



2016 年度

「学生による授業改善アンケート」全学集計結果報告書

2017 年 10 月

(学部) P. 1 ~ P. 17

(大学院) P. 18 ~ P. 34

法政大学教育開発支援機構 FD 推進センター



2016 年度

「学生による授業改善アンケート」全学集計結果報告書（学部）

2017 年 9 月

法政大学教育開発支援機構 FD 推進センター

1. はじめに

法政大学では、2016 年度の春学期（6 月 17 日～8 月 8 日）と秋学期（12 月 1 日～2 月 8 日）に「学生による授業改善アンケート」を実施しました。4 期制を採用している教学単位では、春学期と秋学期に加えて 5 月～6 月と 10 月～11 月に実施しました。「学生による授業改善アンケート」は、「授業評価アンケート」から変更して 8 年目の実施となり、これまで 16 回実施されたこととなります。

「学生による授業改善アンケート」は 2014 年度の秋学期から紙媒体から Web で行う方式に変更しました。実施の方法の変更に伴い、実施する時間を授業内から授業外に変更しました。これらの変更によって、教員および学生のアンケート実施に対する負担を軽減するとともに、アンケート回答への即時的なフィードバックを可能にするなどメリットがあったものの、継続している低いアンケート回答率が課題となっています。この報告書では、2014 年度春学期および Web 方式で実施された 2014 年度秋学期、2015 年度春学期と秋学期の集計結果を併記し、各質問に対する回答結果の推移を概観しながら、2016 年度のアンケート結果について報告します。

2. 学部の全学集計結果について

「学生による授業改善アンケート」は 5 つの質問で構成されています。5 つの質問は、問 1「授業を履修してよかったかどうか」を「はい」「いいえ」「どちらともいえない」の 3 件法、問 2「授業にどの程度出席したか」を「20%未満」～「100%」の 6 件法、問 3「授業時間外学習の時間」について「ほとんど行っていない」～「週 4 時間以上」の 7 件法、問 4「授業を履修して感じたこと」について「新しい発見があった」などの 18 項目の中からの複数選択法、問 5「授業の進め方」について「教え方が分かりやすかった」などの 14 項目からの複数選択法です。授業の履修満足度に関する問 1 では、Web 方式で実施された 2014 年度秋学期以降と同じような回答の傾向でした。出席率に関する問 2 では、2015 年度と概ね似たような回答傾向でした。時間外学習に関する問 3 と授業で感じたことに関する問 4 では、Web 方式で実施された 2014 年度秋学期以降と同じような回答の傾向でした。授業の進め方に問 5 では、回答割合順位の上位 2 項目は 2014 年度から変わりませんでした。

これらの回答結果に加え、「受講者数規模別」「学年層別」「科目種類別」「担当教員別」「科目設置主体別」の観点から回答結果の分析を行っています。この回答集計結果は報告書の最後にまとめて掲載しました。

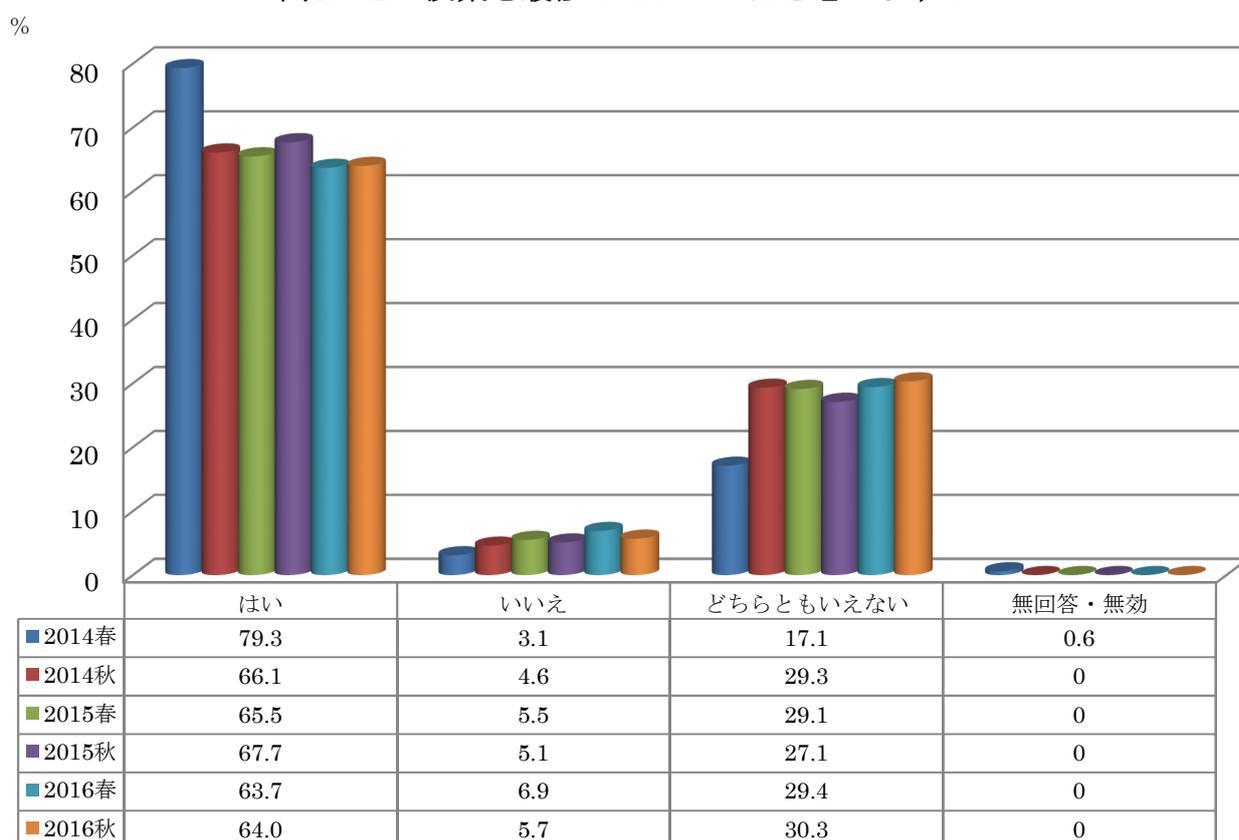
以下、各設問の分析について示します。

問1. この授業を履修してよかったと思いますか。

問1は授業の履修満足度について尋ねています。Web方式で実施された2014年度秋学期以降の結果を見ると、2015年度秋学期までは65%以上の学生が「はい」と回答していますが、2016年度では、わずかにその数値が低下していました。また、2014年度春学期の結果が2014年度秋学期以降と回答傾向が異なりますが、アンケートの実施方法が紙媒体からWeb方式に切り変わった影響だと考えられます。

2016年度の「はい」と回答した割合を受講者数規模別で見ると、25人未満の少人数授業において、特に満足度が高い結果となっています（春学期74.4%と秋学期74.1%）。出席率別（自己申告）で見ると、40%以上の出席を申告している学生では、出席率が高い学生は満足度が高く、逆に低い学生は満足度が下がる比例関係が確認できます。学年別で見ると、学年が上になるほど「はい」の回答率が高くなっており、各学部の上級学年へ展開する専門的な科目への満足度が高かったと考えられます。科目種類別で見ると、演習系、実験系、実技系の科目は春学期と秋学期ともに高い満足度となりました。

問1. この授業を履修してよかったと思いますか

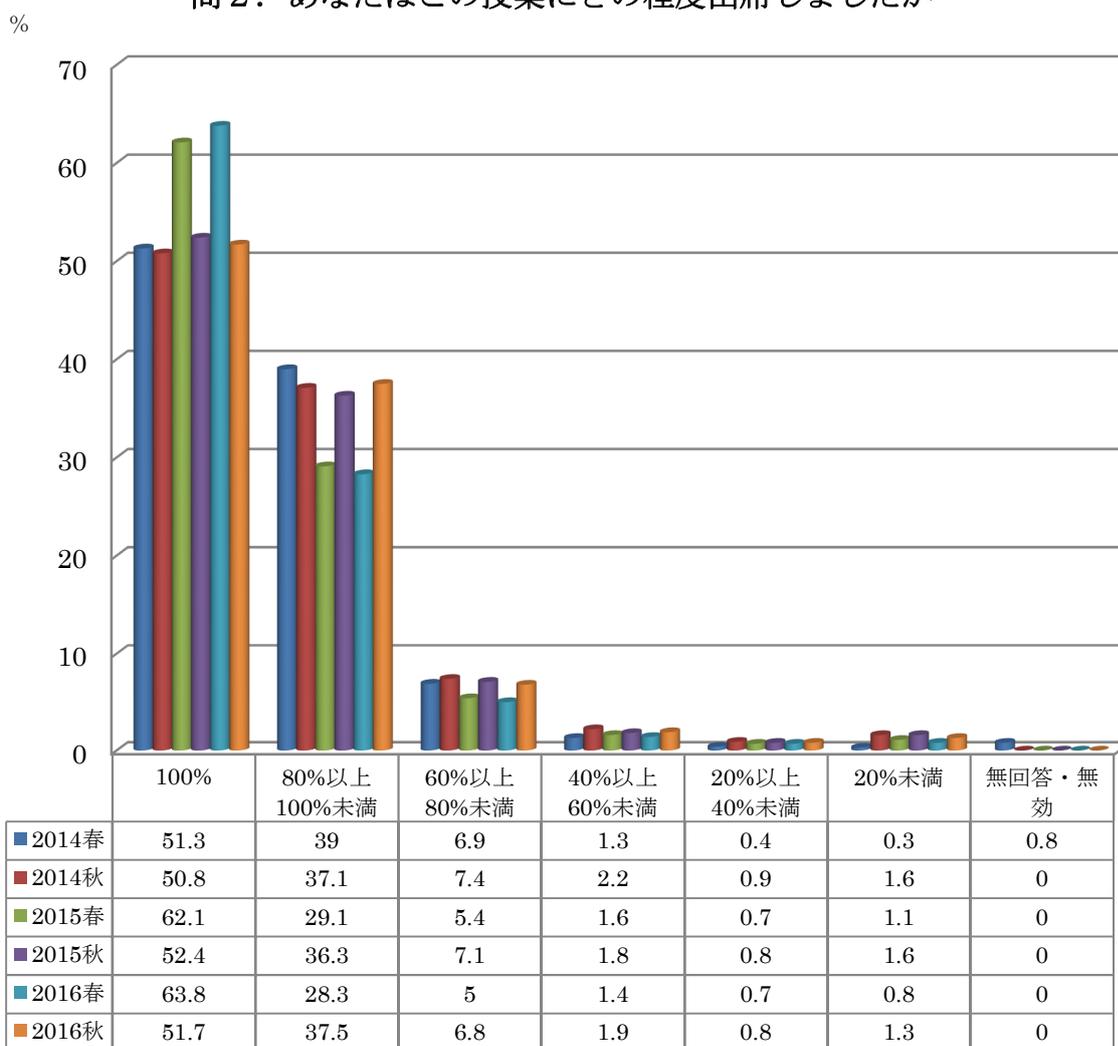


問2. あなたはこの授業にどの程度出席しましたか。

問2は出席率を自己申告で尋ねています。2014年度以降、全体の50%以上の学生が「100%出席した」と回答しています。また、80%以上の出席率を回答した学生は80%後半から90%前半で推移しており、高い出席率が続いています。2016年度の春学期では63.8%の学生が、秋学期では51.7%の学生が「100%出席した」と回答しています。Web方式で実施された2014年度秋学期以降の結果を見てみると、「100%出席した」と回答した学生の割合は、秋学期より春学期のほうが高い傾向を示しています。

2016年度の結果を受講者数別規模で見ると、100人未満のクラスにおいて、90%以上の学生が「100%出席した」「80%以上出席した」と回答しており、小中規模の授業への出席率が高いことを示しています。学年別で見ると、「100%出席した」と回答している学生の割合は、1年生が最も高く、学年が上がるにつれて減少傾向となりました。この傾向は、「80%以上出席した」と回答した学生でも同じでした。授業の科目種類別に見ると、実験系の科目が最も高い出席率でした。また、実技系以外の科目において、「100%出席した」と回答した学生の割合は、春学期より秋学期のほうが低くなりました。

問2. あなたはこの授業にどの程度出席しましたか

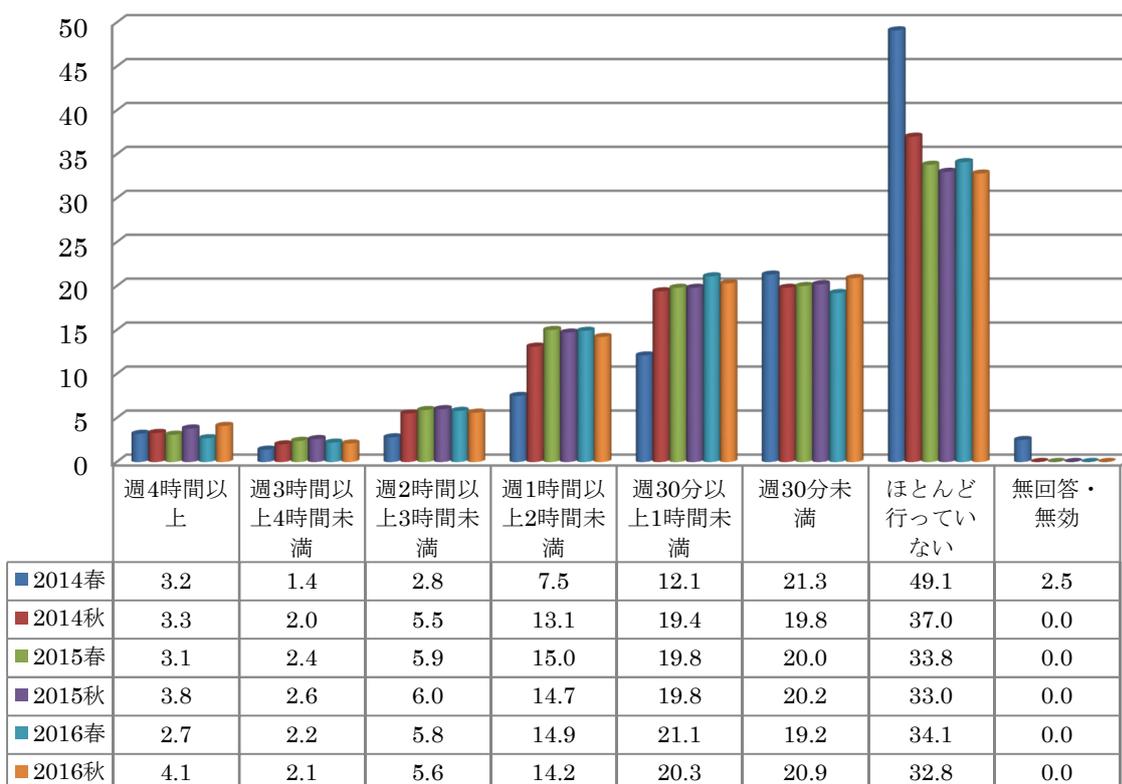


問3. あなたは、この授業に関して、1時限（90分の授業）につき、平均してどのくらい予習・復習・レポートの作成などの授業時間外の学習を行って授業に臨みましたか。

問3は授業時間外の学習時間について尋ねています。Web方式で実施された2014年度秋学期以降の回答傾向はほぼ同じでした。「ほとんど行っていない」と「週30分未満」と回答した学生の割合は50%を超えており、授業外で学習する工夫などが求められます。また、2014年度春学期の結果が2014年度秋学期以降と回答傾向が異なりますが、アンケートの実施方法が紙媒体からWeb方式に切り変わった影響だと考えられます。

2016年度の結果を出席率で見ると、「週4時間以上」「週3時間以上」と回答した学生では「100%出席した」と回答した学生の割合が一番高く、特に秋学期のほうが春学期より高い傾向でした。しかし、「100%出席した」と回答した学生でも、「週1時間以上」と回答した学生が30%程度であり、「ほとんど行っていない」と回答する学生も30%程度ありました。科目種別で見ると、実験系の授業において「週4時間以上」と回答した学生が高い割合（春学期27.2%、秋学期33.2%）であり、2015年度よりも高い傾向でした。担当教員別で見ると、専任教員の授業は兼任教員よりも授業時間外学習の割合が高い傾向でした。

問3. あなたは、この授業に関して、1時限（90分の授業）につき、平均してどのくらい予習・復習・レポートの作成などの授業時間外の学習を行って授業に臨みましたか

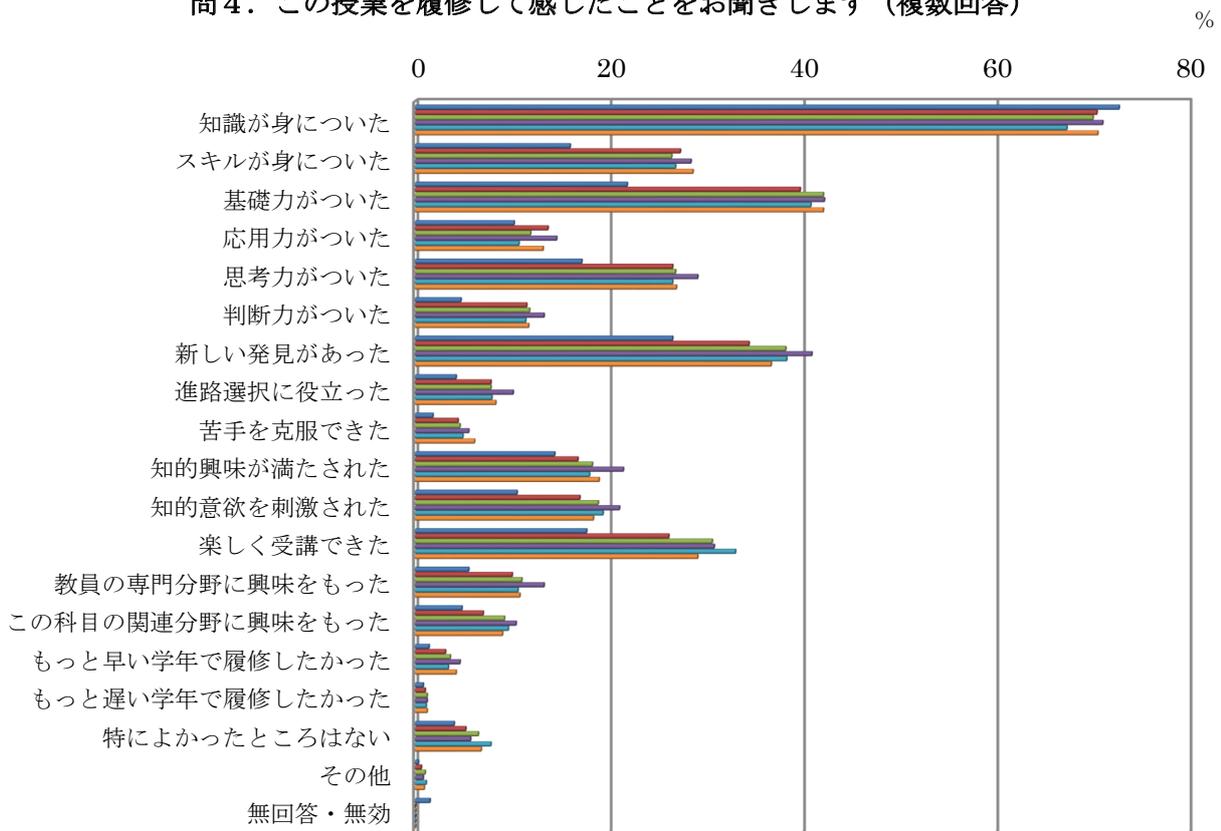


問4. この授業を履修して感じたことをお聞きします(複数回答可)。

問4は授業で感じたことを尋ねています。2014年度以降、「知識が身についた」と回答した学生の割合が一番高く、「基礎力がついた」「新しい発見があった」「楽しく受講できた」の回答者の割合も高い傾向でした。

