.1%
25-49人	486	1640	74.5%	34.9%	45.2%	15.4%	29.5%	12.9%	42.2%	10.9%	6.8%	23.4%	22.0%	30.4%	14.6%	11.1%	6.9%	1.0%	4.3%	0.5%	0.0%	386.6%
50-99人	551	3196	75.5%	22.2%	41.5%	13.8%	29.6%	12.7%	41.1%	9.8%	4.2%	22.1%	21.0%	25.4%	13.1%	10.4%	4.7%	1.6%	5.9%	1.2%	0.0%	355.9%
100-199人	349	2685	71.6%	19.5%	36.7%	9.3%	27.9%	11.8%	41.9%	8.5%	3.3%	21.8%	20.7%	23.4%	13.6%	10.3%	4.5%	1.3%	7.5%	0.9%	0.0%	334.5%
200-299人	110	949	75.7%	15.0%	35.6%	9.6%	30.0%	13.7%	50.2%	12.9%	3.3%	24.0%	22.6%	26.6%	16.8%	13.3%	5.1%	1.2%	4.6%	0.7%	0.0%	360.6%
300人以上	110	1473	66.1%	13.6%	29.7%	9.4%	27.6%	10.1%	42.8%	6.4%	2.8%	19.2%	19.7%	25.1%	11.3%	9.3%	4.8%	1.7%	7.2%	0.9%	0.0%	307.8%
演習	536	1529	70.8%	49.3%	47.5%	26.3%	44.7%	22.9%	48.7%	19.0%	10.1%	26.1%	26.1%	41.8%	20.1%	14.3%	3.5%	1.2%	4.6%	0.6%	0.0%	477.6%
語学	1011	2470	65.9%	33.9%	52.6%	15.0%	18.8%	10.0%	26.3%	4.7%	7.2%	14.9%	15.7%	38.2%	5.3%	5.4%	2.5%	0.4%	6.5%	0.7%	0.0%	324.3%
実験	102	555	74.6%	54.6%	46.5%	25.4%	37.3%	18.2%	47.0%	16.4%	5.6%	22.2%	22.9%	32.4%	17.3%	12.6%	2.2%	0.4%	3.6%	0.5%	0.0%	439.6%
実技	92	229	19.7%	40.6%	22.3%	9.2%	10.9%	11.8%	21.8%	4.4%	11.4%	8.7%	8.3%	66.4%	8.7%	4.8%	5.2%	0.0%	3.1%	2.6%	0.0%	259.8%
<担当教員別>																						
専任	1634	8165	74.4%	28.9%	42.8%	16.4%	32.8%	14.5%	43.8%	12.2%	5.4%	23.2%	22.6%	29.1%	16.1%	12.3%	4.8%	1.3%	5.4%	0.8%	0.0%	386.9%
兼任	2032	7186	67.3%	28.1%	41.7%	12.6%	25.1%	12.1%	37.8%	7.7%	5.6%	19.5%	19.3%	33.0%	10.1%	8.3%	4.4%	0.9%	6.1%	0.9%	0.0%	340.5%
<科目設置主体別>																						
学部	2720	12321	71.5%	30.1%	42.7%	15.5%	30.0%	14.2%	40.0%	11.4%	5.5%	21.0%	20.3%	28.9%	13.5%	10.4%	4.6%	1.2%	5.9%	0.8%	0.0%	367.6%
市ヶ谷教養教育	840	2682	67.9%	22.7%	39.5%	11.3%	24.8%	9.3%	43.1%	4.4%	5.5%	21.2%	22.2%	38.4%	9.9%	8.8%	3.5%	0.8%	5.4%	0.9%	0.0%	339.5%
通信教育	106	348	79.9%	17.8%	50.0%	9.2%	34.5%	12.6%	61.8%	5.5%	7.5%	39.4%	40.5%	46.6%	30.5%	23.0%	11.8%	1.1%	4.0%	2.6%	0.0%	478.2%
その他	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

2015年度秋学期「学生による授業改善アンケート(期末)」全学集計結果(学部)

問5. この授業の進め方についてお聞きます(複数回答可)。

項 目	授業数	回答者数	授業目標が明示されていた	授業目標を達成するための学期を通じての授業構成が適切であった	授業目標を達成できた	成績評価基準が明示されていた	授業難度が適切であった	授業速度が適切であった	教材・配付資料が適切であった	宿題は役に立った	教え方がわかりやすかった	1回ごとの時間配分がよかった	学生間の交流(討論・共同作業など)があった	学生のモチベーション(動機付け)を高める工夫がなされていた	質問しやすかった	その他	無回答・無効	回答総数(無回答を含む)
<総計>	3666	15351	48.9%	28.5%	21.4%	30.0%	35.0%	36.1%	33.2%	13.2%	29.5%	21.3%	13.4%	12.1%	11.0%	3.8%	0.0%	337.4%
<受講者数規模別>																		
25人未満	1270	2775	51.1%	33.2%	27.0%	30.9%	42.5%	41.4%	33.5%	21.5%	35.3%	26.0%	30.4%	20.4%	21.2%	2.5%	0.0%	417.0%
25-49人	1212	3759	50.2%	30.0%	23.8%	30.5%	36.2%	36.8%	30.2%	15.3%	30.4%	23.6%	18.6%	14.2%	14.0%	3.6%	0.0%	357.5%
50-99人	603	3581	52.4%	29.6%	21.1%	28.9%	32.4%	35.0%	34.4%	13.5%	28.2%	20.0%	7.9%	9.3%	8.5%	4.0%	0.0%	325.2%
100-199人	361	2814	46.4%	24.2%	17.2%	28.3%	30.7%	32.0%	33.3%	9.1%	26.3%	18.0%	4.9%	7.4%	5.7%	5.3%	0.0%	288.7%
200-299人	110	949	46.3%	24.3%	19.2%	32.1%	36.9%	37.5%	34.7%	6.3%	29.1%	19.3%	3.4%	9.7%	5.2%	3.6%	0.0%	307.5%
300人以上	110	1473	39.2%	23.8%	15.1%	31.2%	31.3%	33.9%	36.3%	4.1%	26.1%	17.8%	3.5%	8.2%	4.0%	4.0%	0.0%	278.3%
<出席率別>																		
100%		8047	52.3%	31.5%	24.7%	32.3%	37.8%	39.8%	36.7%	16.0%	31.8%	23.5%	15.1%	12.9%	12.3%	3.4%	0.0%	370.1%
80%以上100%未満		5569	47.3%	27.0%	19.8%	27.5%	34.5%	34.5%	30.3%	11.5%	28.8%	20.2%	13.0%	12.4%	10.6%	3.4%	0.0%	320.9%
60%以上80%未満		1092	41.6%	23.2%	14.6%	28.6%	27.6%	29.7%	29.7%	7.5%	25.3%	17.4%	8.0%	8.8%	7.3%	4.7%	0.0%	273.7%
40%以上60%未満		276	35.9%	15.2%	8.0%	26.4%	22.1%	18.5%	29.0%	3.6%	20.3%	14.9%	5.1%	4.7%	4.7%	4.7%	0.0%	213.0%
20%以上40%未満		128	30.5%	10.9%	3.9%	21.1%	14.8%	17.2%	16.4%	3.9%	11.7%	10.2%	4.7%	6.3%	4.7%	10.9%	0.0%	167.2%
20%未満		239	28.5%	10.9%	6.7%	23.8%	11.3%	6.3%	12.6%	2.5%	9.2%	7.1%	2.5%	2.9%	3.8%	18.8%	0.0%	146.9%
無回答・無効		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<学年別>																		
1年		5876	46.2%	28.4%	20.9%	29.7%	35.6%	36.9%	32.0%	15.4%	29.4%	22.8%	14.2%	11.7%	11.2%	4.2%	0.0%	338.6%
2年		4824	49.6%	26.1%	19.4%	29.0%	32.4%	34.9%	33.5%	11.7%	26.4%	19.1%	10.3%	9.9%	8.4%	3.8%	0.0%	314.6%
3年		3443	51.3%	32.1%	24.3%	33.1%	38.7%	37.9%	36.2%	13.3%	33.6%	23.1%	14.6%	14.7%	13.4%	2.8%	0.0%	369.2%
4年		1204	52.3%	28.2%	23.5%	26.0%	31.9%	31.7%	29.4%	8.5%	31.0%	18.4%	17.7%	14.8%	13.0%	5.3%	0.0%	331.6%
その他/不明		4	75.0%	50.0%	75.0%	50.0%	25.0%	50.0%	75.0%	50.0%	50.0%	50.0%	25.0%	25.0%	25.0%	0.0%	0.0%	625.0%
<科目種類別>																		
講義	1925	10568	48.9%	27.9%	20.2%	30.8%	34.0%	35.8%	35.6%	10.6%	29.1%	20.5%	7.2%	9.6%	8.1%	4.2%	0.0%	322.5%
25人未満	319	625	56.8%	35.5%	29.4%	38.7%	45.4%	42.6%	44.8%	18.1%	39.7%	26.6%	22.6%	17.4%	23.0%	2.2%	0.0%	442.9%
25-49人	486	1640	54.6%	32.8%	26.2%	32.3%	36.6%	38.3%	35.9%	13.0%	32.5%	24.3%	14.0%	12.0%	13.4%	3.4%	0.0%	369.3%
50-99人	551	3196	52.2%	30.0%	20.8%	29.8%	32.9%	36.1%	35.4%	13.4%	28.5%	20.6%	6.2%	9.2%	7.4%	4.2%	0.0%	326.6%
100-199人	349	2685	46.0%	24.2%	16.7%	28.7%	31.3%	32.8%	33.7%	9.1%	26.9%	18.5%	4.3%	7.5%	5.6%	5.4%	0.0%	290.7%
200-299人	110	949	46.3%	24.3%	19.2%	32.1%	36.9%	37.5%	34.7%	6.3%	29.1%	19.3%	3.4%	9.7%	5.2%	3.6%	0.0%	307.5%
300人以上	110	1473	39.2%	23.8%	15.1%	31.2%	31.3%	33.9%	36.3%	4.1%	26.1%	17.8%	3.5%	8.2%	4.0%	4.0%	0.0%	278.3%
演習	536	1529	53.0%	33.6%	29.1%	27.0%	36.1%	34.1%	29.6%	21.4%	33.9%	22.5%	36.8%	22.9%	23.5%	2.7%	0.0%	406.2%
語学	1011	2470	45.0%	28.5%	21.0%	31.1%	41.8%	42.7%	29.2%	21.2%	30.4%	25.6%	20.2%	14.3%	13.4%	3.4%	0.0%	367.7%
実験	102	555	56.6%	29.2%	26.7%	20.9%	25.6%	20.5%	26.8%	10.5%	23.1%	14.8%	26.8%	12.1%	20.9%	3.1%	0.0%	317.5%
実技	92	229	44.1%	19.7%	21.0%	18.8%	24.5%	28.4%	4.4%	1.7%	26.2%	23.6%	32.8%	30.6%	9.6%	1.3%	0.0%	286.5%
<担当教員別>																		
専任	1634	8165	50.7%	28.8%	22.0%	29.7%	33.4%	34.4%	33.4%	14.1%	28.3%	20.0%	13.3%	11.7%	10.3%	4.1%	0.0%	334.1%
兼任	2032	7186	46.9%	28.1%	20.8%	30.3%	36.8%	38.0%	33.1%	12.2%	30.9%	22.9%	13.5%	12.5%	11.7%	3.6%	0.0%	341.2%
<科目設置主体別>																		
学部	2720	12321	50.0%	28.9%	21.6%	29.5%	33.8%	34.4%	32.2%	13.4%	27.5%	20.3%	13.5%	11.4%	10.8%	3.7%	0.0%	331.2%
市ヶ谷教養教育	840	2682	41.5%	25.8%	18.6%	31.8%	39.3%	42.4%	36.1%	12.5%	35.9%	24.6%	13.6%	14.5%	11.4%	3.9%	0.0%	351.9%
通信教育	106	348	65.2%	34.8%	35.3%	32.2%	44.3%	46.3%	48.3%	11.5%	52.6%	32.5%	5.2%	16.1%	12.9%	10.3%	0.0%	447.4%
その他	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%



2015 年度

「学生による授業改善アンケート」全学集計結果報告書（大学院）

2016 年 7 月

法政大学教育開発支援機構 FD 推進センター

1. はじめに

2015 年度、法政大学では、春学期(7 月 1 日（水）～7 月 31 日（金）)、秋学期(12 月 17 日（木）～2 月 16 日（火）)の期間に期末「学生による授業改善アンケート」を実施しました（4 期制を採用している教学単位では 5 月～6 月、10 月～11 月にも実施）。「学生による授業評価アンケート」から「学生による授業改善アンケート」に変わってから 7 年目の実施となり、これまで計 14 回のアンケートが実施されたことになります。

2014 年度秋学期よりアンケートが Web 方式に変更されたことを受け、2015 年度春学期と秋学期の集計結果をあわせて分析することで、過去の集計結果からの推移を概観するとともに、2014 年度秋学期の方式変更による回答状況への影響についても分析し、報告します。

2. 大学院の全学集計結果について

これまであまり傾向が変化せずに推移してきたアンケートの集計結果は、Web 方式でのアンケートに切り替えた 2014 年度秋学期に大きな変動がありました。それから 2015 年度秋学期までの Web 方式アンケートから、Web 方式に切り替え後の集計結果の傾向が見えてきました。

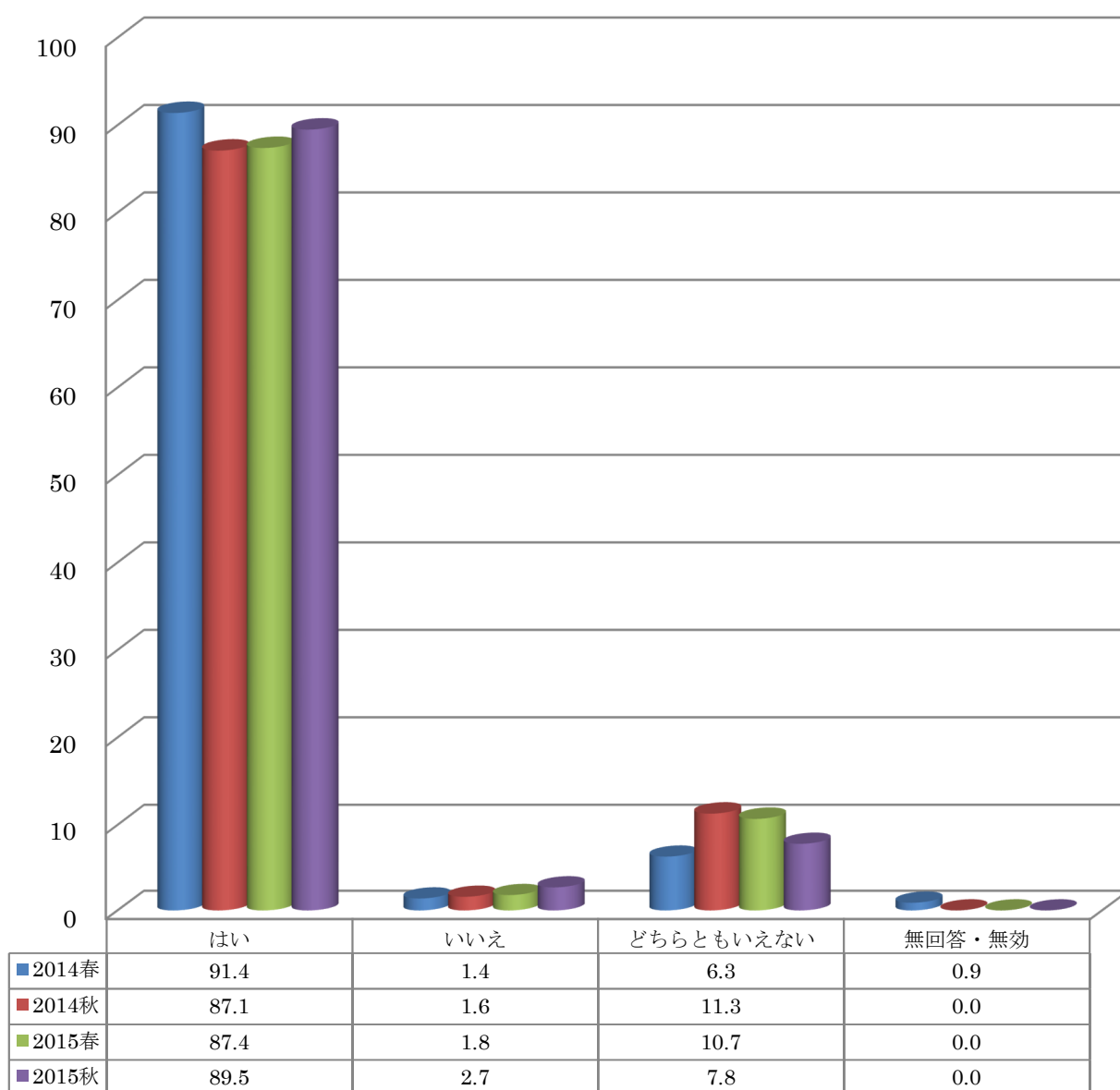
問 1 では、授業の履修満足度について尋ねていますが、2014 年度を除いた例年傾向の通り、秋学期は春学期よりも高い満足度を示している結果になります。問 2 では、出席率に関して尋ねています。100%出席と回答した学生の割合は春学期に比べ低下していますが、80%以上出席と回答した学生の割合は春学期より高くなっています。問 1 同様、2014 年度を除く例年と同様の傾向になりました。問 3 では、授業時間外学習について尋ねていますが、秋学期は春学期に比べ、授業時間外学習時間が週 1 時間未満と回答した学生の割合が少し減り、週 1 時間以上 4 時間未満と回答した学生の割合が増加しました。問 4 では、授業を履修して感じたことについて尋ねていますが、2014 年度秋学期以降、ほぼ全項目で回答率が向上し、従来回答率の高かった「専門知識が身についた」に、「新しい発見があった」、「基礎力がついた」などが並んでいます。問 5 では授業の進め方について尋ねており、2014 年度春学期まで、例年「授業の目標が明示されていた」と回答する学生の割合が目立って多かったのが、問 4 同様、2014 年度秋学期以後、ほぼ全項目で大きく回答率が向上しました。ただし、問 4・問 5 とも 2014 年度秋学期から、一部の項目において回答率が下がっている傾向があり、引き続き集計結果の傾向を分析していく必要があるでしょう。