2016年度の結果を授業別で見ると、特に実技系の授業において「楽しく授業できた」と回答した学生の割合が高くなりました。担当教員別で見ると、兼任教員より専任教員のほうがほとんどの項目で回答割合が高くなりました。また、「苦手を克服できた」「楽しく授業できた」の回答は、兼任教員のほうが比較的の高い割合でした。

問4. この授業を履修して感じたことをお聞きします(複数回答)

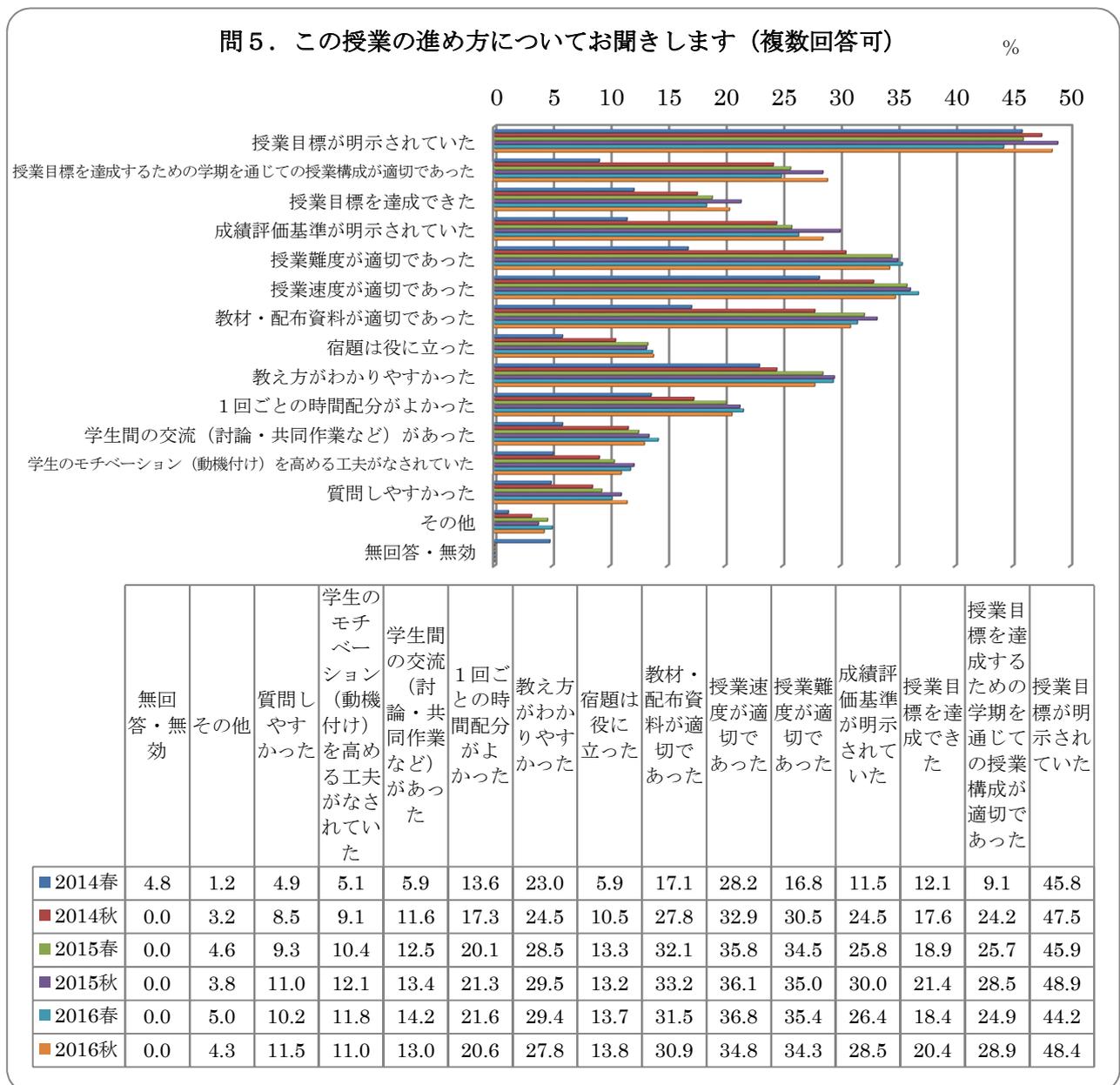


	無回答・無効	その他	特によかったところはない	もっと遅い学年で履修したかった	もっと早い学年で履修したかった	この科目の関連分野に興味をもった	教員の専門分野に興味をもった	楽しく受講できた	知的意欲を刺激された	知的興味を満たされた	苦手を克服できた	進路選択に役立った	新しい発見があった	判断力がついた	思考力がついた	応用力がついた	基礎力がついた	スキルが身についた	知識が身についた
2014春	1.5	0.3	4.0	0.8	1.4	4.8	5.5	17.7	10.5	14.4	1.8	4.2	26.6	4.7	17.2	10.2	21.9	16.0	72.8
2014秋	0.0	0.6	5.2	1.0	3.1	7.0	10.0	26.2	17.0	16.8	4.4	7.8	34.5	11.5	26.6	13.7	39.8	27.4	70.5
2015春	0.0	1.0	6.5	1.2	3.6	9.2	11.0	30.7	18.9	18.3	4.6	7.8	38.3	11.8	26.9	11.9	42.2	26.5	70.1
2015秋	0.0	0.8	5.7	1.2	4.6	10.4	13.3	30.9	21.1	21.5	5.5	10.1	41.0	13.3	29.2	14.6	42.3	28.5	71.1
2016春	0.0	1.1	7.8	1.1	3.4	9.6	10.6	33.1	19.4	18.0	4.9	7.9	38.4	11.4	26.6	10.7	40.9	26.9	67.4
2016秋	0.0	0.9	6.8	1.2	4.2	9.0	10.8	29.2	18.4	19.0	6.1	8.3	36.8	11.7	27.0	13.2	42.2	28.7	70.6

問5. この授業の進め方についてお聞きします。

問5は授業の進め方について尋ねています。2014年度以降、「授業目標が明示されていた」と回答した学生の割合が50%近くあり、「授業速度が適切であった」、「授業難度が適切であった」の回答割合が次に続きました。

2016年度の結果を受講者別で見ると、100人未満のクラスにおいて、学生が回答した項目数の割合が高い傾向であり、少人数授業に対する授業の進め方がうまく行われていることを示しています。科目設置主体別で見ると、「市ヶ谷教養教育」「通信教育」において、春学期より秋学期のほうが、学生が回答した項目数の割合が若干高い傾向でした。また、通信教育授業において「教え方が分かりやすかった」と回答した学生の割合が比較的に高い傾向でした。



3. おわりに

2016 年度の集計結果は、2015 年度の集計結果と概ね似たような回答傾向でした。2015 年度および 2016 年度の集計結果は 2014 年度秋学期以降の Web 方式で実施されたアンケートの回答傾向と似ていると理解できます。2014 年度春学期以前の紙媒体による回答集計結果と 2014 年度秋学期以降の Web 方式による回答集計結果では、若干の違いはあるものの、いずれも本学の FD アンケート全体を捉えることができるものとなっています。一方、2014 年度秋学期以降の Web 方式で実施されたアンケートでは、授業外での実施変更などによって、2014 年度春学期以前 6 割程度の回答率から 1 割を満たない低いアンケート回答率が続いています。このような低いアンケート回収率は、特に個々の講義に対して教授方法と学生修学の改善を目指す FD 活動に大きな支障を与えることが懸念されます。FD 推進センターでは、2014 年度秋学期の低いアンケート回収率の結果を受けて、2015 年度以降で、回答期間の延長、新入生へのはがきによる告知、学生・教員へのアンケート実施のメールによるリマインド案内や学内掲示での案内等のアンケート実施を周知する努力を迅速に行ってきました。しかし、2016 年度秋学期までに全体のアンケート回答率を改善するに至っていません。また、授業内 Web 方式アンケートを行うことについて、2016 年度秋学期に理系 3 学部の小金井キャンパスでトライアル実施した結果、特段のトラブルなく、アンケート回答率が増加することを確認しました。

そこで、個々の講義で活用できる FD アンケートを目指して、2017 年度より「学生による授業改善アンケート」を新しい 5 つの質問に刷新し、それに伴い授業内で実施する形式に変更しました。新しい 5 つの質問は、アンケート回答への迅速なフィードバックと特別な集計への柔軟な対応ができる Web 方式をベースに、関連部局からの意見を取り入れる形で刷新しました。結果として、全学で開講する科目で共通する教授方法と学生修学に関する「授業の方法」「授業外学習」「理解度」「満足度」の 4 つの FD アンケート質問と直接的な改善に貢献する「自由記述」の 5 つの質問で構成し、すべての質問を 5～10 分で回答できるようにしました。

FD 推進センターでは、2017 年度から実施する新たな「学生による授業改善アンケート」の結果を、科目担当の教員からの回答学生への返信によるフィードバックや科目担当の教員および回答学生への集計結果の開示（選択肢問題のみ）などの Web 方式で展開できる新たな機能とともに活用いただき、個々の講義の教授方法と学生修学への改善に貢献できればと考えています。

2016年度春学期「学生による授業改善アンケート<期末>」全学集計結果(学部)

教育開発支援機構FD推進センター

問1. この授業を履修してよかったですか。

項目	授業数	回答者数	はい	いいえ	どちらとも いいえ	無回答・ 無効	計(無回 答を含 む)
<総計>	3,889	23,432	63.7%	6.9%	29.4%	0.0%	100.0%
<受講者数規模別>							
25人未満	1,001	3,002	74.4%	5.1%	20.5%	0.0%	100.0%
25-49人	1,542	6,615	66.0%	7.0%	27.0%	0.0%	100.0%
50-99人	696	5,453	64.8%	5.5%	29.7%	0.0%	100.0%
100-199人	371	3,786	58.7%	8.0%	33.2%	0.0%	100.0%
200-299人	131	1,659	58.0%	8.0%	34.0%	0.0%	100.0%
300人以上	148	2,917	55.0%	8.8%	36.2%	0.0%	100.0%
<出席率別>							
100%		14,953	67.9%	5.8%	26.4%	0.0%	100.0%
80%以上100%未満		6,625	60.7%	7.3%	32.0%	0.0%	100.0%
60%以上80%未満		1,171	46.9%	11.5%	41.6%	0.0%	100.0%
40%以上60%未満		327	35.5%	12.2%	52.3%	0.0%	100.0%
20%以上40%未満		157	26.1%	29.3%	44.6%	0.0%	100.0%
20%未満		199	27.1%	21.1%	51.8%	0.0%	100.0%
無回答・無効		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<学年別>							
1年		14,551	61.0%	7.3%	31.6%	0.0%	100.0%
2年		4,532	63.1%	6.9%	30.0%	0.0%	100.0%
3年		3,260	71.0%	6.1%	23.0%	0.0%	100.0%
4年		1,084	80.3%	3.1%	16.6%	0.0%	100.0%
その他/不明		5	80.0%	0.0%	20.0%	0.0%	100.0%
<科目種類別>							
講義	2,055	15,826	61.7%	7.2%	31.1%	0.0%	100.0%
25人未満	310	720	76.9%	5.3%	17.8%	0.0%	100.0%
25-49人	500	2,080	69.4%	6.5%	24.1%	0.0%	100.0%
50-99人	606	4,730	63.7%	5.8%	30.5%	0.0%	100.0%
100-199人	360	3,720	58.9%	8.1%	33.0%	0.0%	100.0%
200-299人	131	1,659	58.0%	8.0%	34.0%	0.0%	100.0%
300人以上	148	2,917	55.0%	8.8%	36.2%	0.0%	100.0%
演習	349	1,565	75.0%	5.4%	19.6%	0.0%	100.0%
語学	1,293	4,952	64.2%	7.1%	28.7%	0.0%	100.0%
実験	86	610	70.5%	3.6%	25.9%	0.0%	100.0%
実技	106	479	78.5%	2.7%	18.8%	0.0%	100.0%
<担当教員別>							
専任	1,550	11,317	64.2%	6.3%	29.5%	0.0%	100.0%
兼任	2,339	12,115	63.2%	7.5%	29.4%	0.0%	100.0%
<科目設置主体別>							
学部	2,613	16,701	63.3%	6.5%	30.2%	0.0%	100.0%
市ヶ谷教養教育	1,134	6,187	62.9%	8.3%	28.8%	0.0%	100.0%
通信教育	142	544	86.0%	3.1%	10.8%	0.0%	100.0%
その他	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

2016年度春学期「学生による授業改善アンケート<期末>」全学集計結果(学部)

問2. あなたはこの授業にどの程度出席しましたか。

項目	授業数	回答者数	100%	80%以上 100%未満	60%以上 80%未満	40%以上 60%未満	20%以上 40%未満	20%未満	無回答・ 無効	計(無回 答を含 む)
<総計>	3,889	23,432	63.8%	28.3%	5.0%	1.4%	0.7%	0.8%	0.0%	100.0%
<受講者数規模別>										
25人未満	1,001	3,002	64.5%	31.0%	3.3%	0.6%	0.5%	0.1%	0.0%	100.0%
25-49人	1,542	6,615	68.2%	26.9%	3.6%	0.7%	0.5%	0.2%	0.0%	100.0%
50-99人	696	5,453	66.5%	26.7%	4.5%	1.3%	0.5%	0.5%	0.0%	100.0%
100-199人	371	3,786	63.3%	27.7%	5.6%	1.8%	0.7%	0.9%	0.0%	100.0%
200-299人	131	1,659	57.6%	30.0%	7.2%	2.5%	1.1%	1.6%	0.0%	100.0%
300人以上	148	2,917	52.3%	31.2%	8.7%	3.0%	1.4%	3.3%	0.0%	100.0%
<出席率別>										
100%		14,953	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
80%以上100%未満		6,625	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
60%以上80%未満		1,171	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
40%以上60%未満		327	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
20%以上40%未満		157	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
20%未満		199	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
無回答・無効		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<学年別>										
1年		14,551	68.3%	25.2%	4.4%	1.1%	0.5%	0.5%	0.0%	100.0%
2年		4,532	61.4%	31.2%	4.5%	1.5%	0.7%	0.8%	0.0%	100.0%
3年		3,260	54.9%	35.5%	6.1%	1.7%	0.7%	1.1%	0.0%	100.0%
4年		1,084	41.0%	35.6%	12.2%	4.3%	2.1%	4.8%	0.0%	100.0%
その他/不明		5	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
<科目種類別>										
講義	2,055	15,826	61.2%	29.1%	5.8%	1.8%	0.8%	1.2%	0.0%	100.0%
25人未満	310	720	64.7%	30.6%	3.2%	0.8%	0.6%	0.1%	0.0%	100.0%
25-49人	500	2,080	65.2%	28.9%	4.0%	0.8%	0.6%	0.4%	0.0%	100.0%
50-99人	606	4,730	64.3%	28.3%	4.9%	1.5%	0.5%	0.5%	0.0%	100.0%
100-199人	360	3,720	63.0%	28.0%	5.7%	1.8%	0.7%	0.9%	0.0%	100.0%
200-299人	131	1,659	57.6%	30.0%	7.2%	2.5%	1.1%	1.6%	0.0%	100.0%
300人以上	148	2,917	52.3%	31.2%	8.7%	3.0%	1.4%	3.3%	0.0%	100.0%
演習	349	1,565	71.8%	24.5%	2.6%	0.6%	0.4%	0.1%	0.0%	100.0%
語学	1,293	4,952	67.4%	27.9%	3.7%	0.5%	0.4%	0.1%	0.0%	100.0%
実験	86	610	82.1%	14.9%	2.0%	0.3%	0.5%	0.2%	0.0%	100.0%
実技	106	479	62.4%	34.2%	2.7%	0.2%	0.4%	0.0%	0.0%	100.0%
<担当教員別>										
専任	1,550	11,317	64.5%	26.9%	5.2%	1.6%	0.7%	1.2%	0.0%	100.0%
兼任	2,339	12,115	63.2%	29.6%	4.8%	1.2%	0.6%	0.6%	0.0%	100.0%
<科目設置主体別>										
学部	2,613	16,701	62.8%	29.2%	5.1%	1.4%	0.7%	0.9%	0.0%	100.0%
市ヶ谷教養教育	1,134	6,187	65.0%	27.1%	4.9%	1.4%	0.7%	0.8%	0.0%	100.0%
通信教育	142	544	81.6%	12.7%	3.1%	0.9%	0.7%	0.9%	0.0%	100.0%
その他	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

2016年度春学期「学生による授業改善アンケート<期末>」全学集計結果(学部)