問 1. この授業を履修してよかったと思いますか。

問 1 では、授業の履修満足度について尋ねています。まず、春学期は全体で 87.4%の学生が、秋学期は 89.5%の学生が「この授業を履修してよかった」と回答しており、ほぼ従来通り、学生と授業のマッチングが機能していると考えられます。2014 年度は初めて秋学期より春学期のほうが満足度の高い結果となりましたが、今年度は秋学期のほうが若干満足度は高く、従来と同じ傾向を示しました。

受講者数規模別では少人数になるにつれて「はい」と回答した学生の割合が高くなっているのは、2014 年度からこの春学期、秋学期を通して共通しており、大学院の少人数教育が効果的であることを示唆しています。出席別では、出席率が高ければ高いほど満足度が高いことが分かります。これまで専任と兼任ではあまり大きな差がありませんでしたが、2015 年度の秋学期は、専任のほうが若干満足度の高い結果となりました。

問 1. この授業を履修してよかったと思いますか

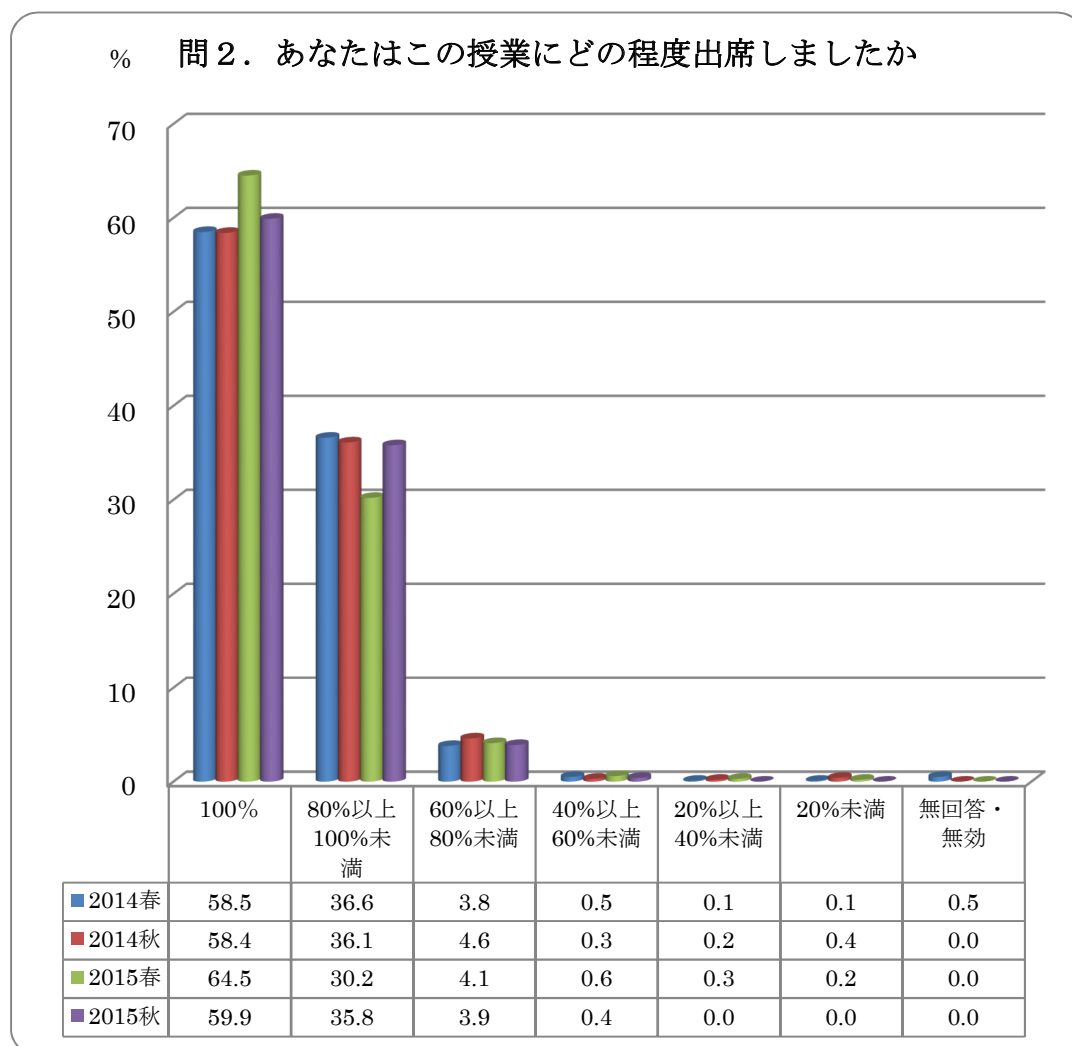


問2. あなたはこの授業にどの程度出席しましたか。

問2では、出席率の自己申告をしてもらっています。春学期について、全体では64.5%の学生が100%出席したと回答し、受講者数規模別にかかわらず、95%前後の学生が8割以上出席したと回答しています。秋学期では、春学期に比べ、「100%」の回答率が低く、「80%以上100%未満」の回答率が高いという結果になりました。2014年度は「100%」「80%以上100%未満」とも、回答率は春学期からほぼ横ばいでしたが、今年度は2013年度以前と同じ傾向を示しました。今年度の秋学期と2014年度の秋学期を比較すると、「100%」も「80%以上100%未満」も回答率にあまり差はなく、2014年度との傾向の違いは、春学期の結果の差から生じていることが分かります。この差は、アンケート方式の違いが一因となっていることも考えられます。

学年別では、修士2・3年は、春学期には他の学年に比べ出席率が低いのが目立ちますが、秋学期には向上がみられます。また、春学期・秋学期とも、専門職学位課程の学生の出席率が高く、特に1年生では、8割以上の学生が100%出席したと回答しています。

担当教員別では、専任と兼任の回答の傾向にはほとんど差がない過去のデータに対し、2015年度では、春学期・秋学期とも、専任教員のほうが「100%」の回答率が高くなっています。ただし、春学期・秋学期とも60%未満の出席率の学生の回答者数がゼロか、それに近い数字なのは無視できないところです。本設問に限らず、前提となる母数の偏りがこれまでより大きくなっている可能性は考慮する必要があります。



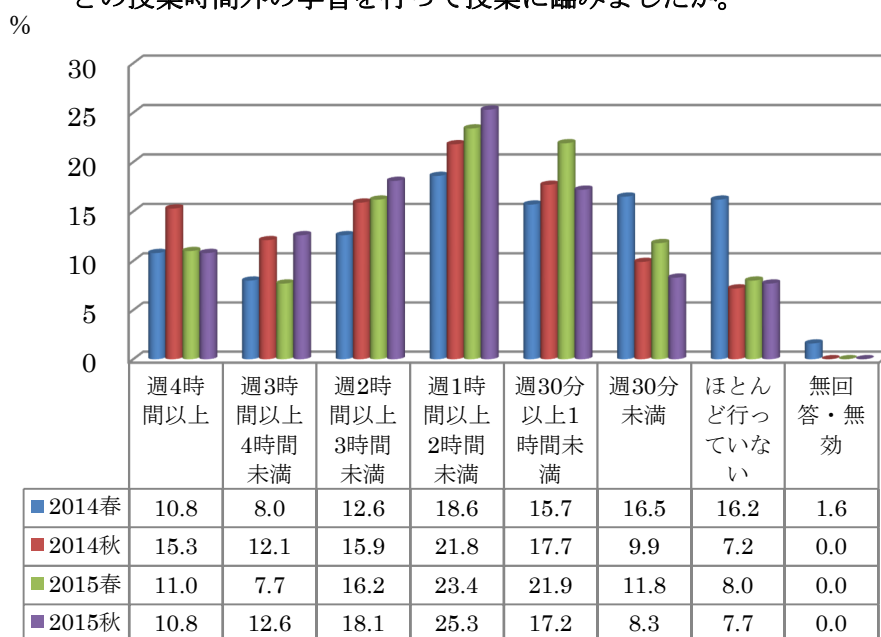
問3. あなたは、1時限（90分の授業）につき、平均してどのくらい予習・復習・レポートの作成などの授業時間外の学習を行って授業に臨みましたか。

問3では、授業時間外の学習時間について尋ねています。春学期について、8.0%の学生が授業時間外の学習を「ほとんど行っていない」と回答しています。週3時間以上の授業時間外の学習が望まれますが、全体の2割にも達していません。ただし、研究科・専攻によっては、授業そのものではなく、授業に関連した研究に多くの時間を費やしている場合もあると思われます。2015年度春学期はWebでアンケートを実施した最初の春学期でしたが、前年度春学期と比較すると、授業時間外の学習時間が週30分未満と回答した学生の割合が下がり、週30分以上3時間未満と回答した割合は上がっています。これは最初のWeb方式アンケートだった2014年度秋学期でも同様の傾向がみられました。一方で週3時間以上と回答した割合はほぼ横ばいとなり、紙方式から割合の向上した秋学期とは違いがみられました。秋学期では、「週3時間以上4時間未満」、「週2時間以上3時間未満」、「週1時間以上2時間未満」の項目で回答率が伸びており、週3時間以上授業時間外の学習を行っているという回答した学生の割合は、春学期より少し増えています。ただし、「週4時間以上」の回答率は、2014年度秋学期から下がっています。

学年別でみますと、2014年度秋学期では、専門職学位課程の2年生では週3時間以上行っているとの回答は5割にのびりましたが、2015年度ではその割合は3割程度に留まっています。少人数の授業ほど授業時間外の学習に時間を割く学生の割合が多いことも前年度と同じ傾向を示しています。また、専任教員より兼任教員の授業において、授業時間外の学習が少ないということが挙げられます。

授業時間外の学習を週3時間以上行う学生の割合が2割前後というのは、決して多いとは言えません。引き続き、予習・復習などの授業時間外の学習が少ないことに対し、授業内容の充実を図るなどの対策を検討していく必要があります。

問3. あなたは、この授業に関して、1時限（90分の授業）につき、平均してどのくらい予習・復習・レポートの作成などの授業時間外の学習を行って授業に臨みましたか。

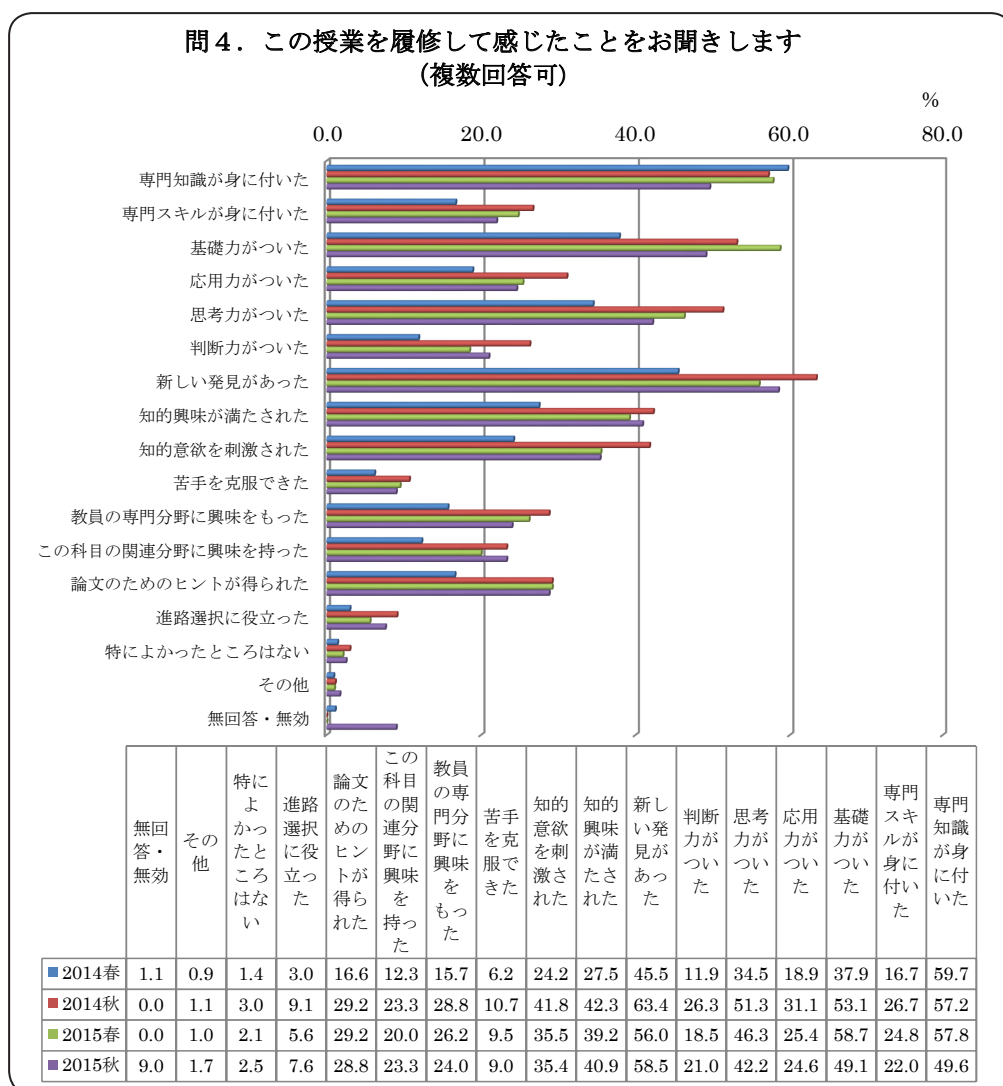


問4. この授業を履修して感じたことをお聞きします（複数回答可）。

問4では、授業において感じたことを複数回答で尋ねています。春学期は、全体で最も多い回答は58.7%の「基礎力がついた」で、次いで「専門知識が身に付いた（57.8%）」、「新しい発見があった（56.0%）」となります。2014年度春学期と比べると、「専門知識が身に付いた」以外のほとんどの項目で回答率が向上しており、この傾向はWeb方式に切り替わった2014年度秋学期にもみられました。秋学期では、「新しい発見があった（58.5%）」と回答した学生の割合が一番高く、「専門知識が身に付いた（49.6%）」、「基礎力がついた（49.1%）」が次に続きます。2014年度秋学期と比べますと、こちらはほとんどの項目で回答率が下がっています。

出席率別では、春学期は出席率が高くなるほど回答率が向上する項目が多かったのに対し、秋学期は出席率100%と回答した学生より、100%未満と回答した学生のほうが回答率の高い項目が多く見られました。学年別でみると、修士課程では春学期はほとんどの項目で1年より2・3年の回答率が高かったのですが、秋学期はそれほど大きな差はみられず、修士2・3年では全体に比べ回答率の低い項目もいくつかみられます。専門職課程では、2・3年において「基礎力がついた」、「応用力がついた」などの項目で全体に比べ回答率が高くなっているのが目立ちます。また、担当教員別において、兼任教員より、専任教員のほうが回答の割合が高く、特に秋学期においてはその差が大きいことが分かります。

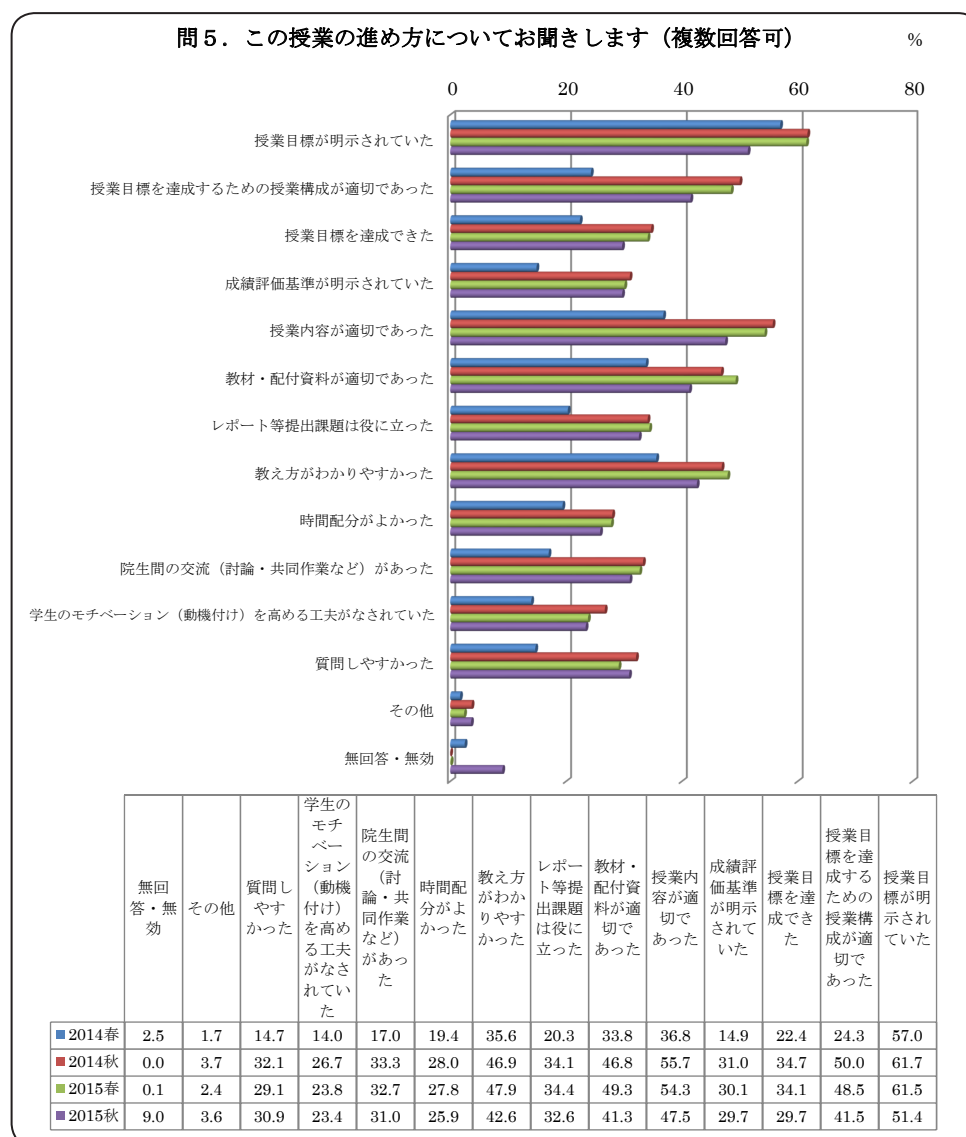
春学期、秋学期とも、大学院での専門教育の教員が、知的好奇心を刺激しながら基礎力習得をうまく達成していると言えます。