問3. あなたは、この授業に関して、1時限(90分の授業)につき、平均してどのくらい予習・復習・レポートの作成などの授業時間外の学習を行って授業に臨みましたか。

項目	授業数	回答者数	週4時間以上	週3時間以上4時間未満	週2時間以上3時間未満	週1時間以上2時間未満	週30分以上1時間未満	週30分未満	ほとんど行っていない	無回答・無効	計(無回答を含む)
<総計>	3,889	23,432	2.7%	2.2%	5.8%	14.9%	21.1%	19.2%	34.1%	0.0%	100.0%
<受講者数規模別>											
25人未満	1,001	3,002	3.7%	3.2%	9.0%	20.7%	26.4%	18.7%	18.3%	0.0%	100.0%
25-49人	1,542	6,615	2.5%	3.1%	7.3%	18.6%	24.6%	17.5%	26.3%	0.0%	100.0%
50-99人	696	5,453	4.8%	2.4%	6.5%	15.4%	21.0%	19.0%	30.8%	0.0%	100.0%
100-199人	371	3,786	1.5%	1.5%	3.8%	11.1%	18.1%	21.2%	42.8%	0.0%	100.0%
200-299人	131	1,659	0.8%	0.8%	3.1%	8.9%	15.8%	20.3%	50.3%	0.0%	100.0%
300人以上	148	2,917	1.0%	0.7%	2.0%	7.6%	14.4%	20.4%	53.9%	0.0%	100.0%
<出席率別>											
100%		14,953	3.4%	2.4%	6.8%	16.1%	21.6%	18.3%	31.5%	0.0%	100.0%
80%以上100%未満		6,625	1.4%	2.1%	4.3%	14.0%	21.9%	21.1%	35.2%	0.0%	100.0%
60%以上80%未満		1,171	2.7%	1.3%	4.1%	10.2%	16.1%	21.0%	44.6%	0.0%	100.0%
40%以上60%未満		327	0.6%	1.8%	2.4%	7.6%	15.3%	21.1%	51.1%	0.0%	100.0%
20%以上40%未満		157	0.0%	0.6%	2.5%	4.5%	7.0%	17.2%	68.2%	0.0%	100.0%
20%未満		199	1.5%	2.0%	2.0%	3.0%	4.0%	7.5%	79.9%	0.0%	100.0%
無回答・無効		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<学年別>											
1年		14,551	2.7%	2.1%	5.5%	14.6%	20.6%	18.7%	35.8%	0.0%	100.0%
2年		4,532	2.1%	1.9%	5.9%	15.2%	21.9%	20.7%	32.2%	0.0%	100.0%
3年		3,260	3.3%	3.0%	6.3%	14.5%	20.9%	19.4%	32.7%	0.0%	100.0%
4年		1,084	3.2%	3.0%	7.7%	18.1%	24.5%	19.1%	24.4%	0.0%	100.0%
その他/不明		5	80.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
<科目種類別>											
講義	2,055	15,826	1.7%	1.8%	4.8%	12.7%	19.3%	20.1%	39.6%	0.0%	100.0%
25人未満	310	720	2.9%	4.4%	8.6%	18.8%	22.6%	17.1%	25.6%	0.0%	100.0%
25-49人	500	2,080	2.7%	3.3%	7.8%	16.3%	22.7%	18.0%	29.1%	0.0%	100.0%
50-99人	606	4,730	2.1%	2.2%	6.3%	16.2%	22.3%	20.3%	30.7%	0.0%	100.0%
100-199人	360	3,720	1.3%	1.2%	3.7%	10.9%	18.2%	21.4%	43.4%	0.0%	100.0%
200-299人	131	1,659	0.8%	0.8%	3.1%	8.9%	15.8%	20.3%	50.3%	0.0%	100.0%
300人以上	148	2,917	1.0%	0.7%	2.0%	7.6%	14.4%	20.4%	53.9%	0.0%	100.0%
演習	349	1,565	6.8%	4.0%	11.3%	18.2%	16.5%	12.2%	31.0%	0.0%	100.0%
語学	1,293	4,952	1.8%	2.5%	6.9%	22.1%	31.2%	21.2%	14.3%	0.0%	100.0%
実験	86	610	27.2%	8.2%	11.6%	13.8%	12.0%	7.7%	19.5%	0.0%	100.0%
実技	106	479	2.3%	0.0%	1.0%	0.8%	2.9%	4.2%	88.7%	0.0%	100.0%
<担当教員別>											
専任	1,550	11,317	3.4%	2.4%	6.6%	15.6%	20.4%	18.7%	32.8%	0.0%	100.0%
兼任	2,339	12,115	2.1%	2.0%	5.0%	14.2%	21.7%	19.6%	35.4%	0.0%	100.0%
<科目設置主体別>											
学部	2,613	16,701	3.1%	2.3%	5.9%	14.4%	20.6%	19.7%	34.1%	0.0%	100.0%
市ヶ谷教養教育	1,134	6,187	1.3%	1.7%	5.0%	15.4%	22.1%	18.1%	36.4%	0.0%	100.0%
通信教育	142	544	8.3%	7.0%	12.3%	23.5%	25.4%	13.2%	10.3%	0.0%	100.0%
その他	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

2016年度春学期「学生による授業改善アンケート<期末>」全学集計結果(学部)

問4. この授業を履修して感じたことをお聞きます(複数回答可)。

項目	授業数	回答者数	知識が身についた	スキルが身についた	基礎力がついた	応用力がついた	思考力がついた	判断力がついた	新しい発見があった	進路選択に役立った	苦手を克服できた	知的興味が満たされた	知的意欲を刺激された	楽しく受講できた	教員の専門分野に興味をもった	この科目の関連分野に興味をもった	もっと早い学年で履修したかった	もっと遅い学年で履修したかった	特によかったところはない	その他	無回答・無効	計(無回答を含む)
<総計>	3,889	23,432	67.4%	26.9%	40.9%	10.7%	26.6%	11.4%	38.4%	7.9%	4.9%	18.0%	19.4%	33.1%	10.6%	9.6%	3.4%	1.1%	7.8%	1.1%	0.0%	339.1%
<受講者数規模別>																						
25人未満	1,001	3,002	66.6%	41.9%	50.0%	15.0%	27.1%	13.1%	35.5%	8.1%	8.2%	17.7%	21.2%	44.1%	9.9%	9.4%	4.9%	1.0%	5.7%	0.6%	0.0%	379.8%
25-49人	1,542	6,615	63.2%	34.3%	46.4%	12.1%	23.2%	11.4%	33.8%	6.0%	7.3%	16.0%	17.1%	39.1%	8.0%	8.0%	2.8%	0.9%	7.5%	1.2%	0.0%	338.1%
50-99人	696	5,453	71.6%	28.6%	42.8%	12.5%	29.0%	11.3%	37.8%	8.7%	4.5%	16.7%	18.3%	27.6%	10.3%	9.3%	4.0%	1.1%	6.2%	1.1%	0.0%	341.1%
100-199人	371	3,786	71.4%	16.9%	35.5%	8.2%	27.9%	10.5%	43.4%	8.4%	2.6%	21.2%	22.2%	28.1%	14.1%	11.3%	3.2%	1.1%	8.8%	1.0%	0.0%	335.8%
200-299人	131	1,659	70.3%	13.2%	31.3%	6.8%	27.3%	11.0%	44.6%	9.6%	2.1%	20.9%	23.2%	29.3%	14.2%	12.7%	2.7%	1.2%	10.0%	0.8%	0.0%	331.0%
300人以上	148	2,917	63.2%	12.1%	28.4%	5.3%	27.2%	11.2%	43.1%	9.1%	1.8%	19.5%	18.9%	26.7%	11.1%	9.9%	2.9%	1.3%	11.3%	1.5%	0.0%	304.5%
<出席率別>																						
100%		14,953	70.3%	30.0%	44.7%	11.7%	28.0%	12.3%	40.3%	8.4%	5.2%	19.3%	20.8%	36.0%	11.3%	10.2%	3.0%	1.0%	6.4%	0.9%	0.0%	359.9%
80%以上100%未満		6,625	66.5%	23.9%	37.5%	9.9%	25.8%	10.0%	36.9%	7.2%	4.7%	17.1%	18.2%	30.9%	9.8%	9.0%	4.1%	1.1%	8.0%	1.1%	0.0%	321.8%
60%以上80%未満		1,171	54.4%	15.0%	26.7%	6.4%	21.4%	9.8%	33.8%	6.7%	3.8%	12.9%	15.0%	21.9%	8.5%	6.5%	4.5%	1.5%	13.0%	1.5%	0.0%	263.5%
40%以上60%未満		327	42.5%	7.6%	24.5%	4.6%	13.5%	5.8%	25.4%	7.6%	2.4%	8.9%	7.6%	11.9%	6.1%	6.1%	3.7%	1.2%	16.5%	1.5%	0.0%	197.6%
20%以上40%未満		157	34.4%	6.4%	10.8%	5.7%	9.6%	6.4%	20.4%	3.8%	3.8%	7.0%	8.9%	9.6%	3.8%	5.1%	3.8%	1.9%	34.4%	1.9%	0.0%	177.7%
20%未満		199	23.6%	7.0%	8.0%	3.0%	11.6%	6.5%	12.1%	4.0%	2.5%	3.0%	6.0%	5.5%	3.0%	3.5%	4.5%	3.0%	43.7%	6.5%	0.0%	157.3%
無回答・無効		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<学年別>																						
1年		14,551	63.9%	27.2%	39.5%	8.6%	23.4%	9.8%	35.4%	6.9%	4.7%	14.8%	16.8%	32.9%	8.3%	7.8%	0.8%	1.1%	8.5%	1.0%	0.0%	311.4%
2年		4,532	71.2%	27.0%	43.6%	13.8%	30.7%	13.8%	40.2%	8.1%	5.1%	21.1%	21.9%	32.5%	12.6%	11.5%	5.2%	1.5%	7.5%	1.2%	0.0%	368.4%
3年		3,260	75.4%	27.4%	42.9%	15.6%	32.5%	14.2%	44.6%	12.2%	5.4%	24.0%	24.1%	32.3%	15.0%	12.5%	8.8%	0.5%	6.3%	0.8%	0.0%	394.5%
4年		1,084	75.5%	20.3%	43.8%	11.0%	35.1%	14.0%	52.3%	7.7%	6.5%	28.8%	29.7%	39.2%	19.2%	15.7%	14.8%	0.4%	4.7%	1.5%	0.0%	420.0%
その他/不明		5	100.0%	40.0%	40.0%	40.0%	60.0%	40.0%	100.0%	40.0%	20.0%	40.0%	40.0%	60.0%	60.0%	40.0%	20.0%	0.0%	0.0%	20.0%	0.0%	760.0%
<科目種類別>																						
講義	2,055	15,826	70.7%	22.1%	38.3%	10.0%	28.7%	11.6%	42.5%	9.0%	4.0%	19.7%	21.1%	28.8%	12.5%	10.9%	3.9%	1.1%	8.1%	1.1%	0.0%	344.1%
25人未満	310	720	74.7%	42.9%	47.2%	17.2%	34.6%	17.8%	49.6%	10.8%	7.8%	23.5%	28.5%	42.1%	17.9%	14.7%	8.1%	0.6%	6.3%	1.0%	0.0%	445.1%
25-49人	500	2,080	72.5%	40.3%	48.9%	15.0%	31.0%	14.5%	43.5%	9.9%	9.0%	20.0%	22.2%	33.3%	12.7%	12.1%	5.4%	1.1%	5.6%	1.2%	0.0%	398.0%
50-99人	606	4,730	73.4%	24.7%	43.3%	12.2%	29.0%	10.7%	39.0%	8.7%	4.4%	17.3%	19.1%	26.4%	10.4%	9.5%	4.2%	1.1%	6.4%	1.1%	0.0%	340.7%
100-199人	360	3,720	71.4%	16.4%	35.3%	8.1%	27.9%	10.4%	43.7%	8.4%	2.6%	21.4%	22.4%	28.2%	14.2%	11.4%	3.2%	1.1%	8.8%	1.0%	0.0%	335.8%
200-299人	131	1,659	70.3%	13.2%	31.3%	6.8%	27.3%	11.0%	44.6%	9.6%	2.1%	20.9%	23.2%	29.3%	14.2%	12.7%	2.7%	1.2%	10.0%	0.8%	0.0%	331.0%
300人以上	148	2,917	63.2%	12.1%	28.4%	5.3%	27.2%	11.2%	43.1%	9.1%	1.8%	19.5%	18.9%	26.7%	11.1%	9.9%	2.9%	1.3%	11.3%	1.5%	0.0%	304.5%
演習	349	1,565	62.0%	45.8%	43.3%	16.7%	33.4%	17.5%	41.0%	10.2%	10.2%	18.9%	20.6%	46.4%	12.9%	12.3%	2.9%	1.3%	5.5%	0.8%	0.0%	401.6%
語学	1,293	4,952	62.9%	31.1%	50.3%	10.7%	17.9%	8.1%	26.2%	3.5%	6.1%	13.3%	14.9%	38.8%	3.9%	4.7%	2.2%	0.7%	8.2%	0.9%	0.0%	304.3%
実験	86	610	72.8%	60.8%	45.7%	18.5%	40.2%	19.8%	41.3%	12.8%	4.8%	18.5%	19.2%	34.6%	14.1%	12.1%	4.1%	2.3%	4.1%	0.8%	0.0%	426.6%
実技	106	479	17.3%	36.3%	16.9%	4.6%	6.5%	8.4%	17.3%	3.8%	7.3%	6.7%	4.8%	68.9%	4.6%	2.7%	0.8%	0.6%	5.8%	2.9%	0.0%	216.3%
<担当教員別>																						
専任	1,550	11,317	70.8%	27.3%	42.2%	11.9%	30.1%	12.2%	40.5%	9.5%	4.3%	19.4%	21.0%	30.3%	13.4%	11.4%	3.7%	1.2%	7.4%	0.9%	0.0%	357.7%
兼任	2,339	12,115	64.3%	26.5%	39.8%	9.6%	23.3%	10.6%	36.5%	6.4%	5.5%	16.6%	17.8%	35.6%	7.9%	7.8%	3.1%	0.9%	8.2%	1.2%	0.0%	321.7%
<科目設置主体別>																						
学部	2,613	16,701	68.7%	28.2%	41.7%	11.4%	28.1%	12.0%	38.2%	9.3%	4.7%	18.0%	19.1%	30.4%	11.3%	10.2%	3.7%	1.2%	7.6%	1.0%	0.0%	344.7%
市ヶ谷教養教育	1,134	6,187	63.2%	24.4%	38.3%	8.7%	21.5%	9.3%	37.1%	4.2%	5.2%	16.5%	18.5%	39.0%	7.3%	6.7%	2.1%	0.9%	8.7%	1.1%	0.0%	312.6%
通信教育	142	544	77.8%	16.7%	48.0%	11.0%	37.1%	14.0%	61.2%	7.0%	8.3%	34.6%	37.5%	47.1%	24.3%	23.7%	10.5%	0.2%	3.9%	3.7%	0.0%	466.4%
その他	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

2016年度春学期「学生による授業改善アンケート<期末>」全学集計結果(学部)

問5. この授業の進め方についてお聞きします(複数回答可)。

項目	授業数	回答者数	授業目標が明示されていた	授業目標を達成できた	成績評価基準が明示されていた	授業難度が適切であった	授業速度が適切であった	教材・配付資料が適切であった	宿題は役に立った	教え方がわかりやすかった	1回ごとの時間配分がよかった	学生間の交流(討論・共同作業など)があった	学生のモチベーション(動機付け)を高める工夫がなされていた	質問しやすかった	その他	無回答・無効	計(無回答を含む)	
<総計>	3,889	23,432	44.2%	24.9%	18.4%	26.4%	35.4%	36.8%	31.5%	13.7%	29.4%	21.6%	14.2%	11.8%	10.2%	5.0%	0.0%	323.6%
<受講者数規模別>																		
25人未満	1,001	3,002	48.1%	29.2%	21.7%	27.4%	41.4%	40.3%	32.0%	23.2%	34.7%	24.8%	29.2%	18.9%	18.4%	3.0%	0.0%	392.3%
25-49人	1,542	6,615	45.3%	26.2%	20.8%	28.5%	37.5%	38.4%	26.8%	18.0%	30.3%	23.9%	20.4%	14.3%	13.1%	4.4%	0.0%	347.9%
50-99人	696	5,453	46.7%	26.1%	19.4%	23.7%	32.8%	34.6%	32.5%	14.1%	27.3%	18.9%	11.0%	9.0%	9.2%	5.4%	0.0%	310.5%
100-199人	371	3,786	42.3%	22.0%	16.0%	25.9%	35.1%	36.5%	34.9%	8.6%	29.3%	20.7%	7.1%	8.6%	6.8%	6.0%	0.0%	299.7%
200-299人	131	1,659	39.7%	21.9%	14.4%	27.5%	33.5%	37.6%	36.1%	5.4%	30.1%	20.9%	4.2%	10.2%	5.8%	4.5%	0.0%	291.8%
300人以上	148	2,917	38.3%	20.6%	13.2%	25.6%	31.0%	33.7%	33.1%	4.9%	25.6%	19.4%	5.7%	8.9%	4.3%	6.7%	0.0%	271.0%
<出席率別>																		
100%		14,953	46.0%	26.7%	20.0%	27.9%	38.0%	39.0%	33.2%	15.6%	31.2%	22.8%	15.8%	12.7%	11.2%	4.5%	0.0%	344.6%
80%以上100%未満		6,625	43.2%	23.6%	16.9%	24.9%	33.1%	35.2%	29.9%	11.3%	28.3%	20.4%	12.7%	11.2%	9.3%	5.2%	0.0%	305.3%
60%以上80%未満		1,171	37.7%	18.1%	13.3%	20.9%	27.3%	28.5%	26.7%	6.7%	20.5%	19.2%	7.9%	6.4%	6.1%	6.7%	0.0%	246.0%
40%以上60%未満		327	29.7%	14.1%	7.3%	16.8%	19.0%	22.3%	21.7%	6.4%	19.9%	10.1%	6.4%	7.6%	5.8%	8.3%	0.0%	195.4%
20%以上40%未満		157	22.9%	8.3%	7.0%	13.4%	14.0%	14.6%	19.7%	9.6%	15.9%	10.2%	7.0%	4.5%	5.1%	12.1%	0.0%	164.3%
20%未満		199	24.1%	5.5%	6.0%	21.6%	10.1%	14.1%	18.1%	4.5%	7.0%	5.0%	2.5%	3.0%	4.5%	19.1%	0.0%	145.2%
無回答・無効		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<学年別>																		
1年		14,551	40.4%	22.1%	16.5%	24.8%	33.8%	35.9%	28.7%	13.6%	27.6%	21.1%	15.1%	11.4%	9.9%	5.0%	0.0%	305.8%
2年		4,532	47.3%	29.3%	19.9%	28.5%	37.4%	38.4%	34.7%	14.3%	31.3%	23.2%	11.2%	12.5%	9.9%	5.5%	0.0%	343.4%
3年		3,260	53.0%	29.6%	23.6%	29.4%	36.9%	36.3%	37.2%	13.9%	31.5%	19.8%	14.8%	11.4%	10.9%	4.5%	0.0%	352.9%
4年		1,084	55.8%	29.5%	22.5%	30.4%	43.6%	43.5%	39.3%	12.0%	39.9%	26.4%	12.5%	15.2%	13.4%	4.7%	0.0%	388.8%
その他/不明		5	60.0%	60.0%	40.0%	60.0%	60.0%	60.0%	40.0%	20.0%	60.0%	60.0%	40.0%	40.0%	40.0%	20.0%	0.0%	660.0%
<科目種類別>																		
講義	2,055	15,826	44.2%	24.5%	17.7%	26.0%	34.4%	36.6%	34.6%	11.0%	29.5%	20.8%	8.9%	9.5%	8.1%	5.7%	0.0%	311.5%
25人未満	310	720	52.6%	32.2%	26.0%	29.9%	41.7%	43.1%	38.5%	22.1%	39.0%	27.1%	24.3%	16.9%	20.0%	4.7%	0.0%	418.1%
25-49人	500	2,080	54.2%	30.1%	24.5%	29.2%	37.7%	39.0%	34.5%	18.0%	33.2%	23.3%	16.3%	11.6%	13.3%	5.0%	0.0%	369.9%
50-99人	606	4,730	45.6%	26.1%	18.7%	23.8%	33.8%	36.1%	34.0%	14.1%	28.6%	19.5%	8.3%	8.4%	8.3%	5.7%	0.0%	311.1%
100-199人	360	3,720	42.0%	22.0%	15.8%	25.9%	35.2%	36.6%	35.1%	8.3%	29.5%	20.9%	6.9%	8.5%	6.5%	6.0%	0.0%	299.3%
200-299人	131	1,659	39.7%	21.9%	14.4%	27.5%	33.5%	37.6%	36.1%	5.4%	30.1%	20.9%	4.2%	10.2%	5.8%	4.5%	0.0%	291.8%
300人以上	148	2,917	38.3%	20.6%	13.2%	25.6%	31.0%	33.7%	33.1%	4.9%	25.6%	19.4%	5.7%	8.9%	4.3%	6.7%	0.0%	271.0%
演習	349	1,565	52.0%	31.4%	26.0%	27.6%	37.6%	35.4%	27.5%	19.3%	32.7%	22.3%	35.5%	22.7%	20.1%	2.9%	0.0%	393.0%
語学	1,293	4,952	40.8%	24.4%	17.6%	28.6%	39.7%	40.3%	26.3%	21.5%	30.2%	24.3%	20.5%	14.2%	13.0%	4.1%	0.0%	345.4%
実験	86	610	55.1%	27.4%	22.8%	21.6%	24.1%	24.6%	27.0%	15.2%	18.9%	15.2%	31.3%	11.6%	21.0%	3.0%	0.0%	318.9%
実技	106	479	40.5%	17.5%	20.9%	18.4%	30.3%	26.5%	4.4%	1.9%	20.9%	24.4%	35.3%	25.5%	6.9%	2.1%	0.0%	275.4%
<担当教員別>																		
専任	1,550	11,317	46.9%	25.9%	18.8%	26.4%	33.9%	35.1%	32.5%	14.1%	29.0%	20.8%	12.7%	11.0%	9.4%	5.2%	0.0%	321.9%
兼任	2,339	12,115	41.7%	23.9%	18.0%	26.4%	36.8%	38.4%	30.6%	13.3%	29.8%	22.3%	15.6%	12.5%	11.0%	4.8%	0.0%	325.2%
<科目設置主体別>																		
学部	2,613	16,701	45.6%	25.3%	18.7%	26.1%	34.1%	35.4%	31.5%	13.8%	27.3%	20.1%	13.8%	11.1%	9.7%	4.9%	0.0%	317.6%
市ヶ谷教養教育	1,134	6,187	38.9%	23.3%	16.6%	26.9%	37.7%	39.9%	30.4%	14.0%	33.0%	24.8%	15.8%	13.5%	11.2%	4.9%	0.0%	330.7%
通信教育	142	544	63.1%	29.6%	29.4%	27.8%	48.0%	44.5%	46.1%	7.7%	52.6%	29.8%	8.1%	13.6%	14.5%	9.9%	0.0%	424.6%
その他	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

2016年度秋学期「学生による授業改善アンケート<期末>」全学集計結果(学部)

教育開発支援機構FD推進センター

問1. この授業を履修してよかったですか。

項目	授業数	回答者数	はい	いいえ	どちらとも いえない	無回答・ 無効	回答総数 (無回答 を含む)
<総計>	3,925	22,186	64.0%	5.7%	30.3%	0.0%	100.0%
<受講者数規模別>							
25人未満	1,284	3,738	74.1%	4.4%	21.5%	0.0%	100.0%
25-49人	1,450	5,957	66.5%	5.7%	27.8%	0.0%	100.0%
50-99人	577	5,696	61.0%	5.1%	33.9%	0.0%	100.0%
100-199人	387	4,077	59.0%	6.2%	34.8%	0.0%	100.0%
200-299人	109	1,076	62.9%	6.2%	30.9%	0.0%	100.0%
300人以上	118	1,642	55.8%	8.6%	35.5%	0.0%	100.0%
<出席率別>							
100%		11,479	67.3%	4.7%	28.1%	0.0%	100.0%
80%以上100%未満		8,313	64.6%	5.7%	29.7%	0.0%	100.0%
60%以上80%未満		1,499	53.6%	7.5%	38.9%	0.0%	100.0%
40%以上60%未満		418	44.3%	12.2%	43.5%	0.0%	100.0%
20%以上40%未満		178	33.1%	10.1%	56.7%	0.0%	100.0%
20%未満		299	20.7%	23.1%	56.2%	0.0%	100.0%
無回答・無効		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<学年別>							
1年		10,676	60.8%	6.6%	32.7%	0.0%	100.0%
2年		5,903	63.0%	5.4%	31.5%	0.0%	100.0%
3年		4,122	69.2%	4.4%	26.3%	0.0%	100.0%
4年		1,478	77.0%	3.6%	19.4%	0.0%	100.0%
その他/不明		7	57.1%	14.3%	28.6%	0.0%	100.0%
<科目種類別>							
講義	1,941	14,900	62.1%	5.7%	32.2%	0.0%	100.0%
25人未満	324	905	75.8%	4.0%	20.2%	0.0%	100.0%
25-49人	500	2,419	68.9%	4.7%	26.4%	0.0%	100.0%
50-99人	511	4,871	60.7%	5.0%	34.3%	0.0%	100.0%
100-199人	379	3,987	58.9%	6.3%	34.8%	0.0%	100.0%
200-299人	109	1,076	62.9%	6.2%	30.9%	0.0%	100.0%
300人以上	118	1,642	55.8%	8.6%	35.5%	0.0%	100.0%
演習	595	1,912	71.8%	5.6%	22.5%	0.0%	100.0%
語学	1,204	4,298	64.8%	6.2%	29.0%	0.0%	100.0%
実験	95	756	72.4%	3.0%	24.6%	0.0%	100.0%
実技	90	320	77.8%	1.9%	20.3%	0.0%	100.0%
<担当教員別>							
専任	1,646	10,900	64.3%	5.6%	30.0%	0.0%	100.0%
兼任	2,279	11,286	63.8%	5.7%	30.6%	0.0%	100.0%
<科目設置主体別>							
学部	2,824	17,969	62.3%	5.3%	32.4%	0.0%	100.0%
市ヶ谷教養教育	991	3,853	70.5%	7.3%	22.2%	0.0%	100.0%
通信教育	110	364	84.1%	4.4%	11.5%	0.0%	100.0%
その他	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

2016年度秋学期「学生による授業改善アンケート<期末>」全学集計結果(学部)

問2. あなたはこの授業にどの程度出席しましたか。

項目	授業数	回答者数	100%	80%以上 100%未満	60%以上 80%未満	40%以上 60%未満	20%以上 40%未満	20%未満	無回答・ 無効	回答総数 (無回答 を含む)
<総計>	3,925	22,186	51.7%	37.5%	6.8%	1.9%	0.8%	1.3%	0.0%	100.0%
<受講者数規模別>										
25人未満	1,284	3,738	51.0%	41.9%	5.3%	0.9%	0.3%	0.6%	0.0%	100.0%
25-49人	1,450	5,957	53.4%	38.7%	5.9%	1.1%	0.3%	0.7%	0.0%	100.0%
50-99人	577	5,696	56.7%	34.5%	5.9%	1.6%	0.7%	0.6%	0.0%	100.0%
100-199人	387	4,077	50.4%	36.9%	8.0%	2.2%	1.0%	1.5%	0.0%	100.0%
200-299人	109	1,076	42.8%	36.3%	10.1%	4.8%	2.2%	3.7%	0.0%	100.0%
300人以上	118	1,642	39.3%	35.3%	10.8%	5.5%	2.9%	6.2%	0.0%	100.0%
<出席率別>										
100%		11,479	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
80%以上100%未満		8,313	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
60%以上80%未満		1,499	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
40%以上60%未満		418	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
20%以上40%未満		178	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
20%未満		299	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
無回答・無効		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<学年別>										
1年		10,676	57.5%	34.3%	5.3%	1.3%	0.6%	0.9%	0.0%	100.0%
2年		5,903	52.2%	38.3%	6.3%	1.6%	0.7%	0.9%	0.0%	100.0%
3年		4,122	43.1%	43.7%	8.3%	2.8%	0.9%	1.1%	0.0%	100.0%
4年		1,478	32.4%	39.7%	14.5%	4.7%	2.0%	6.7%	0.0%	100.0%
その他/不明		7	71.4%	28.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
<科目種類別>										
講義	1,941	14,900	49.0%	37.8%	7.9%	2.5%	1.1%	1.8%	0.0%	100.0%
25人未満	324	905	44.8%	43.5%	8.3%	1.7%	0.6%	1.2%	0.0%	100.0%
25-49人	500	2,419	49.1%	41.1%	7.1%	1.5%	0.4%	0.8%	0.0%	100.0%
50-99人	511	4,871	53.4%	36.9%	6.4%	1.8%	0.8%	0.7%	0.0%	100.0%
100-199人	379	3,987	50.1%	37.1%	8.2%	2.2%	1.0%	1.5%	0.0%	100.0%
200-299人	109	1,076	42.8%	36.3%	10.1%	4.8%	2.2%	3.7%	0.0%	100.0%
300人以上	118	1,642	39.3%	35.3%	10.8%	5.5%	2.9%	6.2%	0.0%	100.0%
演習	595	1,912	56.4%	36.8%	4.8%	0.9%	0.2%	0.8%	0.0%	100.0%
語学	1,204	4,298	54.0%	39.9%	4.8%	0.7%	0.2%	0.4%	0.0%	100.0%
実験	95	756	77.0%	21.2%	1.3%	0.4%	0.0%	0.1%	0.0%	100.0%
実技	90	320	63.1%	30.6%	5.3%	0.0%	0.3%	0.6%	0.0%	100.0%
<担当教員別>										
専任	1,646	10,900	53.2%	35.2%	6.8%	2.1%	1.1%	1.6%	0.0%	100.0%
兼任	2,279	11,286	50.3%	39.6%	6.7%	1.7%	0.6%	1.1%	0.0%	100.0%
<科目設置主体別>										
学部	2,824	17,969	52.0%	37.2%	6.7%	1.9%	0.8%	1.3%	0.0%	100.0%
市ヶ谷教養教育	991	3,853	48.1%	40.6%	6.9%	2.1%	0.8%	1.5%	0.0%	100.0%
通信教育	110	364	77.2%	15.9%	5.5%	0.0%	0.8%	0.5%	0.0%	100.0%
その他	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

2016年度秋学期「学生による授業改善アンケート<期末>」全学集計結果(学部)

問3. あなたは、この授業に関して、1時限(90分の授業)につき、平均してどのくらい予習・復習・レポートの作成などの授業時間外の学習を行って授業に臨みましたか。

項目	授業数	回答者数	週4時間以上	週3時間以上4時間未満	週2時間以上3時間未満	週1時間以上2時間未満	週30分以上1時間未満	週30分未満	ほとんど行っていない	無回答・無効	回答総数(無回答を含む)
<総計>	3,925	22,186	4.1%	2.1%	5.6%	14.2%	20.3%	20.9%	32.8%	0.0%	100.0%
<受講者数規模別>											
25人未満	1,284	3,738	6.2%	3.2%	8.2%	18.6%	24.4%	19.8%	19.7%	0.0%	100.0%
25-49人	1,450	5,957	4.0%	2.1%	6.1%	16.5%	22.3%	21.0%	28.1%	0.0%	100.0%
50-99人	577	5,696	5.8%	2.3%	6.1%	13.4%	19.2%	21.1%	32.3%	0.0%	100.0%
100-199人	387	4,077	2.0%	1.1%	3.1%	11.0%	18.3%	21.8%	42.6%	0.0%	100.0%
200-299人	109	1,076	2.0%	1.9%	4.0%	9.8%	15.1%	21.5%	45.8%	0.0%	100.0%
300人以上	118	1,642	1.0%	1.2%	3.0%	9.5%	15.8%	20.2%	49.4%	0.0%	100.0%
<出席率別>											
100%		11,479	6.2%	2.3%	6.3%	15.8%	21.2%	20.2%	28.0%	0.0%	100.0%
80%以上100%未満		8,313	2.1%	1.9%	5.1%	13.7%	20.9%	22.6%	33.7%	0.0%	100.0%
60%以上80%未満		1,499	1.2%	1.6%	4.5%	9.5%	17.3%	21.6%	44.4%	0.0%	100.0%
40%以上60%未満		418	1.7%	2.6%	3.6%	6.9%	14.1%	17.5%	53.6%	0.0%	100.0%
20%以上40%未満		178	2.8%	0.0%	1.7%	6.2%	6.2%	16.9%	66.3%	0.0%	100.0%
20%未満		299	1.0%	1.0%	0.7%	1.7%	1.3%	4.3%	90.0%	0.0%	100.0%
無回答・無効		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<学年別>											
1年		10,676	3.9%	2.1%	5.6%	14.5%	20.2%	20.4%	33.3%	0.0%	100.0%
2年		5,903	3.7%	1.9%	5.8%	14.4%	21.1%	21.2%	31.9%	0.0%	100.0%
3年		4,122	2.7%	1.7%	5.1%	13.8%	19.2%	23.0%	34.5%	0.0%	100.0%
4年		1,478	11.6%	3.5%	5.5%	12.3%	20.9%	17.8%	28.3%	0.0%	100.0%
その他/不明		7	14.3%	0.0%	14.3%	0.0%	14.3%	0.0%	57.1%	0.0%	100.0%
<科目種類別>											
講義	1,941	14,900	2.0%	1.6%	4.6%	12.5%	18.9%	21.8%	38.6%	0.0%	100.0%
25人未満	324	905	2.7%	3.1%	7.6%	18.1%	23.4%	19.8%	25.3%	0.0%	100.0%
25-49人	500	2,419	2.9%	2.0%	6.6%	15.6%	19.3%	21.4%	32.1%	0.0%	100.0%
50-99人	511	4,871	2.1%	1.4%	4.9%	12.9%	20.5%	22.8%	35.3%	0.0%	100.0%
100-199人	379	3,987	1.8%	1.1%	3.0%	11.0%	18.1%	21.9%	43.1%	0.0%	100.0%
200-299人	109	1,076	2.0%	1.9%	4.0%	9.8%	15.1%	21.5%	45.8%	0.0%	100.0%
300人以上	118	1,642	1.0%	1.2%	3.0%	9.5%	15.8%	20.2%	49.4%	0.0%	100.0%
演習	595	1,912	14.3%	5.5%	10.5%	20.1%	17.6%	11.5%	20.4%	0.0%	100.0%
語学	1,204	4,298	1.8%	1.6%	6.3%	18.3%	28.5%	24.7%	18.8%	0.0%	100.0%
実験	95	756	33.2%	6.5%	10.3%	12.7%	14.0%	11.2%	12.0%	0.0%	100.0%
実技	90	320	2.8%	0.6%	2.2%	3.8%	4.1%	8.1%	78.4%	0.0%	100.0%
<担当教員別>											
専任	1,646	10,900	6.0%	2.6%	6.3%	14.8%	20.0%	19.5%	30.8%	0.0%	100.0%
兼任	2,279	11,286	2.3%	1.5%	4.9%	13.6%	20.5%	22.3%	34.8%	0.0%	100.0%
<科目設置主体別>											
学部	2,824	17,969	4.7%	2.1%	5.4%	13.9%	20.1%	21.3%	32.5%	0.0%	100.0%
市ヶ谷教養教育	991	3,853	1.1%	1.4%	5.5%	14.5%	20.7%	20.0%	36.8%	0.0%	100.0%
通信教育	110	364	8.8%	5.5%	14.8%	24.7%	25.8%	9.9%	10.4%	0.0%	100.0%
その他	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

2016年度秋学期「学生による授業改善アンケート<期末>」全学集計結果(学部)