問5. この授業の進め方についてお聞きします。

問5では、授業の進め方について複数回答で尋ねています。春学期は、「授業目標が明示されていた（61.5%）」の回答が一番多く、次いで、「授業内容が適切であった（54.3%）」、「教材・配付資料が適切であった（49.3%）」が続いています。一方、「学生のモチベーション（動機付け）を高める工夫がなされていた（23.8%）」、「時間配分がよかった（27.8%）」、「質問しやすかった（29.1%）」が3割未満で、充足感が低いことが考えられます。マークシート方式のアンケートだった2014年度春学期と比べますと、ほぼ全ての項目で回答率が大きく向上しています。一方、秋学期では、春学期に比べ回答率が下がっている項目が多いことが分かります。2014年度秋学期と比べてもほとんどの項目で回答率が下がっています。項目でみますと、一番回答率が高かったのは春学期同様、「授業目標が明示されていた（51.4%）」で、「授業内容が適切であった（47.5%）」、「教え方がわかりやすかった（42.6%）」がそれに続いています。また、受講者数規模別を見ると、春学期・秋学期とも25人以上の授業では、多くの項目で24人以下の授業に比べ回答率がやや低くなっています。学年別でみますと、専門職課程では、全体の回答率に比べ、春学期・秋学期とも回答率のばらつきが大きいことが分かります。担当教員別を見ると、秋学期における回答率の差が目立ちます。

本設問においてこれまで課題として挙げられた、学生の習熟度や達成度を満たす方策や、授業方法などの改善の検討について、その達成度を分析するには、引き続きアンケートの実施方式変更の影響をよく考慮することが必要です。



3. おわりに

2015年度の「学生による授業改善アンケート」は、初めて Web 方式で年間通して実施したアンケートとなりました。結果として、従来のマークシート方式のアンケートと同様の傾向を示した設問と、Web 方式に切り替わり傾向が変化した設問がありました。授業の履修満足度を尋ねた問1や、出席率を尋ねた問2では、春学期から秋学期の結果の推移は、マークシート方式の頃と同様の傾向を示しました。一方で、複数回答式の問4や問5では、マークシート方式の頃はある単項目が目立って回答率が高かったのに対し、Web 方式に切り替えた後は、ほとんどの項目で回答率が大きく向上し、ある項目だけ目立って回答率が高いという傾向はみられなくなりました。また、問3をみますと、授業時間外学習について、「ほとんど行っていない」と回答した学生の割合は、従来のマークシート方式の頃は2割程度だったのに対し、Web 方式に切り替わってからは1割以下に下がり、週30分～3時間と回答した学生の割合がマークシート方式の頃より高くなっています。現在、多くの研究科で特別集計（研究科毎の独自集計）を実施しています。今後アンケートの実施では、できるだけ各授業内容にあった分析が望まれ、学生への独自のフィードバックをする必要があると考えます。特別集計を大いに活用し、また、Web 方式の利点を大いに生かし、アンケートの結果を受けて多くの学生へのフィードバックが期待されます。

Web 方式の大きな課題として、授業内でアンケートを行っていた従来の方式に比べ、アンケートの回答率が大きく低下しているということが、学部と同様に挙げられます。2014年度、従来の方式で行った春学期は回答があった授業数408、回答者数3865名、Web方式の秋学期は回答があった授業数332、回答者数1039名でした。これに対し、2015年度春学期は授業数374、回答者数1362、秋学期は授業数303、回答者数768名と、同じWeb方式の秋学期と比べても、回答率が更に下がっていることが分かります。アンケートの有意性を担保していくためにも、回答率向上のための改善策を考え、講じていく必要があります。Web方式でのアンケートについては、今後実績を積んでいき、実施方式変更後の回答の傾向を踏まえた問題点の洗い出しや、改善策の提案等を行いたいと考えております。また、新しい分析を行うため、アンケート項目の変更等も考えていく必要があります。

2015年度春学期「学生による授業改善アンケート(期末)」全学集計結果(大学院)

問1. この授業を履修してよかったと思いますか。

項 目	授業数	回答者数	はい	いいえ	どちらともいえない	無回答・無効	回答総数 (無回答を含む)
<総計>	374	1362	87.4%	1.8%	10.7%	0.0%	100.0%
<受講者数規模別>							
10人未満	196	409	91.9%	1.2%	6.8%	0.0%	100.0%
10-24人	145	650	89.4%	1.7%	8.9%	0.0%	100.0%
25人以上	33	303	77.2%	3.0%	19.8%	0.0%	100.0%
<出席率別>							
100%		879	88.6%	1.8%	9.6%	0.0%	100.0%
80%以上100%未満		412	86.4%	1.7%	11.9%	0.0%	100.0%
60%以上80%未満		56	83.9%	0.0%	16.1%	0.0%	100.0%
40%以上60%未満		8	75.0%	0.0%	25.0%	0.0%	100.0%
20%以上40%未満		4	50.0%	25.0%	25.0%	0.0%	100.0%
20%未満		3	33.3%	33.3%	33.3%	0.0%	100.0%
無回答・無効		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<学年別>							
修士1年		778	86.8%	2.1%	11.2%	0.0%	100.0%
修士2・3年		166	91.6%	0.6%	7.8%	0.0%	100.0%
博士後期		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
その他		80	91.3%	1.3%	7.5%	0.0%	100.0%
専門職学位課程1年		190	82.6%	2.6%	14.7%	0.0%	100.0%
専門職学位課程2年		88	94.3%	0.0%	5.7%	0.0%	100.0%
専門職学位課程3年		60	85.0%	3.3%	11.7%	0.0%	100.0%
その他		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
不明		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<担当教員別>							
専任	256	978	87.7%	1.6%	10.6%	0.0%	100.0%
兼任	118	384	86.7%	2.3%	10.9%	0.0%	100.0%

2015年度春学期「学生による授業改善アンケート(期末)」全学集計結果(大学院)

問2. あなたはこの授業にどの程度出席しましたか。

項 目	授業数	回答者数	100%	80%以上 100%未満	60%以上 80%未満	40%以上 60%未満	20%以上 40%未満	20%未満	無回答・ 無効	回答総数 (無回答 を含む)
<総計>	374	1362	64.5%	30.2%	4.1%	0.6%	0.3%	0.2%	0.0%	100.0%
<受講者数規模別>										
10人未満	196	409	64.3%	31.5%	4.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
10-24人	145	650	64.0%	30.2%	4.0%	0.9%	0.6%	0.3%	0.0%	100.0%
25人以上	33	303	66.0%	28.7%	4.3%	0.7%	0.0%	0.3%	0.0%	100.0%
<出席率別>										
100%		879	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
80%以上100%未満		412	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
60%以上80%未満		56	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
40%以上60%未満		8	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
20%以上40%未満		4	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
20%未満		3	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
無回答・無効		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<学年別>										
修士1年		778	60.8%	35.3%	3.1%	0.1%	0.3%	0.4%	0.0%	100.0%
修士2・3年		166	42.8%	37.3%	15.7%	3.0%	1.2%	0.0%	0.0%	100.0%
博士後期		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
その他		80	73.8%	22.5%	2.5%	1.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
専門職学位課程1年		190	89.5%	10.0%	0.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
専門職学位課程2年		88	64.8%	30.7%	3.4%	1.1%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
専門職学位課程3年		60	81.7%	18.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
その他		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
不明		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<担当教員別>										
専任	256	978	67.4%	29.1%	2.7%	0.5%	0.1%	0.2%	0.0%	100.0%
兼任	118	384	57.3%	33.1%	7.8%	0.8%	0.8%	0.3%	0.0%	100.0%