問4. この授業を履修して感じたことをお聞きます(複数回答可)。

項目	授業数	回答者数	知識が身についた	スキルが身についた	基礎力がついた	応用力がついた	思考力がついた	判断力がついた	新しい発見があった	進路選択に役立った	苦手を克服できた	知的興味が満たされた	知的意欲を刺激された	楽しく受講できた	教員の専門分野に興味をもった	この科目の関連分野に興味をもった	もっと早い学年で履修したかった	もっと遅い学年で履修したかった	特によかったところはない	その他	無回答・無効	回答総数(無回答を含む)
<総計>	3,925	22,186	70.6%	28.7%	42.2%	13.2%	27.0%	11.7%	36.8%	8.3%	6.1%	19.0%	18.4%	29.2%	10.8%	9.0%	4.2%	1.2%	6.8%	0.9%	0.0%	343.9%
<受講者数規模別>																						
25人未満	1,284	3,738	70.9%	42.3%	49.6%	19.9%	33.8%	14.9%	38.9%	10.8%	9.8%	22.3%	21.9%	40.4%	10.8%	9.9%	4.7%	0.6%	4.4%	1.0%	0.0%	406.9%
25-49人	1,450	5,957	66.9%	36.2%	46.9%	14.3%	24.3%	11.9%	34.4%	7.1%	8.1%	17.5%	17.4%	34.4%	9.0%	8.1%	4.1%	1.2%	6.5%	0.8%	0.0%	349.2%
50-99人	577	5,696	74.5%	27.7%	41.9%	12.7%	25.8%	11.1%	34.2%	8.7%	5.1%	16.7%	15.9%	22.7%	10.8%	9.0%	4.0%	1.3%	6.0%	0.8%	0.0%	328.7%
100-199人	387	4,077	73.2%	17.1%	35.5%	10.7%	26.4%	10.9%	38.8%	7.9%	3.5%	19.6%	18.9%	23.6%	12.5%	9.5%	4.1%	1.2%	8.0%	0.9%	0.0%	322.6%
200-299人	109	1,076	68.1%	14.0%	32.2%	8.3%	32.3%	10.4%	45.9%	8.6%	2.8%	26.4%	24.2%	27.0%	12.6%	11.1%	4.6%	0.9%	9.1%	1.0%	0.0%	339.6%
300人以上	118	1,642	65.3%	11.7%	32.1%	5.3%	23.4%	9.0%	38.6%	5.9%	2.3%	18.8%	17.4%	22.3%	11.2%	8.0%	3.7%	1.7%	11.8%	0.9%	0.0%	289.2%
<出席率別>																						
100%		11,479	74.0%	32.0%	46.4%	14.9%	29.0%	13.2%	38.3%	9.2%	6.7%	20.3%	19.5%	31.7%	11.6%	10.2%	3.6%	1.1%	5.1%	0.8%	0.0%	367.7%
80%以上100%未満		8,313	70.8%	27.9%	41.3%	12.5%	26.6%	10.9%	36.6%	7.8%	5.9%	19.1%	18.3%	28.9%	10.6%	8.5%	4.4%	1.1%	6.7%	0.7%	0.0%	338.5%
60%以上80%未満		1,499	63.8%	17.0%	29.6%	8.6%	21.1%	7.9%	32.8%	5.5%	4.0%	14.0%	15.2%	22.1%	7.4%	5.4%	4.9%	1.3%	9.1%	0.9%	0.0%	270.6%
40%以上60%未満		418	48.8%	16.7%	24.4%	7.7%	20.8%	7.9%	32.8%	6.5%	4.3%	14.1%	12.2%	15.6%	8.4%	5.3%	6.9%	1.0%	13.9%	0.7%	0.0%	247.8%
20%以上40%未満		178	39.3%	11.8%	19.1%	8.4%	11.8%	7.9%	30.3%	10.1%	6.2%	9.0%	12.4%	11.8%	3.4%	5.6%	7.3%	2.8%	18.0%	1.1%	0.0%	216.3%
20%未満		299	20.7%	6.0%	6.0%	2.7%	6.4%	4.0%	13.4%	3.0%	2.3%	5.4%	5.7%	5.0%	5.0%	2.7%	7.0%	5.4%	47.8%	7.0%	0.0%	155.5%
無回答・無効		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<学年別>																						
1年		10,676	67.4%	30.1%	43.3%	12.2%	24.8%	10.8%	32.7%	7.0%	6.2%	16.4%	16.7%	28.7%	8.4%	7.9%	1.1%	1.4%	7.6%	0.8%	0.0%	323.6%
2年		5,903	71.9%	28.5%	43.4%	13.6%	27.7%	12.9%	38.1%	8.8%	5.8%	18.9%	18.1%	28.5%	11.4%	9.2%	4.1%	1.4%	6.9%	0.9%	0.0%	350.1%
3年		4,122	76.7%	25.3%	38.6%	13.8%	28.0%	11.3%	40.1%	9.9%	5.7%	21.8%	20.0%	28.7%	13.3%	10.1%	8.4%	0.5%	5.1%	0.8%	0.0%	358.1%
4年		1,478	71.9%	28.6%	39.2%	16.9%	37.1%	15.0%	51.6%	10.6%	7.6%	30.3%	26.7%	36.1%	17.9%	13.1%	14.3%	0.4%	5.3%	1.2%	0.0%	423.7%
その他/不明		7	71.4%	28.6%	42.9%	28.6%	57.1%	28.6%	71.4%	28.6%	28.6%	57.1%	57.1%	57.1%	42.9%	42.9%	28.6%	0.0%	14.3%	28.6%	0.0%	714.3%
<科目種類別>																						
講義	1,941	14,900	73.1%	23.3%	39.2%	11.6%	26.9%	11.0%	38.8%	8.3%	4.9%	19.4%	18.5%	25.1%	11.9%	9.7%	4.6%	1.3%	7.2%	0.9%	0.0%	335.6%
25人未満	324	905	78.2%	37.2%	44.5%	18.7%	35.9%	15.2%	47.7%	11.9%	8.3%	25.4%	24.6%	34.4%	13.1%	12.6%	6.9%	0.8%	4.2%	1.0%	0.0%	420.8%
25-49人	500	2,419	74.1%	41.0%	47.9%	15.6%	28.2%	12.9%	41.2%	8.6%	9.3%	19.2%	18.7%	31.0%	12.2%	10.5%	6.1%	1.5%	5.2%	0.9%	0.0%	383.9%
50-99人	511	4,871	75.2%	23.4%	41.3%	12.1%	24.9%	10.1%	34.2%	8.4%	4.7%	16.9%	15.8%	22.1%	10.9%	9.0%	4.3%	1.3%	6.1%	0.7%	0.0%	321.3%
100-199人	379	3,987	73.2%	16.7%	35.1%	10.4%	26.3%	10.9%	39.2%	8.0%	3.4%	19.7%	19.2%	23.9%	12.6%	9.6%	4.1%	1.2%	8.2%	0.9%	0.0%	322.6%
200-299人	109	1,076	68.1%	14.0%	32.2%	8.3%	32.3%	10.4%	45.9%	8.6%	2.8%	26.4%	24.2%	27.0%	12.6%	11.1%	4.6%	0.9%	9.1%	1.0%	0.0%	339.6%
300人以上	118	1,642	65.3%	11.7%	32.1%	5.3%	23.4%	9.0%	38.6%	5.9%	2.3%	18.8%	17.4%	22.3%	11.2%	8.0%	3.7%	1.7%	11.8%	0.9%	0.0%	289.2%
演習	595	1,912	68.4%	46.8%	46.1%	21.2%	43.3%	18.6%	43.6%	14.8%	9.7%	22.9%	24.2%	38.5%	14.3%	11.8%	3.2%	0.9%	5.4%	0.9%	0.0%	434.8%
語学	1,204	4,298	65.9%	33.3%	51.4%	13.9%	20.3%	10.1%	26.6%	4.2%	8.3%	16.1%	15.7%	36.2%	4.7%	5.4%	3.1%	0.8%	6.9%	0.8%	0.0%	323.8%
実験	95	756	76.3%	57.4%	46.7%	23.8%	35.3%	20.6%	45.6%	16.3%	7.7%	22.5%	22.5%	30.3%	15.9%	12.2%	4.2%	1.9%	2.9%	0.5%	0.0%	442.6%
実技	90	320	20.6%	39.1%	20.3%	6.3%	6.6%	6.9%	17.2%	4.4%	5.9%	7.2%	5.6%	61.9%	5.6%	3.1%	1.6%	0.6%	4.7%	2.2%	0.0%	219.7%
<担当教員別>																						
専任	1,646	10,900	72.7%	28.1%	41.9%	14.4%	30.1%	12.8%	37.9%	9.9%	5.4%	19.6%	19.0%	26.6%	13.0%	10.0%	4.3%	1.3%	7.0%	0.9%	0.0%	354.7%
兼任	2,279	11,286	68.7%	29.2%	42.4%	12.0%	24.0%	10.7%	35.7%	6.8%	6.7%	18.5%	17.8%	31.6%	8.6%	8.1%	4.1%	1.0%	6.7%	0.8%	0.0%	333.4%
<科目設置主体別>																						
学部	2,824	17,969	71.1%	28.5%	41.4%	13.4%	27.1%	11.9%	35.5%	9.1%	5.4%	17.7%	17.0%	26.6%	10.7%	8.6%	4.1%	1.2%	6.8%	0.9%	0.0%	337.1%
市ヶ谷教養教育	991	3,853	67.5%	30.1%	44.9%	12.2%	25.8%	10.6%	39.8%	4.7%	9.0%	22.8%	22.1%	39.1%	9.1%	9.6%	3.4%	1.0%	7.3%	0.6%	0.0%	359.8%
通信教育	110	364	82.1%	20.1%	50.3%	15.4%	36.0%	14.3%	67.0%	5.8%	10.4%	42.3%	45.9%	47.8%	29.9%	22.5%	12.9%	0.3%	3.0%	3.8%	0.0%	509.9%
その他	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

2016年度秋学期「学生による授業改善アンケート<期末>」全学集計結果(学部)

問5. この授業の進め方についてお聞きします(複数回答可)。

項目	授業数	回答者数	授業目標が明示されていた	授業目標を達成できた	成績評価基準が明示されていた	授業難度が適切であった	授業速度が適切であった	教材・配付資料が適切であった	宿題は役に立った	教え方がわかりやすかった	1回ごとの時間配分がよかった	学生間の交流(討論・共同作業など)があった	学生のモチベーション(動機付け)を高める工夫がなされていた	質問しやすかった	その他	無回答・無効	回答総数(無回答を含む)	
<総計>	3,925	22,186	48.4%	28.9%	20.4%	28.5%	34.3%	34.8%	30.9%	13.8%	27.8%	20.6%	13.0%	11.0%	11.5%	4.3%	0.0%	328.2%
<受講者数規模別>																		
25人未満	1,284	3,738	52.9%	34.5%	25.9%	31.6%	39.6%	40.2%	32.1%	21.7%	34.2%	23.8%	30.5%	19.0%	21.1%	2.9%	0.0%	410.0%
25-49人	1,450	5,957	49.4%	31.8%	23.1%	29.6%	36.2%	36.2%	28.4%	16.4%	28.4%	22.6%	17.6%	14.0%	15.1%	3.7%	0.0%	352.5%
50-99人	577	5,696	50.4%	27.1%	19.0%	26.0%	30.4%	31.7%	29.1%	13.1%	24.3%	19.0%	7.5%	7.4%	8.0%	4.5%	0.0%	297.4%
100-199人	387	4,077	45.9%	24.7%	17.2%	26.9%	32.5%	33.5%	33.1%	8.5%	26.5%	19.2%	4.3%	7.0%	5.9%	5.1%	0.0%	290.2%
200-299人	109	1,076	40.2%	27.1%	16.2%	32.1%	35.3%	34.4%	38.6%	6.9%	28.5%	19.2%	4.9%	8.2%	8.0%	5.2%	0.0%	304.8%
300人以上	118	1,642	39.6%	23.1%	13.5%	28.4%	32.5%	31.8%	33.1%	5.7%	25.8%	16.3%	2.6%	5.8%	5.4%	6.8%	0.0%	270.2%
<出席率別>																		
100%		11,479	51.1%	30.9%	22.3%	30.0%	36.4%	36.3%	32.6%	16.0%	29.3%	21.8%	13.9%	11.6%	12.1%	3.7%	0.0%	348.1%
80%以上100%未満		8,313	47.6%	29.0%	20.1%	28.1%	34.3%	35.8%	30.2%	12.4%	27.9%	20.7%	12.9%	11.3%	11.5%	4.0%	0.0%	326.0%
60%以上80%未満		1,499	42.8%	21.5%	15.1%	24.2%	27.7%	30.3%	26.8%	8.7%	23.5%	17.9%	10.6%	7.3%	8.7%	5.7%	0.0%	270.9%
40%以上60%未満		418	36.4%	21.8%	8.4%	22.2%	22.2%	21.1%	28.9%	8.1%	18.2%	11.7%	6.0%	6.7%	8.9%	6.5%	0.0%	227.0%
20%以上40%未満		178	29.8%	10.7%	6.7%	23.0%	19.1%	12.4%	26.4%	7.9%	16.9%	7.9%	6.7%	4.5%	6.7%	6.7%	0.0%	185.4%
20%未満		299	24.1%	4.7%	3.0%	16.1%	10.7%	5.7%	13.7%	2.7%	7.7%	7.4%	3.3%	4.3%	10.4%	23.1%	0.0%	136.8%
無回答・無効		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<学年別>																		
1年		10,676	45.4%	27.4%	19.3%	27.8%	33.6%	34.3%	33.3%	14.7%	25.7%	20.9%	13.2%	10.5%	11.2%	4.7%	0.0%	316.8%
2年		5,903	49.8%	30.5%	20.5%	27.9%	34.5%	35.6%	32.1%	13.8%	27.8%	20.0%	10.8%	10.2%	10.6%	4.4%	0.0%	328.6%
3年		4,122	52.0%	29.3%	21.4%	31.6%	35.3%	35.1%	30.7%	12.6%	30.7%	19.9%	13.5%	11.7%	11.8%	3.6%	0.0%	343.9%
4年		1,478	55.3%	32.1%	24.1%	27.7%	35.3%	34.1%	34.2%	9.7%	34.8%	22.5%	18.5%	15.8%	16.6%	3.4%	0.0%	364.1%
その他/不明		7	42.9%	14.3%	57.1%	42.9%	57.1%	42.9%	42.9%	14.3%	57.1%	71.4%	28.6%	42.9%	28.6%	57.1%	0.0%	600.0%
<科目種類別>																		
講義	1,941	14,900	47.8%	27.8%	19.1%	28.1%	33.4%	34.3%	33.3%	11.6%	27.8%	20.1%	6.7%	8.4%	9.0%	4.8%	0.0%	312.2%
25人未満	324	905	58.1%	37.5%	28.6%	34.3%	40.7%	41.5%	40.2%	22.0%	35.4%	24.4%	20.7%	16.4%	22.4%	3.8%	0.0%	425.9%
25-49人	500	2,419	54.0%	35.1%	25.7%	28.4%	35.6%	37.5%	35.3%	16.9%	32.0%	23.2%	11.7%	11.7%	16.0%	3.9%	0.0%	366.9%
50-99人	511	4,871	48.9%	26.7%	18.2%	26.6%	31.5%	32.7%	29.8%	12.7%	25.5%	19.9%	5.5%	7.2%	6.9%	4.4%	0.0%	296.5%
100-199人	379	3,987	45.7%	24.7%	17.2%	27.2%	32.5%	33.7%	33.5%	8.5%	26.9%	19.3%	4.2%	7.2%	5.9%	5.1%	0.0%	291.7%
200-299人	109	1,076	40.2%	27.1%	16.2%	32.1%	35.3%	34.4%	38.6%	6.9%	28.5%	19.2%	4.9%	8.2%	8.0%	5.2%	0.0%	304.8%
300人以上	118	1,642	39.6%	23.1%	13.5%	28.4%	32.5%	31.8%	33.1%	5.7%	25.8%	16.3%	2.6%	5.8%	5.4%	6.8%	0.0%	270.2%
演習	595	1,912	55.6%	34.6%	26.8%	27.7%	31.2%	31.7%	26.8%	18.3%	27.9%	19.8%	36.8%	19.8%	22.2%	3.9%	0.0%	383.1%
語学	1,204	4,298	45.5%	30.4%	21.4%	32.3%	40.8%	40.6%	27.1%	20.2%	30.3%	24.2%	20.8%	15.0%	14.9%	3.3%	0.0%	366.9%
実験	95	756	61.6%	30.2%	22.6%	21.4%	23.9%	25.4%	26.6%	13.0%	18.8%	12.7%	26.1%	11.5%	16.4%	3.3%	0.0%	313.5%
実技	90	320	42.8%	20.6%	20.3%	19.7%	30.6%	20.6%	5.0%	2.2%	16.3%	19.1%	28.8%	23.8%	8.4%	2.5%	0.0%	260.6%
<担当教員別>																		
専任	1,646	10,900	49.7%	28.8%	20.1%	27.3%	32.4%	33.2%	31.0%	13.8%	27.2%	19.1%	12.4%	10.1%	10.6%	4.7%	0.0%	320.3%
兼任	2,279	11,286	47.2%	29.0%	20.6%	29.8%	36.0%	36.3%	30.9%	13.7%	28.3%	22.1%	13.6%	11.9%	12.4%	4.0%	0.0%	335.8%
<科目設置主体別>																		
学部	2,824	17,969	48.8%	27.6%	19.6%	27.1%	32.2%	32.7%	30.0%	13.4%	25.4%	19.0%	12.3%	9.8%	10.5%	4.2%	0.0%	312.6%
市ヶ谷教養教育	991	3,853	45.7%	34.0%	22.8%	34.6%	42.4%	43.5%	33.4%	15.7%	36.9%	26.7%	16.3%	15.8%	15.8%	4.5%	0.0%	388.1%
通信教育	110	364	60.7%	37.6%	34.1%	33.0%	49.2%	47.8%	50.3%	9.6%	51.9%	33.2%	10.2%	19.0%	16.2%	8.8%	0.0%	461.5%
その他	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%



2016 年度

「学生による授業改善アンケート」全学集計結果報告書（大学院）

2017 年 10 月

法政大学教育開発支援機構 FD 推進センター

1. はじめに

法政大学では、2016 年度の春学期（6 月 17 日～8 月 8 日）と秋学期（12 月 1 日～2 月 8 日）に「学生による授業改善アンケート」を実施しました。「授業評価アンケート」から「学生による授業改善アンケート」に変わってから 8 年目の実施となり、これまで計 16 回のアンケートが実施されたこととなります。

2014 年度秋学期よりアンケートが Web 方式に変更されたことを受け、2015 年度及び 2016 年度の春学期と秋学期の集計結果をあわせて分析することで、過去の集計結果からの推移を概観するとともに、2014 年度秋学期の方式変更による回答状況への影響についても分析し、報告します。

2. 大学院の全学集計結果について

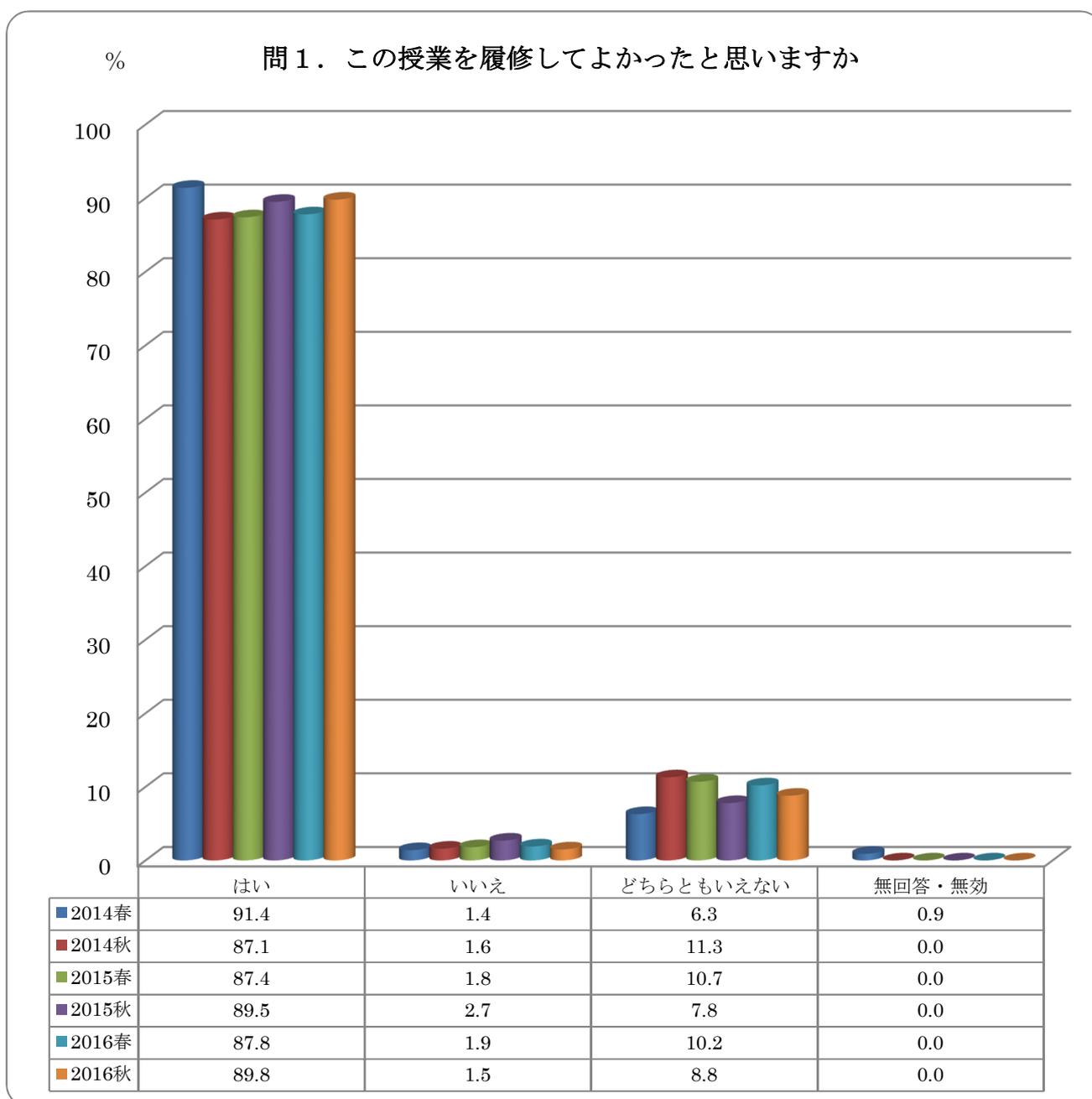
これまであまり傾向が変化せずに推移してきたアンケートの集計結果は、Web 方式でのアンケートに切り替えた 2014 年度秋学期に大きな変動がありました。それから 2016 年度秋学期までの Web 方式アンケートから、Web 方式に切り替え後の集計結果の傾向が見えてきました。

問 1 では、授業の履修満足度について尋ねていますが、2014 年度を除いた例年傾向の通り、秋学期は春学期よりも高い満足度を示している結果になります。問 2 では、出席率に関して尋ねています。100%出席と回答した学生の割合は春学期に比べ低下していますが、80%以上出席と回答した学生の割合は春学期より高くなっています。問 1 同様、2014 年度を除く例年と同様の傾向になりました。問 3 では、授業時間外学習について尋ねていますが、秋学期は春学期に比べ、授業時間外学習時間が週 1 時間未満と回答した学生の割合が少し上がり、週 1 時間以上と回答した学生の割合が減少しました。問 4 では、授業を履修して感じたことについて尋ねていますが、今年度は春学期より秋学期の方が回答率の高い項目が多く、昨年とは違う傾向となりました。また回答率の高かった「専門知識が身についた」に、「新しい発見があった」「基礎力がついた」などの回答率が高いのは例年と同じ傾向です。問 5 では、授業の進め方について尋ねており、問 4 同様、春学期に比べ、秋学期の方が回答率の高い項目が多く、逆に春学期の方が回答率の高い項目の多かった昨年とは異なる結果となりました。

問1. この授業を履修してよかったですか。

問1では、授業の履修満足度について尋ねています。まず、春学期は全体で87.8%の学生が、秋学期は89.8%の学生が「この授業を履修してよかった」と回答しており、ほぼ従来通り、学生と授業のマッチングが機能していると考えられます。2014年度は初めて秋学期より春学期のほうが満足度の高い結果となりましたが、今年度は秋学期のほうが若干満足度は高く、従来と同じ傾向を示しました。

受講者数規模別では少人数になるにつれて「はい」と回答した学生の割合が高くなっているのは、前年度からこの春学期、秋学期を通して共通しており、大学院の少人数教育が効果的であることを示唆しています。出席別では、出席率が高ければ高いほど満足度が高いことが分かります。担当教員別では、今年度は春学期・秋学期とも、専任のほうが若干満足度の高い結果となりました。



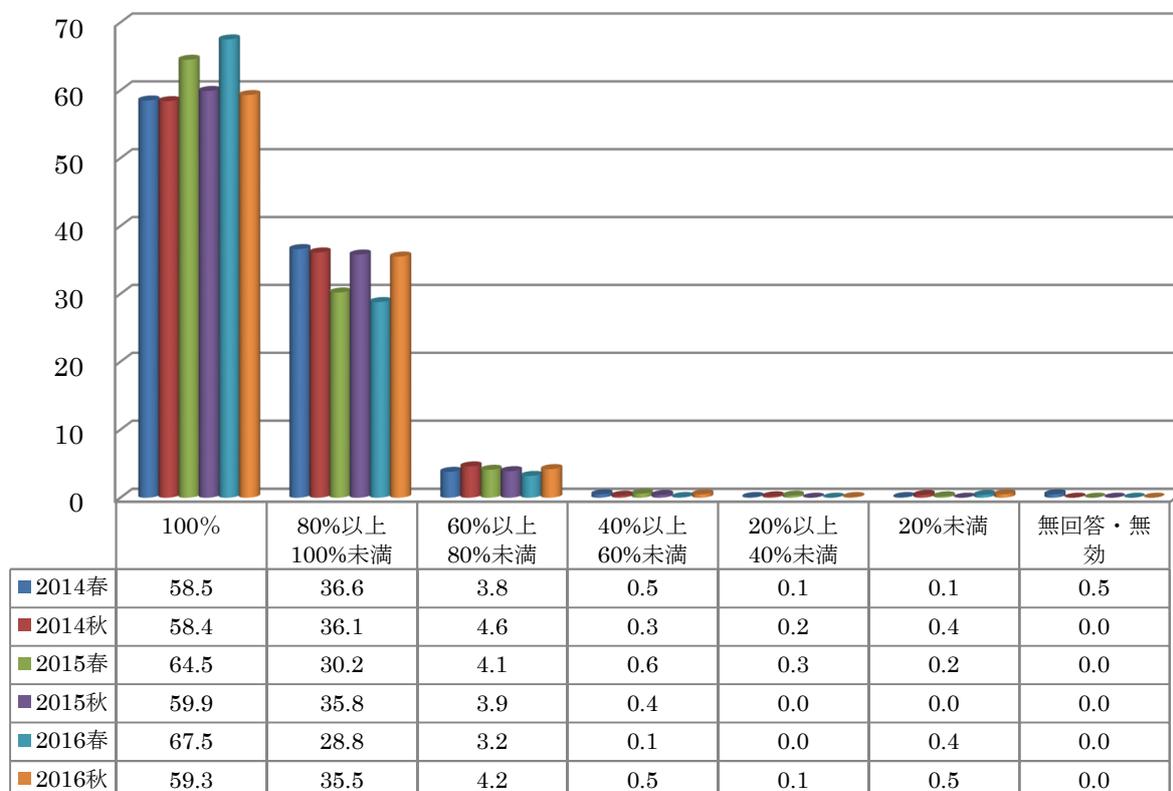
問2. あなたはこの授業にどの程度出席しましたか。

問2では、出席率の自己申告をしてもらっています。春学期について、全体では67.5%の学生が100%出席したと回答し、受講者数規模別にかかわらず、95%前後の学生が8割以上出席したと回答しています。秋学期では、春学期に比べ、「100%」の回答率が低く、「80%以上100%未満」の回答率が高いという結果になりました。2014年度は「100%」「80%以上100%未満」とも、回答率は春学期からほぼ横ばいでしたが、今年度は2013年度以前及び2015年度と同じ傾向を示しました。今年度の秋学期と2015年度秋学期及び2014年度の秋学期を比較すると、「100%」も「80%以上100%未満」も回答率にあまり差はなく、2014年度との傾向の違いは、春学期の結果の差から生じていることが分かります。この差は、アンケート方式の違いが一因となっていることも考えられます。

学年別では、春学期・秋学期とも、専門職学位課程の学生の出席率が高く、3年生の秋学期を除き、7割以上の学生が100%出席したと回答しています。専門職学位課程の学生の出席率が高いのは2015年度も同様でしたが、2015年度と違い、1年生が目立って出席率が高いわけではありませんでした。担当教員別では、2015年度では、春学期・秋学期とも、専任教員のほうが「100%」の回答率が高くなっていましたが、2016年度は、春学期・秋学期とも専任と兼任でほとんど差はみられませんでした。

ただし、春学期・秋学期とも60%未満の出席率の学生の回答者数がゼロか、それに近い数字なのは無視できないところです。本設問に限らず、前提となる母数の偏りの影響を考慮する必要があります。

問2. あなたはこの授業にどの程度出席しましたか



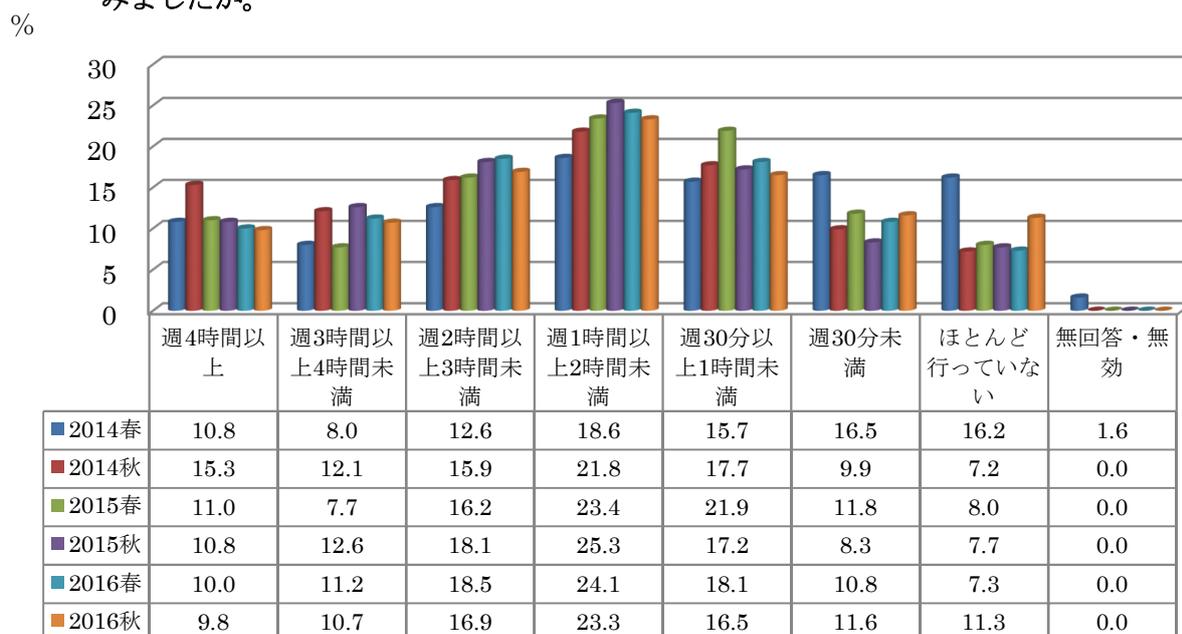
問3. あなたは、1時限（90分の授業）につき、平均してどのくらい予習・復習・レポートの作成などの授業時間外の学習を行って授業に臨みましたか。

問3では、授業時間外の学習時間について尋ねています。春学期について、7.3%の学生が授業時間外の学習を「ほとんど行っていない」と回答しています。週3時間以上の授業時間外の学習が望まれますが、該当する回答は全体の2割程度に留まっています。2015年度春学期と比較すると、授業時間外の学習時間が週1時間未満と回答した学生の割合が下がり、週1時間以上と回答した割合は上がっています。一方、秋学期では、「週4時間以上」「週3時間以上4時間未満」「週2時間以上3時間未満」「週1時間以上2時間未満」の項目で回答率が春学期に比べ若干下がっており、春学期より秋学期の方が授業時間外の学習が多い傾向にあった2015年度と異なる結果となりました。また、授業時間外の学習を「ほとんど行っていない」と回答した学生の割合は、春学期や前年度と比べ増加しています。ただし、研究科・専攻によっては、授業そのものではなく、授業に関連した研究に多くの時間を費やしている場合もあると思われます。

学年別でみますと、2014年度秋学期では、専門職学位課程の2年生では週3時間以上行っているとの回答は5割にのぼりましたが、2015年度ではその割合は3割程度に低下しました。それが2016年度は4割程度に増加しています。少人数の授業ほど授業時間外の学習に時間を割く学生の割合が多いことも前年度と同じ傾向を示しています。また、専任教員より兼任教員の授業において、授業時間外の学習が少ないということが挙げられます。

授業時間外の学習を週3時間以上行う学生の割合が2割前後というのは、決して多いとは言えません。引き続き、予習・復習などの授業時間外の学習が少ないことに対し、授業内容の充実を図るなどの対策を検討していく必要があります。

問3. あなたは、この授業に関して、1時限（90分の授業）につき、平均してどのくらい予習・復習・レポートの作成などの授業時間外の学習を行って授業に臨みましたか。



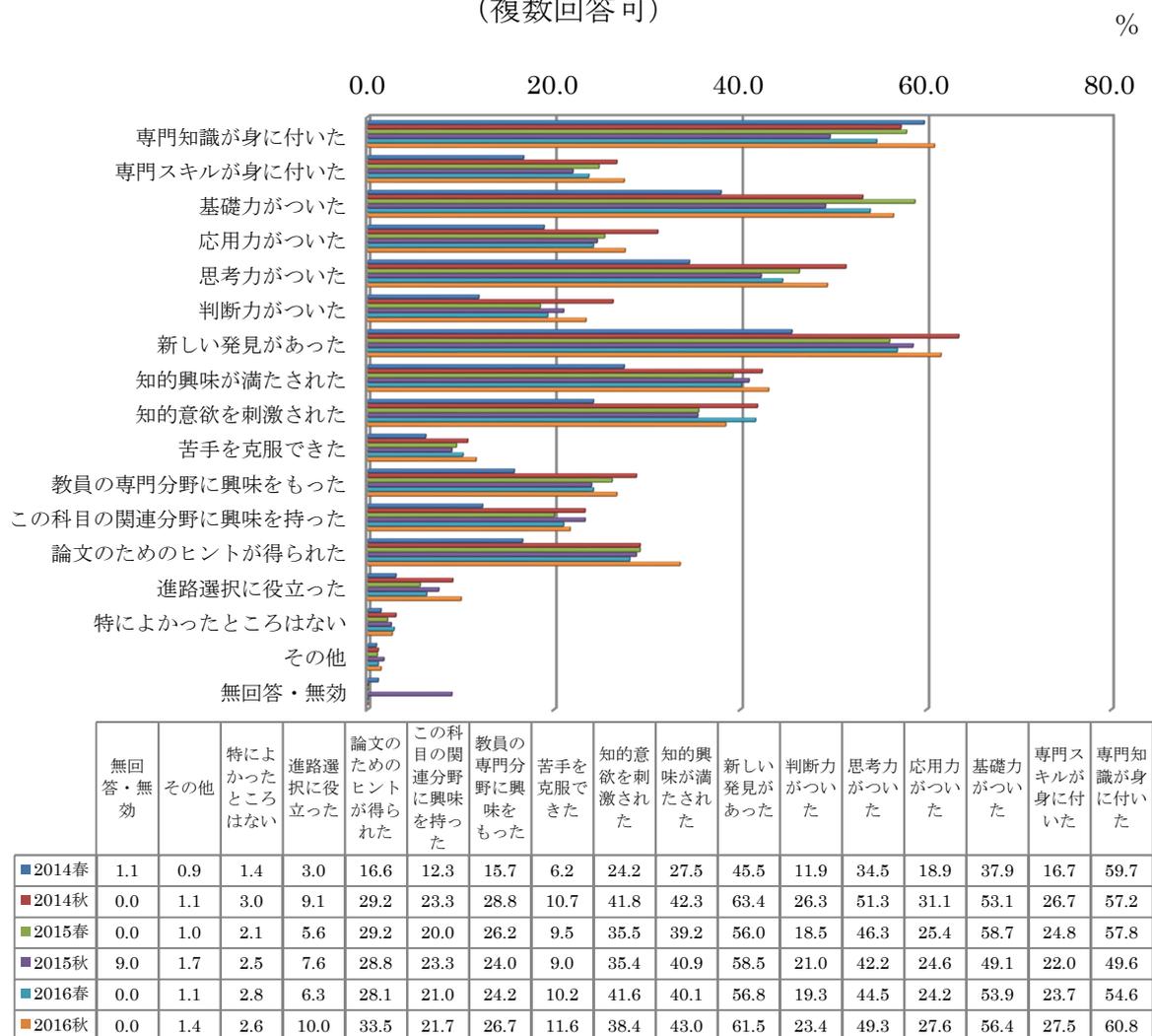
問4. この授業を履修して感じたことをお聞きします（複数回答可）。

問4では、授業において感じたことを複数回答で尋ねています。春学期は、全体で最も多い回答は56.8%の「新しい発見があった」で、次いで「専門知識が身に付いた（54.6%）」「基礎力がついた（53.9%）」となります。秋学期では、「新しい発見があった（61.5%）」と回答した学生の割合が一番高く、「専門知識が身に付いた（60.8%）」「基礎力がついた（56.4%）」が次に続きます。春学期と比べますと、多くの項目で回答率が上がっています。

出席率別では、春学期・秋学期とも、出席率100%と回答した学生の回答率の高い項目が多く見られました。学年別でみますと、専門職課程では、特に秋学期において、学年によって回答率の差が大きい項目が多いことがわかります。また、担当教員別においては、春学期は専任と兼任で回答率に大きな差はみられませんでした。秋学期では、専任教員のほうが回答の割合が若干高いことがわかります。

春学期、秋学期とも、大学院での専門教育の教授が、知的好奇心を刺激しながら基礎力習得をうまく達成していると言えます。

問4. この授業を履修して感じたことをお聞きします
(複数回答可)