2015年度春学期「学生による授業改善アンケート(期末)」全学集計結果(大学院)

問3. あなたは、この授業に関して、1時限(90分の授業)につき、平均してどのくらい予習・復習・レポートの作成などの授業時間外の学習を行って授業に臨みましたか。

項 目	授業数	回答者数	週4時間以上	週3時間以上4時間未満	週2時間以上3時間未満	週1時間以上2時間未満	週30分以上1時間未満	週30分未満	ほとんど行っていない	無回答・無効	回答総数(無回答を含む)
<総計>	374	1362	11.0%	7.7%	16.2%	23.4%	21.9%	11.8%	8.0%	0.0%	100.0%
<受講者数規模別>											
10人未満	196	409	18.1%	9.8%	18.8%	20.8%	17.4%	8.8%	6.4%	0.0%	100.0%
10-24人	145	650	8.3%	8.0%	16.5%	23.8%	22.8%	12.8%	7.8%	0.0%	100.0%
25人以上	33	303	7.3%	4.3%	11.9%	26.1%	26.1%	13.9%	10.6%	0.0%	100.0%
<出席率別>											
100%		879	12.7%	8.2%	17.4%	23.0%	20.8%	10.7%	7.2%	0.0%	100.0%
80%以上100%未満		412	8.7%	7.8%	15.0%	25.5%	21.8%	13.8%	7.3%	0.0%	100.0%
60%以上80%未満		56	3.6%	1.8%	8.9%	19.6%	39.3%	12.5%	14.3%	0.0%	100.0%
40%以上60%未満		8	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	37.5%	37.5%	0.0%	100.0%
20%以上40%未満		4	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	25.0%	0.0%	50.0%	0.0%	100.0%
20%未満		3	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
無回答・無効		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<学年別>											
修士1年		778	8.7%	8.2%	15.4%	24.8%	21.0%	13.2%	8.6%	0.0%	100.0%
修士2・3年		166	12.0%	11.4%	15.1%	19.9%	25.3%	10.8%	5.4%	0.0%	100.0%
博士後期		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
その他		80	2.5%	2.5%	11.3%	25.0%	31.3%	11.3%	16.3%	0.0%	100.0%
専門職学位課程1年		190	15.8%	1.6%	17.4%	21.6%	24.7%	12.1%	6.8%	0.0%	100.0%
専門職学位課程2年		88	22.7%	13.6%	18.2%	23.9%	12.5%	4.5%	4.5%	0.0%	100.0%
専門職学位課程3年		60	16.7%	8.3%	28.3%	18.3%	16.7%	6.7%	5.0%	0.0%	100.0%
その他		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
不明		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<担当教員別>											
専任	256	978	13.3%	8.7%	17.7%	23.7%	20.7%	10.0%	5.9%	0.0%	100.0%
兼任	118	384	5.2%	5.2%	12.2%	22.7%	25.0%	16.4%	13.3%	0.0%	100.0%

2015年度春学期「学生による授業改善アンケート(期末)」全学集計結果(大学院)

問4. この授業を履修して感じたことをお聞きます(複数回答可)。

項 目	授業数	回答者数	専門知識が身に付いた	専門スキルが身に付いた	基礎力がついた	応用力がついた	思考力がついた	判断力がついた	新しい発見があった	知的興味が満たされた	知的意欲を刺激された	苦手を克服できた	教員の専門分野に興味をもった	この科目の関連分野に興味を持った	論文のためのヒントが得られた	進路選択に役立った	特によかったところはない	その他	無回答・無効	回答総数(無回答を含む)
<総計>	374	1362	57.8%	24.8%	58.7%	25.4%	46.3%	18.5%	56.0%	39.2%	35.5%	9.5%	26.2%	20.0%	29.2%	5.6%	2.1%	1.0%	0.0%	455.8%
<受講者数規模別>																				
10人未満	196	409	64.8%	30.8%	62.3%	30.8%	52.8%	22.5%	59.7%	43.8%	42.3%	13.9%	26.9%	21.5%	27.4%	5.9%	1.0%	0.2%	0.0%	506.6%
10-24人	145	650	56.8%	23.4%	56.8%	25.4%	47.4%	18.0%	59.2%	40.3%	35.7%	7.8%	28.9%	22.0%	34.9%	6.2%	1.8%	1.1%	0.0%	465.7%
25人以上	33	303	50.5%	19.8%	57.8%	18.2%	35.0%	14.2%	44.2%	30.7%	26.1%	7.3%	19.5%	13.9%	19.5%	4.0%	4.0%	1.7%	0.0%	366.0%
<出席率別>																				
100%		879	58.4%	27.1%	59.4%	27.4%	48.5%	20.1%	58.5%	40.5%	35.5%	10.2%	27.2%	20.6%	28.3%	6.3%	1.9%	0.9%	0.0%	470.8%
80%以上100%未満		412	58.7%	22.1%	59.0%	23.3%	44.4%	16.3%	52.9%	37.1%	36.2%	9.2%	25.5%	19.4%	31.1%	5.1%	1.9%	1.0%	0.0%	443.2%
60%以上80%未満		56	50.0%	16.1%	55.4%	14.3%	33.9%	12.5%	46.4%	37.5%	39.3%	3.6%	21.4%	17.9%	30.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	378.6%
40%以上60%未満		8	37.5%	0.0%	12.5%	12.5%	25.0%	12.5%	37.5%	37.5%	12.5%	0.0%	12.5%	12.5%	50.0%	0.0%	12.5%	0.0%	0.0%	275.0%
20%以上40%未満		4	25.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	125.0%
20%未満		3	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	0.0%	166.7%
無回答・無効		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<学年別>																				
修士1年		778	59.0%	23.4%	58.4%	23.4%	44.5%	18.3%	54.9%	38.8%	36.0%	10.3%	26.7%	21.7%	33.2%	5.3%	2.2%	0.6%	0.0%	456.6%
修士2・3年		166	52.4%	24.1%	56.0%	28.9%	50.6%	22.3%	65.7%	46.4%	44.6%	10.2%	29.5%	21.1%	40.4%	8.4%	1.2%	1.8%	0.0%	503.6%
博士後期		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
その他		80	78.8%	33.8%	46.3%	18.8%	37.5%	20.0%	52.5%	42.5%	30.0%	7.5%	16.3%	13.8%	12.5%	8.8%	3.8%	0.0%	0.0%	422.5%
専門職学位課程1年		190	46.8%	25.3%	56.8%	19.5%	41.6%	15.3%	52.1%	36.3%	33.7%	4.7%	30.0%	18.9%	21.1%	4.2%	2.6%	2.1%	0.0%	411.1%
専門職学位課程2年		88	58.0%	23.9%	72.7%	42.0%	72.7%	19.3%	51.1%	38.6%	36.4%	13.6%	28.4%	18.2%	17.0%	6.8%	0.0%	1.1%	0.0%	500.0%
専門職学位課程3年		60	63.3%	33.3%	71.7%	45.0%	45.0%	18.3%	68.3%	30.0%	16.7%	10.0%	8.3%	10.0%	13.3%	0.0%	1.7%	0.0%	0.0%	435.0%
その他		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
不明		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<担当教員別>																				
専任	256	978	58.4%	24.4%	58.6%	26.6%	48.7%	18.6%	56.6%	39.6%	35.3%	8.2%	26.1%	21.0%	28.6%	5.5%	1.6%	0.9%	0.0%	458.7%
兼任	118	384	56.3%	25.8%	58.9%	22.4%	40.1%	18.2%	54.4%	38.3%	36.2%	13.0%	26.6%	17.7%	30.7%	5.7%	3.1%	1.0%	0.0%	448.4%

2015年度春学期「学生による授業改善アンケート(期末)」全学集計結果(大学院)