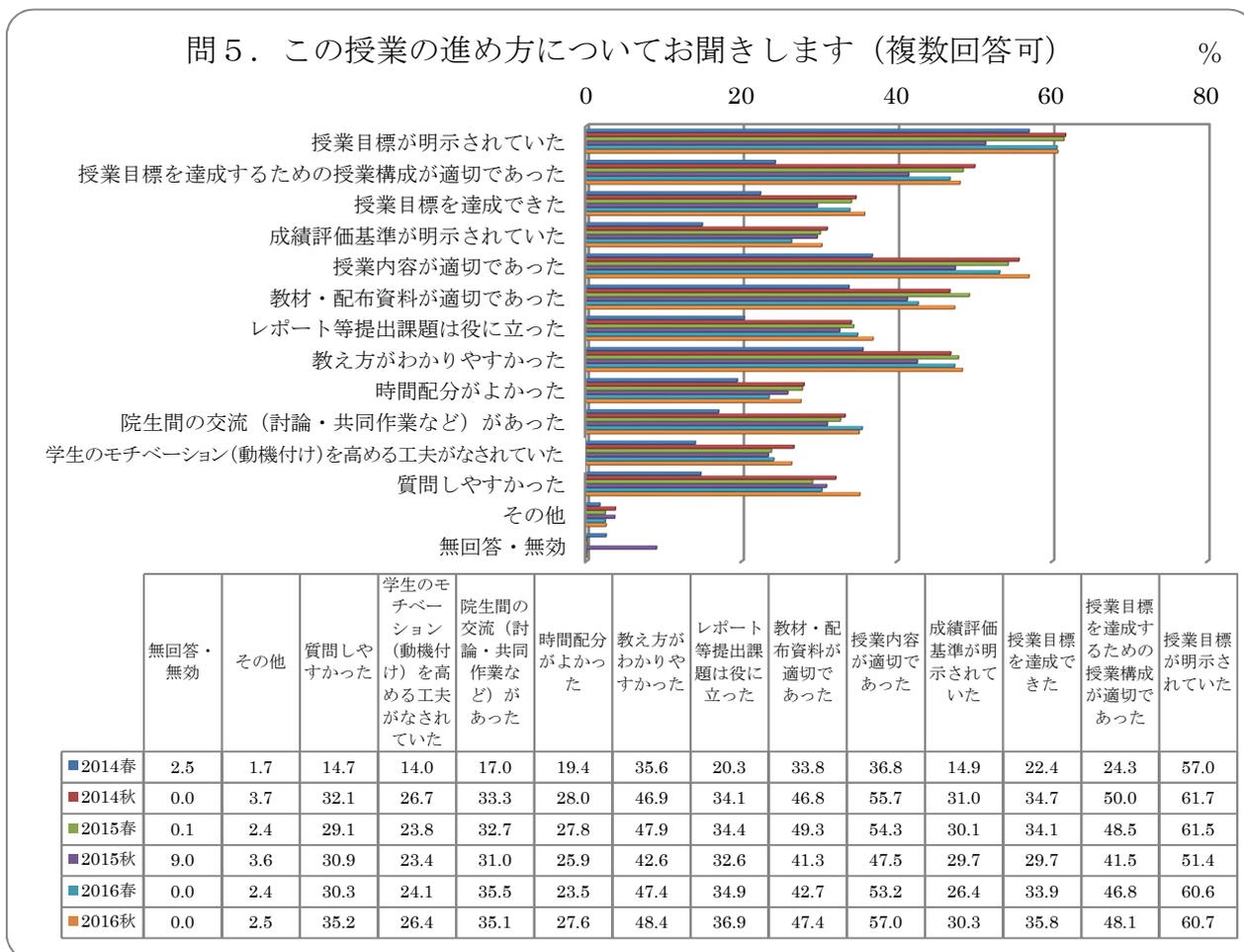


問5. この授業の進め方についてお聞きします。

問5では、授業の進め方について複数回答で尋ねています。春学期は、「授業目標が明示されていた(60.6%)」の回答が一番多く、次いで、「授業内容が適切であった(53.2%)」「教え方がわかりやすかった(47.4%)」「授業目標を達成するための授業構成が適切であった(46.8%)」が続いています。一方、「成績評価基準が明示されていた(26.4%)」「学生のモチベーション(動機付け)を高める工夫がなされていた(24.1%)」「時間配分がよかった(23.5%)」が3割未満で、充足感が少ないことがと考えられます。一方、秋学期では、春学期に比べ回答率が若干上がっている項目が多いことが分かります。項目でみますと、一番回答率が高かったのは春学期同様、「授業目標が明示されていた(60.7%)」で、「授業内容が適切であった(57.0%)」「教え方がわかりやすかった(48.4%)」「授業目標を達成するための授業構成が適切であった(48.1%)」がそれに続いています。

また、受講者数規模を見ると、春学期・秋学期とも25人以上の授業では、多くの項目で24人以下の授業に比べ回答率がやや低くなっています。学年別でみますと、専門職課程では、全体の回答率に比べ、春学期・秋学期とも回答率のばらつきが大きいことが分かります。

今年度同様、Web方式で年間通して実施した2015年度のアンケート集計結果と比べますと、共通する傾向もみられる一方、たとえば秋学期の方が春学期よりも回答率の高い項目が多い点など、2015年度と異なる結果もみられました。本設問においてこれまで課題として挙げられた、学生の習熟度や達成度を満たす方策や、授業方法などの改善の検討については、引き続きアンケートの実施方式変更後の推移に注意しながら分析していく必要があります。



3. おわりに

2016年度の「学生による授業改善アンケート」は、Web方式で年間通して実施した2年目のアンケートとなりました。結果として、2015年度やそれ以前のアンケートと同様の傾向を示した設問と、同じWeb方式でも、昨年とは異なる傾向を示した設問がありました。授業の履修満足度を尋ねた問1や、出席率を尋ねた問2では、春学期から秋学期の結果の推移は、従来と同様の傾向を示しました。一方で、複数回答式の問4や問5では、2015年度は春学期より秋学期の方が多くの項目で回答率が下がったのに対し、2016年度は秋学期の方が回答率の高い項目が多くなりました。また、問3をみますと、授業時間外学習について、2015年度は春学期より秋学期の方が授業時間外の学習時間が長い傾向にありましたが、2016年度は春学期に比べ、秋学期に週1時間以上勉強していると回答した学生の割合が若干減少し、授業時間外の学習を「ほとんど行っていない」と回答した学生の割合が、やや増加する結果となりました。現在、多くの研究科で特別集計（研究科毎の独自集計）を実施しています。今後、アンケート結果は、できるだけ各授業内容にあった分析が望まれ、学生への独自のフィードバックをする必要があると考えます。特別集計を大いに活用し、また、Web方式の利点を大いに生かし、アンケートの結果を受けて多くの学生へのフィードバックが期待されます。

2014年度秋学期の「学生による授業改善アンケート」実施方法変更の大きな課題として、授業内でアンケートを行っていた従来の方式に比べ、アンケートの回答率が大きく低下しているということが、学部と同様に挙げられます。2014年度、従来の方式で行った春学期は回答があった授業数408、回答者数3865名、Web方式の秋学期は回答があった授業数332、回答者数1039名でした。これに対し、2015年度春学期は授業数374、回答者数1362、秋学期は授業数303、回答者数768名、2016年度春学期は授業数305、回答者数822、秋学期は授業数329、回答者数880と、Web方式に変更後、回答率が下がっていることが分かります。アンケートの有意性を担保していくためにも、回答率向上のための改善策を考え、講じていく必要があります。その一環として、2017年度より、これまで授業時間外での回答を前提としていたアンケートを、原則として授業時間内での実施に変更いたしました。また、新しい分析を行うため、アンケート項目の見直しも行いました。今後の回答率の推移や、見直し後のアンケートの回答の傾向を引き続き注視し、問題点の洗い出しや、改善策の提案等を行いたいと考えております。

2016年度春学期「学生による授業改善アンケート<期末>」全学集計結果(大学院)

教育開発支援機構FD推進センター

問1. この授業を履修してよかったですか。

項目	授業数	回答者数	はい	いいえ	どちらとも いえない	無回答・ 無効	計(無回 答を含 む)
<総計>	305	822	87.8%	1.9%	10.2%	0.0%	100.0%
<受講者数規模別>							
10人未満	148	268	90.3%	0.7%	9.0%	0.0%	100.0%
10-24人	132	418	88.5%	1.4%	10.0%	0.0%	100.0%
25人以上	25	136	80.9%	5.9%	13.2%	0.0%	100.0%
<出席率別>							
100%		555	89.4%	1.4%	9.2%	0.0%	100.0%
80%以上100%未満		237	86.1%	3.0%	11.0%	0.0%	100.0%
60%以上80%未満		26	76.9%	0.0%	23.1%	0.0%	100.0%
40%以上60%未満		1	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
20%以上40%未満		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
20%未満		3	33.3%	33.3%	33.3%	0.0%	100.0%
無回答・無効		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<学年別>							
修士1年		454	87.0%	1.5%	11.5%	0.0%	100.0%
修士2・3年		95	92.6%	2.1%	5.3%	0.0%	100.0%
博士後期		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
その他		32	75.0%	3.1%	21.9%	0.0%	100.0%
専門職学位課程1年		158	91.8%	3.2%	5.1%	0.0%	100.0%
専門職学位課程2年		55	80.0%	1.8%	18.2%	0.0%	100.0%
専門職学位課程3年		28	92.9%	0.0%	7.1%	0.0%	100.0%
その他		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
不明		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<担当教員別>							
専任	219	623	89.2%	1.3%	9.5%	0.0%	100.0%
兼任	86	199	83.4%	4.0%	12.6%	0.0%	100.0%

2016年度春学期「学生による授業改善アンケート<期末>」全学集計結果(大学院)

問2. あなたはこの授業にどの程度出席しましたか。

項目	授業数	回答者数	100%	80%以上 100%未満	60%以上 80%未満	40%以上 60%未満	20%以上 40%未満	20%未満	無回答・ 無効	計(無回 答を含 む)
<総計>	305	822	67.5%	28.8%	3.2%	0.1%	0.0%	0.4%	0.0%	100.0%
<受講者数規模別>										
10人未満	148	268	70.1%	27.2%	1.9%	0.4%	0.0%	0.4%	0.0%	100.0%
10-24人	132	418	63.4%	31.6%	4.8%	0.0%	0.0%	0.2%	0.0%	100.0%
25人以上	25	136	75.0%	23.5%	0.7%	0.0%	0.0%	0.7%	0.0%	100.0%
<出席率別>										
100%		555	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
80%以上100%未満		237	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
60%以上80%未満		26	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
40%以上60%未満		1	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
20%以上40%未満		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
20%未満		3	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
無回答・無効		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<学年別>										
修士1年		454	65.4%	31.5%	2.6%	0.2%	0.0%	0.2%	0.0%	100.0%
修士2・3年		95	54.7%	36.8%	7.4%	0.0%	0.0%	1.1%	0.0%	100.0%
博士後期		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
その他		32	65.6%	28.1%	6.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
専門職学位課程1年		158	73.4%	24.7%	1.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
専門職学位課程2年		55	78.2%	16.4%	3.6%	0.0%	0.0%	1.8%	0.0%	100.0%
専門職学位課程3年		28	92.9%	7.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
その他		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
不明		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<担当教員別>										
専任	219	623	68.1%	28.9%	2.6%	0.0%	0.0%	0.5%	0.0%	100.0%
兼任	86	199	65.8%	28.6%	5.0%	0.5%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

2016年度春学期「学生による授業改善アンケート<期末>」全学集計結果(大学院)

問3. あなたは、この授業に関して、1時限(90分の授業)につき、平均してどのくらい予習・復習・レポートの作成などの授業時間外の学習を行って授業に臨みましたか。

項目	授業数	回答者数	週4時間以上	週3時間以上4時間未満	週2時間以上3時間未満	週1時間以上2時間未満	週30分以上1時間未満	週30分未満	ほとんど行っていない	無回答・無効	計(無回答を含む)
<総計>	305	822	10.0%	11.2%	18.5%	24.1%	18.1%	10.8%	7.3%	0.0%	100.0%
<受講者数規模別>											
10人未満	148	268	13.4%	11.9%	21.6%	29.5%	10.1%	8.2%	5.2%	0.0%	100.0%
10-24人	132	418	8.9%	11.2%	15.1%	23.4%	23.0%	11.2%	7.2%	0.0%	100.0%
25人以上	25	136	6.6%	9.6%	22.8%	15.4%	19.1%	14.7%	11.8%	0.0%	100.0%
<出席率別>											
100%		555	11.5%	11.5%	17.3%	22.9%	18.9%	10.8%	7.0%	0.0%	100.0%
80%以上100%未満		237	7.2%	11.0%	21.1%	27.0%	16.0%	11.4%	6.3%	0.0%	100.0%
60%以上80%未満		26	3.8%	7.7%	19.2%	23.1%	23.1%	7.7%	15.4%	0.0%	100.0%
40%以上60%未満		1	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
20%以上40%未満		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
20%未満		3	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	0.0%	100.0%
無回答・無効		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<学年別>											
修士1年		454	9.9%	12.3%	17.2%	23.1%	18.9%	11.0%	7.5%	0.0%	100.0%
修士2・3年		95	7.4%	8.4%	15.8%	34.7%	16.8%	6.3%	10.5%	0.0%	100.0%
博士後期		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
その他		32	3.1%	3.1%	3.1%	18.8%	28.1%	28.1%	15.6%	0.0%	100.0%
専門職学位課程1年		158	6.3%	7.6%	24.1%	26.6%	22.2%	8.2%	5.1%	0.0%	100.0%
専門職学位課程2年		55	29.1%	18.2%	23.6%	12.7%	3.6%	10.9%	1.8%	0.0%	100.0%
専門職学位課程3年		28	10.7%	17.9%	25.0%	17.9%	3.6%	17.9%	7.1%	0.0%	100.0%
その他		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
不明		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<担当教員別>											
専任	219	623	11.7%	11.1%	19.6%	23.0%	18.1%	10.8%	5.8%	0.0%	100.0%
兼任	86	199	4.5%	11.6%	15.1%	27.6%	18.1%	11.1%	12.1%	0.0%	100.0%

2016年度春学期「学生による授業改善アンケート<期末>」全学集計結果(大学院)

問4. この授業を履修して感じたことをお聞きます(複数回答可)。

項目	授業数	回答者数	専門知識が身に付いた	専門スキルが身に付いた	基礎力がついた	応用力がついた	思考力がついた	判断力がついた	新しい発見があった	知的興味が満たされた	知的意欲を刺激された	苦手を克服できた	教員の専門分野に興味をもった	この科目の関連分野に興味を持った	論文のためのヒントが得られた	進路選択に役立った	特によかったところはない	その他	無回答・無効	計(無回答を含む)
<総計>	305	822	54.6%	23.7%	53.9%	24.2%	44.5%	19.3%	56.8%	40.1%	41.6%	10.2%	24.2%	21.0%	28.1%	6.3%	2.8%	1.1%	0.0%	452.7%
<受講者数規模別>																				
10人未満	148	268	62.7%	31.0%	56.0%	25.7%	51.1%	23.5%	61.9%	40.7%	42.9%	10.8%	26.5%	22.4%	27.2%	4.9%	0.4%	0.4%	0.0%	488.1%
10-24人	132	418	56.2%	22.5%	57.2%	25.4%	43.5%	19.1%	54.5%	41.9%	41.1%	11.2%	25.4%	21.8%	31.6%	6.5%	3.8%	0.7%	0.0%	462.4%
25人以上	25	136	33.8%	13.2%	39.7%	17.6%	34.6%	11.8%	53.7%	33.8%	40.4%	5.9%	16.2%	16.2%	19.1%	8.8%	4.4%	3.7%	0.0%	352.9%
<出席率別>																				
100%		555	56.0%	24.0%	54.6%	26.1%	46.8%	22.5%	56.8%	40.5%	42.2%	9.9%	23.8%	21.4%	29.5%	6.7%	1.8%	0.9%	0.0%	463.6%
80%以上100%未満		237	53.6%	25.3%	51.5%	21.9%	41.8%	13.1%	58.6%	40.5%	42.2%	11.0%	26.2%	20.3%	26.2%	5.9%	3.8%	1.3%	0.0%	443.0%
60%以上80%未満		26	34.6%	7.7%	61.5%	7.7%	26.9%	11.5%	46.2%	30.8%	26.9%	11.5%	15.4%	19.2%	15.4%	3.8%	11.5%	3.8%	0.0%	334.6%
40%以上60%未満		1	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	800.0%
20%以上40%未満		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
20%未満		3	33.3%	0.0%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	0.0%	100.0%
無回答・無効		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<学年別>																				
修士1年		454	55.9%	25.6%	57.5%	26.2%	47.4%	21.6%	53.7%	41.0%	43.6%	13.0%	26.7%	23.3%	33.7%	5.5%	3.3%	0.9%	0.0%	478.9%
修士2・3年		95	50.5%	24.2%	51.6%	22.1%	42.1%	13.7%	77.9%	50.5%	46.3%	9.5%	28.4%	21.1%	38.9%	5.3%	2.1%	1.1%	0.0%	485.3%
博士後期		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
その他		32	71.9%	12.5%	46.9%	15.6%	28.1%	9.4%	40.6%	21.9%	12.5%	9.4%	15.6%	9.4%	12.5%	9.4%	3.1%	0.0%	0.0%	318.8%
専門職学位課程1年		158	42.4%	18.4%	49.4%	19.6%	39.9%	12.0%	62.0%	40.5%	42.4%	7.0%	22.2%	25.9%	17.7%	12.0%	2.5%	2.5%	0.0%	416.5%
専門職学位課程2年		55	63.6%	27.3%	49.1%	30.9%	45.5%	32.7%	47.3%	30.9%	36.4%	3.6%	18.2%	5.5%	12.7%	0.0%	1.8%	0.0%	0.0%	405.5%
専門職学位課程3年		28	78.6%	28.6%	46.4%	21.4%	50.0%	28.6%	42.9%	28.6%	32.1%	0.0%	3.6%	0.0%	7.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	367.9%
その他		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
不明		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<担当教員別>																				
専任	219	623	54.9%	23.0%	53.9%	24.2%	46.7%	19.7%	57.1%	39.6%	41.7%	9.6%	23.9%	20.2%	29.4%	6.3%	1.8%	1.0%	0.0%	453.1%
兼任	86	199	53.8%	26.1%	53.8%	24.1%	37.7%	18.1%	55.8%	41.7%	41.2%	12.1%	25.1%	23.6%	24.1%	6.5%	6.0%	1.5%	0.0%	451.3%

2016年度春学期「学生による授業改善アンケート<期末>」全学集計結果(大学院)

問5. この授業の進め方についてお聞きします(複数回答可)。

項目	授業数	回答者数	授業目標が明示されていた	授業目標を達成するための授業構成が適切であった	授業目標を達成できた	成績評価基準が明示されていた	授業内容が適切であった	教材・配付資料が適切であった	レポート等提出課題は役に立った	教え方がわかりやすかった	時間配分がよかった	院生間の交流(討論・共同作業など)があった	学生のモチベーション(動機付けた)を高める工夫がなされていた	質問しやすかった	その他	無回答・無効	計(無回答を含む)
<総計>	305	822	60.6%	46.8%	33.9%	26.4%	53.2%	42.7%	34.9%	47.4%	23.5%	35.5%	24.1%	30.3%	2.4%	0.0%	461.8%
<受講者数規模別>																	
10人未満	148	268	68.3%	49.6%	35.1%	27.6%	56.3%	41.8%	35.4%	50.0%	22.8%	38.8%	26.1%	38.8%	1.5%	0.0%	492.2%
10-24人	132	418	58.9%	47.6%	36.1%	28.0%	55.3%	48.3%	36.1%	51.0%	25.1%	33.5%	24.4%	29.2%	1.4%	0.0%	474.9%
25人以上	25	136	50.7%	39.0%	25.0%	19.1%	40.4%	27.2%	30.1%	31.6%	19.9%	35.3%	19.1%	16.9%	7.4%	0.0%	361.8%
<出席率別>																	
100%		555	62.5%	45.6%	35.0%	24.0%	52.3%	41.6%	33.7%	48.6%	20.9%	36.6%	23.1%	30.6%	2.5%	0.0%	456.9%
80%以上100%未満		237	57.8%	50.6%	32.9%	31.6%	56.5%	43.9%	38.0%	44.7%	29.1%	34.2%	25.7%	28.7%	1.3%	0.0%	475.1%
60%以上80%未満		26	46.2%	38.5%	26.9%	34.6%	46.2%	53.8%	38.5%	46.2%	26.9%	26.9%	30.8%	42.3%	7.7%	0.0%	465.4%
40%以上60%未満		1	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	700.0%
20%以上40%未満		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
20%未満		3	33.3%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	200.0%
無回答・無効		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<学年別>																	
修士1年		454	60.4%	48.5%	36.6%	27.1%	53.7%	45.2%	33.3%	49.3%	24.2%	38.1%	26.0%	28.6%	1.3%	0.0%	472.2%
修士2・3年		95	60.0%	52.6%	42.1%	33.7%	63.2%	41.1%	31.6%	51.6%	29.5%	37.9%	30.5%	52.6%	2.1%	0.0%	528.4%
博士後期		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
その他		32	40.6%	31.3%	18.8%	18.8%	62.5%	37.5%	28.1%	31.3%	25.0%	21.9%	6.3%	18.8%	6.3%	0.0%	346.9%
専門職学位課程1年		158	59.5%	46.8%	26.6%	27.8%	49.4%	39.9%	41.8%	43.7%	24.7%	39.9%	24.7%	27.8%	5.1%	0.0%	457.6%
専門職学位課程2年		55	65.5%	34.5%	25.5%	14.5%	45.5%	41.8%	45.5%	52.7%	9.1%	21.8%	14.5%	23.6%	3.6%	0.0%	398.2%
専門職学位課程3年		28	85.7%	42.9%	39.3%	14.3%	35.7%	32.1%	21.4%	32.1%	10.7%	3.6%	7.1%	21.4%	0.0%	0.0%	346.4%
その他		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
不明		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<担当教員別>																	
専任	219	623	60.8%	46.9%	34.3%	27.3%	54.9%	42.7%	37.1%	47.0%	23.1%	36.4%	23.9%	29.1%	1.9%	0.0%	465.5%
兼任	86	199	59.8%	46.7%	32.7%	23.6%	47.7%	42.7%	28.1%	48.7%	24.6%	32.7%	24.6%	34.2%	4.0%	0.0%	450.3%

2016年度秋学期「学生による授業改善アンケート<期末>」全学集計結果(大学院)

教育開発支援機構FD推進センター

問1. この授業を履修してよかったですか。

項目	授業数	回答者数	はい	いいえ	どちらとも いえない	無回答・ 無効	回答総数 (無回答 を含む)
<総計>	329	880	89.8%	1.5%	8.8%	0.0%	100.0%
<受講者数規模別>							
10人未満	192	350	92.3%	0.3%	7.4%	0.0%	100.0%
10-24人	121	415	89.2%	2.2%	8.7%	0.0%	100.0%
25人以上	16	115	84.3%	2.6%	13.0%	0.0%	100.0%
<出席率別>							
100%		522	91.6%	0.8%	7.7%	0.0%	100.0%
80%以上100%未満		312	88.5%	2.2%	9.3%	0.0%	100.0%
60%以上80%未満		37	86.5%	0.0%	13.5%	0.0%	100.0%
40%以上60%未満		4	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	100.0%
20%以上40%未満		1	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
20%未満		4	50.0%	25.0%	25.0%	0.0%	100.0%
無回答・無効		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<学年別>							
修士1年		459	88.5%	1.3%	10.2%	0.0%	100.0%
修士2・3年		113	95.6%	0.9%	3.5%	0.0%	100.0%
博士後期		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
その他		98	84.7%	0.0%	15.3%	0.0%	100.0%
専門職学位課程1年		124	91.1%	4.0%	4.8%	0.0%	100.0%
専門職学位課程2年		61	90.2%	1.6%	8.2%	0.0%	100.0%
専門職学位課程3年		23	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
その他		2	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
不明		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<担当教員別>							
専任	218	598	92.0%	0.8%	7.2%	0.0%	100.0%
兼任	111	282	85.1%	2.8%	12.1%	0.0%	100.0%

2016年度秋学期「学生による授業改善アンケート<期末>」全学集計結果(大学院)

問2. あなたはこの授業にどの程度出席しましたか。

項目	授業数	回答者数	100%	80%以上 100%未満	60%以上 80%未満	40%以上 60%未満	20%以上 40%未満	20%未満	無回答・ 無効	回答総数 (無回答 を含む)
<総計>	329	880	59.3%	35.5%	4.2%	0.5%	0.1%	0.5%	0.0%	100.0%
<受講者数規模別>										
10人未満	192	350	60.3%	36.0%	3.1%	0.0%	0.3%	0.3%	0.0%	100.0%
10-24人	121	415	54.9%	37.8%	5.5%	1.0%	0.0%	0.7%	0.0%	100.0%
25人以上	16	115	72.2%	25.2%	2.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
<出席率別>										
100%		522	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
80%以上100%未満		312	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
60%以上80%未満		37	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
40%以上60%未満		4	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
20%以上40%未満		1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
20%未満		4	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
無回答・無効		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<学年別>										
修士1年		459	54.9%	40.1%	3.5%	0.9%	0.2%	0.4%	0.0%	100.0%
修士2・3年		113	56.6%	34.5%	7.1%	0.0%	0.0%	1.8%	0.0%	100.0%
博士後期		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
その他		98	59.2%	35.7%	5.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
専門職学位課程1年		124	73.4%	21.0%	5.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
専門職学位課程2年		61	75.4%	23.0%	1.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
専門職学位課程3年		23	43.5%	56.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
その他		2	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
不明		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<担当教員別>										
専任	218	598	59.5%	35.3%	4.2%	0.5%	0.0%	0.5%	0.0%	100.0%
兼任	111	282	58.9%	35.8%	4.3%	0.4%	0.4%	0.4%	0.0%	100.0%

2016年度秋学期「学生による授業改善アンケート<期末>」全学集計結果(大学院)

問3. あなたは、この授業に関して、1時限(90分の授業)につき、平均してどのくらい予習・復習・レポートの作成などの授業時間外の学習を行って授業に臨みましたか。

項目	授業数	回答者数	週4時間以上	週3時間以上4時間未満	週2時間以上3時間未満	週1時間以上2時間未満	週30分以上1時間未満	週30分未満	ほとんど行っていない	無回答・無効	回答総数(無回答を含む)
<総計>	329	880	9.8%	10.7%	16.9%	23.3%	16.5%	11.6%	11.3%	0.0%	100.0%
<受講者数規模別>											
10人未満	192	350	13.7%	12.9%	16.9%	24.0%	12.9%	9.1%	10.6%	0.0%	100.0%
10-24人	121	415	8.4%	10.4%	18.8%	22.7%	17.1%	12.8%	9.9%	0.0%	100.0%
25人以上	16	115	2.6%	5.2%	10.4%	23.5%	25.2%	14.8%	18.3%	0.0%	100.0%
<出席率別>											
100%		522	11.9%	10.9%	19.2%	24.5%	15.1%	9.4%	9.0%	0.0%	100.0%
80%以上100%未満		312	7.1%	9.6%	14.1%	21.5%	18.9%	15.7%	13.1%	0.0%	100.0%
60%以上80%未満		37	5.4%	16.2%	10.8%	24.3%	18.9%	10.8%	13.5%	0.0%	100.0%
40%以上60%未満		4	0.0%	25.0%	25.0%	25.0%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	100.0%
20%以上40%未満		1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
20%未満		4	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
無回答・無効		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<学年別>											
修士1年		459	8.5%	12.4%	17.2%	22.4%	16.1%	12.2%	11.1%	0.0%	100.0%
修士2・3年		113	15.9%	14.2%	20.4%	22.1%	12.4%	8.0%	7.1%	0.0%	100.0%
博士後期		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
その他		98	7.1%	5.1%	4.1%	17.3%	18.4%	20.4%	27.6%	0.0%	100.0%
専門職学位課程1年		124	3.2%	7.3%	17.7%	33.1%	25.8%	5.6%	7.3%	0.0%	100.0%
専門職学位課程2年		61	29.5%	9.8%	29.5%	14.8%	1.6%	9.8%	4.9%	0.0%	100.0%
専門職学位課程3年		23	0.0%	4.3%	13.0%	43.5%	26.1%	8.7%	4.3%	0.0%	100.0%
その他		2	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
不明		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<担当教員別>											
専任	218	598	12.4%	12.7%	17.7%	24.4%	14.5%	9.7%	8.5%	0.0%	100.0%
兼任	111	282	4.3%	6.4%	15.2%	20.9%	20.6%	15.6%	17.0%	0.0%	100.0%

2016年度秋学期「学生による授業改善アンケート<期末>」全学集計結果(大学院)

問4. この授業を履修して感じたことをお聞きます(複数回答可)。

項目	授業数	回答者数	専門知識が身に付いた	専門スキルが身に付いた	基礎力がついた	応用力がついた	思考力がついた	判断力がついた	新しい発見があった	知的興味が満たされた	知的意欲を刺激された	苦手を克服できた	教員の専門分野に興味をもった	この科目の関連分野に興味を持った	論文のためのヒントが得られた	進路選択に役立った	特によかったところはない	その他	無回答・無効	回答総数(無回答を含む)
<総計>	329	880	60.8%	27.5%	56.4%	27.6%	49.3%	23.4%	61.5%	43.0%	38.4%	11.6%	26.7%	21.7%	33.5%	10.0%	2.6%	1.4%	0.0%	495.3%
<受講者数規模別>																				
10人未満	192	350	70.3%	29.7%	57.7%	30.0%	58.3%	25.1%	59.7%	42.3%	38.0%	12.9%	26.9%	21.4%	35.7%	10.9%	1.7%	0.9%	0.0%	521.4%
10-24人	121	415	59.3%	29.9%	59.0%	28.0%	44.8%	24.6%	61.0%	44.3%	39.8%	13.0%	29.9%	23.9%	35.2%	8.7%	3.4%	1.7%	0.0%	506.3%
25人以上	16	115	37.4%	12.2%	42.6%	19.1%	38.3%	13.9%	68.7%	40.0%	34.8%	2.6%	14.8%	14.8%	20.9%	12.2%	2.6%	1.7%	0.0%	376.5%
<出席率別>																				
100%		522	63.8%	28.2%	58.6%	29.9%	51.7%	25.5%	62.5%	43.7%	35.8%	11.5%	27.4%	23.0%	33.3%	10.0%	1.3%	1.0%	0.0%	507.1%
80%以上100%未満		312	58.7%	27.9%	55.1%	25.6%	47.8%	21.5%	60.9%	42.9%	42.9%	11.9%	27.6%	21.2%	36.9%	10.9%	4.2%	1.6%	0.0%	497.4%
60%以上80%未満		37	48.6%	21.6%	48.6%	18.9%	37.8%	13.5%	59.5%	37.8%	40.5%	13.5%	16.2%	13.5%	16.2%	5.4%	2.7%	0.0%	0.0%	394.6%
40%以上60%未満		4	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	25.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	175.0%
20%以上40%未満		1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
20%未満		4	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	25.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	150.0%
無回答・無効		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<学年別>																				
修士1年		459	59.5%	26.8%	59.0%	29.2%	53.8%	26.1%	64.7%	47.1%	41.2%	13.5%	31.6%	25.7%	39.0%	8.5%	3.3%	1.1%	0.0%	530.1%
修士2・3年		113	71.7%	42.5%	54.0%	34.5%	46.9%	21.2%	57.5%	45.1%	38.9%	13.3%	26.5%	23.9%	33.6%	13.3%	0.9%	2.7%	0.0%	526.5%
博士後期		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
その他		98	68.4%	26.5%	46.9%	12.2%	27.6%	4.1%	53.1%	38.8%	31.6%	8.2%	20.4%	17.3%	18.4%	9.2%	1.0%	1.0%	0.0%	384.7%
専門職学位課程1年		124	42.7%	20.2%	46.0%	21.8%	50.0%	21.8%	75.8%	39.5%	41.1%	4.8%	25.0%	18.5%	30.6%	15.3%	2.4%	2.4%	0.0%	458.1%
専門職学位課程2年		61	70.5%	18.0%	67.2%	29.5%	57.4%	39.3%	42.6%	26.2%	23.0%	9.8%	6.6%	3.3%	27.9%	1.6%	4.9%	0.0%	0.0%	427.9%
専門職学位課程3年		23	69.6%	30.4%	78.3%	47.8%	34.8%	21.7%	21.7%	26.1%	30.4%	13.0%	13.0%	8.7%	21.7%	13.0%	0.0%	0.0%	0.0%	430.4%
その他		2	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1300.0%
不明		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<担当教員別>																				
専任	218	598	63.7%	30.9%	58.2%	30.3%	54.2%	26.4%	61.5%	42.6%	40.1%	11.9%	28.4%	24.4%	38.3%	11.0%	1.5%	1.0%	0.0%	524.6%
兼任	111	282	54.6%	20.2%	52.5%	22.0%	39.0%	17.0%	61.3%	43.6%	34.8%	11.0%	23.0%	16.0%	23.4%	7.8%	5.0%	2.1%	0.0%	433.3%

2016年度秋学期「学生による授業改善アンケート<期末>」全学集計結果(大学院)

問5. この授業の進め方についてお聞きします(複数回答可)。

項目	授業数	回答者数	授業目標が明示されていた	授業目標を達成するための授業構成が適切であった	授業目標を達成できた	成績評価基準が明示されていた	授業内容が適切であった	教材・配付資料が適切であった	レポート等提出課題は役に立った	教え方がわかりやすかった	時間配分がよかった	院生間の交流(討論・共同作業など)があった	学生のモチベーション(動機付け)を高める工夫がなされていた	質問しやすかった	その他	無回答・無効	回答総数(無回答を含む)
<総計>	329	880	60.7%	48.1%	35.8%	30.3%	57.0%	47.4%	36.9%	48.4%	27.6%	35.1%	26.4%	35.2%	2.5%	0.0%	491.5%
<受講者数規模別>																	
10人未満	192	350	60.6%	48.3%	38.6%	28.6%	62.9%	47.4%	34.3%	51.7%	28.3%	40.0%	28.3%	42.6%	2.3%	0.0%	513.7%
10-24人	121	415	62.4%	50.6%	36.1%	33.3%	56.4%	50.6%	42.4%	50.4%	29.6%	32.5%	26.0%	32.3%	2.4%	0.0%	505.1%
25人以上	16	115	54.8%	38.3%	26.1%	25.2%	41.7%	35.7%	25.2%	31.3%	18.3%	29.6%	21.7%	23.5%	3.5%	0.0%	374.8%
<出席率別>																	
100%		522	65.3%	50.8%	38.1%	30.7%	59.4%	49.0%	37.9%	48.9%	27.0%	35.2%	25.5%	34.3%	2.1%	0.0%	504.2%
80%以上100%未満		312	54.2%	44.9%	33.3%	29.5%	55.1%	45.2%	35.6%	47.8%	28.5%	37.2%	29.2%	39.4%	2.6%	0.0%	482.4%
60%以上80%未満		37	56.8%	45.9%	29.7%	35.1%	48.6%	51.4%	37.8%	51.4%	29.7%	18.9%	18.9%	18.9%	0.0%	0.0%	443.2%
40%以上60%未満		4	50.0%	25.0%	25.0%	50.0%	50.0%	25.0%	25.0%	50.0%	25.0%	50.0%	25.0%	25.0%	0.0%	0.0%	425.0%
20%以上40%未満		1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
20%未満		4	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	25.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	150.0%
無回答・無効		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<学年別>																	
修士1年		459	61.0%	50.8%	38.1%	30.7%	59.0%	53.4%	39.2%	52.7%	32.9%	39.0%	28.1%	34.6%	3.3%	0.0%	522.9%
修士2・3年		113	63.7%	49.6%	47.8%	31.0%	61.9%	37.2%	31.0%	49.6%	28.3%	47.8%	33.6%	42.5%	0.9%	0.0%	524.8%
博士後期		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
その他		98	52.0%	34.7%	20.4%	20.4%	48.0%	36.7%	29.6%	36.7%	25.5%	20.4%	13.3%	29.6%	1.0%	0.0%	368.4%
専門職学位課程1年		124	62.9%	50.8%	32.3%	29.8%	53.2%	46.0%	44.4%	40.3%	20.2%	39.5%	31.5%	33.1%	3.2%	0.0%	487.1%
専門職学位課程2年		61	65.6%	36.1%	26.2%	42.6%	54.1%	41.0%	32.8%	47.5%	14.8%	6.6%	11.5%	32.8%	1.6%	0.0%	413.1%
専門職学位課程3年		23	52.2%	60.9%	39.1%	30.4%	56.5%	43.5%	17.4%	47.8%	0.0%	4.3%	17.4%	47.8%	0.0%	0.0%	417.4%
その他		2	50.0%	50.0%	50.0%	50.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	50.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	950.0%
不明		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<担当教員別>																	
専任	218	598	61.5%	50.3%	36.6%	30.4%	59.4%	48.8%	40.1%	48.7%	28.9%	39.1%	29.6%	34.9%	1.7%	0.0%	510.2%
兼任	111	282	58.9%	43.3%	34.0%	30.1%	52.1%	44.3%	30.1%	47.9%	24.8%	26.6%	19.5%	35.8%	4.3%	0.0%	451.8%