問5. この授業の進め方についてお聞きます(複数回答可)。

項 目	授業数	回答者数	授業目標が明示されていた	授業目標を達成するための授業構成が適切であった	授業目標を達成できた	成績評価基準が明示されていた	授業内容が適切であった	教材・配付資料が適切であった	レポート等提出課題は役に立った	教え方がわかりやすかった	時間配分がよかった	院生間の交流(討論・共同作業など)があった	学生のモチベーション(動機付け)を高める工夫がなされていた	質問しやすかった	その他	無回答・無効	回答総数(無回答を含む)
<総計>	374	1362	61.5%	48.5%	34.1%	30.1%	54.3%	49.3%	34.4%	47.9%	27.8%	32.7%	23.8%	29.1%	2.4%	0.1%	476.1%
<受講者数規模別>																	
10人未満	196	409	65.3%	57.2%	39.6%	33.5%	59.2%	53.5%	39.6%	52.8%	30.3%	35.7%	26.4%	36.2%	2.7%	0.0%	532.0%
10-24人	145	650	61.4%	44.9%	33.5%	29.7%	56.5%	49.7%	35.4%	49.8%	29.2%	32.9%	23.7%	31.5%	1.5%	0.2%	480.0%
25人以上	33	303	56.4%	44.6%	28.1%	26.4%	43.2%	42.9%	25.1%	37.3%	21.1%	28.1%	20.5%	14.5%	4.0%	0.0%	392.1%
<出席率別>																	
100%		879	60.1%	49.5%	35.7%	31.2%	55.6%	48.1%	34.6%	48.7%	28.9%	33.7%	24.3%	29.2%	2.5%	0.1%	482.3%
80%以上100%未満		412	65.3%	48.3%	33.7%	28.9%	52.7%	50.7%	35.0%	47.1%	25.2%	31.3%	22.3%	29.1%	2.2%	0.0%	471.8%
60%以上80%未満		56	57.1%	39.3%	21.4%	28.6%	55.4%	58.9%	30.4%	50.0%	32.1%	32.1%	28.6%	33.9%	0.0%	0.0%	467.9%
40%以上60%未満		8	75.0%	50.0%	0.0%	0.0%	37.5%	75.0%	25.0%	37.5%	12.5%	12.5%	25.0%	12.5%	0.0%	0.0%	362.5%
20%以上40%未満		4	50.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	100.0%
20%未満		3	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	33.3%	33.3%	0.0%	33.3%	33.3%	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	200.0%
無回答・無効		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<学年別>																	
修士1年		778	59.6%	47.7%	33.9%	30.5%	54.6%	48.2%	33.5%	48.6%	29.4%	35.0%	24.0%	29.7%	2.1%	0.0%	476.9%
修士2・3年		166	64.5%	55.4%	31.9%	30.7%	60.2%	53.0%	41.6%	56.0%	31.3%	46.4%	34.9%	43.4%	2.4%	0.0%	551.8%
博士後期		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
その他		80	55.0%	27.5%	23.8%	18.8%	40.0%	46.3%	26.3%	30.0%	17.5%	11.3%	15.0%	12.5%	2.5%	0.0%	326.3%
専門職学位課程1年		190	63.7%	44.7%	27.9%	29.5%	43.7%	46.8%	36.8%	40.0%	23.7%	32.1%	25.3%	22.6%	4.7%	0.5%	442.1%
専門職学位課程2年		88	61.4%	58.0%	51.1%	33.0%	67.0%	62.5%	37.5%	62.5%	36.4%	22.7%	20.5%	31.8%	1.1%	0.0%	545.5%
専門職学位課程3年		60	78.3%	66.7%	51.7%	36.7%	68.3%	46.7%	23.3%	45.0%	10.0%	10.0%	1.7%	21.7%	1.7%	0.0%	461.7%
その他		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
不明		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<担当教員別>																	
専任	256	978	61.7%	49.3%	34.9%	29.2%	53.8%	50.6%	35.3%	47.1%	27.3%	33.6%	24.2%	27.8%	2.4%	0.0%	477.2%
兼任	118	384	60.9%	46.6%	32.3%	32.3%	55.7%	46.1%	32.0%	50.0%	28.9%	30.2%	22.7%	32.6%	2.6%	0.3%	473.2%

2015年度秋学期「学生による授業改善アンケート(期末)」全学集計結果(大学院)

問1. この授業を履修してよかったと思いますか。

項 目	授業数	回答者数	はい	いいえ	どちらともいえない	無回答・無効	回答総数 (無回答を含む)
<総計>	303	768	89.5%	2.7%	7.8%	0.0%	100.0%
<受講者数規模別>							
10人未満	199	406	91.1%	2.7%	6.2%	0.0%	100.0%
10-24人	93	275	88.7%	2.5%	8.7%	0.0%	100.0%
25人以上	11	87	83.9%	3.4%	12.6%	0.0%	100.0%
<出席率別>							
100%		460	91.3%	2.0%	6.7%	0.0%	100.0%
80%以上100%未満		275	87.6%	3.6%	8.7%	0.0%	100.0%
60%以上80%未満		30	86.7%	6.7%	6.7%	0.0%	100.0%
40%以上60%未満		3	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
20%以上40%未満		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
20%未満		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
無回答・無効		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<学年別>							
修士1年		348	88.8%	2.0%	9.2%	0.0%	100.0%
修士2・3年		111	95.5%	0.9%	3.6%	0.0%	100.0%
博士後期		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
その他		44	86.4%	4.5%	9.1%	0.0%	100.0%
専門職学位課程1年		150	86.7%	5.3%	8.0%	0.0%	100.0%
専門職学位課程2年		59	89.8%	3.4%	6.8%	0.0%	100.0%
専門職学位課程3年		56	91.1%	1.8%	7.1%	0.0%	100.0%
その他		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
不明		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<担当教員別>							
専任	203	547	92.7%	2.0%	5.3%	0.0%	100.0%
兼任	100	221	81.4%	4.5%	14.0%	0.0%	100.0%

2015年度秋学期「学生による授業改善アンケート(期末)」全学集計結果(大学院)

問2. あなたはこの授業にどの程度出席しましたか。

項 目	授業数	回答者数	100%	80%以上 100%未満	60%以上 80%未満	40%以上 60%未満	20%以上 40%未満	20%未満	無回答・ 無効	回答総数 (無回答 を含む)
<総計>	303	768	59.9%	35.8%	3.9%	0.4%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
<受講者数規模別>										
10人未満	199	406	59.4%	36.7%	3.7%	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
10-24人	93	275	54.2%	40.0%	5.1%	0.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
25人以上	11	87	80.5%	18.4%	1.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
<出席率別>										
100%		460	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
80%以上100%未満		275	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
60%以上80%未満		30	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
40%以上60%未満		3	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
20%以上40%未満		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
20%未満		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
無回答・無効		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<学年別>										
修士1年		348	46.6%	48.6%	4.0%	0.9%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
修士2・3年		111	55.0%	35.1%	9.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
博士後期		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
その他		44	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
専門職学位課程1年		150	82.0%	16.0%	2.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
専門職学位課程2年		59	72.9%	23.7%	3.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
専門職学位課程3年		56	67.9%	32.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
その他		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
不明		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<担当教員別>										
専任	203	547	63.3%	32.9%	3.7%	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
兼任	100	221	51.6%	43.0%	4.5%	0.9%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

2015年度秋学期「学生による授業改善アンケート(期末)」全学集計結果(大学院)

問3. あなたは、この授業に関して、1時限(90分の授業)につき、平均してどのくらい予習・復習・レポートの作成などの授業時間外の学習を行って授業に臨みましたか。

項 目	授業数	回答者数	週4時間以上	週3時間以上4時間未満	週2時間以上3時間未満	週1時間以上2時間未満	週30分以上1時間未満	週30分未満	ほとんど行っていない	無回答・無効	回答総数(無回答を含む)
<総計>	303	768	10.8%	12.6%	18.1%	25.3%	17.2%	8.3%	7.7%	0.0%	100.0%
<受講者数規模別>											
10人未満	199	406	12.1%	15.5%	19.0%	24.1%	14.5%	8.4%	6.4%	0.0%	100.0%
10-24人	93	275	10.2%	10.2%	14.5%	24.4%	21.1%	9.5%	10.2%	0.0%	100.0%
25人以上	11	87	6.9%	6.9%	25.3%	33.3%	17.2%	4.6%	5.7%	0.0%	100.0%
<出席率別>											
100%		460	14.1%	13.3%	19.3%	27.0%	13.9%	6.1%	6.3%	0.0%	100.0%
80%以上100%未満		275	6.5%	13.1%	17.1%	21.1%	21.8%	11.3%	9.1%	0.0%	100.0%
60%以上80%未満		30	0.0%	0.0%	10.0%	33.3%	26.7%	16.7%	13.3%	0.0%	100.0%
40%以上60%未満		3	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	100.0%
20%以上40%未満		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
20%未満		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
無回答・無効		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<学年別>											
修士1年		348	10.6%	10.1%	12.4%	25.0%	23.0%	8.0%	10.9%	0.0%	100.0%
修士2・3年		111	17.1%	22.5%	17.1%	19.8%	9.0%	9.0%	5.4%	0.0%	100.0%
博士後期		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
その他		44	2.3%	0.0%	11.4%	22.7%	36.4%	22.7%	4.5%	0.0%	100.0%
専門職学位課程1年		150	12.7%	6.7%	29.3%	32.0%	11.3%	3.3%	4.7%	0.0%	100.0%
専門職学位課程2年		59	0.0%	30.5%	30.5%	25.4%	3.4%	6.8%	3.4%	0.0%	100.0%
専門職学位課程3年		56	12.5%	16.1%	17.9%	21.4%	12.5%	12.5%	7.1%	0.0%	100.0%
その他		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
不明		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<担当教員別>											
専任	203	547	12.1%	16.1%	19.0%	24.7%	16.5%	6.6%	5.1%	0.0%	100.0%
兼任	100	221	7.7%	4.1%	15.8%	26.7%	19.0%	12.7%	14.0%	0.0%	100.0%

2015年度秋学期「学生による授業改善アンケート(期末)」全学集計結果(大学院)

問4. この授業を履修して感じたことをお聞きます(複数回答可)。

項 目	授業数	回答者数	専門知識が身に付いた	専門スキルが身に付いた	基礎力がついた	応用力がついた	思考力がついた	判断力がついた	新しい発見があった	知的興味が満たされた	知的意欲を刺激された	苦手を克服できた	教員の専門分野に興味を持った	この科目の関連分野に興味を持った	論文のためのヒントが得られた	進路選択に役立った	特によかったところはない	その他	無回答・無効	回答総数(無回答を含む)
<総計>	303	768	49.6%	22.0%	49.1%	24.6%	42.2%	21.0%	58.5%	40.9%	35.4%	9.0%	24.0%	23.3%	28.8%	7.6%	2.5%	1.7%	9.0%	449.0%
<受講者数規模別>																				
10人未満	199	406	49.8%	20.9%	51.7%	25.4%	41.1%	20.4%	56.2%	40.4%	36.7%	9.9%	21.9%	20.9%	27.3%	7.4%	2.5%	0.7%	15.0%	448.3%
10-24人	93	275	54.5%	24.4%	52.7%	24.4%	45.8%	23.3%	61.1%	40.4%	35.6%	9.1%	29.5%	28.7%	32.4%	5.8%	2.5%	1.8%	2.9%	474.9%
25人以上	11	87	33.3%	19.5%	25.3%	21.8%	35.6%	16.1%	60.9%	44.8%	28.7%	4.6%	16.1%	17.2%	24.1%	13.8%	2.3%	5.7%	0.0%	370.1%
<出席率別>																				
100%		460	48.9%	20.4%	49.1%	25.9%	40.7%	21.7%	55.7%	39.6%	34.6%	9.1%	19.6%	19.3%	26.3%	8.0%	2.4%	2.0%	10.7%	433.9%
80%以上100%未満		275	52.0%	25.1%	50.2%	23.6%	43.3%	20.7%	63.3%	42.9%	37.1%	9.5%	30.5%	29.5%	32.4%	7.6%	2.2%	1.5%	6.2%	477.5%
60%以上80%未満		30	40.0%	16.7%	40.0%	16.7%	60.0%	13.3%	63.3%	46.7%	36.7%	3.3%	33.3%	30.0%	33.3%	0.0%	6.7%	0.0%	6.7%	446.7%
40%以上60%未満		3	33.3%	33.3%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	166.7%
20%以上40%未満		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
20%未満		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
無回答・無効		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<学年別>																				
修士1年		348	52.9%	25.9%	52.6%	23.6%	44.3%	22.7%	61.2%	39.9%	35.1%	8.9%	27.0%	27.9%	33.3%	7.2%	2.0%	1.1%	7.5%	473.0%
修士2・3年		111	49.5%	25.2%	38.7%	24.3%	45.0%	18.9%	45.9%	45.0%	43.2%	9.0%	34.2%	28.8%	27.9%	8.1%	2.7%	0.0%	32.4%	479.3%
博士後期		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
その他		44	54.5%	20.5%	38.6%	11.4%	15.9%	13.6%	43.2%	34.1%	22.7%	4.5%	15.9%	11.4%	20.5%	2.3%	2.3%	2.3%	15.9%	329.5%
専門職学位課程1年		150	36.0%	19.3%	38.7%	22.0%	38.0%	18.0%	66.0%	46.7%	38.0%	6.7%	18.7%	21.3%	22.0%	9.3%	2.7%	5.3%	0.0%	408.7%
専門職学位課程2年		59	47.5%	6.8%	71.2%	42.4%	54.2%	30.5%	50.8%	30.5%	27.1%	15.3%	11.9%	8.5%	25.4%	8.5%	1.7%	0.0%	0.0%	432.2%
専門職学位課程3年		56	64.3%	16.1%	60.7%	30.4%	42.9%	17.9%	66.1%	39.3%	33.9%	12.5%	17.9%	14.3%	30.4%	7.1%	5.4%	0.0%	0.0%	458.9%
その他		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
不明		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<担当教員別>																				
専任	203	547	51.4%	23.4%	51.4%	27.1%	45.7%	22.9%	60.0%	41.9%	35.5%	9.1%	24.1%	23.0%	34.9%	7.7%	2.7%	1.3%	6.6%	468.6%
兼任	100	221	45.2%	18.6%	43.4%	18.6%	33.5%	16.3%	54.8%	38.5%	35.3%	8.6%	23.5%	24.0%	13.6%	7.2%	1.8%	2.7%	14.9%	400.5%

2015年度秋学期「学生による授業改善アンケート(期末)」全学集計結果(大学院)

問5. この授業の進め方についてお聞きします(複数回答可)。

項 目	授業数	回答者数	授業目標が明示されていた	授業目標を達成するための授業構成が適切であった	授業目標を達成できた	成績評価基準が明示されていた	授業内容が適切であった	教材・配付資料が適切であった	レポート等提出課題は役に立った	教え方がわかりやすかった	時間配分がよかった	院生間の交流（討論・共同作業など）があった	学生のモチベーション（動機付け）を高める工夫がなされていた	質問しやすかった	その他	無回答・無効	回答総数（無回答を含む）
<総計>	303	768	51.4%	41.5%	29.7%	29.7%	47.5%	41.3%	32.6%	42.6%	25.9%	31.0%	23.4%	30.9%	3.6%	9.0%	440.1%
<受講者数規模別>																	
10人未満	199	406	48.5%	40.1%	29.8%	28.3%	49.3%	45.1%	30.8%	43.1%	24.6%	31.5%	24.1%	32.3%	3.4%	15.0%	446.1%
10-24人	93	275	53.8%	45.5%	31.3%	30.5%	50.5%	41.1%	38.2%	46.9%	29.5%	27.3%	21.8%	28.4%	4.4%	2.9%	452.0%
25人以上	11	87	57.5%	35.6%	24.1%	33.3%	29.9%	24.1%	23.0%	26.4%	20.7%	40.2%	25.3%	32.2%	2.3%	0.0%	374.7%
<出席率別>																	
100%		460	52.8%	39.1%	28.3%	27.6%	46.5%	39.6%	31.3%	39.1%	22.8%	26.7%	20.9%	28.9%	2.6%	10.7%	417.0%
80%以上100%未満		275	49.5%	46.2%	33.1%	32.0%	50.2%	44.7%	34.9%	48.4%	32.0%	38.2%	28.4%	34.9%	5.1%	6.2%	483.6%
60%以上80%未満		30	50.0%	36.7%	23.3%	40.0%	43.3%	36.7%	30.0%	46.7%	16.7%	30.0%	20.0%	26.7%	6.7%	6.7%	413.3%
40%以上60%未満		3	33.3%	33.3%	0.0%	33.3%	0.0%	33.3%	33.3%	0.0%	33.3%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	266.7%
20%以上40%未満		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
20%未満		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
無回答・無効		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<学年別>																	
修士1年		348	52.9%	46.6%	32.8%	31.9%	50.6%	44.5%	39.1%	45.7%	31.0%	39.7%	23.0%	30.7%	4.3%	7.5%	480.2%
修士2・3年		111	47.7%	43.2%	32.4%	27.0%	41.4%	36.9%	27.9%	44.1%	21.6%	30.6%	33.3%	28.8%	0.9%	32.4%	448.6%
博士後期		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
その他		44	31.8%	20.5%	11.4%	13.6%	40.9%	18.2%	13.6%	31.8%	22.7%	9.1%	4.5%	9.1%	2.3%	15.9%	245.5%
専門職学位課程1年		150	57.3%	35.3%	26.0%	26.7%	39.3%	36.0%	30.0%	32.7%	20.7%	34.0%	29.3%	39.3%	4.0%	0.0%	410.7%
専門職学位課程2年		59	44.1%	28.8%	22.0%	39.0%	57.6%	47.5%	28.8%	40.7%	11.9%	5.1%	8.5%	28.8%	1.7%	0.0%	364.4%
専門職学位課程3年		56	57.1%	53.6%	37.5%	32.1%	57.1%	55.4%	26.8%	57.1%	33.9%	14.3%	21.4%	32.1%	7.1%	0.0%	485.7%
その他		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
不明		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<担当教員別>																	
専任	203	547	54.8%	44.2%	32.7%	31.8%	49.0%	41.7%	35.5%	44.2%	26.7%	34.0%	24.9%	30.2%	3.3%	6.6%	459.6%
兼任	100	221	43.0%	34.8%	22.2%	24.4%	43.9%	40.3%	25.3%	38.5%	24.0%	23.5%	19.9%	32.6%	4.5%	14.9%	391.9%